



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**Violencia en el noviazgo y Sexismo en adolescentes y jóvenes
peruanos: Una Revisión Sistemática de la Literatura en el período
2011 – 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORAS:

Alday Varas, Aracely Brigitte (ORCID: 0000-0002-8461-7432)

Bautista Barrial, Betzabeth Mayra (ORCID: 0000-0003-4599-972X)

ASESOR:

Dr. Concha Huarcaya, Manuel Alejandro (ORCID: 0000-0002-8564-7537)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Esta tesis va dedicada a nuestros padres y familiares quienes fueron el motivo para seguir adelante en esta etapa universitaria, ya que nos apoyaron incondicionalmente desde el inicio de la carrera.

Agradecimiento

A nuestro estimado asesor Manuel Concha Huarcaya que a lo largo de estos meses nos enseñó con suma paciencia y dedicación. Y a todas aquellas personas que nos apoyaron en todo este tiempo.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	10
3.2 Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.....	10
3.3 Escenario de estudio.....	10
3.4 Participantes.....	10
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	11
3.6 Procedimientos.....	11
3.7 Rigor científico.....	12
3.8 Método de análisis de datos.....	12
3.9 Aspectos éticos.....	12
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	14
V. CONCLUSIONES.....	28
VI. RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS.....	33

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de categorización apriorística.....	10
Tabla 2. Resultados de la Bitácora Poblacional.....	16
Tabla 3. Relación de documentos hallados con la variable de interés.....	18
Tabla 4. Resultados de la Bitácora Muestral.....	22
Tabla 5. Resultado de criterio de búsqueda.....	23
Tabla 6. Criterios adaptados de Berra, Elorza-Ricart, Estrada y Sánchez (2018)	24

Índice de figuras

Figura 1. Flujograma de selección de estudios.....	10
Figura 2. Procesos de selección de estudios.....	11

Resumen

El siguiente estudio tuvo como objetivo conocer las características de la relación entre violencia en el noviazgo y sexismo en adolescentes y jóvenes peruanos una revisión teórica de la literatura, en el transcurso de los años 2011 – 2021. El estudio fue de tipo revisión sistemática de la literatura, se empleó el método cualitativo. Los resultados de la revisión teórica de las seis investigaciones con criterios de calidad alta evidenciaron que existe relación entre violencia en el noviazgo y sexismo en adolescentes y jóvenes. Se encontró una diversidad de investigaciones en diferentes tiempos, contextos, universidades, provincias, niveles y tipos de diseño de investigación. Se logro describir los instrumentos empleados, el tipo y diseño de investigación y los enfoques teóricos que sustentan ambas variables.

Palabras clave: Revisión sistemática, violencia en el noviazgo, sexismo.

Abstract

The following study aimed to determine the characteristics of the relationship between dating violence and sexism in Peruvian adolescents and young people, a theoretical review of the literature, in the course of the years 2011 - 2021. The study was a systematic review of the literature, using the qualitative method. The results of the theoretical review of the six research studies with high quality criteria showed that there is a relationship between dating violence and sexism in adolescents and young people. A diversity of research was found in different times, contexts, universities, provinces, levels and types of research design. We were able to describe the instruments used, the type and design of research and the theoretical approaches that support both variables.

Key words: Systematic review, dating violence, sexism.

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) menciona que la violencia en pareja o en el noviazgo es habitual en mujeres a nivel mundial, estas féminas refieren haber sufrido abuso sexual por su compañero íntimo, asimismo la (OMS, 2017) indica que 3 de cada 10 adolescentes acusan haber sido víctima de violencia en el noviazgo, mientras los demás lo conservan en reserva al pensar que estos comportamientos son usuales y que no volverá a suceder, es por eso que no se deciden a denunciar.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) indica que una de cada tres femeninas a nivel mundial han padecido agresión física o sexual por parte de su compañero sentimental o de individuos que no tenían vínculo alguno durante su vida. En la gran mayoría el agresor era la misma pareja. Por lo que, en todo el mundo, casi un tercio de las femeninas entre los 15 a 49 años que se encontraban en una relación, mencionaron que durante ese proceso sufrieron cierto tipo de maltrato por parte de su pareja.

Los registros más elevados de violencia en el noviazgo en America Latina, se localizan en Perú (40,8%); Colombia (39%), Chile (24,6%), Bolivia (24,2%), Haití (20%) y República Dominicana (17,2%) (García et al., 2014) (Rubio et al., 2017). En Perú se hallan registros estadísticos donde señalan que el porcentaje de violencia en la pareja cambia acorde al género, en mujeres indica un 87% y por otro lado en varones un 13%, (Organización Panamericana de la Salud, 2013).

Para describir esta problemática será necesario definir la violencia en el noviazgo, está determinada como los sucesos de agresión, intimidación o incitación premeditada de agravio físico, emocional y sexual, al igual que el dominio de un integrante que conforma la pareja por medio de estrategias restrictivas que suceden en el interior de una relación de noviazgo de adolescentes o jóvenes, por lo tanto, entre parejas de adolescentes y jóvenes adultos que no convivan, sin nexos legítimos. (Centers for Disease Control and Prevention., 2014)

Gracia et al. (2019) manifiesta que, existen diversas causantes relacionadas a la violencia en el noviazgo; aunque, uno de los factores que repercuten para llevar a cabo aquellas conductas de agresión es el ambiente social, donde aquellos individuos se desarrollan, singularmente en un ambiente lleno de pensamientos o ideas sexistas, además de patrones de agresión que tienen a la fémina como víctima. Los individuos que a lo largo de la infancia se hallan relacionados en este ambiente, poseen una considerable posibilidad de que, en la etapa de la adolescencia, sean propensos a perpetrar violencia hacia sus parejas, y las mujeres aprueben la misma.

El 90% de la población mundial, independientemente de ser hombre o mujer, tienen prejuicios sexistas contra el género femenino, existiendo un total de 80% de 75 países, el género femenino se viene enfrentando día a día a limitaciones imperceptibles para poder alcanzar la equidad de ambos géneros. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2020).

El sexismo, se considera como un hecho de discriminación, que está entendido como aquello que somete y prohíbe los derechos del sexo femenino, en algunos casos se muestra de forma sutil u otros con comportamientos violentos que a que pueden llegar a ser desapercibidas a simple vista. (Lampert, 2018).

Lameiras y Rodríguez (2003) menciona que, al registrarse un elevado nivel de sexismo, se fortalece erróneamente el papel que por costumbre es dado a la fémina, demostrando así los comportamientos de violencia, abuso y agresión, debido a lo cual destaca el interés de explicar y determinar la relación entre la violencia en el noviazgo y sexismo en adolescentes y jóvenes peruanos.

Es por ello que se establece la siguiente pregunta ¿Cuáles son las características de la relación entre violencia en el noviazgo y sexismo en adolescentes y jóvenes peruanos, bajo una revisión sistemática de investigaciones realizadas en el periodo 2011 - 2021?

Asimismo, se tiene como relevancia contribuir al área social, ya que se puede detectar el grado de la problemática a nivel nacional de manera que se desarrolle

una cultura igualitaria que establezca relaciones sanas entre hombres y mujeres.

Por otro lado, la presente investigación permitió profundizar las características de las relaciones encontradas entre ambas variables ampliando los conocimientos sobre ellas, lo que permitirá proponer estrategias y programas que estén orientados al análisis y abordaje de estas variables.

Este estudio muestra una contribución teórica, debido a que, desempeña el propósito de aportar al conocimiento que existe acerca de las particularidades de las variables en violencia en el noviazgo y sexismo, para eso, se realizó una revisión sistemática de indagaciones llevadas a cabo en el lapso 2011 - 2021; esto será útil para asociar y debatir los distintos resultados de las investigaciones halladas, dando como apoyo un estudio teórico para las dos variables.

Finalmente, esta investigación tiene como objetivo describir las particularidades de la relación entre violencia en el noviazgo y sexismo en adolescentes y jóvenes peruanos una revisión teórica de la literatura, en el transcurso de los años 2011 – 2021, además, se plantea los siguientes objetivos específicos: Identificar los instrumentos empleados para medir violencia en el noviazgo y sexismo, describir el tipo y diseño de investigación de los estudios seleccionados y explicar los enfoques teóricos que sustentan las variables de la relación.

II. MARCO TEÓRICO

Se ejecutó la indagación de información de las variables sexismo y violencia en el noviazgo en diferentes bases de datos de mayor rigor, considerándose las palabras claves, en donde no se halló investigaciones de tipo revisión sistemática relacionada con ambas variables de estudio, por lo cual se hablará de los conceptos teóricos de cada variable.

