



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del
Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Mestra en Gestión Pública**

**AUTORA:
Rosales Cordova, Khristel Yanile (ORCID: 0000-0003-4881-2254)**

**ASESOR:
Dr. Álvarez Carrillo, Nicolás (ORCID: 0000-0002-9794-0423)**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de Políticas Públicas

**CHIMBOTE - PERÚ
2021**

Dedicatoria

Está dedicado a Dios por encima de todas las cosas, a mis padres por confiar siempre en mí, a mis hermanos por su apoyo y motivación constante para culminar con éxito el estudio propuesto.

Khristel Yanile

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, especialmente a los docentes de la Escuela de Posgrado del Programa Académico de Maestría en Gestión Pública, por compartir sus mayores conocimientos y brindarme la mejor formación profesional.

Al Dr. Nicolás Álvarez Carrillo, por el asesoramiento y apoyo constante durante el desarrollo de la presente investigación, así mismo, agradezco el tiempo que me dedicó en todo momento requerido.

A la Unidad Territorial Chimbote de FONCODES, por brindarme las facilidades para acceder a la información pertinente y en especial a los integrantes de los Negocios rurales inclusivos del NEC Pamparomás, por la colaboración para el recojo de los datos necesarios para mi trabajo de investigación.

La Autora

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. MÉTODOLÓGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de la investigación	11
3.2 Variables y operacionalización	12
3.3 Población, muestra y muestreo	13
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5 Procedimientos	15
3.6 Método de análisis de los datos	15
3.7 Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	

Índice de cuadros y tablas

		Pág.
Cuadro 1	Número de participantes	13
Cuadro 2	Prueba de correlación entre Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	17
Tabla N. 4.2.1	Distribución de frecuencias del nivel de Negocios rurales inclusivos en las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	18
Tabla N. 4.2.2	Distribución de frecuencias del nivel económico en las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	19
Cuadro 3	Prueba de correlación entre capacitación en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	20
Cuadro 4	Prueba de correlación entre asistencia técnica en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	21
Cuadro 5	Prueba de correlación entre recursos productivos entregados a los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	22

Índice de figuras

		Pág.
Figura N. 4.1	Relación entre Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	17
Figura N. 4.2.1.	Distribución de frecuencias del nivel de los negocios rurales inclusivos en las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.	18
Figura N. 4.2.2	Distribución de frecuencias del nivel económico en las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	19
Figura N. 4.2.3	Relación entre capacitación en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	20
Figura N. 4.2.4	Relación entre asistencia técnica en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	21
Figura N. 4.2.5	Relación entre recursos productivos entregados a los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.	22

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

La metodología utilizada corresponde a una investigación del tipo cuantitativo, en un diseño descriptivo correlacional (simple), con una población censal de 28 familias del NEC Pamparomás, cada familia representado por un integrante de cada negocio rural inclusivo, a quienes se les administró dos cuestionarios de preguntas cerradas con respuestas del tipo Escala de Likert, los cuales fueron validados oportunamente a criterio de juicio de expertos. El primer cuestionario de 13 ítems, con una confiabilidad $\alpha_{\text{Cronbach}} = 0,80$; y, un segundo cuestionario de 13 ítems, con una confiabilidad $\alpha_{\text{Cronbach}} = 0,62$, ambos instrumentos de confiabilidad buena a muy buena. Como método de análisis de datos se utilizó la prueba estadística de Pearson para determinar la correlación entre las variables y éstas con las dimensiones; y, de prueba “t” Student para determinar la significatividad de la correlación. Luego de analizar los datos, obtuvimos como conclusión:

Existe una correlación positiva, directa, buena de $r_{xy} = 0,68$ y significativa entre los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

Palabras clave: Programa Social, negocios rurales inclusivos, nivel económico, capacitación, asistencia técnica.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between inclusive rural businesses and the economic level of the families of the Social Program “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

The methodology used corresponds to a quantitative type investigation, in a correlational descriptive design (simple), with a census population of 28 families from the NEC Pamparomás, each family represented by a member of each inclusive rural business, who were administered two questionnaires of closed questions with answers of the Likert scale type, which were timely validated according to the criteria of expert judgment. The first questionnaire with 13 items, with a reliability α Cronbach = 0.80; and, a second questionnaire of 13 items, with a reliability α Cronbach = 0.62, both instruments of good to very good reliability. As a data analysis method, Pearson's statistical test was used to determine the correlation between the variables and these with the dimensions; and Student's "t" test to determine the significance of the correlation. After analyzing the data, we obtained as a conclusion:

There is a positive, direct, good correlation of $r_{xy} = 0,68$ and significant between inclusive rural businesses and the economic level of the families of the “Haku Wiñay” Social Program NEC Pamparomás, 2020.

Keywords: Social Program, inclusive rural businesses, economic level, training, technical assistance.

I. INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años, diferentes organismos internacionales y nacionales, instituciones privadas y públicas, participan articuladamente, formulando políticas e implementando acciones con la finalidad de combatir la pobreza. Sin embargo, actualmente, parte de la humanidad aún vive en pobreza extrema, este grupo de personas carece de servicios, de oportunidades para desarrollar sus capacidades que propicien la inclusión productiva y social, que les permita generar ingresos y satisfacer sus necesidades.

A nivel global, el Banco Mundial (2018, p.7), indica que el (46%) de la población del mundo, vive con menos de USD 5,50 por día. Asimismo, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO (2013, p.11), señala que de cada dos residentes en las zonas rurales una es pobre (53%), y en condición de pobre extremo se encuentran el 30%. También, reconocidos organismos internacionales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA (2015) afirman que el nivel de pobreza en América Latina y el Caribe es alto en las zonas rurales, resaltando los casos de Haití, Bolivia y otros países centroamericanos; y que, por tanto, uno de los principales retos continúa siendo reducir la pobreza (p.185). Por otra parte, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO (2018), destaca como política pública a la Inclusión productiva en beneficio de los pequeños productores pobres a través de programas sociales, que promuevan el fomento de la asociatividad, acceso a insumos y mercados, con la finalidad de erradicar la pobreza rural (p.88). En esta dirección, la Agenda 2030, que recoge los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), aprobada por los Estados miembros de las Naciones Unidas (2015, p.15), se propone en uno de los objetivos poner fin a la pobreza extrema mundial en todas sus formas, asimismo, afirma que están en condición de extrema pobreza los pobladores que tienen un ingreso menor a USD 1,25 al día. De lo que podemos inferir, que, en las últimas décadas, la mayor parte de países de América Latina y el Caribe han

implementado políticas públicas para reducir la pobreza de la población rural, direccionando aumentos de recursos públicos destinados a la promoción a los productores agrícolas en forma colectiva, los mismos que tienen mayores impactos que los apoyos individuales.

En el ámbito Nacional, según Escobal y Ponce (2016, p.9), precisaron que, en la década última, la pobreza en las zonas rurales del Perú ha reducido en más del 25%. Sin embargo, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2020, p.42), el 13,4% de los habitantes viven en pobreza monetaria, es decir, sobreviven con menos de 300 soles al mes. De lo que podemos inferir, que la población no dispone de activos y recursos para aumentar su bienestar económico, habitan en viviendas insalubres, presentan débil capacidad productiva por lo que no les permite generar ingresos autónomos de forma sostenible.

En el ámbito Local, el Distrito de Pamparomás según el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2020, p.155), el 44.70% de sus habitantes viven en situación de pobreza, asimismo, se cuenta con 87 centros poblados y de los cuales según el INEI (2018), el Censo aplicado en el año 2017 reportó que 41 cuentan con sistema de agua vía red pública, 80 con electricidad, 9 con disponibilidad a internet y 14 cuentan con saneamiento vía red pública. Frente a esta realidad, el Gobierno Central de nuestro País, ha creado políticas sociales orientados a los centros poblados de pobreza y pobreza extrema del País, modernos, ágiles, eficaces y de fácil acceso, con la finalidad de mejorar las oportunidades de aquellos que residen en zonas vulnerables, desarrollando sus capacidades para generar sus propios ingresos de manera sustentable, mediante programas sociales de fomento y promoción de pequeños negocios rurales inclusivos.

Por lo antes puntualizado, nos planteamos el problema de investigación: ¿Qué relación existe entre los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” del NEC Pamparomás, 2020?

