



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La gestión pedagógica del director y el logro pedagógico de los docentes de la Red N° 03 del Cercado de Lima, 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Milagro Odila Pacheco Tello

ASESORA:

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2017

PhD. Oscar Guillen Valle
Presidente

Mgtr. José Carmen Avendaño Atauje
Secretario

Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo
Vocal

Dedicatoria

A mis padres, mi esposo y las personas que amamos por su incansable apoyo en el logro de nuestros objetivos.

La autora

Agradecimiento

A la Universidad Privada César Vallejo y a sus profesores por brindarnos la oportunidad de contribuir en el desarrollo de la educación peruana.

La autora

Declaración jurada

Yo, Milagro Odila, Pacheco Tello estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°09501677 con la tesis titulada “Gestión Pedagógica del Director y el Logro Pedagógico de los docentes de la Red N° 03 del Cercado de Lima – 2015”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2015

.....
Milagro Odila, Pacheco Tello
DNI. N° 09501677

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster con mención en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación denominado: Gestión pedagógica del director y el logro pedagógico de los docentes de la Red N° 03 del Cercado de Lima, 2015. La investigación tiene la finalidad de establecer la relación que existe entre la gestión pedagógica del director y el logro pedagógico de los docentes de la Red N° 03 del Cercado de Lima, 2015. La presente investigación está dividida en siete capítulos:

El capítulo I, presenta los antecedentes internacionales y nacionales, el marco teórico, la justificación, el problema de investigación, hipótesis y los objetivos; el capítulo II, referido a las variables de estudio, la operacionalización de las variables, tipo y diseño de investigación, las técnicas e instrumentos; el capítulo III, lo conforma los resultados de la investigación; el capítulo IV la discusión de los resultados; el capítulo V las conclusiones de la investigación, el capítulo VI las recomendaciones , el capítulo VII las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que Ustedes nos otorguen la aprobación de nuestro estudio realizado con mucha dedicación y esfuerzo llegando a la meta esperada con los resultados obtenidos en el proceso, siendo determinantes para obtener el Grado Académico de maestría con mención en Administración de la Educación.

La autora

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	18
1.3. Justificación	41
1.4. Problema	42
1.5. Hipótesis	43
1.6. Objetivos	44
II. Marco metodológico	
2.1. Variables	46
2.2. Operacionalización de variables	47
2.3. Metodología	48
2.4. Tipos de estudio	48
2.5. Diseño	49
2.6. Población, muestra y muestreo	50
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.8. Métodos de análisis de datos	54
III. Resultados	55
IV. Discusión	71

V. Conclusiones	75
VI. Recomendaciones	77
VII. Referencias bibliográficas	79
Apéndice	84
Apéndice A. Matriz de consistencia	
Apéndice B. Instrumento para medir la variable 1	
Apéndice C. Instrumento para medir la variable 2	
Apéndice D. Base de datos	
Apéndice E. Validaciones	
Apéndice F. Artículo Científico	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable gestión pedagógica del director	47
Tabla 2	Operacionalización de la variable logro pedagógico de los docentes	47
Tabla 3	Distribución de la población	50
Tabla 4	Distribución de la muestra	51
Tabla 5	Validación de los instrumentos de medición	53
Tabla 6	Confiabilidad de los instrumentos de medición	54
Tabla 7	Distribución de frecuencia y porcentaje de la V1: Gestión pedagógica del director	56
Tabla 8	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D1: Planeamiento	57
Tabla 9	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D2: Organización	58
Tabla10	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D3: Dirección	59
Tabla11	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D4: Control	60
Tabla12	Distribución de frecuencia y porcentaje de la V2: Logro pedagógico	61
Tabla13	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D1: Personal	62
Tabla14	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D2: Institucional	63
Tabla15	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D3: Interpersonal	64
Tabla16	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D4: Didáctica	65
Tabla17	Distribución de frecuencia y porcentaje de la D5: Valoral	66
Tabla18	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la hipótesis general	67
Tabla19	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la H. específica 1	68
Tabla20	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la H. específica 2	69
Tabla21	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la H. específica 3	69
Tabla22	Prueba de correlación de Rho de Spearman de la H. específica 4	70

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Diagrama del diseño correlacional	49
Figura 2 Distribución de frecuencia y porcentaje de la V1: Gestión pedagógica del director.	56
Figura 3 Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión 1: Planeamiento	57
Figura 4 Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión 2: Organización	58
Figura 5 Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión 3: Dirección.	59
Figura 6 Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión 4: Control.	60
Figura 7 Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable 2: Logro pedagógico.	61
Figura 8 Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión 1: Personal.	62
Figura 9 Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión 2: Institucional.	63
Figura10 Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión 3: Interpersonal.	64
Figura11 Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión 4: Didáctica.	65
Figura12 Distribución de frecuencia y porcentaje de la dimensión 5: Valoral.	66

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Qué relación existe entre la gestión pedagógica del director y el logro pedagógico de los docentes de la Red N° 03 del Cercado de Lima - 2015? y el objetivo general fue: determinar la relación entre la gestión pedagógica del director y el logro pedagógico de los docentes de la Red N° 03 del Cercado de Lima - 2015

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 172 docentes de la Red N° 03 del Cercado de Lima. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación se concluye que existe una correlación positiva y baja entre la gestión pedagógica del director y el logro pedagógico de los docentes de la Red N° 03 del Cercado de Lima – 2015. Con un nivel de significancia de .05, Rho de Spearman = 0.320 y $p = 0.000 < 0.05$.

Palabras clave: Gestión, gestión pedagógica del director y logro pedagógico de los docentes.

Abstract

His research has the general problem: What is the relationship between the director and pedagogical management of the educational attainment of teachers No. 03 Red Cercado de Lima - 2015? and the overall objective was: to determine the relationship between the director and pedagogical management of the educational attainment of teachers No. 03 Red Cercado de Lima – 2015.

The research was descriptive Basic - correlational design was not experimental correlational cross-cutting. The sample consisted of 172 teachers from the Red No. 03 Cercado de Lima. The technique of the survey questionnaire Likert scale for both variables was applied.

The investigation concluded that there is a positive and low correlation between the pedagogical management of educational attainment director and teacher of the No. 03 Red Cercado de Lima - 2015. With a significance level of .05, Spearman rho = 0.320 and $p = 0.000 < 0.05$.

Key word: Management, managing director pedagogical and educational attainment of teachers.