



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Competencia directiva y su relación con la gestión  
educativa del nivel primaria y secundaria del distrito de  
los Olivos, Lima-2015.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Administración de la Educación

**AUTOR:**

Br. Ruth Alejandrina Hermoza Santillana

**ASESOR:**

Dr. Luis Alberto Núñez Lira.

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2017**

Página del Jurado

---

Dr. Mitchell Alarcón Díaz  
Presidente

---

Dr. Luis Núñez Lira  
Secretario.

---

Dr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe  
Vocal

### Dedicatoria

Dedico la presente investigación a los docentes, y amigos de la Universidad Cesar Vallejo.

A todos los colegas directivos y docentes de las diferentes instituciones educativas de Los Olivos, que hicieron posible la elaboración de este trabajo.

Ruth A. Hermoza Santillana.

## Agradecimiento

A Dios, a mi familia por su paciencia y apoyo incondicional, para que culmine este proyecto.

A mi asesor Dr. Luis Alberto Núñez Lira, por su invaluable apoyo, para llevar adelante mi tesis.

Muchas gracias

Ruth Alejandrina Hermoza Santillana

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Ruth Alejandrina Hermoza Santillana, estudiante del programa de maestría de la escuela de post grado de la U.C.V., identificado con DNI N° 25827304, con las tesis titulada “Competencia directiva y su relación con la gestión educativa del nivel primaria y secundaria del distrito de los Olivos, Lima -2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1.- La tesis es de mi autoría.
- 2.- Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias por las fuentes consultadas, por lo tanto la tesis no ha sido plagiada, total ni parcialmente.
- 3.- La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente, para obtener algún grado académico, previo a título profesional.
- 4.- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados; por lo tanto, los resultados que se presentan en la tesis constituirán como aportes a la realidad investigadas.

De identificarse la falta; fraude (datos falsos), plagio (informar sin citar autores) auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, febrero del 2017.

Ruth Hermoza Santillana

DNI 25827304.

## **Presentación**

### **Señores miembros del jurado:**

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos, de la Universidad César Vallejo de Lima, tengo a bien presentar la tesis titulada “Competencia directiva y su relación con la gestión educativa, en las instituciones educativas de primaria y secundaria del distrito de los Olivos, 2015”, con la finalidad de obtener el grado de Magister en administración de la educación.

La presente tesis pretende establecer la relación entre las competencias directivas y la gestión educativa en las instituciones educativas de primaria y secundaria del distrito de Los Olivos, a fin de poder contribuir a la investigación educativa ; en la actualidad la organización educativa de educación básica regular ,se encuentra dirigida por un director o directora competente en gestión educativa, con el fin de generar una transformación eficaz en la organización, y de realizar la función directiva asociada a la necesidad de elevar el desempeño académico de sus estudiantes.

Los resultados que se han obtenido durante el proceso de investigación representan evidencias que se han verificado que la competencia directiva tiene una correlación positiva, según la correlación de Spearman de 0,267, representando este resultado como moderado, con una significancia estadística de  $p=0,032$ . Por lo tanto, se concluye que existe relación positiva entre las competencias directivas y gestión educativa en las instituciones educativas del nivel primaria y secundaria del distrito de los Olivos, 2015.

El documento consta de seis capítulos: introducción, marco metodológico, los resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## ÍNDICE

### **Carátula**

### **Paginas preliminares**

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenido	vii
Resumen	xi
Abstrac	xii

### **I. Introducción**

1.1 Antecedentes y Fundamentación Científica, Técnica o humanística.	14
1.2 Justificación Teórica, Práctica y metodológica	43
1.3 Problema	44
1.4 Hipótesis	44
1.5 Objetivos	45

### **II. Marco Metodológico**

2.1 Variables	48
2.2 Operacionalización de variables	48
2.3 Metodología	50
2.4 Tipos de estudio	50
2.5 Diseño	50
2.6 Población, muestra y muestreo	52
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53

2.8 Métodos de análisis de datos	57
<b>III. Resultados</b>	
3.1 Análisis descriptivos	59
3.2. Análisis inferencial	64
<b>IV. Discusión</b>	69
<b>V. Conclusiones</b>	74
<b>VI. Recomendaciones</b>	78
<b>VII. Referencias Bibliográficas</b>	81
<b>Anexos</b>	
1. La matriz de consistencia	87
2. Instrumento de medición de la variable 1	89
3. Instrumento de medición de la variable 2	91
4. Certificado de validez de contenidos del instrumento 1	93
5. Certificado de validez de contenidos del instrumento 2	94
6. Base de datos de la variable 1	104
7. Base de datos de la variable 2	106