La presente investigación se *justifica socialmente*, ya que FONCODES como institución estatal tiene la función de impulsar proyectos y programas para promover y encaminar negocios rurales inclusivos con enfoque de desarrollo productivo; y, en ese sentido, los grandes beneficiados serán las familias del NEC Pamparomás, porque gozarán de mayores ingresos en el presupuesto familiar, como resultado de la ejecución del Programa Social. Por otro lado, una *justificación metodológica*, porque a partir de la matriz de operacionalización de las variables se elaborarán dos instrumentos.

En este estudio nos planteamos el objetivo general investigación: Determinar la relación existente entre Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020; y, como objetivos específicos: Describir los Negocios Rurales Inclusivos, describir el nivel económico, determinar la relación existente entre la capacitación en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico, determinar la relación existente entre la asistencia técnica en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico, determinar la relación existente entre los recursos productivos entregados a los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico.

Por otro lado, esta investigación se plantea la Hipótesis general de estudio: **H_i** Existe relación ($r_{xy} \neq 0$) significativa ($t_{cal} > t_{tab}$) entre los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020; **H_o** No existe relación significativa entre Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020. Como hipótesis específicas planteamos: **H_{i1}** Existe relación significativa entre la capacitación en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico, **H_{i2}** Existe relación significativa entre la asistencia técnica en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico, **H_{i3}** Existe relación significativa entre los recursos productivos entregados a los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico.

II. MARCO TEÓRICO

En el estudio presente nos enfocamos en antecedentes en el nivel internacional y nacional.

Desde el contexto Internacional, se realizaron diferentes estudios respecto a las variables en investigación, entre las cuales se destaca: Asensio (2021), encontró que los hogares que participaron con negocios inclusivos del Programa Social “Haku Wiñay” aumentaron sus ingresos, también, aumentó el trabajo independiente u autoempleo, generando una mayor satisfacción en sus vidas y logros obtenidos.

Borodina & Prokopa (2019), concluyeron que, el desarrollo rural inclusivo mediante los negocios, debe brindar a los pueblos rurales la oportunidad de utilizar su tierra y otros recursos, para fomentar el alivio de la pobreza superando la exclusión social y económica en las personas, accediendo a oportunidades de empleo con el fin promover mejores niveles de vida de las poblaciones vulnerables.

Cadena (2015), concluye que, con el propósito de elevar la eficiencia de gestión y planificación, las asociaciones formadas por grupos de productores, participen en todas las etapas de producción, en beneficio de la comunidad y que a la vez genere mejores ingresos para las familias.

Carneiro & Santos (2016), concluyeron que, a través de políticas públicas orientadas a promover y valorar la agricultura familiar, siendo válido resaltar el caso del Programa de Fomento de Actividades Productivas Rurales que representa una acción del Eje Inclusión Productiva Rural, el cual estuvo dirigido a agricultores familiares en extrema pobreza de Brasil, quienes recibieron recursos económicos y soporte técnico, con el objeto de elevar la calidad y confort vivencial , promover la seguridad alimentaria y nutricional de esta población.

Chamberlain & Anseeuw (2018), concluyeron que, la inclusión y asociación de los pequeños agricultores y las comunidades de bajos ingresos en las actividades comerciales, contribuyen al desarrollo rural y mejoran los medios de vida de los beneficiarios.

Conner (2013), concluye que, una solución que involucra a la población en pobreza y pobreza extrema como miembros de la economía formal son los negocios inclusivos. Esto les permite llegar a los mercados de comercios locales y, simultáneamente, el acceso a puestos de trabajo que les proporciona mayores ingresos para su entorno familiar.

FAO (2008), concluye que, las capacitaciones adecuadas y los mecanismos son necesarios para que las comunidades rurales y los grupos vulnerables puedan participar competitivamente en los mercados. El objetivo de estos negocios rurales, es aumentar la seguridad alimentaria y mejorar la capacidad del hogar para generar mayores ingresos.

FAO (2015), considera que, los modelos de negocio inclusivos basados en pequeños agricultores dan como resultado la reducción de la pobreza y la mejora en la seguridad alimentaria

Heredia (2017), encontró que, el Programa Haku Wiñay, ha contribuido a establecer un fundamento básico para la población que habita en las áreas de intervención, ya que empiezan a formar parte de procesos de inclusión en el sistema financiero formal.

Popova (2020), concluye que, los negocios inclusivos se caracterizan porque brindan oportunidades de trabajo y desarrollo de capacidades. En ese contexto, con un crecimiento inclusivo, se logran altos niveles de crecimiento, se reduce la desigualdad de ingresos y con ello, la pobreza disminuye.

Shin (2017), concluye que, el proyecto de cultivo del cacao en las agrupaciones campesinas de la zona de Sierra Nevada de Santa Marta en

Colombia, tuvo resultados positivos en el aspecto social y económico, debido a que logró fortalecer las condiciones de organización a través de cooperaciones internacionales.

Teodósio & Comini (2012), concluyeron que, los negocios inclusivos tienen como objetivo solucionar problemas sociales con eficiencia, están dirigidos a generar oportunidades de empleo e ingresos de forma autosostenible.

En el contexto nacional, también se realizaron investigaciones, tales como; Arpasi (2018), concluye en la existencia de una relación altamente significativa del Programa Social “Haku Wiñay”, el fortalecimiento y consolidación de la producción familiar con la calidad de vida en pobladores de Tongos, Maray y Puñun del distrito Checras y provincia de Huarua. Así mismo, demostró la existencia de una moderada relación significativa de la mejora de la vivienda saludable con la calidad de vida de los habitantes; finalmente concluye en la existencia de una baja relación significativa de la promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos y el fomento de capacidades financieras con la calidad de vida de las personas.

Chávez (2018), concluyó en la existencia de una relación directa significativa de la gestión de negocios rurales con el nivel de vida de las familias del núcleo ejecutor Casa Blanca Namora, 2016-2017. Por otro lado, en cuanto al Nivel de vida, encontró que en su dimensión ingresos es buena y la actividad económica es óptima.

Figuroa (2019), encontró que, el programa social Haku Wiñay impacta significativamente en la condición de vida en los hogares del distrito de San Tupe - 2019, asimismo, señala que dicho impacto es positivo para los habitantes que habitan en las zonas rurales del alto andina.

Gutiérrez (2019), concluye que, el fortalecimiento del programa social, se encuentra en el interés de los usuarios con las capacitaciones enfocadas a los requerimientos de las familias.

Asimismo, las tecnologías con mayor aceptación fueron los huertos familiares, la crianza de aves, cuyes y otros, el cultivo de pastizales y la técnica de riego modernizado; los cuales ayudaron al aumento de los ingresos y la producción.

Mendoza (2017), concluyó en la existencia de una relación significativa directa del Programa Social Haku Wiñay con el bienestar social de la comunidad; asimismo, se evidencia la existencia de relación significativa directa de la mejora de la vivienda saludable, fomento de capacidades financieras y la promoción de negocios rurales inclusivos con el bienestar social de los habitantes de la Provincia de Oyon.

Ticona (2018), encontró una baja relación directa y significativa del fortalecimiento y consolidación del sistema de producción familiar, la implementación y mejoramiento de la vivienda saludable, el fomento de capacidades financieras, la promoción de negocios rurales inclusivos con el desarrollo social de los usuarios de los distritos de Zepita y Pomata.

La investigación puntualiza los siguientes fundamentos teóricos relacionados a las variables Negocios Rurales Inclusivos y Nivel económico, citamos, considerando el orden de presentación de la presente investigación.

Los Negocios Rurales Inclusivos son definidos por FONCODES (2017), como toda actividad económica, agraria y no agraria, de pequeña escala, que se desarrolla en el distrito donde se interviene, con el objetivo de acceder al mercado local, involucra la participación de un grupo de familias rurales en condición de pobreza extrema, para la generación diversificada de ingresos por la comercialización de sus bienes o servicios que les permite hacer esta actividad sostenible. De lo que podemos definir, que mediante el acceso económico se trata de realizar negocios rentables de tal manera que se promueva e implemente mejores medios de vida sostenibles de estas comunidades, a través de la capacitación, asistencia técnica sobre negocios rurales inclusivos y la entrega de recursos productivos en favor de los hogares de la zona de estudio, donde se tiene pobreza y pobreza extrema. Siendo estas acciones favorables a

este grupo de población, los que constituyen las dimensiones de nuestra investigación.

Capacitación, es toda actividad que busca mejorar el comportamiento, el conocimiento, las destrezas o conductas productivas de las familias rurales. Para Escobal y Ponce (2016, p. 27) esta capacitación está dirigida a los usuarios en materia de acceso a mercados, manejo de ahorros y asociatividad, los que constituyen los indicadores de esta dimensión.