En cuanto a los modelos teóricos, existen diversas teorías relacionadas a las presentes variables. Para ello se describirá en primer lugar a la variable violencia, en donde Ramírez (2007) desde su perspectiva, menciona que en la teoría biológica la violencia es desarrollada a causa de la supervivencia del hombre al medio ambiente, justificando este comportamiento por su naturaleza, ya que se considera que la agresividad del individuo ha sido desarrollada para subsistir. Así mismo agrega que, en el presente modelo, están a favor que, en los animales, los machos sean más agresivos que las hembras, omitiendo la construcción cultural; resalta también que en la teoría biológica no detallan el hecho o explicación de que ciertos varones, pese a notarse físicamente fuerte, no muestran agresividad en su hogar.

Por otro lado, Bandura (1987), conceptuó a la violencia como acciones que se han llevado a cabo siendo aprendidas por el ser humano al momento de interactuar con su ambiente. Se evalúa a los factores biológicos como el origen por el cual una persona posea discernimiento a ser agresivas a través de la indagación o la limitación de esquemas, sea metafórico o existente tal como los amigos, progenitores, medios informativos, etc. (Vidal Fernández, 2008) la define como un atentado a la honradez del ser humano, ya que habitualmente se da en el momento en el que intervienen las agresiones o intimidaciones de su empleo, así mismo se utiliza de manera frecuente produciendo subordinación en la otra persona, es por ello que el autor considera que es un incremento en el que somos participantes y no es una sencilla acción que tenga como objetivo la “potestad” partiendo de buscar tener “control de su semblante y sus posiciones, del mismo modo que hacer de la otra persona un medio, considerándolo como parte de él y manejándolo siempre.

Entre otras investigaciones, se encuentra la teoría generacional en la que Dutton y Golant (1997) afirman que existen tres factores que repercuten en el marco de violencia de los varones a las féminas. Como primer factor está el hecho de ser rechazado por el padre, esto quiere decir que todos los varones que han sido maltratados de manera física/ psicológica o han sido rechazados por su progenitor, en un futuro repetirán estos mismos comportamientos debido a que la vergüenza va producir efectos que pueden dañar la identidad y la manera en la que se desarrolle su personalidad. De la misma manera agregan que el segundo factor estaría relacionado con el apego inseguro del niño hacia la madre, por lo cual representaría la fase inicial en la que el infante demuestra amor por la madre, disfrutando de su autonomía, pero sin que esta lo abstraiga de tanto afecto. De lo contrario si la madre no responde ante las necesidades del niño, se produce una tensión y ansiedad lo cual conlleva a una actitud violenta. De esta manera los autores quieren decir que los hombres agresores buscan este perfil en mujeres en la cuales puedan sentirse amados, pero a la vez ejerciendo un control en ellas. Por último, está el factor de la influencia de la cultura machista en la cual los autores manifiestan que en la sociedad normalizan el hecho de que el varón sea el sexo más fuerte, aquel que no le teme a nada y tampoco puede expresar debilidad. Por tanto, la cultura defendería las acciones como la ira para esconder el miedo y desarrollo.

Dentro de las variedades de violencia Bardales y Huallpa (2009) distinguen las siguientes:

La violencia psicológica se da cuando se humilla verbalmente, se dan amenazas, insultos y abandonos por parte del conyugue. También, cuando se le chantajea económicamente y se recluye a la víctima en el hogar, todo ello causa degradación psicológica, el cual se detecta con dificultad por la víctima.

La violencia física se considera cuando existen acciones que ocasionen daños tales como las quemaduras, heridas, cortes, hematomas, etc. De manera que se obtiene como consecuencia percances esporádicos o estados traumáticos.

La violencia sexual es el acto de un ser humano que somete al otro sin su

consentimiento a tener contacto lascivo, verbal o físico, en el que contribuya a interactuar sexualmente por medio del uso de la fuerza, amenaza, exigencia, manipulación, cohecho o alguna otra manera que suspenda o suprima la decisión propia de la persona con algún miembro familiar.

Por otro lado, se define al noviazgo como un vínculo amoroso que se da de manera social en la cual dos seres humanos se unen para compartir actividades amenas en donde se produzcan diversas formas de afecto y emociones que se den por medio de palabras significativas y contacto físico (Rodríguez y de Keijzer, 2002)

Para hacer referencia a la violencia en el noviazgo (Morales y Rodríguez, 2012) añaden que está basado en el empleo de la fuerza física, sexual y psicológica hacia su acompañante afectando su estado emocional y generando aflicción en su pareja.

Carrasco y Gonzales (2006) mencionan que existen 3 elementos fundamentales en la violencia de noviazgo: en primer lugar, se encuentra la intimidación premeditada de manera física, sexual o psicológica, seguida del control de pertenencia de la pareja a través del amedrentamiento o habilidades represivas o restrictiva y por ultimo las amenazas, el uso de la fuerza, la dominancia o perjuicio que se den durante la relación de noviazgo.

De otra manera Close (2005) sostiene que la violencia en el noviazgo es comprendida como aquellas acciones en donde se hiere a la otra persona en el marco de una relación en la cual hay interés y en la que ambos integrantes de la pareja se citen para salir juntos. Así mismo, Wolfe et al (1996) la conceptualizan como la intención para controlar o avasallar al ser humano de manera física, psicológica o sexualmente, provocando un mal en ella, mientras tanto Sugarman y Hotaling (1989) la deducen como el uso o la amenaza de acciones de ímpetu generando sufrimiento y daños físicos en la otra persona.

Vizcarra et al. (2013) mencionan que la agresión en el noviazgo son las acciones de violencia psicológica, física y sexual que se acontece entre una pareja y jóvenes adultos que no conviven, ni poseen nexos lícitos.

La violencia durante el noviazgo se da de tres formas: física, psicológica y sexual. Para ello Bookwala et al. (1992) menciona que a nivel físico se manifiesta a través de golpes, empujones o caricias violentas; en el nivel emocional con agravios, ofensas y control de relaciones familiares. Finalmente, en el nivel sexual cuando la persona obliga o somete a la otra a las prácticas sexuales sin su consentimiento.

Dentro de los estudios de violencia en el noviazgo, se encuentra la teoría del aprendizaje social que consta en abarcar la transmisión intergeneracional de la violencia, al respecto Browne y Herbert (1997) ponen en evidencia que las personas que experimentan situaciones de ímpetu en la familia como uso de la fuerza o malos tratos, tienden a normalizar estos actos al momento de la resolución de conflictos de pareja, por lo que se transformaría en un factor de riesgo tanto para cuando se someta el delito como también para la persecución de violencia en la adolescencia y la juventud, a la par con la aprobación de dicha violencia y el discernimiento de pares que han ejecutado acciones de esa naturaleza.

Otra de las teorías de la violencia en el noviazgo, detalla la explicación del por qué la mujer es tolerante ante la violencia por la pareja. Gonzales, et al. (2014) describe en su teoría del apego que las personas propenden a buscar apoyo y mayor seguridad en situaciones de estrés y malestar, a pesar de que esta teoría se propuso para la explicación de la relación de los niños y cuidadores, también fue aplicada en relaciones de adultos, en cual se explica que existen dos dimensiones de apego que son la ansiedad del abandono y la evitación de la cercanía y la intimidad.

Según Kerner (2009), menciona que la palabra sexismo fue descubierta en los años 60, teniendo una semejanza con el racismo. Así mismo Lameiras (2014) lo define como una posición que va orientada a los individuos que pertenecen a un determinado sexo sea femenino o masculino en función a sus rasgos distintivos característicos y de comportamiento. Por otra parte, Moya y Glick (1998), conceptualizan a la persona sexista como aquellas que tienen una valoración favorable o desfavorable de un sujeto en cuanto a las dimensiones afectivas, cognitivas y conductuales, considerando el sexo biológico a la cual concierne la persona sea (mujer u hombre).

Entre otras definiciones Allport (1962) menciona que el sexismo se considera como una actitud prejuiciosa y discriminatoria que se basa en la ideología de preeminencia del varón hacia la mujer la cual es observada como un ser subordinado, lo cual se fundamenta en que la fémina es considerada como una persona presuntuosa e insensata, incapaz de poder tomar decisiones en el hogar y haciendo referencia de que solo puede intervenir en temas relacionados al hogar y al amor en una relación de pareja.

