



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y compromiso organizacional en los
docentes de los CETPRO, UGEL 07, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Administración de la Educación**

AUTORA:

Br. Celia Giovanna Saldivar Pedraza

ASESORA:

Mgtr. Maritza Guzmán Meza

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ-2017

Dedicatoria

A Richard mi esposo, a mis hijos Alexis y Thiago, y a mis padres Celia y Julio que son mi soporte para el logro de mis objetivos personales y profesionales, y ser cada día mejor Maestra.

Agradecimiento

Al personal docente y administrativo; por su orientación y apoyo durante mis estudios como maestría, y en especial a la Mgtr. Maritza Guzmán Meza, por su labor de acompañamiento para el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Celia Giovanna Saldivar Pedraza, estudiante del Programa Académico de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 10739811, con la tesis titulada “Gestión educativa y compromiso organizacional en los docentes de los CETPRO de la UGEL 07, 2015”, declaro bajo juramento que :

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Octubre del 2016.

Celia Giovanna Saldivar Pedraza
DNI 10739811

Presentación

Señores miembros de Jurado:

A continuación presento la investigación de tesis titulada: “Gestión educativa y compromiso organizacional en los en los docentes de los CETPRO, UGEL 07, 2015”, estudio realizado con el objetivo de señalar y determinar la relación entre las variables gestión educativa y el compromiso organizacional, dando cumplimiento así con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Administración de la Educación.

El estudio de investigación se constituye de cuatro capítulos, las cuales se desarrollan como sigue:

En el Capítulo I, Introducción, que contiene los antecedentes, los planteamientos teóricos referentes a las variables, la problemática en estudio, el problema, las hipótesis y los objetivos,

Capítulo II, El marco metodológico, comprende, la metodología utilizada, el tipo de estudio utilizado, la población, la muestra y las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Capítulo III, Resultados, comprende los hallazgos obtenidos y que permite elaborar las conclusiones.

Capítulo IV, Se procede con la discusión, en relación con los antecedentes.

Capítulo V, Se presentan las conclusiones.

Capítulo VI, Encontramos las recomendaciones.

Capítulo VII, Se presentan las referencias bibliográficas.

Finalmente se presenta los anexos

La autora.

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica y humanística	20
1.2.1 Gestión educativa	20
1.2.2 Compromiso organizacional	31
1.3 Justificación	35
1.4 Problema	36
1.5 Hipótesis	37
1.6 Objetivos	38
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	40
2.2 Operacionalización de variables	40
2.3 Metodología	41
2.4 Tipo de estudio	41
2.5 Diseño	41
2.6 Población, muestra y muestreo	42
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8 Validez y confiabilidad	44
2.9 Método de análisis de datos	45
III. RESULTADOS	
3.1 Descripción	47

3.2	Prueba de hipótesis	52
IV.	DISCUSIÓN	58
V.	CONCLUSIONES	62
VI.	RECOMENDACIONES	64
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXOS		
	Anexo 1: Matriz de consistencia	70
	Anexo 2: Instrumentos	73
	Anexo 3: Confiabilidad	74
	Anexo 4: Base de datos	78
	Anexo 5: Validez de contenido	94

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable gestión educativa	40
Tabla 2	Operacionalización de la variable desarrollo curricular	41
Tabla 3	Distribución de la población de docentes	42
Tabla 4	Juicio de expertos	44
Tabla 5	Confiabilidad	45
Tabla 6	Correlación de grado de Spearman organizacional	45 50
Tabla 7	Tabla de contingencia - Hipótesis general	47
Tabla 8	Tabla de contingencia - Hipótesis específica 1	48
Tabla 9	Tabla de contingencia - Hipótesis específica 2	49
Tabla 10	Tabla de contingencia - Hipótesis específica 3	50
Tabla 13	Tabla de contingencia - Hipótesis específica 4	51
Tabla 14	Correlación de la gestión educativa y compromiso organizacional	52
Tabla 15	Correlación de la gestión pedagógica y compromiso organizacional	53
Tabla 16	Correlación de la gestión administrativa y compromiso organizacional	54
Tabla 17	Correlación de la gestión institucional y compromiso organizacional	55
Tabla 18	Correlación de la gestión comunitaria y compromiso organizacional	56

Índice de figuras

Figura 1	Relación entre la gestión educativa y el compromiso organizacional	47
Figura 2	Relación entre la gestión pedagógica y el compromiso organizacional	48
Figura 3	Relación entre la gestión administrativa y el compromiso organizacional	49
Figura 4	Relación entre la gestión institucional y el compromiso organizacional	50
Figura 5	Relación entre la gestión comunitaria y el compromiso organizacional	51

Resumen

La presente investigación titulada, “Gestión educativa y compromiso organizacional en los en los docentes de los CETPRO de la UGEL 07, 2015”, tiene como objetivo determinar la relación entre la gestión educativa y el compromiso organizacional y surge como respuesta a la problemática de los Centros de Educación Técnico Productiva de la UGEL 07.

El estudio de investigación cumple al tipo básico y su diseño es no experimental, correlacional de corte transversal, siendo utilizado cuestionarios con una escala de Likert como instrumentos de recolección de datos a una muestra de 120 docentes de los CETPRO.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, mediante la correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: La gestión educativa se relaciona directa y significativamente alta con el compromiso organizacional en los docentes de los CETPRO de la UGEL 07, 2015; habiéndose obtenido un coeficiente de correlación de Spearman $\rho=,701$ y un p-valor ($p=,000<0,05$)

Palabras clave: Gestión educativa, Compromiso organizacional

Abstract

The present qualified investigation, "Educational Management and commitment organizational in them in the teachers of the CETPRO of the UGEL 07, 2015", had as aim determine the relation between the educational management and the commitment organizational commitment and is a response to the problem of Technical Education Centers Productive UGELs 07.

The research study meets the basic type and its design is not experimental, correlational cross section being used questionnaires with Likert's scale as instruments of compilation of information to a sample of 120 teachers of the CETPRO.

After having realized the description and discussion of results, by means of Spearman's correlation, it came near to the following conclusion: The educational management relates direct and significantly high to the commitment organil in the teachers of the CETPRO of the UGEL 07, 2015; there having been obtained a coefficient of correlation of Spearman $\rho = ,701$ and one p-value ($p = ,000 < 0,05$).

Key words: educational Management, organizational commitment