



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Evaluación del Cumplimiento de los Compromisos de  
Gestión Educativa en la RED 07 – Nivel Secundaria-  
UGEL 03 – Breña, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magíster en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Br. Doris Elizabeth Galecio Mora

**ASESOR:**

Dr. John Morillo Flores

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2017**

**Dedicatoria**

A DIOS por guiar mis pasos

A mis hijos y esposo por su comprensión y  
paciencia

A mi madre por su apoyo

A mis hermanos por su constante aliento

A mis estudiantes por su alegría al aprender y  
por ser mi mayor motivación

### **Agradecimiento**

Agradezco a los docentes y personal directivo que tuvieron a bien brindar las facilidades para la siguiente investigación, especialmente a los docentes y directivos de la Institucion Educativa Emblemática “Rosa de Santa María”, a los subdirectores de Formación General I, Lic. Alberto León Sandoval, de Formación General II, Lic. Franko Ramos, por su constante e invaluable apoyo.

### **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Doris Elizabeth, Galecio Mora estudiante del programa de Administración de la Educación, de la escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo con sede en Lima-Norte, identificada con DNI No. 07448919, con la tesis que se titula “Evaluación del Cumplimiento de los Compromisos de Gestión Educativa d la RED 07 – Nivel Secundaria – UGEL 03 – Breña, 2016”, declaro bajo juramento que:

- 1.- La presente tesis es de mi autoría.
- 2.- Que he sido respetuosa de las normas respecto de las citas y referencias sobre las fuentes consultadas. La tesis no presenta plagios ni de forma parcial o total.
- 3.- Que la tesis no la he utilizado para obtener algún título o grado anterior.
- 4.- Lo datos presentados son reales, no han sido falseados, duplicados o copiados y son datos que servirán de un aporte a la realidad investigada.

De identificarse algún dato consignado como fraude, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción puedan derivar, sometiéndome a las normas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 09 de Diciembre del 2016

---

Galecio Mora, Doris Elizabeth  
DNI No. 07448919

## Presentación

Señores miembros del jurado se presenta ante ustedes la tesis titulada “Evaluación del Cumplimiento de los Compromisos de Gestión Educativa en la RED 07 – Nivel Secundaria – UGEL 03 – Breña 2016”, con la finalidad de lograr el Establecer el Nivel de Cumplimiento de los Compromisos de Gestión Educativa de RED 07 – Nivel Secundaria – UGEL 03 – Breña 2016, y tiene como fundamento el Manual de Gestión Escolar para IIEE públicas y privadas del MINEDU, así como las diferentes directivas emitidas por el ente rector de la educación peruana, en donde se establecieron los parámetro de la aplicación de la los compromisos de gestión educativa desde el diagnóstico, planeamiento y ejecución brindando los instrumentos de evaluación de los mismos.

La investigación se encuentra estructurada en III capítulos:

En el primer capítulo, denominado introducción, se inicia con los antecedentes internacionales que plantean el contexto de la investigación, las bases teóricas e hitos de los compromisos de gestión educativa, así como la justificación teórica, practica, metodológica y sobre todo normativa, en las que se fundamentan los compromisos de gestión educativa, la formulación del problema principal y secundarios , la explicación de la hipótesis, el objetivo general y los específicos que se plantearon en la presente investigación.

En el segundo capítulo, marco metodológico, se puede apreciar la variable, la operacionalización de la variable, la metodología empleada, los tipos de estudio, el diseño, la población de estudio, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos empleados en la validez y confiabilidad aplicada a la investigación el método de análisis de datos y el aspecto ético aplicados en la investigación de los compromisos de gestión educativa.

En el tercer capítulo, denominado resultados, se presentan los resultados del análisis de los datos obtenidos en la investigación, datos que se obtuvieron al aplicar el instrumento de investigación, el cuestionario, mediante tablas y figuras como resultado del análisis de dichos datos.

Se presenta la presente investigación en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado de Maestría con mención en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

## Índice

Página Jurado	ii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación Científica	24
1.3 Justificación	36
1.4 Formulación del problema	37
1.5 Hipótesis	39
1.6 Objetivos Objetivo general	39
<b>II. Marco Metodológico</b>	
2.1 Variable	43
2.2 Operacionalización de Variable	43
2.3 Metodología	45
2.4 Tipo de estudio	45
2.5 Diseño de la Investigación.	46
2.6 Población, muestra y muestreo	46
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
2.8 Aspectos éticos	52
<b>III. Resultados</b>	
3.1 Presentación de resultados	54
<b>IV. Discusión</b>	63
<b>V. Conclusiones</b>	67
<b>VI. Recomendaciones</b>	70
<b>VII. Referencias</b>	73

**Anexos**

Anexo A Matriz de Consistencia	79
Anexo B. Matriz Variables, indicadores e ítems	83
Anexo C. Instrumento	88
Anexo D Base de Datos Excell	92
Anexo E. Confiabilidad Kuder Richardson	100
Anexo F. Formato de validación de instrumento	101
Anexo G Carta de consentimiento informado	122
Anexo H Artículo Científico	127