Mientras que en la práctica (Dueñas et al., 2020) refiere que el sexismo se relaciona con las actitudes o conductas desfavorables de los varones hacia las mujeres, lo cual procede a inferencia de los papeles o roles que la entidad ha consignado durante el transcurso del periodo, manifestando estereotipos que detallan a las mujeres y a los varones. Esas desigualdades instauradas son llevadas a cabo de manera natural y las características que aparecen de ellas hacen que el varón se apropie de los ámbitos patentes y destierren a la mujer únicamente al espacio doméstico (Lameiras, 2002).

En relación a las teorías más fundamentales del sexismo Glick y Fiske (1996) empezaron por analizar los enlaces que tienen cada género en las sociedades con mayor supremacía, en las cuales refutaron que, a nivel social, el patriarcado se distingue por el poder masculino. En cambio, las relaciones son distintas en las parejas heterosexuales ya que los varones suelen depender de las féminas lo cual hace que los hombres muestren autoridad en la sociedad, sin embargo, la reproducción sexual presta poder en las mujeres al momento de las relaciones. Frente a esta situación se presenta la ambivalencia que es dirigida a las mujeres, no obstante, la ambivalencia también se puede observar en casos de féminas solteras ya que el sexismo ambivalente se constituye con aspectos favorables y desfavorables en los vínculos de género.

La teoría que sustenta el sexismo ambivalente hace mención de dos componentes: hostil y benevolente. Por lo que se refiere al sexismo hostil, como las actitudes tradicionales establecidas en prejuicios que conjeturan la preeminencia de los varones en presencia de las mujeres, componiéndose en 3 categorías: autoritario

absoluto, irregularidad de género y adversidad heterosexual. (García et al., 2009)

El sexismo benevolente se refiere a las posiciones interrelacionadas a las féminas que son sexistas en lo que respecta a la deliberación estereotipada de la mujer y delimitadas a funciones definidas, pero manifestadas en una tonalidad positiva para quien las discierne y además propenden a causar conductas catalogadas como prosociales (Glick y Fiske, 1996). Ambos componentes del sexismo ambivalente defienden la irregularidad entre varones y mujeres. El sexismo benevolente tiene un ingrediente peculiar que lo caracteriza el cual es el paternalismo, en el cual se ve reflejado una relación entre el sexo femenino y masculino semejante a la existencia entre un padre y un hijo.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es teórico puesto que se recopilaron datos de una manera detallada de diversas teorías de una investigación científica, así mismo se utiliza la forma sistemática ya que se adquiere la mayor cantidad de estudios posibles para después seleccionarlos de una manera meticulosa. (Ato, López y Benavente 2013)

El diseño cualitativo, el cual se enfoca en comprender lo social como una validez constituida que se produce mediante articulaciones con diferentes magnitudes sociales, esto es, por una variedad cultural organizada, cuyas dominancias son desiguales a la de las leyes naturales. (Guerrero, 2014)

3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística

Se considera las categorías del tipo de documento o investigación, siendo las sub categorías consideradas como tesis de postgrado, maestría y pre-grado, artículos científicos entre otros. Donde se pasará a calificar y comparar estudios según tipo de investigación, año de publicación, tipo de documento, donde fueron publicados. Así como el número de participantes, rango de edades, aspectos de correlación, tamaño efecto e invarianza de multigrupo, lo cual se evidenciará matriz de categorización apriorística (Anexo 1).

3.3 Escenario de estudio

El estudio tiene como escenario las diferentes investigaciones de violencia en el noviazgo y sexismo en los adolescentes y jóvenes peruanos del 2011 al 2021, obtenidas de bases de datos de mayor rigor, siendo esto de nivel nacional e internacional.

3.4 Participantes

En esta investigación se llevó a cabo una revisión teórica de la evidencia científica disponible sobre violencia en el noviazgo y sexismo, los participantes están conformados por tesis de diferentes universidades nacionales de diversos depósitos de información digital de las diversas universidades a nivel nacional,

seleccionando así los estudios que cumplan con las normas de inserción. A través del flujograma de selección de estudios se obtuvo inicialmente 30 investigaciones identificadas a través de la búsqueda en diferentes bases de datos, luego de deshacerse de los duplicados se tuvo 14 estudios tamizados y fueron excluidos 16 de ellos, para la valoración de la revisión teórica cualitativa para dictaminar su elegibilidad obtuvimos 14 investigaciones de los cuales fueron excluidos 8 luego de pasarlos por la tabla de Berra, finalmente se obtuvo 6 investigaciones incluidas para la revisión sistemática.

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En el actual estudio de indagación, se usó como instrumento la ficha de datos, mediante el uso del análisis documental siendo un modo de indagación técnica que averigua la descripción y representación de documentos unificados de manera sistemática que se da través de un proceso analítico y sintético que contiene una descripción bibliográfica de fuente general caracterizándose por ser clasificatoria, indizada, de extracción y anotación (González, 2017).

3.6 Procedimientos

Esta investigación inicio con la presentación del título de nuestro proyecto denominado, “Violencia en el noviazgo y sexismo en adolescentes y jóvenes peruanos: Una revisión sistemática, del periodo 2011 – 2021”, luego de ello se formuló el problema, se realizó la justificación tanto social, practica y teórica se planteó el objetivo general y los específicos, asimismo las hipótesis. Además, se redactó el marco teórico donde se dio síntesis a las teorías, los enfoques conceptuales de nuestras variables de investigación, para la búsqueda de esta información se tomó en cuenta las bases de datos de mayor exigencia y también los criterios de inclusión. Seguidamente se realizó la metodología donde se planteó el tipo y diseño de investigación, se anunció las categorías, subcategorías y matriz de categorización, se describió el escenario de estudio y los participantes los cuáles serán las fuentes de donde se obtendrá la información, se incluyó técnicas e instrumentos de recolección de datos y procedimientos, se redactó el rigor científico la cual está dada por las reconstrucciones teóricas y por la búsqueda de coherencia entre las interpretaciones, por último se describió los aspectos éticos donde se

describen los criterios para garantizar la ética de una investigación.

Los criterios de inclusión:

- Se tomaron investigaciones realizadas en el periodo 2011 – 2021.
- Que contengan ambas variables de interés.
- Los idiomas a considerarse son el español.
- Adolescentes y Jóvenes.

Los criterios de exclusión:

- Investigación fuera del periodo establecido (2011 - 2021).
- Investigaciones que no contengan ambas variables de interés.

3.7 Rigor científico

El rigor científico es el término que se utiliza para validar los datos del estudio y que este pueda ser aplicado o sometido en la investigación, puesto que si el rigor tiene una falta de reproducibilidad puede retrasar los descubrimientos básicos en beneficios tangibles (Casadevall y Fang, 2016; Arias y Giraldo, 2011)

3.8 Método de análisis de datos

Considerando el total de documentos a analizar, se procederá a integrar los hallazgos en uno más sencillo y generalizable según los focos de curiosidad establecidos en esta investigación. Comenzando con la explicación del objetivo general y continuando con los objetivos específicos. Demostrando, de esta forma, una explicación macro y convincente que determinara y evaluara las peculiaridades de cada uno de los estudios, con el objetivo de esquematizar los marcos teóricos, del diseño y el acatamiento de la metodología científica.

3.9 Aspectos éticos

El presente estudio de indagación estuvo apoyado en el Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2017) bajo los aspectos éticos según el artículo 26° el cual señala que si existe la publicación de información proveniente de una investigación anterior no debe incidir en el plagio o falsificación, también el artículo 65° el cual indica que un psicólogo que recopila información y

material para su publicación deberá incluir el nombre del autor y también deberán ser reconocidos todos los contribuyentes evitando así la falta de ética en apropiarse información de otras investigaciones científicas.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Resultado poblacional

La siguiente tabla de población está compuesta por 14 estudios, siendo Trujillo la provincia más notable a nivel nacional, en la cual se encontró el 35.8% (n=5) del número general de estudios, luego se encuentra el País de España a nivel internacional con 21.4 % (n=3), posteriormente se encuentran las ciudades de Chiclayo y Lima con un 14.2 % (n=2) y finalmente la ciudad de México y la provincia de Tumbes con el 7.1% (n=1).

Con respecto a los diversos repositorios a los que conciernen las presentes investigaciones, se destacó la Universidad Cesar Vallejo siendo el primer lugar de la tabla con mayor parte de estudios y encontrándose con un total de 35.8 % (n=5) de investigaciones, seguido de la Universidad de Sipán en la cual se halló un 14.2% (n=2) respectivamente, mientras que las Universidades de Huelva, Católica de Trujillo, Autónoma del Perú, Privada de Antenor Orrego, de Oviedo y Privada del Norte alcanzaron de manera conjunta un 7.1 % (n=1).

