



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La motivación y su relación con la investigación
científica en estudiantes de la I.E. 1182 El Bosque del
distrito de San Juan de Lurigancho - 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Br. Efraín Jiménez Bendezú

ASESOR:

Dr. Felimón Ángel Damián Chumbe

SECCION

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2017

Página del jurado

Mg. Gisela Rivera Arellano

Presidente

Mg. Estrella Esquiagola Aranda

Secretario

Dr. Seminario León Huamán Quispe

Vocal

Dedicatoria

Primero y antes que nada, dar gracias a Dios, por derramar su bendición, por fortalecer y darnos fuerza e iluminar nuestra mente y por enseñarnos a luchar y permitirnos realizar con satisfacción nuestras tesis.

A mis hijos por ser la inspiración para seguir superándome, a mi familia por apoyarme con su aliento y en especial a mi Madre por inculcarme a seguir siempre adelante por el camino correcto de la vida.

Agradecimiento

A Dios, a la Universidad Cesar Vallejo y en forma muy especial a la Escuela de Postgrado al Fundador de la UCV Dr. Cesar Acuña Peralta, de la misma forma a quienes nos brindaron su asesoría en la elaboración de esta investigación; y de manera muy especial a mi asesor de tesis Dr. F. Ángel Damián Chumbe.

DECLARACION JURADA
DECLARACION JURADA DE AUTORIA Y AUTORIZACION PARA LA
PUBLICACION DEL ARTICULO CIENTIFICO

Yo, Efraín Jiménez Bendezú, estudiante(), egresado (x), docente (x), de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 08200523, con el artículo

“La motivación y su relación con la investigación científica en estudiantes de la I.E. 1182 El Bosque del distrito de San Juan de Lurigancho -2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría
- 2) El artículo no ha sido plagiada ni total ni parcialmente
- 3) El artículo no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad Cesar Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad

Lima, Septiembre del 2017

Efraín Jiménez Bendezú

DNI 08200523

Presentación

Respetables miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada La motivación y su relación con la investigación científica en estudiantes de la I.E. 1182 El Bosque del distrito de San Juan de Lurigancho -2014” con el fin de determinar la relación determinar el grado de relación existente entre las variables de la motivación y las variables de la investigación científica, el mismo que nos permitió determinar la relación entre motivación y la investigación científica en la Institución mencionada, al mismo tiempo, contribuir en la mejora de la motivación y la investigación en estudiantes de Educación Básica regular.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el Capítulo I se expone la Introducción que incluye, los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos generales y específicos. En el Capítulo II, el Marco Metodológico en el cual se presentan las variables, la operacionalización de las variables, la metodología, los tipos de estudio, el diseño de estudio, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el capítulo III Resultados. Capítulo IV Discusión. Capítulo V Conclusiones. Capítulo VI Recomendaciones. Capítulo VII Referencias Bibliográficas.

Cumpliendo el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de magíster.

El autor

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación que existe entre la variable motivación y la investigación científica, así mismo, determinar la relación que existe entre las dimensiones de la motivación y la investigación científica en los estudiantes de la I.E 1182 El Bosque de distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2014. El diseño de estudio que se aplicó fue no experimental - Correlacional. Para la obtención de la información se recogió muestra representativa a través de cuestionarios con escalas tipo Likert de cada variable, la población del estudio fue constituida por todo los estudiantes de la I.E 1182 El Bosque de distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2014, en un total de 980; de donde se obtuvo una muestra de 277. Esta muestra es representativa porque se ajusta al tamaño que se requiere, pues equivale al 28.3%, porcentaje requerido para el trabajo de la tesis. Procesado los datos se obtiene de la variable, denominado Motivación, en la tabla 6 y figura 3 señalan de los 277 estudiantes encuestados, el 4.7% “regular”, 67.9% “alta” y el 27.4% “muy alta”; esto hace notar que la motivación en los estudiantes de la Institución Educativa 1182 El Bosque - San Juan de Lurigancho, 2014, se encuentra en las líneas de alta y muy alta; de la misma forma, a las frecuencias de investigación científica evidencian en tabla 10 y figura 7 de los 277 estudiantes encuestados, el 0.4% “deficiente”, el 11.2% “regular”, 59.2% “eficiente” y el 29.2% “muy eficiente”; esto hace notar que la investigación científica en los estudiantes de la Institución Educativa 1182 El Bosque - San Juan de Lurigancho, 2014, se encuentra mayormente en las líneas de eficiente y muy eficiente. Con respecto a la correlación, se obtuvo una correlación positiva moderada entre las dos variables y es estadísticamente significativa ($Rho = 0.624^{**}$); y siendo el valor de $p = 0,000 < 0.05$); se confirma la hipótesis alterna en el sentido siguiente: La motivación se relaciona significativamente con la investigación científica en estudiantes de la I.E. 1182 El Bosque San Juan de Lurigancho, 2014; y se rechazó la hipótesis nula; es decir, la Correlación fue de 62.4%.

Palabras Claves: Motivación, divulgación e investigación científica, formación de la cultura científica.

Abstract

The objective of the present research was to determine the relationship between the variable motivation and scientific research, as well as to determine the relationship between the dimensions of motivation and scientific research in students of IE 1182 El Bosque district Of San Juan de Lurigancho in the year 2014. The study design that was applied was non-experimental - Correlational. In order to obtain the information, a representative sample was collected through questionnaires with Likert-type scales of each variable. The study population consisted of all IE 1182 El Bosque students from the district of San Juan de Lurigancho in 2014, in a total of 980; From which a sample of 277 was obtained. This sample is representative because it conforms to the size that is required, because it is equivalent to 28.3%, percentage required for the thesis work. Processed data is obtained from the variable, called Motivation, in Table 6 and Figure 3 indicate that of the 277 students surveyed, 4.7% "regular", 67.9% "high" and 27.4% "very high"; This makes note that the motivation in the students of the Educational Institution 1182 El Bosque - San Juan de Lurigancho, 2014, is in the high and very high lines; In the same way, the frequencies of scientific research show in table 10 and figure 7 of the 277 students surveyed, the "poor" 0.4%, the "regular" 11.2%, the "efficient" 59.2% and the 29.2% "very efficient" "; This notes that scientific research in students of the Educational Institution 1182 El Bosque - San Juan de Lurigancho, 2014, is mostly in the lines of efficient and very efficient. With respect to correlation, a moderate positive correlation was obtained between the two variables and is statistically significant ($Rho = 0.624^{**}$); And the value of $p = 0.000 < 0.05$); The alternative hypothesis is confirmed in the following sense: Motivation is significantly related to scientific research in students of the I.E. 1182 El Bosque San Juan de Lurigancho, 2014; And the null hypothesis was rejected; That is, the correlation was 62.4%.

Keywords: Motivation, dissemination and scientific research, formation of scientific culture.