### Lista de tablas

Tabla 1.	Operacionalizacion de la variable competencias directivas.	49
Tabla 2.	Operacionalizacion de la variable gestión educativa.	50
Tabla 3.	Población de docentes	52
Tabla 4.	Resultados de confiabilidad del instrumento sobre competencias directivas.	55
Tabla 5.	Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre gestión educativa.	56
Tabla 6.	Validez del cuestionario competencias directivas y gestión educativa.	56
Tabla 7.	Análisis descriptivo de la variable competencias directivas.	59
Tabla 8.	Descripción de los resultados competencias directivas por dimensiones.	60
Tabla 9.	Análisis descriptivo de la variable gestión educativa.	61
Tabla 10.	Descripción de los resultados gestión educativa por dimensiones.	62
Tabla 11.	Descripción de los resultados competencias directivas y niveles de gestión educativa tabulación cruzada	63
Tabla 12.	Resultados de la prueba de Hipótesis general.	64
Tabla 13.	Resultados de la prueba de hipótesis específica 1	65
Tabla 14.	Resultados de la prueba de hipótesis específica 2	66
Tabla 15.	Resultados de la prueba de hipótesis específica 3	67
Tabla 16.	Resultados de la prueba de hipótesis específica 4	68

### **Lista de figuras.**

Figura 1. Diagrama del diseño correlacional.	52
Figura 2. Descripción de la variable de competencia directiva.	59
Figura 3. Descripción de la variable competencia Directiva por dimensiones.	60
Figura 4. Descripción de variables de gestión educativa.	61
Figura 5. Descripción de variable gestión educativa por dimensiones.	62
Figura 6. Resultados de la variable competencia directiva y niveles de gestión Educativa tabulación cruzada.	63

## Resumen

Para la variable 1 competencias directivas, el estudio se abordó desde el enfoque por competencias, siendo el objeto de esta investigación hechos y objetivos existentes, sometidos a las normas del Ministerio de Educación, en el dominio del Marco de Buen Desempeño Directivo.

Mientras que para la variable 2, gestión educativa, se abordó desde el enfoque de la gestión por competencias, con sus respectivas dimensiones. Se ha formulado la hipótesis científica: “Existe relación entre la competencia directiva y gestión educativa en las instituciones educativas del nivel primaria y secundaria, del distrito de los Olivos, 2015”

Metodológicamente se enmarcó en el tipo básico, nivel correlacional, con un diseño no experimental, transversal. El método es hipotético deductivo, donde se utiliza el enfoque cuantitativo, porque se observó el problema y se ha realizado la medición de las variables.

Se formuló la hipótesis y se realizó la prueba oportuna, la población y la muestra es censal; porque se tomó el 100 % de 164 docentes de diferentes instituciones educativas, en cuanto a la instrumentalización, se ha formulado dos instrumentos de recolección de datos y ambos han pasado por los filtros correspondientes, el primero de ellos referente a la variable 1, Competencia directiva, tiene 45 ítems y el segundo referente a la variable 2, gestión educativa, tiene 40 ítems y tienen cuatro alternativas como respuesta.

Los resultados de la investigación, se realizaron mediante el análisis descriptivo de las variables y el análisis inferencial, para conocer el nivel de correlación, mediante la prueba de RHO de Spearman, contestando de esta manera al problema, verificando el cumplimiento de los objetivos, se llegó a la conclusión que existe relación positiva moderada entre la competencia directiva y gestión educativa en las instituciones educativas del nivel primaria y secundaria, del distrito de los Olivos. Lima, 2015.

### **Abstract**

For the variable 1 managerial competencies, the study was addressed from the quantitative approach and approach competences, being the object of this research made and existing objectives subject to the rules of de Ministry of education, in the domain of good performance management framework,

As for the variable 2, educational management, he addressed from the perspective of management competency, with their respective dimensions. The scientific hypothesis has been formulated: "Relationship between directive competition and educational management in educational institutions of the level primary and secondary, in the District of the Olives, 2015.

Methodologically was part of the basic type, correlation level, and not experimental, transversal design. The method was the hypothetical deductive, where it is used the quantitative approach, because it was noted the problem and measurement of variables has been. Was formulated the hypothesis and timely test, the population and sample is census because it took 100% of 164 teachers, from different educational institutions, regarding the instrumentalization, formulated two data collection instruments and both have undergone corresponding filters, the first reference to the variable one, the competition directive has 45 items, and the second variable and, educational management, has 40 items and they have four alternatives as answer. The results of the investigation, were performed using the descriptive analysis of the variables and the inferential analysis, to know the level of correlation, Spearman RHO test, thus answering the problem, verifying the fulfilment of the objectives, it was concluded that there is a positive relationship moderate between directive competition and educational management in the educational institutions of primary and secondary level, in the District of the Olives. Lima.