



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

Metodología de enseñanza docente y rendimiento académico en  
los estudiantes de un instituto de educación superior público, Madre  
de Dios 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Docencia Universitaria

**AUTORA:**

Barazorda Chipa, Tula (ORCID: 0000-0002-9794-7764)

**ASESORA:**

Dra. Torrejón Comeca, Gabriela (ORCID: 0000-0002-3187-6406)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LIMA – PERÚ**

**2021**

## DEDICATORIA

Este trabajo de tesis está dedicado con mucho amor a mi Madre mi inspiración y guía en cada paso de mi sendero, a mi Padre quien ha sido el motor e impulso para llegar a mis metas, y a mis hermanos por su amor comprensión y soporte cuando más lo preciso y por último y no menos importante a Mathyas y Chayito mis Pequeños Compañeros, por su amor constancia y compañía.

Tula

## **AGRADECIMIENTO**

A los Docentes de la Universidad César Vallejo, quienes han participado activamente en mi formación especializada, orientando la formación de conocimientos y capacidades mediante un eficiente proceso enseñanza – aprendizaje, gracias a todo ello fue posible lograr la meta.

De modo especial a mi Asesora Dra. Gabriela Torrejón Comeca, quien tuvo la voluntad, paciencia y dedicación de apoyarme con su orientación constante durante todo el proceso de desarrollo de mi tesis.

A mis compañeros y amigos que con su disposición y apoyo contribuyeron a mi formación y el logro de la meta.

## Índice de contenidos

I.	GENERALIDADES	
1.1.	DEDICATORIA	i
1.2.	AGRADECIMIENTO	iii
1.3.	ÍNDICE DE CONTENIDO	ii
1.4.	ÍNDICE DE TABLAS	v
1.5.	RESUMEN	vi
1.6.	ABSTRACT	vii
II.	INTRODUCCIÓN	8
III.	MARCO TEÓRICO	14
IV.	METODOLOGÍA	31
3.1.	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	31
3.2.	VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN	32
3.3.	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	33
3.4.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	34
3.5.	PROCEDIMIENTOS	34
3.6.	MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	35
3.7.	ASPECTOS ÉTICOS	35
V.	RESULTADOS	37
VI.	DISCUSIÓN	45
VII.	CONCLUSIONES	52
	REFERENCIAS	54
	ANEXOS	58

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Distribución de frecuencias de la dimensión cumplimiento del Programa en un Instituto Superior Público, Madre de Dios 2021	30
<b>Tabla 2</b> Distribución de frecuencias de la dimensión actitud del docente en un Instituto Superior Publico, Madre de Dios 2021	31
<b>Tabla 3</b> Distribución de frecuencias de la dimensión estrategias de enseñanza docente en un Instituto Superior Publico, Madre de Dios 2021	32
<b>Tabla 4</b> Distribución de frecuencias de la variable rendimiento académico del estudiante de un Instituto Superior Publico, Madre de Dios, 2021	33
<b>Tabla 5</b> Categorización de la metodología de enseñanza docente desde la percepción del estudiante de un Instituto Superior Publico, Madre de Dios en el periodo, 2021	34
<b>Tabla 6</b> Categorización de variables rendimiento académico de los estudiantes de un Instituto Superior Publico, Madre de Dios 2021	35
<b>Tabla 7</b> Correlación entre la variable metodología de enseñanza docente y rendimiento académico de los estudiantes de un Instituto Superior Publico, Madre de Dios 2021	36

## RESUMEN

En la tesis titulada “Metodología de enseñanza docente y rendimiento académico en los estudiantes de un Instituto de Educación Superior Público, Madre de Dios 2021”, misma que se fue orientó en el objetivo de buscar descubrir la relación entre la metodología de enseñanza docente y el rendimiento académico en los estudiantes de un Instituto de Educación Superior Público del departamento de Madre de Dios, investigación de enfoque cuantitativo, tipo básica, de diseño no experimental, transversal, de alcance correlacional, y con una población está constituida por un número de 30 estudiantes del instituto antes mencionado, definiéndose este por conveniencia. Llegando a concluir que la metodología de enseñanza docente y el rendimiento académico en los alumnos de un Instituto de Educación Superior Público del departamento de Madre de Dios, se da una relación escasa o nula, así también los resultados muestra que el 54% de estudiantes categorizan la metodología de enseñanza docente en un nivel regular, con respecto al rendimiento académico el 76% de estudiantes se ubican en un nivel de rendimiento regular.

**Palabras clave:** Metodología de enseñanza, rendimiento académico y enseñanza aprendizaje.

## **ABSTRACT**

In the thesis entitled “Teaching teaching methodology and academic performance in students of a Public Higher Education Institute, Madre de Dios, 2021”, it was proposed as a fundamental objective, to establish the relationship between the teaching teaching methodology and the academic performance of the students of a Public Higher Education Institute of the department of Madre de Dios, the research was of a quantitative approach, basic type, non-experimental desing, cross-sectional, correlational scope, and with a population consisting of a number of 30 students, defined for convenience. Concluding with the results that indicate that between the teaching teaching methodology and the academic performance in the students of a Public Higher Education Institute of the department of Madre de Dios, there is little or no relationship, so the results also show that 54% of students categorize the teaching teaching methodology at a regular level, with respect to academic performance, 76% of students are at a regular performace level.

### **Key words:**

Teaching methodology and academic performance, and learning teaching process