En cuanto al tipo de documento de los estudios se observó que las Tesis de Licenciatura son el tipo más fundamental, debido a que se encontró el 64.2% con un total de (n=9) documentos pertenecientes de las investigaciones, mientras que los artículos y revistas de investigación ocupan el segundo lugar en la tabla con el 14.2 % (n=2) y ubicando de esta manera en tercer lugar a la revista científica con 7.1% (n=1).

En relación a los años según la tabla, se evidencia que en el año 2020 se halló el 38.5% (n=5) siendo el año con más documentos, por consiguiente, el año 2019 se encontró en el segundo lugar de la tabla con 28.6% (n=4), mientras que en el 2018 con 21.4% hallándose en el tercer lugar de la tabla y por último el año 2017 con 14.2% (n=2).

Así mismo en el tipo y diseño de investigación se hallaron 4 tipos: descriptivo, correlacional, transversal y no experimental, encontrándose en el primer lugar de la tabla con un 42.9% (n=6) al diseño correlacional, seguido del descriptivo con 28.6

% (n=4) del total de diseños que forman parte de la investigación, seguido por el no experimental con 21.4 % (n=3). Para terminar, se ubicó el diseño transversal con 7.1 % (n=1) en su totalidad.

Para finalizar, respecto a los instrumentos empleados en las investigaciones para la primera variable de violencia en el noviazgo, el instrumento que predomina es el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes (CADRI) con el 35.8%, ubicándose en el primer lugar de la tabla, a diferencia del Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia, Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), Escala de Aceptación de la violencia, Escala de Ciberagresión, Cuestionario de Violencia en relaciones de pareja, Inventario de las relaciones de pareja, Escala de violencia en las relaciones de pareja en jóvenes, Escala de actitud de violencia de pareja íntima y Cuestionario de violencia entre novios que conjuntamente se encontraron con el 7.1% (n=1),

Mientras que para la segunda variable del sexismo el instrumento más destacado fue Escala de Detección de sexismo en el cual se halló el 42.9% (n=6), seguido por la Escala de sexismo ambivalente y Escala de sexismo general con un 21.4 % y por ultimo Inventario de Sexismo ambivalente con 14.2% (n=2).

Tabla 1
Resultados de la Bitácora Poblacional

		<i>f</i>	<i>%</i>
		<i>f</i>	<i>%</i>
Base Geográfica			
	Sevilla	3	21.4
	Chiclayo	2	14.2
	Oviedo	1	7.1
	Trujillo	5	35.8
	Lima	2	14.2
	Tumbes	1	7.1
Repositorios			
	Universidad Cesar Vallejo	5	35.8
	Universidad Señor de Sipán	2	14.2
	Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla	1	7.1
	Universidad Católica de Trujillo	1	7.1
	Universidad Autónoma del Perú	1	7.1
	Universidad Privada Antenor Orrego	1	7.1
	Universidad de Oviedo, Universidad de Auckland, Universidad Andrés Bello	1	7.1
	Universidad Privada del Norte	1	7.1
	Otros	1	7.1
Tipo de Documento			
	Artículo de investigación	2	14.2
	Tesis de Licenciatura	9	64.2
	Revista de investigación	2	14.2
	Revista científica	1	7.1
Año			
	2017	2	14.2
	2018	3	21.4
	2019	4	28.6
	2020	5	35.8
Población			
	251	1	7.1
	160	1	7.1
	506	1	7.1
	206	1	7.1
	273	1	7.1
	303	1	7.1
	1,742	1	7.1
	196	1	7.1
	300	1	7.1
	1,872	1	7.1
	2516	1	7.1
	1243	1	7.1
	314	1	7.1
	524	1	7.1
Diseño			
	Descriptivo	4	28.6
	Correlacional	6	42.9
	No experimental	3	21.4
	Transversal	1	7.1

Instrumento			
V1			
	Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia	1	7.1
	Cuestionario de violencia entre novios	1	7.1
	Escala de Aceptación de la violencia	1	7.1
	Escala de Ciberagresión	1	7.1
	Cuestionario de Violencia en relaciones de pareja	1	7.1
	Inventario de las relaciones de pareja	1	7.1
	Escala de violencia en las relaciones de pareja en jóvenes	1	7.1
	Escala de actitud de violencia de pareja íntima	1	7.1
	Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre adolescentes	5	35.8
	Cuestionario de violencia entre novios	1	7.1
	Otros		
Instrumento			
V2			
	Escala de sexismo ambivalente	3	21.4
	Escala de sexismo general	3	21.4
	Escala de Detección de sexismo	6	42.9
	Inventario de Sexismo ambivalente	2	14.2
	Otros		
Calidad			
	Alta	6	42.9%
	Baja	4	28.5%
	Media	4	28.5%

Nota. f: Frecuencia, %: Porcentaje.

Tabla 2*Datos Poblacionales*

Autor	Año	Tipo de Documento	Diseño y tipo	Población	Edad	Sexo		Instrumentos V1	Instrumentos V2	Repositorio Institucional	Calidad
						M	F				
Ainara et. al (2017)	2017	Artículo de investigación	Descriptivo	251	18-62	-	-	Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia	Escala de sexismo ambivalente - ASI	U. Cesar Vallejo	Baja
Vargas (2018)	2018	Tesis de Licenciatura	Correlacional	160	18-25	-	-	Cuestionario de violencia entre novios (Alayo, 2017)	Escala de sexismo general (Vega, 2015).	U. Cesar Vallejo	Media
Muñoz et al. (2020)	2020	Revista de investigación	No experimental	506	18-25	-	-	Escala de Aceptación de la violencia	Escala de Sexismo Ambivalente hacia las mujeres (ASI) y hombres (AMI)	-	Media
Rodríguez et. Al (2017)	2017	Artículo de investigación	Descriptivo	206	13-20	-	-	Escala de Ciberagresión (Buelga y Pons, 2012)	Inventario de sexismo ambivalente en adolescentes - ISA	U. de Huelva, U. de Sevilla	Baja
Reategui y Borcayu (2019)	2019	Revista científica	Correlacional	273	18-26	-	-	Cuestionario de Violencia en relaciones de pareja	Escala de Detección de sexismo	U. Católica de Trujillo	Baja
Leandro (2020)	2020	Tesis de Licenciatura	Correlacional	303	15-17	-	-	Inventario de las relaciones de pareja. Adaptado por (Morales, 2018)	Inventario de Sexismo ambivalente – ISA Adaptado por (Llamoca, 2016)	U. Autónoma del Perú	Media
Gonzales (2020)	2020	Tesis de Licenciatura	Correlacional	1, 042	-	-	-	Escala de violencia en las relaciones de pareja en jóvenes (E.V.R.P. – J.)	Escala se sexismo general EAOG-S	U. Privada Antenor Obregó	Media
Juarros et. al (2019)	2019	Revista de investigación	Descriptivo	196	19-66	-	-	Escala de actitud de violencia de pareja íntima.	Inventario de Sexismo ambivalente - ASI	Universidad de Oviedo, Universidad de Auckland, Universidad Andrés Bello	Baja

Alburqueque, L. y Cabrera, C. 2018	Trujillo	Tesis de Licenciatura	Tipo transversal.	300	14-19	X	X	Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes siendo los autores Wolfe y Wekerle (1999),	Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA).	Repositorio Ucv	Alta
Flores, K. 2020	Lima Norte	Tesis de Licenciatura	No experimental de corte transversal.	1, 842	15, 16 y 17	X	X	Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes.	Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA).	Repositorio Ucv	Alta
Jiménez, W. 2020	Zarumilla	Tesis de Licenciatura	Tipo Descriptivo	2516	14, 15, 29	X	X	Inventario de Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes, los autores son Wolfe, Scott, Wekerle y Reitzel (2001).	Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA).	Repositorio Ucv	Alta
Salinas, S. 2018	Florencia de Mora	Tesis de Licenciatura	Correlacional	1243	15 - 18	X	X	Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre adolescentes	Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA)	Repositorio Ucv	Alta
Huaman, H. 2019	Chiclayo	Tesis de Licenciatura	Correlacional	314	18 - 25	X	X	Cuestionario de violencia entre novios.	Escala de Sexismo General (EAOG-S)	Repositorio USS	Alta
Burgos, A. 2018	Trujillo	Tesis de Licenciatura	No Experimental, básica – correlacional.	524	15 -17	X	X	El Inventario de Conflictos en las Relaciones de Noviazgo.	La escala de Detección de Sexismo en Adolescentes, con sus siglas DSA.	Repositorio Upn	Alta

Resultado muestral

Continuando con las normas de rigurosidad y calidad de este estudio, se obtuvo seis investigaciones del total de los analizados, los cuales contribuyen considerablemente a los objetivos planteados, teniendo en cuenta la correlación que se halla entre las variables violencia en el noviazgo y sexismo en adolescentes y jóvenes peruanos. De esta forma la muestra, realizada bajo el método de revisión sistemática de la literatura, está compuesto por seis estudios que obtuvieron el grado de calidad alta, esta puntuación se consigue de los resultados de la apreciación efectuada por medio de la ficha de cotejo de Berra, Elorza-Ricart, Estrada y Sánchez (2018). Es fundamental indicar la cifra de participantes que han tomado en cuenta cada uno de los autores en sus estudios, la mayor cantidad fueron 118 742 mientras que, en el otro extremo tan solo 300.