Asistencia técnica, es un servicio individualizado y especializado proporcionada por los Yachachiq, brindado a los Grupos de Interés enfocados a la elaboración de Perfiles de negocios, asimismo, facilitar la adopción de innovaciones tecnológicas productivas, con el fin de aumentar la eficiencia del proceso productivo y consolidar la gestión de los negocios. Para FONCODES (2014), el yachachiq es un campesino o campesina que enseña y sabe, es un técnico agropecuario o experto local que radica en la zona del proyecto, habla el idioma de la localidad, conoce y practica la cultura de las familias de zonas rurales donde se ejecuta el Proyecto. Asimismo, por un Asistente Técnico Productivo para proporcionar acciones de asistencia técnica especializada en la formulación del perfil del negocio, el dominio del proceso productivo de una línea determinada de negocio y su aplicación de tecnologías, los que constituyen los indicadores de esta dimensión.

Recursos productivos, son todos los bienes y servicios imprescindibles para el proceso de producción, como la tierra, maquinaria y el capital productivo. Para FONCODES (2017), los hogares usuarios se ordenan en grupos de interés pequeños de 4 a 6 miembros según giro de negocio, se presentan a los concursos promovidos por el Programa Haku Wiñay y de ser ganadores, acceden a recursos productivos adecuados, bienes de capital (materiales y pequeños equipos) e insumos, los que constituyen los indicadores de esta dimensión.

En ese contexto, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social MIDIS (2011) se crea con el propósito de mejorar integralmente las condiciones de vida de las personas de las zonas de menor desarrollo, generando oportunidades y promoviendo el fomento de capacidades. En esa dirección, mediante el Decreto Supremo N° 008 (2013) se aprueba el programa nacional “Incluir para Crecer”, en el cual se fortalece el nuevo enfoque del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES) en el Eje Estratégico 4 (Acceso Económico), quien ha asumido la labor de desarrollar programas de fomento productivo, cuyo fin es incrementar el ingreso autónomo de los hogares; es así que se crea el Programa Social Haku Wiñay, el cual opera bajo la modalidad de Núcleo Ejecutor y según Decreto Ley N° 26157 (1992), este modelo permite que la gestión de los recursos financieros del Programa esté bajo responsabilidad del Órgano Representativo del Núcleo Ejecutor (ORNE), representado por el Presidente, Secretario, Tesorero elegidos por el centro poblado y el Fiscal elegido por el Gobierno Local, es por ello, que este Proyecto centra su intervención en los habitantes en situación de pobreza y extrema pobreza, particularmente con las personas de la “Población en Proceso de Desarrollo e Inclusión Social (PEPI)”, cuyo principal objetivo busca desarrollar capacidades productivas y emprendimientos mediante la promoción de negocios rurales inclusivos.

El Programa Social - Haku Wiñay permitió que los hogares con negocios rurales inclusivos accedieran a capacitaciones, asistencia técnica y recursos productivos desde el 2019 hasta el 2020, benefició a 28 familias e intervino en los Caseríos de Cajabamba Baja, Chanclacayo, Punin, San Juanito, Pampap, Llacta, ubicados en el distrito de Pamparomás.

El Nivel económico es conceptualizado por Hirsch et al (2002) como el conjunto de variables económicas, por las que se evalúa a una familia dentro de un estatus económico determinado. En la misma línea, INEI (2019), lo define como la tenencia de activos o riqueza en los hogares. De lo que podemos definir, que el nivel económico en los hogares es un factor fundamental, en la medida de que las familias por la cantidad de ingresos, activos y el empleo pueden satisfacer algunas necesidades económicas y básicas como la vivienda, salud y

educación del entorno familiar de los integrantes de cada negocio. Siendo estos factores favorables a este grupo de población, los que constituyen las dimensiones de nuestra investigación.

Los Ingresos, son definidos por el Banco Central de Reserva del Perú (2011), como todos los recursos obtenidos como consecuencia de una actividad, que ingresan al presupuesto de la familia y se vinculan con aspectos económicos y sociales, que permiten establecer las condiciones de vida de un hogar. Para esta dimensión se consideran como indicadores el Ingreso permanente y las mejoras en las condiciones de vida.

Los Activos, para FONCODES (2013), es la agrupación de bienes tangibles e intangibles que facilitan realizar las actividades productivas familiares y que al incrementarse y combinarse pueden mejorar la condición de vida, nivel económico y confort de los hogares rurales, entre las cuales destacamos a los conocimientos tecnológicos productivos y a la posesión de bienes de capital, los que constituyen los indicadores de esta dimensión.

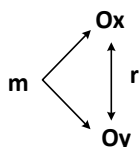
El Empleo, es conceptualizado por la Organización Internacional del Trabajo OIT (citado por Enríquez y Galindo, 2015), como toda actividad remunerada que una persona realiza y que a la vez permite reducir la pobreza y alcanzar el bienestar humano en las familias rurales mediante el autoempleo y otras ocupaciones adicionales, lo que constituye el indicador de esta dimensión.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de la investigación

El enfoque de investigación aplicado es positivista cuantitativo, dado que la información de las variables Negocios Rurales Inclusivos y nivel económico se recoge y analiza numérica y estadísticamente. Según, Hernández et al (2014, p.5), esta clase de investigación inicia con el planteamiento de un problema concreto, el mismo que genera objetivos, se cotejan hipótesis, se recopila información y finalmente, se aplica la estadística. En la misma línea, Cabezas et al (2018, p.19), afirman, que en este tipo de investigación se emplea el procesamiento de datos para probar la hipótesis, empleando un análisis numérico y estadístico.

La investigación es de tipo descriptivo correlacional bivariado, por cuanto pretende medir el nivel de relación que existe entre los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico; y transversal, por cuanto se estudia las dos variables en un solo momento, año 2020. Este diseño es conceptualizado por Sierra (2001, p.140), en sentido que se recolecta información, se describe y se relacionan las variables estudiadas en un momento determinado, finalmente aplica un análisis estadístico. Y, está representado por la siguiente relación gráfica:



Dónde:

m: Familias del NEC Pamparomás,
representando por un integrante.

O_x: Observación de los Negocios Rurales Inclusivos

O_y: Observación del Nivel Económico

r: Correlación entre las variables

3.2 Variables y operacionalización

V₁: Negocios Rurales Inclusivos

Definición conceptual. - Es toda actividad económica, agraria y no agraria, de pequeña escala, que se desarrolla en los distritos en donde habitan familias con hogares rurales en condición de extrema pobreza, para la generación diversificada de ingresos por la comercialización de sus bienes y/o servicios. FONCODES (2017).

Definición operacional. - Son Micro emprendimientos, resultados de fortalecimientos y consolidación de producción familiar rural por intermedio de la capacitación, asistencia técnica y entrega de recursos productivos, cuya información será recopilada a través de un cuestionario compuesto por preguntas cerradas, alternativas de respuestas con Escala Likert (Siempre 3; A veces 2; Nunca 1).

V₂: Nivel Económico

Definición conceptual. - Es la agrupación de variables económicas, por las que se califica a una familia dentro de un estatus económico determinado. Hirsch et al (2002).

Definición operacional. - Es el grupo de variables económicas, por las que una familia es calificada dentro de un estatus económico, abarca el progreso de la persona y familia en cuanto a ingresos, consumo y posesión de activos para la producción, cuya información será recopilada a través de un cuestionario compuesto por preguntas cerradas, alternativas de respuestas con Escala Likert (Siempre 3; A veces 2; Nunca 1).

3.3 Población censal.

La población para Bhattacharjee (2012), es definida como todas las personas o elementos con las características que se desea estudiar. Para esta investigación, la población resulta ser igual a la muestra no probabilística, a la cual denominamos población censal, definido como el grupo pequeño de personas encuestadas, López (citado por Parada, 2013). Para este estudio, $N = n = 28$ Familias del NEC Pamparomás, cada familia está representado por un integrante, por tanto, tenemos una población de 28 personas, entre varones y mujeres, quienes participan en los Negocios Rurales Inclusivos. Por tanto, el presente estudio tiene una población censal de 28 personas, cuya distribución se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro 1. Número de participantes

Participantes	NE Cajabamba I	NE Cajabamba II	NE Cajabamba III	Total
Mujeres	5	3	3	11
Varones	10	0	7	17
			Total	28

Fuente: Registro de la UT Chimbote - Foncodes

Los representantes de las familias del NEC Pamparomás que participaron en el desarrollo de los Negocios rurales inclusivos, fueron elegidos para aplicar los instrumentos, del cual se espera información relevante para obtener los objetivos planteados de esta investigación. En nuestro estudio, es de interés conocer su percepción respecto a los Negocios rurales inclusivos y el nivel económico.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Para recopilar los datos, se utilizó como técnica la encuesta mediante la aplicación de un cuestionario a las familias del NEC Pamparomás, que de acuerdo a Blackstone (2012, p.90), es la más útil y pertinente para el recojo de datos deseados en una investigación, toda vez que, está dirigido a un grupo completo, o muestra de personas, en el cual se plantea un conjunto

de preguntas predeterminadas.

