



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo docente y la gestión pedagógica de las
instituciones educativas nivel secundaria del distrito de
Lurigancho-Chosica 2013

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magíster en Administración de la Educación

AUTORES:

Br. Rosmery Vicharra Acuña

Br. Luis Enrique Malaga Tapia

ASESOR:

Dra. Jessica Paola Palacios Garay

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2017

Página del jurado

Dra. Helga Ruth Majo Marrufo

Presidente

Dra. Fany Silvana Figueroa Hurtado

Secretario

Dra. Jessica Paola Palacios Garay

Vocal

Dedicatoria

A Dios por todas sus bendiciones; a mi Esposo y a mi querida familia por su constante aliento.

Con mucho cariño a mi madre; por su inmenso amor y confianza, y a mi hermano Alberto; por su generosidad y apoyo incondicional.

Agradecimiento

En primer lugar, a nuestro Señor Jesús, que en su santa providencia nos guarda; a nuestra madre María Auxiliadora, y a nuestras familias, que sin su comprensión y paciencia este logro no hubiera sido posible.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grado de grados y títulos sección de post grado de la Universidad Cesar Vallejo para optar el grado de magister en educación con mención en administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: El liderazgo docente y la gestión pedagógica de las instituciones Educativas nivel secundario del distrito de Lurigancho-Chosica 2013.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos: en el capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema: los objetivos la justificación, las limitaciones y el antecedente. En el capítulo II contiene el marco teórico sobre el tema a investigar: Liderazgo docente y gestión pedagógica. En el capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contratación de hipótesis; las variables de estudio diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. finalmente, el capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio. Sres. miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Lista de contenido

	Página
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Lista de contenido	vi
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. Problema de Investigación	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema:	18
1.3 Justificación:	19
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	25
II. Marco teórico	
2.1. Bases teóricas de liderazgo docente	27
2.2. Bases teóricas de gestión pedagógica	42
2.3. Definición de términos básicos	62
III. Marco Metodológico	
3.1 Hipótesis	66
3.2 Variables:	66
3.3 Metodología:	69
3.4 Población y muestra	71
3.5 Muestra	71
3.6 Método de investigación	72
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	73
3.8 Método de análisis de datos	76
IV. Resultados	

4.1. Descripción	79
4.2. Prueba de Hipótesis	90
V. Discusión	99
VI. Conclusiones	102
VII. Sugerencias	104
VIII. Referencias bibliográficas	106
ANEXOS	
Anexo A. Matriz de consistencia	117
Anexo B. Operacionalización de la variable liderazgo docente	125
Anexo B. Instrumento de investigación	131
Anexo C. Instrumento de validación	137
Anexo D. Base de datos	138

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Variable liderazgo docente	68
Tabla 2. Variable Gestión pedagógica	69
Tabla 3. Instituciones educativas de Lurigancho-Chosica	71
Tabla 4. Distribución de la muestra de docentes de las I.E.de Lurigancho-Chosica	72
Tabla 5. Juicio de expertos de la variable liderazgo docente	74
Tabla 6. Alfa de cronbachde la variable liderazgo docente	75
Tabla 7. Juicio de expertos de la variable gestión pedagógica	76
Tabla 8. Alfa de cronbachde la variable gestión pedagógica	76
Tabla 9. Categorización de las variables y dimensiones de estudio	77
Tabla 10. Gestión Pedagógica en los docentes de las Instituciones Educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho – Chosica2013.	79
Tabla 11. Liderazgo docente en los docentes de las Instituciones Educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho – Chosica 2013.	80
Tabla 12. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en su dimensión Planificación curricular, en los docentes de las Instituciones Educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho – Chosica 2013.	81
Tabla 13. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en su dimensión Estrategias Metodológicas en los docentes de las Instituciones Educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho – Chosica 2013.	83
Tabla 14. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en su dimensión Desarrollo de Sesiones de aprendizaje en los docentes de las	