Asimismo, se pudo precisar la localidad de origen de cada una de las investigaciones, encontrándose en la localidad de Trujillo, tres tesis (50%), de esta forma, viene hacer la localidad con el mayor número de aportaciones, posteriormente, se localizan en las ciudades de Lima, Chiclayo y Tumbes con una tesis correspondientemente. Por otra parte, es considerable señalar las casas de estudio de estas indagaciones, ubicándose en la Universidad César Vallejo el mayor número de estudios, con un total de 4 tesis (66.6%), por el contrario, en las universidades Privada del Norte y Señor de Sipán se obtuvo un estudio correspondientemente.

En relación a los Tipos de tesis de cada una de las investigaciones, se puede observar que, tan solo se hallan en las Tesis de Licenciatura, con seis estudios (100%). Cabe señalar, que estas investigaciones se hallan dentro del periodo 2010 – 2021, por ello, es conveniente señalar el año que han sido difundidos, encontrándose en el año 2018, en el año 2019, y el año 2020 dos investigaciones (100%) correspondientemente.

Del mismo modo, se detalló el Diseño de investigación, demostrando que los seis estudios fueron elaborados bajo el diseño de tipo correlacional, respetando lo decretado en los criterios de inclusión de este trabajo de investigación.

Por otro lado, en los instrumentos utilizados para cada variable, se puede evidenciar que en la variable violencia en el noviazgo, el instrumento que predomina es el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes (CADRI) siendo los creadores Wolfe, Scott, Wekerle y Reitzel (2001), ya que ha sido utilizado en cinco tesis (83.3%). En una ubicación menor, observamos el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) por Rodríguez Franco Al. (2010), donde se utilizó en un solo estudio, estos instrumentos estuvieron validados mediante el discernimiento de expertos

En cuanto a los instrumentos de la variable sexismo, se observó que la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) siendo las autoras Recio, Cuadrado y Ramos (2007), es el instrumento más utilizado en aquellos estudios, hallándose en cinco investigaciones (83.3%). Posteriormente tenemos a la escala del Sexismo General (EAOG-S) creado por Guevara, Pérez y Romero (2015) con un estudio correspondiente, también aprobado mediante el discernimiento de expertos.

Por consiguiente, se seleccionaron las investigaciones con la calidad metodología alta, la cual prevaleció con un 100% (n=6) del total de los niveles de calidad siguiendo el criterio de Berra, Elorza-Ricart, Estrada y Sánchez (2018).

Finalmente, los enfoques teóricos seleccionados para la variable violencia en el noviazgo fueron la Teoría Biológica de Ramírez (2007), además también se encuentra la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura (1987), la Teoría Generacional de Dutton y Golant (1997). Por otro lado, para la variable del Sexismo se destacó la Teoría del Sexismo Ambivalente de Glick y Fiske (1996).

Tabla 3*Resultados de la Bitácora Muestral*

Variables	f	%
Base Geográfica		
Trujillo	3	50%
Lima	1	16.6%
Tumbes	1	16.6%
Chiclayo	1	16.6%
Repositorios		
Repositorio Ucv	4	66.6%
Repositorio Uss	1	16.6%
Repositorio Upn	1	16.6%
Otros		
Tipo de Documento		
Tesis de licenciatura	6	100%
Año		
2018	2	33.3%
2019	2	33.3%
2020	2	33.3%
Población		
300	1	16.6%
118 742	1	16.6%
2516	1	16.6%
1243	1	16.6%
314	1	16.6%
524	1	16.6%
Diseño		
No experimental	2	33.3%
Descriptivo	1	16.6%
Correlacional	3	54.4%
Instrumento V1		
Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre adolescentes (CADRI).	5	83.3%
Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO).	1	16.6%
Otros		
Instrumento V2		
Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA).	5	83.3%
Escala de Sexismo General (EAOG-S)	1	16.6%
Otros		
Calidad		
Alta	6	100%
Baja		
Media		

Nota. f: Frecuencia, %: Porcentaje, -: Ausencia de valor.

Tabla 4*Datos Muéstrales*

Autor Año	Ciudad	Tipo de Documento	Diseño y tipo	Población	Edad	Sexo		Instrumentos V1	Instrumentos V2	Repositorio Institucional	Calidad
						M	F				
Alburqueque, L. y Cabrera, C. 2019	Trujillo	Tesis de Licenciatura	Tipo transversal.	300	14-19	X	X	Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes siendo los autores Wolfe y Wekerle (1999),	Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA).	Repositorio Ucv	Alta
Flores, K. 2020	Lima Norte	Tesis de Licenciatura	No experimental de corte transversal.	118 742	15, 16 y 17	X	X	Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes.	Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA).	Repositorio Ucv	Alta
Jiménez, W. 2020	Zarumilla	Tesis de Licenciatura	Tipo Descriptivo	2516	14, 15, 29	X	X	Inventario de Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes, los autores son Wolfe, Scott, Wekerle y Reitzel (2001).	Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA).	Repositorio Ucv	Alta
Salinas, S. 2018	Florencia de Mora	Tesis de Licenciatura	Correlacional	1243	15 - 18	X	X	Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre adolescentes	Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA)	Repositorio Ucv	Alta
Huaman, H. 2019	Chiclayo	Tesis de Licenciatura	Correlacional	314	18 - 25	X	X	Cuestionario de violencia entre novios.	Escala de Sexismo General (EAOG-S)	Repositorio USS	Alta
Burgos, A. 2018	Trujillo	Tesis de Licenciatura	No Experimental, básica - correlacional.	524	15-17	X	X	El Inventario de Conflictos en las Relaciones de Noviazgo.	La escala de Detección de Sexismo en Adolescentes, con sus siglas DSA.	Repositorio Upn	Alta

Tabla 5*Calidad metodológica de investigaciones revisadas.*

N°	Autores	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Alburquerque, L. y Cabrera, C. 2019	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	Alta
2	Ainara et. al (2017)	-	-	(+)	-	-	(+)	(+)	-	(+)	-	4	Baja
3	Burgos, A. 2018	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	Alta
4	Flores, K. 2020	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	Alta
5	Muñoz et al. (2020)	-	-	-	-	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	4	Baja
6	Rodríguez et al. (2017)	-	-	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	-	3	Baja
7	Jiménez, W. 2020	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	Alta
8	Reategui y Borceyu (2019)	-	(+)	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	(+)	5	Media
9	Leandro, N. (2020)	(+)	(+)	-	(+)	-	(+)	(+)	-	(+)	-	6	Media
10	Salinas, S. 2018	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	Alta
11	Gonzales, A. (2020)	(+)	(+)	-	(+)	-	(+)	(+)	(+)	(+)	-	8	Media
12	Juarros et. al (2019)	-	-	-	-	-	(+)	(+)	-	(+)	-	3	Baja
13	Huaman, H. 2019	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	(+)	10	Alta
14	Huaman. 2018	(+)	(+)	-	(+)	-	(+)	(+)	-	(+)	-	6	Media

Nota. Elaboración propia del investigador.

Selección y diseño de investigación

1: se incluyen los criterios de inclusión / exclusión, 2: se especifica el método de selección de la muestra, 3: se especifica el diseño de investigación claramente en el texto, 4: se informa la población, muestra, muestreo y consentimiento informado, 5: si se compara grupos.