Arias (2012, p. 68), sostiene que un instrumento, es aquel recurso que se aplica para obtener información específica referente al tema a investigar. Por ello, para la investigación presente se utilizó dos cuestionarios compuestos con las siguientes características: preguntas cerradas, escala Likert, con base en la numeración asignada a cada ítem del cuestionario (siempre 3, a veces 2, nunca 1). En ese sentido, Bernal (2010), define al cuestionario, como conjunto de preguntas cuyo objetivo principal es recopilar datos confiables, pertinentes y suficientes, basados en los propósitos de una investigación. El primer cuestionario recoge información sobre los Negocios rurales inclusivos y contiene 13 reactivos; y el segundo cuestionario recoge información sobre el nivel económico y contiene 13 reactivos.

La validez fue establecida por la conformidad de los reactivos que miden la situación de la variable para lo cual una investigación está enfocado y orientado. La validez, según Rivas (2017, p.257), se refiere a la exactitud en la que un instrumento está formulado y presentado, asimismo, Taherdoost (2016) indica que un cuestionario tiene validez si su contenido muestra legibilidad y claridad en el lenguaje utilizado. Los expertos validadores fueron el metodólogo de la asignatura y un experto en el tema con grado de Maestría.

La confiabilidad de la investigación, para Everitt & Skrondal (2010), es el grado en que el método de investigación obtiene resultados consistentes. Por ello, para lograr esos resultados, la confiabilidad fue establecida mediante el estadístico, aplicado a una muestra piloto de 10 personas encuestadas. Para el primer cuestionario se obtuvo un Alfa de Cronbach de 0,80 reflejando una confiabilidad de buena a muy buena; para el segundo cuestionario se obtuvo un Alfa de Cronbach de 0,62 representando una confiabilidad de buena a muy buena. Por consiguiente, los dos instrumentos obtuvieron confiabilidad aceptable para ser aplicados.

3.5 Procedimientos.

Para la investigación presente se realizarán los procedimientos siguientes: Elaboración de matriz de operacionalización de las variables; elaboración de instrumentos para obtener la información necesaria y pertinente; validación y confiabilidad de los instrumentos de investigación, a fin de determinar la confiabilidad de los mismos, posteriormente, la aplicación de instrumentos a la población censal investigada, a efecto de analizar la información recolectada mediante la estadística y como acciones finales, la revelación de resultados, discusión y redacción de conclusiones.

3.6 Método de análisis de los datos.

La información recolectada fue analizada según los objetivos propuestos. Ñaupas et al (2014, p.170), sostienen que son métodos estadísticos descriptivos y/o inferencial que se utilizan para procesar la información. En ese mismo contexto, Mishra et al (2019), concluyeron que la selección de los métodos estadísticos es muy importante para la calidad de una investigación, toda vez que, va a permitir producir resultados válidos y confiables; por consiguiente, es la parte fundamental dentro de una investigación.

Para efectuar el análisis de la información adquirida, según el diseño de investigación aplicado, se utilizó la estadística descriptiva para los objetivos de carácter descriptivos y la estadística inferencial para los objetivos que establecen relación entre variables, utilizándose para ello el software Microsoft Excel. Las pruebas inferenciales aplicadas fueron el estadístico de Pearson “Método de las puntuaciones directas; y se utilizó la prueba “t” Student para determinar el nivel de significancia.

3.7 Aspectos éticos.

En el desarrollo de la investigación prevalece la ética del investigador: ética profesional y moral, Bolívar (citado por Piña y Aguayo, 2017), define a la ética como la agrupación de costumbres, principios y normas que orientan el comportamiento humano. También, Latorre & Blanco (2014), consideran que los aspectos éticos son básicos y fundamentales para ser un profesional competente y eficaz. En la misma línea, Vanclay et al (2013), sostienen que se deben cumplir estos principios en la práctica profesional. En ese sentido, se considera el respeto por los participantes de la investigación, por la fuente de información, asimismo, cabe indicar que, todo dato recepcionado es con el pleno conocimiento y previa autorización del representante de la UT Chimbote – FONCODES. Cabe señalar que, la información obtenida es anónima y únicamente es con fines académico y confidencial. La investigación utiliza información primaria y original para el cumplimiento de los propósitos de investigación.

IV. RESULTADOS

Los resultados fueron obtenidos mediante proceso estadístico y los presentamos en base a los objetivos previamente planteados:

4.1 Del objetivo general

Cuadro 2. Prueba de correlación entre los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

H₀: No existe relación significativa entre los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.		
Hipótesis estadística	Coefficiente de correlación / Nivel de significancia	Prueba “t” de significatividad / Grado de libertad (gl)
$r_{xy} = 0$	$r_{xy} = 0,68$ $\alpha = 5\% = 0,05$	$t_{cal} = 4,75 > t_{tab} = 2,052$ $gl = 27$

Fuente: Elaboración Propia

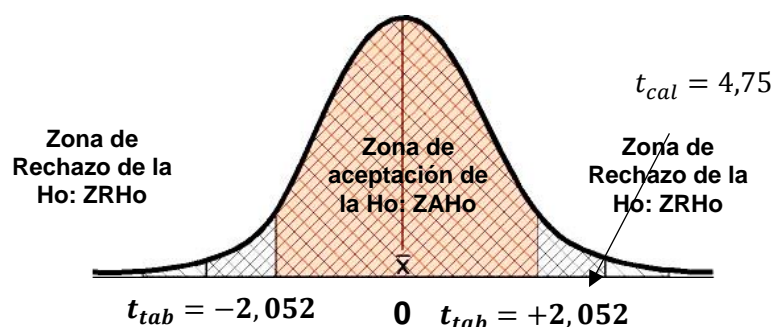


Figura N. 4.1

Curva de Gauss

Descripción estadística. - El cuadro y figura N. 4.1. muestra la población censal estudiada, y el coeficiente Pearson tiene el valor de $r_{xy} = 0,68$ lo que indica la existencia de correlación positiva, directa y buena entre los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020, entonces se rechaza la hipótesis H_0 y se acepta la hipótesis de investigación; y además, por el valor t Student $t_{cal} = 4,75 > t_{tab} = 2,052$, la correlación entre las variables es significativa.

4.2 De los objetivos específicos

4.2.1 Del nivel de negocios rurales inclusivos

Tabla N. 4.2.1.

Distribución de frecuencias del nivel de los negocios rurales inclusivos en las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

Niveles de Medición criterios	f	%
Alto: [33-39]	17	61%
Medio: [23-32]	11	39%
Bajo: [13-22]	0	0%
Total	28	100%

Fuente: Base de datos - Anexo N° 5

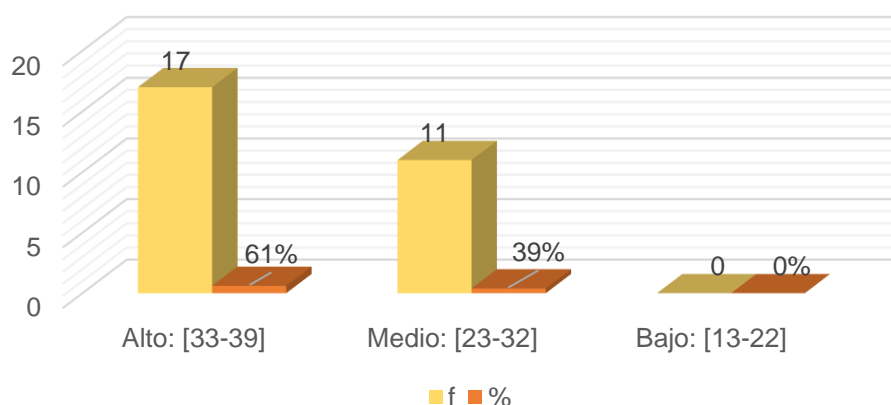


Figura N. 4.2.1.