### Lista de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de Variable Compromisos de Gestión Educativa.	44
Tabla 2.	Distribución de la población de las Instituciones Educativas RED 07-Nivel Secundaria - UGEL 03	47
Tabla 3.	Distribución de la muestra	48
Tabla 4.	Juicio de expertos	52
Tabla 5.	Niveles de la Variable Compromisos de Gestión Educativa	54
Tabla 6.	Niveles de la Dimensión Progreso anual de los Aprendizajes de todas y todos los estudiantes de la Institución Educativa	55
Tabla 7.	Niveles de la Dimensión Retención anual e interanual de estudiantes en la Institución Educativa	56
Tabla 8.	Niveles de la Dimensión Cumplimiento de la Calendarización planificada por la Institucion Educativa	57
Tabla 9.	Niveles de la Dimensión Uso Pedagógico del tiempo en las sesiones de aprendizaje	58
Tabla 10.	Niveles de la Dimensión Uso de Herramienta pedagógicas de los profesores durante la Sesión de Aprendizaje	59
Tabla 11.	Niveles de la Dimensión Uso de Materiales Educativos durante la Sesión de Aprendizaje	60
Tabla 12.	Niveles de la Dimensión Gestión del clima Escolar en la Institucion Educativa	61
Tabla 13.	Niveles de la Dimensión Implementación del Plan Anual de Trabajo	62

## Lista de figuras

Figura 1. Hitos Implementación Compromisos de Gestión Educativa Adaptado del “Manual de Gestión Escolar”, por MINEDU, 2014.Lima, Peru.	33
Figura 2. Esquema de tipo de diseño	46
Figura 3. Niveles de la Variable Compromisos de Gestión Educativa	54
Figura 4. Niveles del Progreso anual de los Aprendizajes de todas y todos los estudiantes de la Institución Educativa	55
Figura 5. Niveles de la Dimensión Retención anual e interanual de estudiantes en la Institución Educativa	56
Figura 6. Niveles de la dimensión Cumplimiento de la Calendarización planificada por la Institución Educativa.	57
Figura 7. Niveles de la dimensión Uso pedagógico del tiempo en las sesiones de aprendizaje	58
Figura 8. Niveles de la dimensión Uso de herramientas pedagógicas de los profesores durante la Sesión de Aprendizaje.	59
Figura 9. Niveles de la dimensión Uso de Materiales Educativos durante la Sesión de Aprendizaje	60
Figura 10. Niveles de la dimensión Gestión del Clima Escolar en la Institución Educativa	61
Figura 11. Niveles de la dimensión Implementación del Plan Anual de Trabajo (PAT)	62

## Resumen

La presente investigación surgió de la propuesta del ministerio de educación en la mejora de la gestión educativa, aplicando desde el año 2013 el cumplimiento de los ocho compromisos de gestión educativa, que luego se convierten a mediados del año 2015 en seis compromisos, siendo fusionados el cuarto, quinto y sexto compromiso.

Por su finalidad la investigación es básica porque parte de un marco teórico y se mantiene en el, cuya finalidad es incrementar los conocimientos filosóficos y científicos, y descriptiva porque describe todos los componentes principales de una realidad, la RED 07 tiene una población de cinco instituciones educativas, como muestra se tuvo en consideración dos instituciones educativas, la I.E. "Rosa de Santa María" y "República de Colombia", del nivel secundario del distrito de Breña.

La técnica de investigación fue la encuesta y el instrumento utilizado fue el cuestionario, cuya confiabilidad se realizó con la técnica estadística de Kuder Richardson (KR20) por tener alternativas dicotómicas a las preguntas planteadas.

La validación del instrumento fue realizada por el juicio de expertos, a cargo de tres doctores especialistas en investigación.

Los resultados fueron procesados en tablas y figuras, en los programas informáticos EXCEL y SPSS -20, con las interpretaciones respectivas, respecto a la validación de la variable Compromisos de Gestión Educativa y luego según cada una de las ocho dimensiones que componían la variable.

La principal conclusión a la que se llegó fue sobre la participación del docente en el cumplimiento de los compromisos de gestión educativa desde la generación de un diagnóstico, su participación activa en el proceso, y la evaluación del mismo, dió como resultados los altos niveles obtenidos en la gestión educativa.

## Abstract

The present research arose from the proposal of the Ministry of Education in the improvement of the educational management, applying from the year 2013 the fulfillment of the eight commitments of educational management, which in the middle of 2015 were converted in six commitments, being merged the Fourth, fifth and sixth commitments.

For its purpose, research is basic because it is part of a theoretical framework and is maintained in it, whose purpose is to increase the philosophical and scientific knowledge, and its Descriptive because it describes all the main components of a reality, the RED 07 has a population of five educational institutions, as shown by two educational institutions, I.E.E. Rosa de Santa Maria and República de Colombia, of the secondary level of the district of Breña.

The research technique was the survey and the instrument used was the questionnaire, whose reliability was performed using the statistical technique of Kuder Richardson (KR20) for having dichotomous alternatives to the questions posed.

The validation of the instrument was carried out by the expert judgment, in charge of three doctors specializing in research.

The results were processed in tables and figures, in the EXCEL and SPSS-20 software, with respective interpretations, regarding the validation of the variable Educational Management Commitments and then according to each of the eight dimensions that made up the variable.

The main conclusion reached was about the participation of the teacher in the fulfillment of the commitments of educational management from the generation of a diagnosis, his active participation in the process, and the evaluation of the same, he gave like results the high levels obtained In educational management.