Definición y medición de las variables de estudio

6: se definen claramente las variables de estudio, 7: validez y confiabilidad de los instrumentos de acuerdo a la CIT

Método y análisis de datos

8: la muestra es mayo a 200, 9: se especifican las pruebas estadísticas empleadas, 10: se trata correctamente la pérdida de datos o al menos está indicado el tratamiento de la calidad de los datos

Calidad de los resultados y discusión

11: los resultados están claramente descritos de acuerdo con los objetivos del estudio, 12: la discusión considera implicaciones prácticas de los resultados y potenciales beneficios para la muestra.

Calidad del trabajo

1-4 puntos: bajo; 5-8 puntos: media; 9-12 puntos: alta

En el presente estudio se especificarán las características de relación que hay entre las dos variables de la investigación, violencia en el noviazgo y sexismo en jóvenes y adolescentes peruanos, mediante las diversas teorías que han posicionado todos los autores. Existen diferentes causantes en relación al ímpetu dentro del noviazgo en habitantes jóvenes; sin embargo, uno de los factores que repercuten en los adolescentes y jóvenes para ejecutar ciertas acciones de agresión es el marco social en el cual ellos se desarrollan, en especial un entorno testificado de juicios sexistas y modelos de agresión que sostienen a la fémina como víctima. Los seres humanos que en su niñez se topan implicados en este marco, tienen más posibilidades de que en un futuro, los varones puedan consumir violencia hacia sus parejas, y las mujeres acepten la misma. Lameiras y Rodríguez (2003).

En deducción, a lo mencionado, Lameiras y Rodríguez (2003) aseveran que, al determinarse un elevado nivel de sexismo, se intensifica equivocadamente el papel que por mito es dado a la mujer, defendiendo así las acciones de violencia y agresión.

Actualmente existen convicciones muy antiguas respecto al patriarcado. Un esquema incorporado como un método de poder por parte del varón a la mujer, que de mala manera ha sido transferido por generaciones, transformándose en actitudes sexistas, siendo tomadas por adolescentes y jóvenes que imputan la responsabilidad de los desacuerdos dentro de su relación a la mujer, poniendo esto como defensa a su conducta violenta (Barreiro, 2018).

De este modo, se propuso como objetivo general de esta investigación, conocer las características de la relación de violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes peruanos en el periodo 2010 – 2021, considerando así, tres objetivos específicos, describir los instrumentos empleados para medir sexismo y violencia de pareja, describir el diseño de investigación de los estudios seleccionados y definir las conceptualizaciones en las que se sustentan los estudios realizados.

Con respecto a las características sociodemográficas halladas en los seis estudios, se observó que Trujillo es la ciudad con superior representación, con 3 tesis, en cambio en las localidades de Lima, Chiclayo y Tumbes, contribuyeron con una tesis

correspondiente. De esta manera, los profesionales habitantes en las cuatro localidades prueban su inclinación por examinar la relación que existe entre la violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes peruanos. No obstante, los resultados demuestran que todavía existe un amplio campo por investigar, más aún, por las localidades del país que no han considerado fundamental examinar la relación propuesta en este estudio.

De acuerdo a los repositorios institucionales de las investigaciones, se ubicó que la Universidad César Vallejo sostiene la más grande cantidad de estudios, con una totalidad de cuatro tesis, mientras que en las universidades Privada del Norte y Señor de Sipán participaron con un estudio respectivamente.

En cuanto a los instrumentos empleados para medir la variable Violencia en el Noviazgo se han determinado varios instrumentos con apropiados criterios de autenticidad y credibilidad, entre los que destacan: el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes (CADRI) de Wolfe, Scott, Wekerle y Reitzel (2001), fue la que logro una superior participación con cinco tesis (83.3%). En una posición inferior, se localiza el Cuestionario de Violencia entre Novios CUVINO de Rodríguez (2010), considerada en un solo estudio (16.6%). Ambos instrumentos en idiomas inglés y español. El cuestionario de Violencia entre Novios, en idioma italiano, ha mostrado adecuadas propiedades psicométricas en población mexicana, española, argentina, italiana y estadounidense. (Rodríguez et al, 2017). Estima la sanción emocional, coerción, desapego, maltrato físico y de género y humillación, violencia instrumental y violencia sexual presentado en una relación de noviazgo (Rodríguez et al., 2010). Por otro lado, CADRI ha sido validado en muestras de población canadienses, españolas y mexicanas (Rodríguez et al., 2017), evalúa las siguientes dimensiones: Comportamientos amenazadores, violencia relacional, violencia física, violencia verbal emocional y violencia sexual. (Wolf et al., 2001).

Mientras que, en la segunda variable Sexismo se halló la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes - DSA de Cuadrado y Ramos (2007), como el instrumento más utilizado, encontrándose en cinco investigaciones (83.3%), le sigue la Escala de Sexismo General (EAOG-S) de Guevara, Pérez y Romero

(2015), con un estudio respectivamente (16.3%), ambos instrumentos han presentado evidencias psicométricas de validez y confiabilidad.

En cuanto al tercer objetivo específico se efectuó la descripción del diseño utilizado en las investigaciones, en el cual se halló que los estudios que allanan la muestra, corresponden al diseño correlacional lo que señala que, en aquellas investigaciones se determinó el nivel de asociación entre las variables, atribuyendo como resultado la relación entre ambas (Bringas et al, 2017). Asimismo, uno de los estudios es un diseño de tipo transversal cuya finalidad es poder especificar las poblaciones en el notable momento provisional (Montero y León, 2007), otros de los diseños utilizados en las investigaciones fue no experimental de corte transversal ya que, se precisa un problema y se ejerce una descripción indispensable de cómo se encuentra la población sin ninguna injerencia o cambio en un momento propio, en el que se adjudica el instrumento utilizado (Hernández y Mendoza, 2018) y por último se empleó el diseño No Experimental, básica – correlacional (Hernández, et al., 2014), ya que suscribe la relación de dos variables en un momento determinado.

En relación a los enfoques teóricos más destacados para la variable de violencia en el noviazgo, se ha analizado que, en las seis tesis, la teoría de aprendizaje social de Bandura en 1987 es la más citada y la que respalda las conceptualizaciones, por lo tanto, la violencia en el noviazgo según Bandura (1987) la definió como comportamientos aprendidas por las personas en el momento que se relacionan con su entorno social. Se tiene en cuenta los factores biológicos como los responsables de que un ser humano disponga de conocimientos de ser agresivos mediante la observación o la limitación de esquemas, sea simbólica o real como los amigos, padres, medios de comunicación, etc. Por otro lado, para la segunda variable, el sexismo, se ha considerado que la teoría con mayor afluencia en los seis estudios fue la teoría del sexismo ambivalente de Glick y Fiske en 1996, en la que se evidencia que las relaciones son distintas en las parejas heterosexuales ya que los varones suelen depender de las féminas lo cual hace que los hombres muestren autoridad en la sociedad, sin embargo, la reproducción sexual presta poder en las mujeres al momento de las relaciones.

En este estudio se hallaron restricciones en cuanto a la indagación en distintas bases de datos, puesto que no había ingreso disponible a ciertas de ellas para recolectar indagaciones en investigaciones científicas.

Además, los resultados de este estudio obedecen las normas de justificación constituidos a nivel teórico y metodológico, por lo cual, utilizando técnicas analíticas, es posible informar actualizaciones adicionales que puedan ser tenidas en cuenta al momento del análisis. Variantes de violencia y sexismo en el noviazgo en adolescentes y jóvenes peruanos. Por otra parte, con base en el nivel de realidad, esta nueva actualización de las variables mencionadas permitirá implementar programas de precaución con el fin de mitigar esta problemática social.

V. CONCLUSIONES

Siguiendo con los objetivos establecidos y los resultados logrados después de seis meses de indagación acerca de la violencia en el noviazgo y sexismo en jóvenes y adolescentes peruanos: una revisión sistemática de la literatura, período 2010 - 2021, se concluyen los subsiguientes puntos.