Distribución de frecuencias del nivel de los negocios rurales inclusivos en las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

Descripción estadística.- La tabla y figura N 4.2.1. de la población censal estudiada, se tiene que, el 61% de las familias expresa que el nivel de los negocios rurales inclusivos del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020, es alto; mientras que el 39% lo considera medio; y el 0% señala que es bajo.

4.2.2 Del nivel económico

Tabla N. 4.2.2.

Distribución de frecuencias del nivel económico en las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

Niveles de Medición Criterios	f	%
Alto: [33-39]	18	64%
Medio: [23-32]	10	36%
Bajo: [13-22]	0	0%
Total	28	100%

Fuente: Base de datos - Anexo N° 6

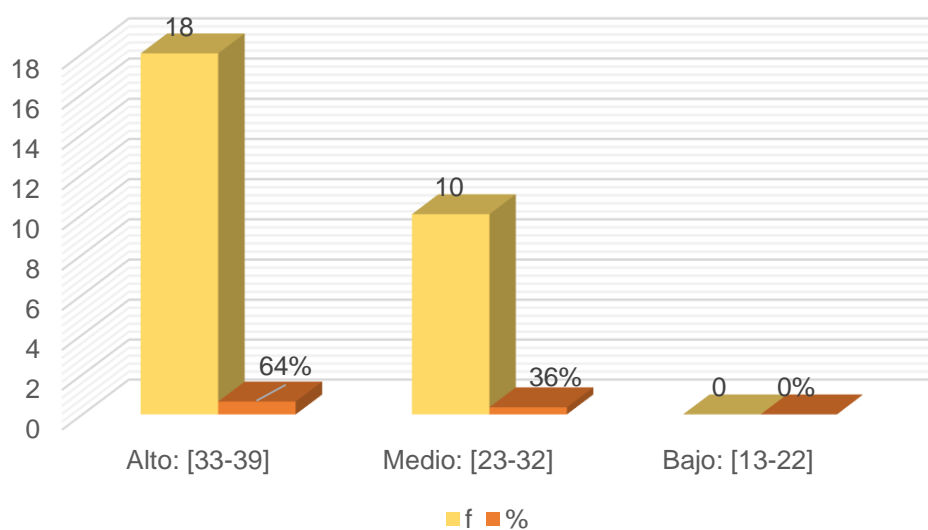


Figura N. 4.2.2.

Distribución de frecuencias del nivel económico en las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

Descripción estadística.- La tabla y figura N 4.2.2. muestra la población censal investigada, y se observa que, el 64% de las familias expresa tener un nivel económico alto; mientras que el 36% lo considera medio; y el 0% señala que es bajo.

4.2.3. Del nivel de relación entre la capacitación en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

Cuadro 3. Prueba de correlación entre la capacitación en negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

H₀: No existe relación significativa entre la capacitación en negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.		
Hipótesis estadística	Coefficiente de correlación / Nivel de significancia	Prueba “t” de significatividad / Grado de libertad (gl)
$r_{xy} = 0$	$r_{xy} = 0,56$ $\alpha = 5\% = 0,05$	$t_{cal} = 3,45 > t_{tab} = 2,052$ $g_l = 27$

Fuente: Elaboración Propia

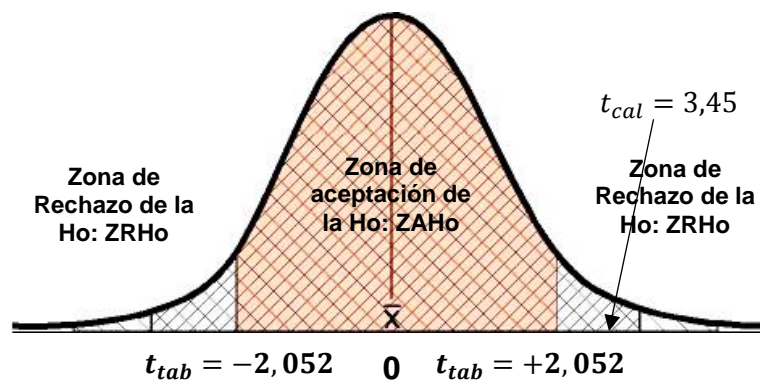


Figura N. 4.2.3

Curva de Gauss

Descripción estadística.- El cuadro y figura N. 4.2.3 de la población censal estudiada, se obtuvo que $r_{xy} = 0,56$ indicando la existencia de correlación positiva, directa y buena de la capacitación en los negocios rurales inclusivos con el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020; entonces se rechaza la hipótesis H_0 y se acepta la hipótesis de investigación; y además, como $t_{cal} = 3,45 > t_{tab} = 2,052$, entonces la correlación es significativa.

4.2.4. Del nivel de relación entre la Asistencia técnica en Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

Cuadro.4. Prueba de correlación entre la Asistencia técnica en los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

H₀: No existe relación significativa entre la Asistencia técnica en los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.		
Hipótesis estadística	Coeficiente de correlación / Nivel de significancia	Prueba “t” de significatividad / Grado de libertad (gl)
$r_{xy} = 0$	$r_{xy} = 0,51$ $\alpha = 5\% = 0,05$	$t_{cal} = 3,18 > t_{tab} = 2,052$ $g_l = 27$

Fuente: Elaboración Propia

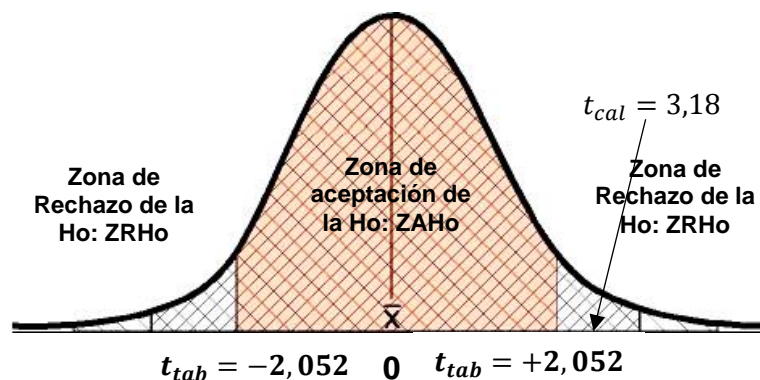


Figura N. 4.2.4

Curva de Gauss

Descripción estadística.- Del cuadro y figura N. 4.2.4 de la población censal en estudio, se tiene que $r_{xy} = 0,51$ lo que indica que existe una correlación positiva, directa y buena entre la Asistencia técnica en negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020, por consiguiente, se rechaza la hipótesis H_0 y se acepta la hipótesis de investigación; y además, como $t_{cal} = 3,18 > t_{tab} = 2,052$, entonces la correlación es significativa.

4.2.5. Del nivel de relación entre los recursos productivos entregados a los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

Cuadro 5. Prueba de correlación entre los recursos productivos entregados a los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.

H₀: No existe relación significativa entre los recursos productivos entregados a los Negocios Rurales Inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020.		
Hipótesis estadística	Coefficiente de correlación / Nivel de significancia	Prueba “t” de significatividad / Grado de libertad (gl)
$r_{xy} = 0$	$r_{xy} = 0,75$ $\alpha = 5\% = 0,05$	$t_{cal} = 5,81 > t_{tab} = 2,052$ $g_l = 27$

Fuente: Elaboración Propia

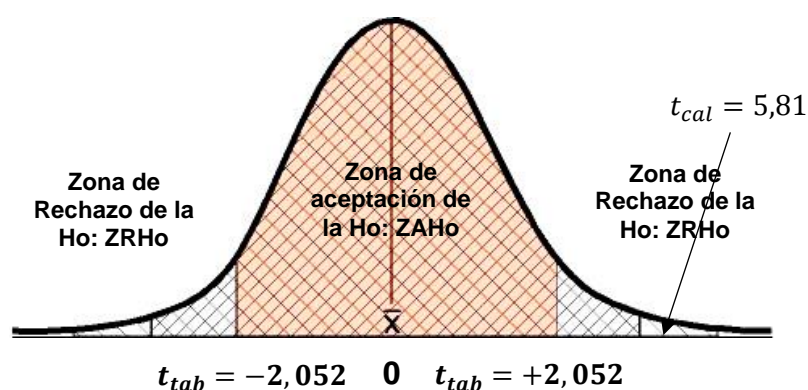


Figura N. 4.2.5

Curva de Gauss

Descripción estadística.- El cuadro y figura N. 4.2.4 de la población censal estudiada, se encontró que el coeficiente Pearson tiene un valor 0,75, indicando la existencia de correlación positiva, directa y muy buena de los recursos productivos entregados a los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familia del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020, en consecuencia, se rechaza la hipótesis Ho y se acepta la hipótesis de investigación; y además, como $t_{cal} = 5,81 > t_{tab} = 2,052$, entonces la correlación es significativa.