Instituciones Educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho –Chosica 2013.	84
Tabla 15. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en su dimensión Evaluación de aprendizaje en los docentes de las Instituciones Educativa nivel secundaria del distrito de Lurigancho – Chosica 2013.	86
Tabla 16. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en los docentes de las Instituciones Educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho –Chosica 2013.	88
Tabla 17. Prueba de la Correlación de Spearman	91
Tabla 18. Prueba de la Correlación de Spearman	92
Tabla 19. Prueba de la Correlación de Spearman	94
Tabla 20. Prueba de la Correlación de Spearman	96
Tabla 21. Prueba de la Correlación de Spearman	98

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Diagrama del diseño correlacional	70
Figura 2. Gestión pedagógica.	79
Figura 3. Liderazgo docente.	80
Figura 4. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en su dimensión Planificación curricular, en los docentes de las Instituciones Educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho – Chosica 2013.	82
Figura 5. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en su dimensión Estrategias Metodológicas, en los docentes de las instituciones educativas del nivel secundario del distrito de Lurigancho-Chosica 2013.	84
Figura 6. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en su dimensión desarrollo de sesiones de aprendizaje en los docentes de las Instituciones Educativas del nivel secundario del distrito de Lurigancho –Chosica 2013.	85
Figura 7. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en su dimensión evaluación de aprendizajes en los docentes de las Instituciones Educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho – Chosica 2013.	87
Figura 8. Liderazgo docente según Gestión Pedagógica en los docentes de las Instituciones Educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho –Chosica 2013.	89

Resumen

El trabajo de investigación titulado “Liderazgo docente y la Gestión Pedagógica en las instituciones educativas del nivel secundaria del distrito de Lurigancho-Chosica 2013” presenta como objetivo determinar la relación entre el Liderazgo docente y la Gestión Pedagógica de las instituciones educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho-Chosica 2013, y el ámbito donde se desarrolló la investigación fueron los cuerpos docentes de las instituciones educativas nivel secundaria del distrito de Lurigancho-Chosica 2013.

La presente fue una investigación básica, de naturaleza descriptivo-correlacional el diseño fue no experimental de corte transversal correlacional la muestra estuvo conformada por 97 docentes del nivel secundaria de las instituciones educativas nivel secundario del distrito de Lurigancho- Chosica 2013.

Aplico la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de likert para ambas variables, estos instrumentos fueron validados a juicio de expertos y sometidos a la prueba de confiabilidad.

Las conclusiones indican que existe relación directa y significativa (Rho de Spearman = 0.809 entre el Liderazgo Docente y la Gestión Pedagógica en los docentes de las instituciones educativas nivel secundario del distrito de Lurigancho-Chosica 2013, con un nivel de significancia observada $p= 0,0001$ que es menor al valor de significancia teórica $\alpha =0.05$ por lo que se acepta la hipótesis general de investigación.

Palabras clave: Liderazgo docente, la gestión pedagógica, docentes.

Abstract

The research entitled "Teacher leadership and educational management in educational institutions at the secondary level of Lurigancho-Chosica 2013 district" has as objective to determine the relationship between teacher leadership and pedagogical management of educational institutions of the district school Lurigancho-Chosica 2013, and the area where the research was the development faculty in educational institutions in the district secondary level district of Lurigancho - Chosica

This was a basic research nature descriptive correlational design was non-experimental correlational cross-sectional sample consisted of 97 teachers of secondary level educational institutions of secondary level Chosica –Lurigancho district.

We apply the technique of questionnaire survey Likert type scale for both variables, these instruments were validated expert judgment and subjected to reliability testing.

The findings indicate that there is a direct and significant relationship (Spearman 's rho = 0.809 between teacher leadership and pedagogical management in teachers of educational institutions at the secondary level district of Lurigancho- Chosica 2013, with a significance level of $p = 0.0001$ which is lower than the theoretical value of significance $\alpha = 0.05$ so that the overall research hypothesis is accepted.

Keywords: teaching leadership, educational management, teaching