- Describir detalladamente las propiedades sociodemográficas de la interacción entre ambas variables; Violencia en el noviazgo y Sexismo, mostrando que se han desarrollado diferentes estudios a lo largo del tiempo, contexto, establecimiento, provincia, nivel y tipo de diseño de investigación, demostrando un avance evolutivo de la elaboración científica, las contribuciones más simbólicas se hallan en la localidad de Trujillo y en la Universidad César Vallejo, no obstante, los resultados muestran también que queda mucho por investigar.
- El diseño de estudio más importante identificado fue el de tipo transversal de correlación, sin embargo, se encontraron otros diseños, como el tipo de línea de base no empírica.
- Se han identificado diversos instrumentos de evaluación con juicio de autenticidad y credibilidad apropiados para su utilización, tales como la Escala de Detección de Discriminación Sexual en Adolescentes (DSA), en inglés y español. Con muchas investigaciones realizadas alrededor del mundo que confirman sus propiedades psicométricas son: Inventario de Violencia en el Noviazgo Adolescente (CADRI) y Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO).
- Aunque distintos enfoques teóricos tratan de abordar el constructo, como la teoría del aprendizaje social, la teoría del apego, la teoría biológica, la teoría de sistemas, la teoría de la generación y la perspectiva de género; La teoría del apego, la teoría del aprendizaje social y la teoría generacional tienen el más grande apoyo y declaran la violencia en el noviazgo de manera más integral. La teoría más notable para la segunda variable identificada es el sexismo ambiental.

VI. RECOMENDACIONES

- Se sugiere que se sigan ejecutando investigaciones de revisión sistemática acerca de estas dos variables de estudio en grupos juveniles, lo cual suscitará una reciente indagación que conseguirá ser empleada en distintos estudios de este tipo.
- Se deben implementar programas para evitar el sexismo y la violencia en el noviazgo adolescente, para distinguir las actitudes sexistas e identificar violencia no detectada.

VII. REFERENCIAS

- Allport, G. (1962). La naturaleza del prejuicio. Buenos Aires: EUDEBA.
- Arias, M., & Giraldo, C. (2011). El rigor científico en la investigación cualitativa. *Investigación y Educación En Enfermería*, 29(3), 500–514. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105222406020>
- Ato, M; López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*. Recuperado de: <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bandura, A. (1987). *Social foundations of thought and action: a social Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.*
- Bardales, O. y Huallpa, E. (2009). Violencia familiar y sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años. *MINDES cognitive theory*.
- Barreiro, J. (2018). Una visión de la intervención sobre las actitudes sexistas como factor de riesgo en la violencia de género. *Intervención Psicosocial*, 11, 55-63. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6977380>
- Berra, S. Elorza J., Estrada, M. y Sánchez E. (2008). Instrumento para la lectura crítica y la evaluación de estudios epidemiológicos transversales. *Scielo*, 22(5) 625. <https://www.scielosp.org/article/gs/2008.v22n5/492-497/#bajo>
- Bookwala, J., Frieze, I. H., Smith, C. & Ryan, K. (1992). Predictors of dating violence: A multivariate analysis. *Violence y Victims*, 7(4), 297-311.
- Browne, K.; Herbert, M. (1997) *Preventing family violence*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.

- Casadevall, A., & Fang, F. (2016). Rigorous science: a how-to guide. *MBio*, 7(6), 1–4. <https://doi.org/10.1128/mBio.01902-16.Copyright>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2014). *Understanding teen dating violence*. Estados Unidos. Obtenido de <https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/teen-dating-violence-2014-a.pdf>
- Close, S. M. (2005). Dating violence prevention in middle school and high school youth. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 18(1), 2-9.
- Dueñas, J., Santiago – Larrieu, B., Ferre – Rey, G. & Cosi, R. (2020). Ambivalent sexism in adolescence: The relationship between family socialization styles and ambivalent sexism in adolescence. *Interpersona*, 14, 1, 28-39. <https://doi.org/10.5964/ijpr.v14i1.3923>
- Dutton, D.G. & Golant, S.K. (1997). *El golpeador: Un perfil psicológico*. Barcelona: Editora Paidós.
- García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., San Cristobal, C., y Solar, C. (2014). Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes. *Ajayu*, 12(2), 246-265. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612014000200005
- González-Guajardo, C. X. (2014). *Los invisibles. Las niñas y los niños de 0 a 6 años: Estado de la Educación en México*. México, D. F.: Mexicanos Primero Visión 2030, A. C.
- Gracia, M., Puente, A., Ubillos, S. y Páez, D. (2019). Dating violence (DV): a systematic meta-analysis review [Violencia en el noviazgo (DV): una revisión sistemática de metanálisis]. *Annals of Psychology*, 35(2), 300-

313. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/333101/260801>

Kerner, I. (2009). Más allá de la unidimensionalidad: conceptualizando la relación entre el racismo y el sexismo (Tr., M. A. Hernández). *Signos filosóficos*, 11(21), 187-205. Recuperado de <http://signosfilosoficos.izt.uam.mx/index.php/SF/article/view/372/356>

Lameiras, M. (2002). El sexismo y sus dos caras: De la hostilidad a la ambivalencia. *Anuario de Sexología*, 8(15), 91-102. 29 <https://sexologiaenredessociales.files.wordpress.com/2013/08/a8-4-lameiras.pdf>

Lameiras, M. y Rodríguez, Y. (2003). Evaluación del sexismo ambivalente en estudiantes Gallegos/as. *Acción Psicológica*, 2(2), 131-136.

Lampert, M. (2018). Definición del concepto de "sexismo": influencia en el lenguaje, la educación y la violencia de género. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Recuperado de: 33 https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/26147/1/BCN_definicion_sexismo_FINAL.pdf

Moya, M., Expósito, F., Rodríguez, R., Glick, P. y Páez, D. (2002). Sexismo ambivalente en España y Latinoamérica. *SOCIOTAM, Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, XII, 139-167.

Organización Mundial de la Salud. (2017). Respondiendo a la Violencia: qué debería de hacer los servicios de salud. https://www.paho.org/hp/index.php?option=com_content&view=article&id=13945:responding-to-violence-against-women-what-health-servicescando&itemid=135&lang=es

Organización Mundial de la Salud. (2021). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres.

<https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in3-women-globally-experience-violence>

Organización Panamericana de la Salud. (2013). Violencia contra la mujer en América Latina y El Caribe. Análisis comparativo de datos poblaciones de 12 países. Obtenido de <http://www.codajic.org/node/806>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). Nueve de cada Diez personas en el mundo tiene prejuicios sexistas. El periódico. Recuperado de: <https://www.google.com/amp/s/amp.elperiodico.com/es/internacional/20200306/onu-prejuicios-sexistas-paises-mundo-7877272>

Ramírez, F.A. (2007). Violencia masculina en el hogar. México: Editorial Pax México.

Rodríguez, F., Herrero, J., Rodríguez, L., Bringas, C., Paíno, S., y Pérez, B. (2017). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios-Revisado (DVQ-R). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17 (1), 1-8

Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Bellerín, A. y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 6, 45 – 52.

Rodríguez, G. y de Keijzer, B. (2002). La noche se hizo para los hombres. Sexualidad en los procesos de cortejo entre jóvenes campesinas y campesinos. México, D. F.: Edamex, Population Council.

Rubio, C., Amor, P., y López, M. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática. *Papeles del Psicólogo*, 135-174.

doi: [10.23923/pap.psicol2017.2831](https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831)

Vizcarra, M. B. y Poo, A. M. (2013). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. *Universitas Psychologica*, 10, 89-98.

Wolfe, D. A., Scott, K., Reitzel, D., Wekerle, C., Grasley, C. y Pittman, A. L. (2001). Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory. *Psychological Assessment*, 13, 277-293.