V. DISCUSIÓN

A continuación, se efectúa el análisis y discusión de los resultados con respecto a los antecedentes y teorías expuestas.

Según el cuadro y figura N. 4.1. de la población censal encuestada, encontramos correlación positiva, directa y buena de los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás ($r_{xy} = 0,68$); además encontramos correlación significativa ($t_{cal} = 4,75 > t_{tab} = 2,052$). Estos resultados se ajustan a lo señalado por FONCODES (2017), por cuanto define a los negocios rurales inclusivos como toda actividad económica, agraria y no agraria, de pequeña escala que involucra la participación de un grupo de hogares rurales en situación de pobreza extrema, con el propósito de generar ingresos por la venta de sus productos; asimismo, Hirsch et al (2002), conceptualiza al nivel económico como el conjunto de variables económicas, por las que se evalúa a una familia dentro de un estatus económico determinado. En contraste con nuestro estudio, Arpasi (2018) encontró una relación baja y significativa de la promoción de pequeños emprendimientos rurales inclusivos con la calidad de vida de los habitantes. En la misma línea, Figueroa (2019), señala influencia significativa del Programa Social Haku Wiñay en la calidad de vida de los pobladores del distrito de San Tupe – 2019, asimismo, coincide con nuestro estudio, señalando que la intervención del programa es positiva para los habitantes de las zonas rurales del alto andina. De lo anterior, en el presente estudio, tenemos una correlación positiva, directa y buena entre las variables indicadas, con una correlación significativa, esto evidenciado en que las familias del NEC Pamparomás muestran compromiso y dedicación en cada negocio rural inclusivo implementado por el Programa Social “Haku Wiñay”, los mismos que les ayuda a generar ingresos autónomos sostenibles. Finalmente, encontramos una correlación interesante y significativa entre los negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias participantes que promueve el Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, quienes mejoraron su situación económica.

En la tabla y figura N 4.2.1. de la población censal estudiada, referida al nivel de los negocios rurales inclusivos del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020, se tiene que, el 61% de las familias considera que es nivel alto; mientras que el 39% lo considera medio. Estos descubrimientos se avalan en la teoría de Borodina & Prokopa (2019), quienes señalaron que el desarrollo rural inclusivo mediante los negocios, brinda a los pueblos rurales la oportunidad de utilizar su tierra y otros recursos, con el fin de promover el alivio de la pobreza y fomentar la inclusión socio-económica de las personas, accediendo a oportunidades de empleo contribuyendo con el mejoramiento de las condiciones de vida de las hogares vulnerables; también con lo señalado por Asensio (2021), quien en su análisis encontró un aumento en los ingresos de los hogares que participaron en los negocios inclusivos, generando una mayor satisfacción en sus vidas y logros obtenidos. Así mismo, Conner (2013), indica que, los negocios inclusivos ofrecen una solución que involucra a las personas en pobreza y pobreza extrema como miembros de la economía formal. En la misma línea, Cadena (2015), afirma que, las asociaciones formadas por grupos de productores benefician a la comunidad y que a la vez genera mejores ingresos para las familias. El objetivo de estos negocios rurales, es aumentar la seguridad alimentaria y mejorar la capacidad del hogar para generar mayores ingresos, con acceso a los mercados comerciales, a la par les brinda oportunidades de trabajo que les proporciona mayores ingresos para su entorno familiar. Cabe destacar que según lo señalado por FAO (2018), las políticas públicas de los países se orientan a promover la inclusión productiva y comercial en beneficio de los pequeños productores pobres, mediante programas sociales que fomentan la asociatividad, acceso a insumos y mercados, con la finalidad de erradicar la pobreza rural así fue aprobado en el objetivo 01 de los ODS de la Agenda 2030: poner fin a la pobreza en todas sus formas a nivel mundial. United Nations (2015).

De acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla y figura N 4.2.2. de la población censal estudiada, el 64% de encuestados expresan que han

alcanzado un nivel económico alto; mientras que el 36% lo considera medio. Estos descubrimientos se avalan en la teoría de Teodósio & Comini (2012), quienes indican que, los negocios inclusivos tienen como objetivo solucionar problemas sociales con eficiencia y están dirigidos a generar oportunidades de empleo e ingresos de forma autosostenible, también con lo definido por el INEI (2019), representado como la tenencia de activos o riqueza en los hogares. Por lo antes descrito, se considera que los grupos de negocios rurales inclusivos genera una dinámica familiar positiva; el aumento de sus ingresos contribuye a la mejora socioeconómica de las familias, en la medida de que éstas por la cantidad de ingresos, activos y el empleo pueden satisfacer posiblemente algunas necesidades económicas y básicas como la vivienda, salud, alimentación y educación del entorno familiar de los integrantes de cada negocio, permitiéndoles acceder a los mercados comerciales, también les generan oportunidades de trabajo que les permite incrementar ingresos para su entorno familiar. Es por ello que el Gobierno Central de nuestro País, a través del FONCODES ha creado políticas sociales dirigidos a los centros poblados de pobreza y pobreza extrema, con enfoques modernos, ágiles, eficaces y de fácil acceso, con la finalidad de aperturar oportunidades a las familias rurales que residen en zonas vulnerables, desarrollando sus capacidades para generar sus propios ingresos de manera sustentable, mediante programas sociales de fomento y promoción de pequeños negocios rurales inclusivos, que promuevan finalmente una mejor situación económica familiar.

Similar conclusión obtuvo Borodina & Prokopa (2019), quienes concluyeron que, el desarrollo rural inclusivo mediante los negocios debe brindar a los pueblos rurales la oportunidad de utilizar su tierra y otros recursos, con el fin de promover el alivio de la pobreza y superar la exclusión con enfoque socioeconómico de los habitantes, accediendo a mejores oportunidades de empleo que promuevan el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas vulnerables.

Del cuadro y fig. N. 4.2.3. se observa que, en la población censal estudiada, existe una correlación positiva, directa y buena de la capacitación en negocios rurales inclusivos con el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020 ($r_{xy} = 0,56$); y, una correlación significativa ($t_{cal} = 3,45 > t_{tab} = 2,052$). En ese sentido, FAO (2008), señala que las capacitaciones adecuadas y los mecanismos de información son necesarios para que las comunidades rurales y los grupos vulnerables puedan participar activamente y competitivamente en los mercados. Así mismo, para Escobal y Ponce (2016, p. 27) la capacitación está dirigida a los usuarios en materia de acceso a mercados, manejo de ahorros y asociatividad, con el objeto de que surjan de la pobreza de manera permanente, con incremento de actividades agrícolas y no agrícolas, mejorando el nivel económico y, por ende, las condiciones de vida. Esto evidencia que el brindar capacitaciones a la población de zonas rurales potencian las competencias emprendedoras en las familias y que a la vez desarrollen nuevas ideas de proyectos rentables y viables en el mercado local y provincial e incursionando en el mundo de los pequeños negocios. Como es de conocimiento, en los últimos años, mayormente los países del Caribe y América Latina implementaron políticas públicas para lograr superar la pobreza de la población rural, destinando aumentos de fondos públicos a los productores agrícolas de manera colectiva, los mismos que tienen mayores impactos positivos y duraderos que los apoyos de forma individual.

En el cuadro y fig. N. 4.2.4. de la población censal estudiada, se tiene un valor $r_{xy} = 0,51$, se encontró una correlación positiva, directa y buena de la Asistencia técnica en negocios rurales inclusivos con el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020; y, como $t_{cal} = 3,18 > t_{tab} = 2,052$, entonces la correlación es significativa. En esta línea, según lo señalado por FONCODES (2014), la Asistencia técnica representa un servicio individualizado y especializado proporcionada por Yachachiq y Asistente Técnico Productivo, que está dirigida a los Grupos interesados en la formulación de Perfiles de emprendimientos, asimismo, para proporcionar acciones de asistencia técnica especializada en el dominio del

proceso productivo de una línea determinada de negocio y su aplicación de tecnologías, con el fin de aumentar la eficiencia del proceso productivo y consolidar la gestión de los emprendimientos. Esto evidenciando que el brindar esta asistencia y fomentar los negocios con la finalidad de generar mayores ingresos es una actividad positiva del Programa.

