



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión curricular y los aprendizajes del área de
educación para el trabajo en las instituciones de la red**

11, Ugel 02, San Martín de Porres, 2016

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. María Angélica Sudario Ramos

ASESOR

Dr. Alejandro Menacho Rivera

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Políticas curriculares

PERÚ - 2017

Página del Jurado

.....
Dra. Nancy Elena Cuenca Robles
Presidente

.....
Dra. Milagritos Rodríguez Rojas
Secretario

.....
Dr: Alejandro Sabino Menacho Rivera
Vocal

Dedicatoria

A Jessica, Helen y Akemi, mis hijas, quienes me llenan de energía para que mis proyectos personales se hagan realidad.

Agradecimiento

En primer lugar agradezco a Dios y a la Virgen María por poner en mi camino a personas maravillosas como mis amigas de la maestría quienes me animan a sacar adelante este proyecto.

Agradecer a la Universidad César Vallejo por darnos la oportunidad de seguir estudios de post grado. Y a nuestros maestros por su enseñanza y orientación.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada “Gestión curricular y los aprendizajes del área de educación para el trabajo en las I.E de la Red 11 de la UGEL 02 SMP, 2016”. Como estudiante de maestría en educación declaro:

Que soy el único responsable de su formulación y como tal constituye mi propiedad intelectual.

Que fueron construidos los elementos del proyecto, empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la elaboración de la presente tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta en los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos es veraz y se deja a disposición la base de datos para su comprobación, cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo.

.....
Br. María Angélica Sudario Ramos.

DNI N° 09469877

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Gestión curricular y los aprendizaje del área de educación para el trabajo en las I.E de la Red 11, UGEL 02, San Martín de Porres, 2016”, con la finalidad de establecer la relación que existe entre gestión curricular y los aprendizaje del área de educación para el trabajo en las instituciones educativas públicas de la Red N° 11, UGEL 02, del distrito de San Martín de Porres, 2016, en cumplimiento con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la universidad César Vallejo para optar el grado académico de Magister en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3 Justificación	33
1.4 Problema	35
1.5 Hipótesis	36
1.6 Objetivos	37
II .Marco Metodológico	
2.1 Variables	39
2.2 Operacionalización de variables	40
2.3 Metodología	42
2.4 Tipos de estudio	42
2.5 Diseño	42
2.6 Población, muestra y muestreo	43
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
2.8 Métodos de análisis de datos	48
2.9 Aspectos	48
III Resultados	50

IV Discusión	62
V Conclusiones	65
VI Recomendaciones	67
VII. Referencias Bibliográficas.	69
Anexos	72
Matriz De Consistencia	
Firma de Validadores	
Base de Datos	
Articulo Científico	

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable gestión curricular	39
Tabla 2: Operacionalización de la variable los aprendizajes en el área de educación para el trabajo	40
Tabla 3: Distribución de la población por instituciones educativas.	42
Tabla 4: Promedio numérico de calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.	
Tabla 5: Nivel de confiabilidad de los instrumentos	47
Tabla 6: Distribución porcentual del nivel de la gestión curricular en las instituciones educativas de la Red N° 11 de la UGEL 02, de San Martín de Porres, 2016.	50
Tabla 7: Distribución porcentual del nivel de los aprendizajes del área de educación para el trabajo en las instituciones educativas de la Red N° 11 de la UGEL 02, de San Martín de Porres, 2016.	51
Tabla 8; Distribución de frecuencias entre la gestión curricular y los aprendizajes del área de educación para el trabajo en las instituciones educativas de la Red N° 11 de la UGEL 02, de San Martín de Porres, 2016.	52
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre la gestión curricular y gestión de procesos en las instituciones educativas de la Red N° 11 de la UGEL 02, de San Martín de Porres, 2016.	53
Tabla 10: Distribución de frecuencias entre la gestión curricular y le ejecución de procesos en las instituciones educativas de la Red N° 11 de la UGEL 02, de San Martín de Porres, 2016.	55
Tabla 11: Distribución de frecuencias entre la gestión curricular y la comprensión y aplicación de tecnologías en las instituciones educativas de la Red N° 11 de la UGEL 02, de San Martín de Porres, 2016.	56

Tabla 12: Grado de correlación y nivel de significancia de la gestión curricular y los aprendizajes del área de educación para el Trabajo en las instituciones educativas de la Red 11 de la UGEL 02, San Martín de Porres, 2016.	57
Tabla 13: Grado de correlación y nivel de significancia de la gestión curricular y la gestión de procesos en las instituciones educativas de la Red 11 de la UGEL 02, San Martín de Porres, 2016	58
Tabla 14: Grado de correlación y nivel de significancia de la gestión curricular y la ejecución de procesos en las instituciones educativas de la Red 11 de la UGEL 02, San Martín de Porres, 2016	59
Tabla 15: Grado de correlación y nivel de significancia de la gestión curricular y la gestión de procesos en las instituciones educativas de la Red 11 de la UGEL 02, San Martín de Porres, 2016.	60

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Distribución porcentual del nivel de la gestión curricular	51
Figura 2: Niveles de los aprendizajes del área de educación para el trabajo	52
Figura 3: Niveles de porcentuales de la gestión curricular y aprendizajes del área de educación para el trabajo.	53
Figura 4: Niveles de porcentuales de la gestión curricular y gestión de procesos.	54
Figura 5: Niveles de porcentuales de la gestión curricular y ejecución de procesos.	55
Figura 6: Niveles de porcentuales de la gestión curricular y la comprensión y aplicación de tecnologías	56

Resumen

El presente trabajo de investigación, tiene como objetivo determinar la relación Gestión curricular y los aprendizajes del área de educación para el trabajo en las instituciones de la red 11, Ugel 02, San Martín de Porres

La investigación fue de tipo básica, sustantivo, descriptivo correlacional que ha descrito y caracterizado las variables de estudio, por otro lado el diseño fue por tipo no experimental, ya que no se manipulo las variable de estudio.

La muestra fue censal, conformada por una población total de 64 docentes de las instituciones educativas de la Red N° 11 de la UGEL 02, de San Martín de Porres, 2016 con la aplicación del instrumento para la variable en estudio, cuyos resultados se evidencian a través de las tablas y figuras de una manera más clara y entendible.

Los resultados indican que existe relación moderada entre la gestión curricular y los aprendizajes de educación para el trabajo de las instituciones educativas de la Red N° 11 de la UGEL 02, de San Martín de Porres, 2016, rho de spearman 0, 478.

Palabras claves: gestión curricular, aprendizajes

Abstract

The objective of this research is to determine the relation between curricular management and learning in the area of education for work in the institutions of the network 11, Ugel 02, San Martín de Porres.

The research was of basic, substantive, descriptive correlational type that has described and characterized the study variables, on the other hand the design was by non-experimental type, and what was not manipulated the study variable.

The sample was census, made up of a total population of 64 teachers of the educational institutions of the Network N° 11 of the UGEL 02, of San Martín de Porres, 2016 with the application of the instrument for the variable under study, whose results are evidenced to Through the tables and figures in a clearer and more understandable way.

The results indicate that there is a moderate relationship between the curricular management and the learning of work for the educational institutions of the Network N° 11 of the UGEL 02, San Martín de Porres, 2016, rho de spearman 0, 478.

Keywords: curricular management, learning