ANEXOS

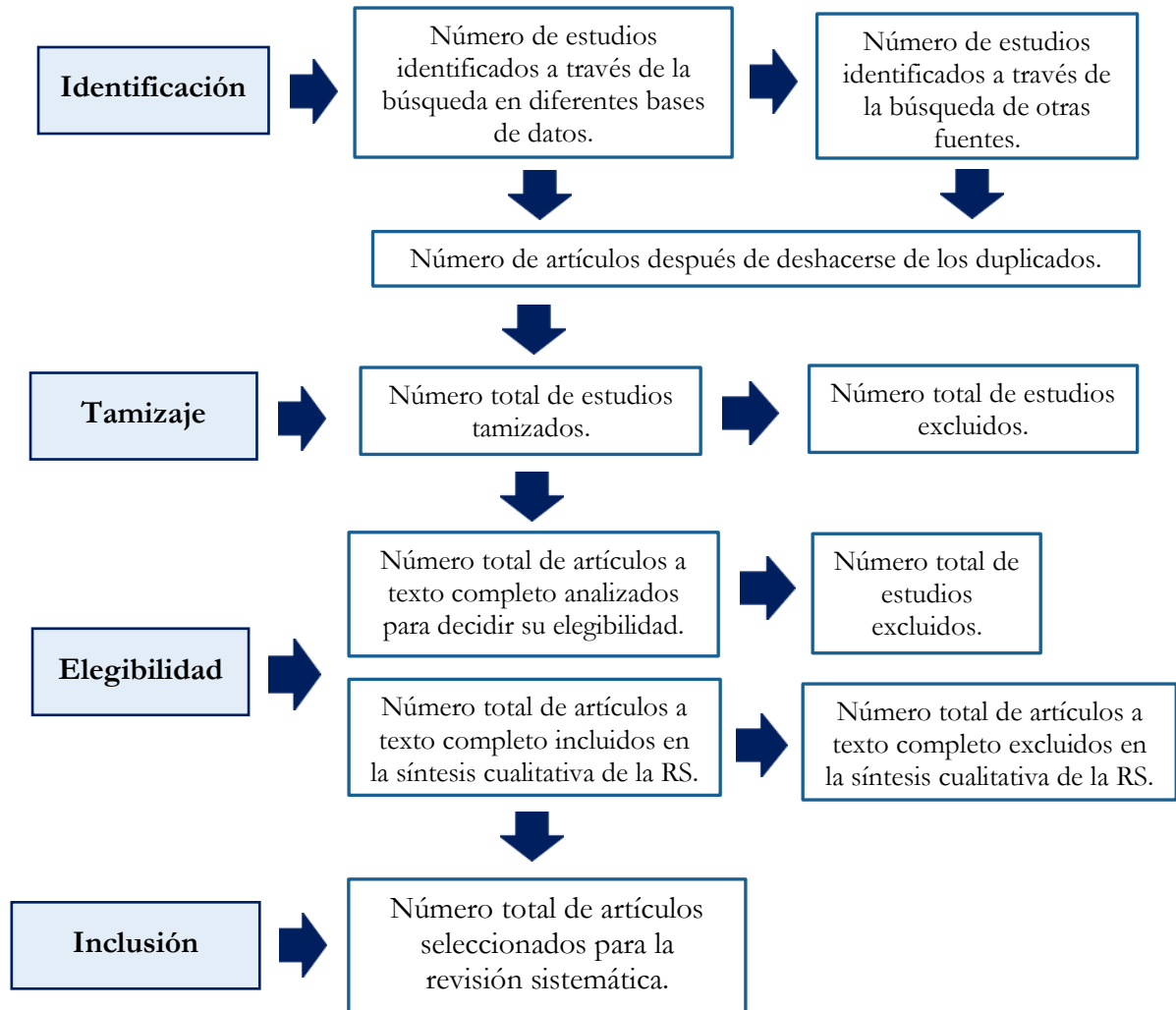
Tabla 1

Matriz de categorización apriorística

Titulo	Pregunta general	Objetivo general	Objetivo específico	Apartados	Sub Apartados
Violencia en el noviazgo y Sexismo en adolescentes y jóvenes peruanos: Una Revisión Sistemática de la Literatura en el período 2011 – 2021	¿Cuáles son las características de relación entre Violencia en el noviazgo y Sexismo en adolescentes y jóvenes?	Describir las características de la relación entre Violencia en el noviazgo y Sexismo en adolescentes y jóvenes peruanos una revisión teórica de la literatura, en el periodo 2011 – 2021.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los instrumentos empleados para medir sexismo y violencia en el noviazgo. 2. Describir el tipo y diseño de investigación de los estudios seleccionados. 3. Explicar los enfoques teóricos que sustentan ambas variables. 	<p>Metodología</p> <p>Tipo de Documentos</p> <p>Año</p> <p>País</p> <p>Tipo y Diseño de Investigación</p>	<p>Revisión Sistemática de la literatura</p> <p>Tesis, 2011 - 2021</p> <p>Teórico</p>

Figura 1

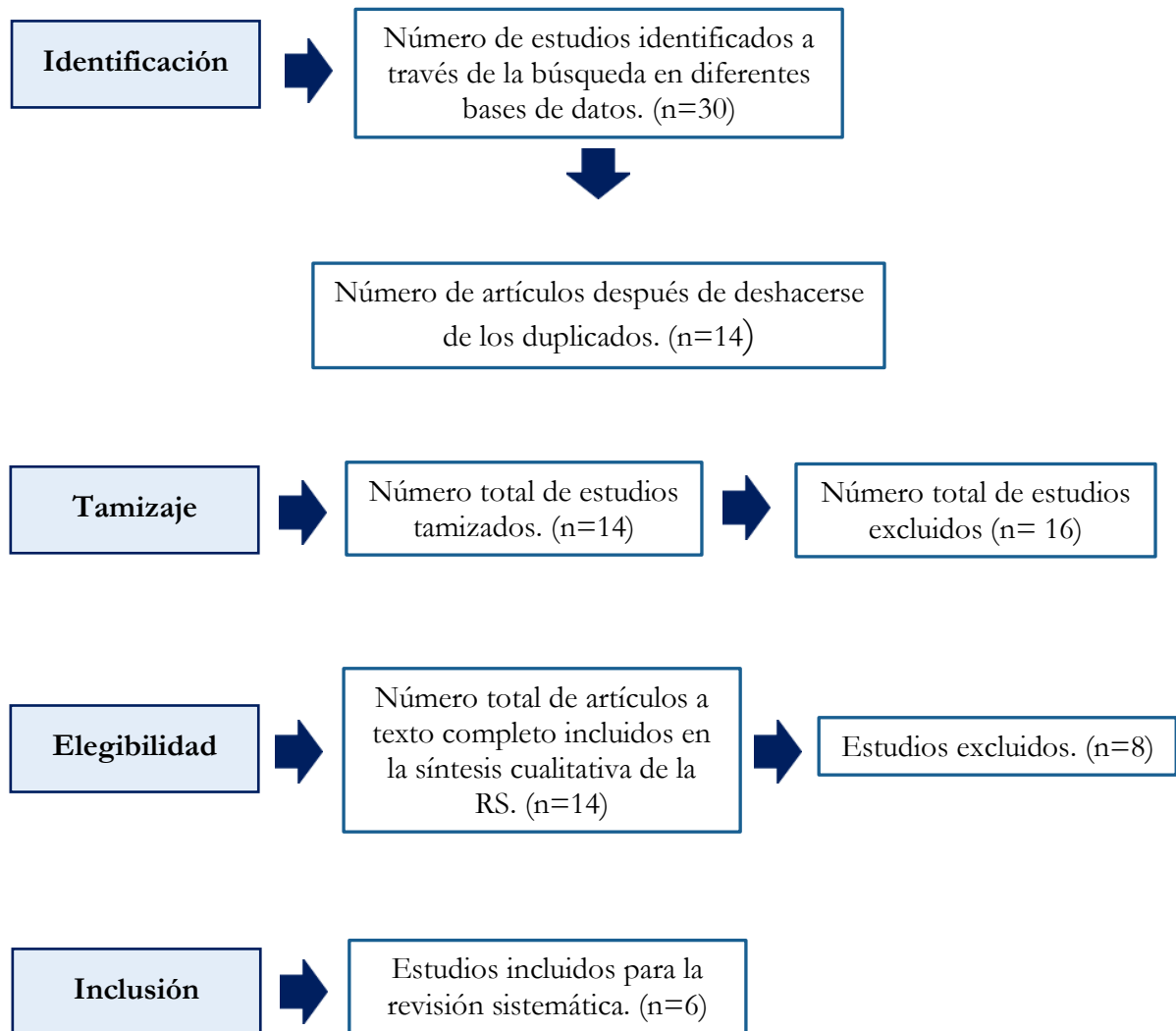
Flujo de selección de estudios.



Nota. Proceso de selección de artículos científicos.

Figura 2

Procesos de selección de estudios



Nota. Proceso de selección de tesis para la obtención de la muestra.



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, ALDAY VARAS ARACELY BRIGITTE, BAUTISTA BARRIAL BETZABETH MAYRA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y SEXISMO EN JÓVENES Y ADULTOS PERUANOS UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA EN EL PERÍODO 2011 – 2021", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ALDAY VARAS ARACELY BRIGITTE DNI: 75004862 ORCID 0000-0002-8461-7432	Firmado digitalmente por: AALDAYV el 16-02-2022 11:48:23
BAUTISTA BARRIAL BETZABETH MAYRA DNI: 73608600 ORCID 0000-0003-4599-972X	Firmado digitalmente por: BBAUTISTAB el 17-02-2022 11:16:52

Código documento Trilce: INV - 0565385