En esta dirección, Chamberlain & Anseeuw (2018), también afirman que la asistencia técnica de las actividades productivas y comerciales promueven la inclusión y asociación de los pequeños agricultores y las comunidades de bajos ingresos, contribuyendo al desarrollo rural y mejoran los medios de vida de los beneficiarios

En el cuadro y figura N. 4.2.5. de la población censal en estudio, la relación existente de los recursos productivos entregados a los negocios rurales inclusivos con el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020, es positiva, directa y muy buena ($r_{xy} = 0,75$, y dicha correlación es significativa ($t_{cal} = 5,81 > t_{tab} = 2,052$). Por consiguiente, resaltar lo señalado por FONCODES (2017), los recursos productivos son todos los bienes y servicios imprescindibles para el proceso de producción, como la tierra, maquinaria y el capital productivo entregados a las familias participantes del Programa, quienes para ello se ordenan en grupos de interés pequeños de 4 a 6 miembros según giro de negocio, se presentan a concursos promovidos por el Programa Social indicado y de ser ganadores, acceden a fondos llamados fondos concursables, que les permite adquirir recursos productivos, bienes de capital (materiales y pequeños equipos) e insumos, los mismos que son necesarios para el inicio de los negocios rurales inclusivos. Según los resultados encontrados, las familias beneficiadas con la entrega de recursos productivos, continúan utilizando los bienes de capital con fines productivos en sus negocios rurales familiares, lo que es evidencia del éxito del Programa Social del NEC Pamparomás, 2020.

Es de gran importancia la implementación de políticas públicas orientadas a promover y valorar la agricultura familiar, está demostrado para Carneiro & Santos (2016), como ejemplo tenemos el caso del Programa de Fomento de Acciones Productivas Rurales que representa una acción del Eje Inclusión Productiva Rural, el cual estuvo dirigido a agricultores familiares en extrema pobreza de Brasil, quienes recibieron recursos económicos y soporte técnico, con el objeto de aumentar las condiciones de vida, promover seguridad alimentaria y nutricional de esta población.

VI. CONCLUSIONES

Analizados los resultados y discusión, arribamos a las conclusiones siguientes:

- Primera. Existencia de correlación positiva, directa y buena ($r_{xy} = 0,68$) de los negocios rurales inclusivos con el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020; y, como $t_{cal} = 4,75 > t_{tab} = 2,052$, entonces la correlación es significativa, significando que las familias del NEC Pamparomás muestran compromiso y dedicación en cada negocio rural inclusivo implementado por el Programa Social “Haku Wiñay”, los cuales les ayuda a generar ingresos sostenibles.
- Segunda. El 61% de las familias afirman que el nivel de negocios rurales inclusivos del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020, es alto; mientras que el 39% lo considera medio, expresando que la implementación y permanencia de dichos negocios es significativo en el desarrollo familiar.
- Tercera. El 64% de las familias expresa que el nivel económico, es alto; mientras que el 36% lo considera medio, representando que todas las familias del NEC Pamparomás fueron beneficiadas con el Programa, habiendo contribuido a mejorar su situación económica.
- Cuarta. Existencia de correlación positiva, directa y buena ($r_{xy} = 0,56$) de la capacitación en negocios rurales inclusivos del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020, con el nivel económico de las familias; y, como $t_{cal} = 3,45 > t_{tab} = 2,052$, entonces la correlación es significativa, lo cual expresa la incidencia beneficiosa para las familias en cuanto al aprovechamiento de oportunidades brindadas por dicho Programa para implementar negocios rurales.

Quinta. Existencia de correlación positiva, directa y buena ($r_{xy} = 0,51$) de la Asistencia técnica en negocios rurales inclusivos con el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020; y, como $t_{cal} = 3,18 > t_{tab} = 2,052$, entonces la correlación es significativa, evidenciando su importancia del aporte tecnológico productivo y administrativo en el desarrollo y éxito de los negocios para la mejora del aspecto económico de las familias participantes.

Sexta. Existencia de correlación positiva, directa y muy buena ($r_{xy} = 0,75$) de los recursos productivos entregados a los negocios rurales inclusivos con el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás, 2020; y, como $t_{cal} = 5,81 > t_{tab} = 2,052$, entonces la correlación es significativa, concluyéndose en la importancia que significa el apoyo con recursos productivos como semillas, activos fijos, insumos, animales menores, etc., necesarios para el inicio de los negocios rurales de las familias del Programa.

VII. RECOMENDACIONES

- Primera. Los funcionarios gestores del Programa Social “Haku Wiñay”, deben implementar una etapa de seguimiento y monitoreo para los negocios, con la finalidad de evaluar la permanencia y sostenibilidad.
- Segunda. Los funcionarios gestores del Programa, deben reforzar la asistencia técnica y capacitación en temas de comercialización de la producción de los negocios rurales y el correcto manejo de ingresos y ahorros a fin de que las familias pueden superar situaciones de emergencia.
- Tercera. El Núcleo Ejecutor Central (NEC) Pamparomás, debe gestionar y promover la continuidad de los negocios rurales inclusivos, principalmente se continúe con el acceso al mercado provincial y regional, lo que conlleva a mejorar el nivel económico de las familias.
- Cuarta. Al jefe de la Unidad Territorial Chimbote del Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (FONCODES), se le sugiere continuar ejecutando Programas con énfasis en capacitaciones para el desarrollo en el aspecto social y productivo, a favor de las familias y los negocios rurales inclusivos.
- Quinta. Al jefe de la Unidad Territorial Chimbote del FONCODES, se le sugiere, seguir suscribiendo convenios con fines de desarrollo sostenible, social y económico, con Instituciones Locales y Provinciales, promoviendo la asistencia técnica en beneficio de los negocios rurales inclusivos.
- Sexta. Las familias del NEC Pamparomás, a través de un representante, deben mantener la asociatividad permanente entre los miembros del negocio rural inclusivo, con la finalidad de que sea sostenible en el tiempo, trabajen en equipo y que no se pierda el objetivo del Programa Social “Haku Wiñay”.

REFERENCIAS

- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación - Introducción a la metodología científica*. 6ª Edición. Editorial Episteme. https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION
- Arpasi, W. (2018). *Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del Distrito Checras y Provincia de Huaura, 2016. (Tesis de Maestría)*. Universidad César Vallejo Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14718/Arpasi_.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Asensio, R. (2021). *The State of Economic Inclusion Report 2021. Case Study 4: Haku Wiñay: An Economic Inclusion Program in Peru*. The World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/34917/211598-CaseStudy-4.pdf?sequence=20&isAllowed=y>
- Banco Central de Reserva del Perú (2011). *Glosario de Términos Económicos*. <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Glosario/Glosario-BCRP.pdf>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación. Tercera edición*. <https://www.elsolucionario.org/metodologia-de-la-investigacion-cesar-bernal-3ed/>
- Bhattacharjee, A. (2012). “*Social Science Research: Principles, Methods, and Practices*.” University of South Florida. Textbooks Collection. https://scholarcommons.usf.edu/oa_textbooks/3
- Blackstone, A. (2012). *Principles of Sociological Inquiry – Qualitative and Quantitative Methods*. Editorial Fundación Saylor.

<https://resources.saylor.org/wwwresources/archived/site/textbooks/Principles%20of%20Sociological%20Inquiry.pdf>

Borodina, O. & Prokopa, I. (2019). *Inclusive rural development: a scientific discourse*. Economy and Forecasting. http://econ-forecast.org.ua/?page_id=526&aid=5

Cabezas, E., Andrade, D. y Torres, J. (2018) *Introducción a la metodología de la investigación científica*. <http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf>

Cadena, G. (2015). *Un Proyecto Productivo Alternativo en el Municipio de Valparaíso (Caquetá, Colombia)*. (Tesis doctoral) Universidad de León - España. <https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/5907/Tesis%20Gerardo%20Cadena.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Carneiro, C. & Santos, C. (2016). *A Importância do Programa de Fomento às Atividades Produtivas Rurais para a Inclusão Produtiva de Povos e Comunidades Tradicionais*. Revista Baru - Revista Brasileira de Assuntos Regionais e Urbanos, Goiânia, v. 2, n. 2, p. 164-175. <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/baru/article/view/5270>

Chamberlain, W. & Anseeuw, W. (2018). *"Inclusive Businesses and Land Reform: Corporatization or Transformation?"*. Land 7, no. 1:18. <https://doi.org/10.3390/land7010018>

Chávez, S. (2018). *Incidencia de la Gestión de Negocios Rurales en el nivel de vida de los usuarios del Núcleo Ejecutor Casa Blanca - Namora, 2016-2017*. (Tesis de Maestría). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo de Cajamarca. Perú. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/653/Tesis%20S>

alustiano%20Ch%c3%a1vez.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Conner, S. (2013). *Inclusive Business Using For-Profit Business Models to Address Global Poverty*. Senior Honors Thesis. Liberty University. <https://digitalcommons.liberty.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1405&context=honors>

Economic Commission for Latin America and the Caribbean ECLAC, Food and Agriculture Organization of the United Nations FAO, Inter-American Institute for Cooperation on Agriculture IICA (2015). *The Outlook for Agriculture and Rural Development in the Americas: A Perspective on Latin America and the Caribbean: 2015-2016*. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/39024/OutlookforAgriculture2015-16_en.pdf

Enríquez, A. y Galindo, M. (2015) "Empleo" en Serie de Estudios Económicos, Vol. 1, México DF: México ¿cómo vamos? https://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508_mexicoemployment.pdf?m=1453513189

Escobal, J. y Ponce, C. (2016). *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas. Una evaluación de los avances del programa social Haku Wiñay*. https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LIBROGRADE_FORDHakuWinay.pdf

Everitt, B, & Skrondal, A. (2010). *The Cambridge Dictionary of Statistics*. First, Second and Third Editions <http://www.stewartshultz.com/statistics/books/Cambridge%20Dictionary%20Statistics%204th.pdf>

Heridia, J. (2017). *An Initial Approach to the Financial Training Results of the Project Haku Wiñay*. <http://repositorioproyectocapital.com/wp-content/uploads/2018/02/En-breve-63-acercamiento-resultados->

proyecto-haku-winay-2017-eng.pdf

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a. ed.). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

FAO (2008) *CLOSING THE GAP BETWEEN THE RURAL POOR AND THE MARKET Approaches for developing market-led livelihoods strategies*. <http://www.fao.org/3/aj033e/aj033e03.pdf>

FAO. (2015). *Inclusive business models – Guidelines for improving linkages between producer groups and buyers of agricultural produce*, by Kelly, S., Vergara, N. & Bammann, H. Rome, Italy. <http://www.fao.org/3/i5068e/i5068e.pdf>

Figuerola, U. (2019). *Programa Haku Wiñay en la mejora de la calidad de vida de las familias del Distrito de Tupe, 2019*. (Tesis de Maestría) Universidad César Vallejo Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36756/Figuerola_TU.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Foncodes, (1992). Decreto Ley N° 26157 *Ley del Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social*. <http://www.foncodes.gob.pe/portal/index.php/transparencia-institucional/marco-legal-foncodes>

Foncodes, (2013). *Rediseño Institucional de FONCODES*. <http://www.foncodes.gob.pe/portal/index.php/comunicacion-e-imagen/publicaciones>

- Foncodes, (2014) *El ABC del Proyecto Mi Chacra Emprendedora Haku Wiñay*
Cartilla de Orientación MIDIS. Serie 1. Lima - Perú.
- Foncodes, (2017). *Resolución de Dirección Ejecutiva N° 10-2017-FONCODES/DE*
<http://www.foncodes.gob.pe/Portal/index.php/transparencia-institucional/resoluciones-de-dd-ee/resol-de-dd-ee-2017/resoluciones-de-dd-ee-2017-1/enero-2017/749-rde-n-10-2017-foncodes-de/file>
- Gutiérrez, R. (2019). *Factores de éxito y factores limitantes del sistema de producción familiar del programa Haku Wiñay. El caso del Proyecto Desarrollado en el distrito de San Miguel provincia La mar - Ayacucho, periodo 2015 a 2017.* (Tesis de Maestría). PUCP. Perú.
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16257/GUTIERREZ_CARBAJAL_RAUL.PDF?sequence=1&isAllowed=y
- Hirsch, E., Kett, J. & Trefil, J., (2002), *The New Dictionary of Cultural Literacy: What Every American Needs To Know*, New York, E.E.U.U.
<https://silo.pub/qdownload/the-new-dictionary-of-cultural-literacy-what-every-american-needs-to-know.html>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018). *Censos Nacionales 2017: XII Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas.*
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1538/index.html
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2019). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES.*
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Endes2019/
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2020). *Mapa de Pobreza Monetaria Provincial y Distrital 2018.*

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf

Lázaro, H. (2012). *Análisis del diseño del proyecto especial Mi Chacra Productiva y de su articulación con intervenciones públicas en ámbitos de extrema pobreza rural*. (Tesis de Maestría) PUCP. Perú. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1591/LAZARO_CABELLO_HERNAN_ANALISIS_PROYECTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Latorre, M. & Blanco, F. (2014). *Professional Ethics Training in Higher Education*. *The New Educational Review*, 38(4), <https://link.gale.com/apps/doc/A564127704/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=90ec0ec6>

Mendoza, C. (2017). *El programa social del Foncodes-Proyecto Haku Wiñay y el desarrollo social de la población de la provincia de Oyón Lima 2016*. (Tesis de Maestría). Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6598/Mendoza_GCE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, (2011). Ley N° 29792 *Ley de creación, organización y funciones del Ministerio de desarrollo e inclusión social*. Perú. <https://www.gob.pe/institucion/midis/normas-legales/270069-29792>

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, (2013). Decreto Supremo N° 008 *Aprueban la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer”*. Perú. <https://www.gob.pe/institucion/midis/normas-legales/9788-008-2013-midis>

Mishra, P., Pandey, C., Singh, U., Keshri, A., & Sabaretnam, M. (2019). *Selection of appropriate statistical methods for data analysis*. *Annals of Cardiac*

Anaesthesia, 22(3),
<https://link.gale.com/apps/doc/A592540821/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=3b1a533b>

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014), Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. (4a. Edición) Bogotá: Ediciones de la U. <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2019/03/Metodologia-de-la-investigacion-Naupas-Humberto.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO (2013). *Pobreza rural y políticas públicas en América Latina y el Caribe*. Tomo I. <http://www.fao.org/3/i3069s/i3069s.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO (2018). *Panorama de la pobreza rural en América Latina y el Caribe*. <http://www.fao.org/3/CA2275ES/ca2275es.pdf>

Parada, Y. (2013). *Sistema Hipermedial como herramienta de apoyo al intercambio de información*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Maracay, Venezuela. Revista Multidisciplinaria Dialógica. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5249990>

Piña, J., y Aguayo, H. (2017). *La ética en la investigación de posgrado*. Revista Electrónica Educare, 21(2) <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v21n2/1409-4258-ree-21-02-00244.pdf>

Popova, O. (2020). *Inclusive development: A new concept or an update of the Sustainable Development concept?* Economy and Forecasting. http://eip.org.ua/?page_id=526&lang=en&aid=802

- Rivas, R. (2017) *Elaboración de tesis: estructura y metodología*.
<https://es.pdfdrive.com/elaboraci%C3%B3n-de-tesis-estructura-y-metodolog%C3%ADa-e189734014.html>
- Sierra, R. (2001) *TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: Teoría y Ejercicios*.
<https://pdfcoffee.com/tecnicas-de-investigacion-socialsierra-bravo-355pdf-7-pdf-free.html>
- Shin, Ch. (2017). *Análisis de los componentes y enfoques del proyecto Kwakumey Ati para el desarrollo sostenible de la Sierra Nevada de Santa Marta*. (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21853/ShinChoi2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Taherdoost, H. (2016). *Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research*. Helvetic Editions LTD, Switzerland
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3205040
- Teodósio, A. & Comini, G. (2012), *Inclusive business and poverty: prospects in the Brazilian context*. Revista de Administração (São Paulo) online, v. 47, n. 3. pp. 410-421.
<https://www.scielo.br/j/rausp/a/J8BSxhpjGyCPLqNhrXKVWwq/?lang=en&format=pdf>
- Ticona, L. (2018). *Análisis del proyecto Mi chacra emprendedora Haku Wiñay/ Noa Jayatai con el Desarrollo Social de los usuarios en los distritos de Zepita y Pomata periodo 2015-2016*. (Tesis Doctoral). UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO Perú.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/10679/Lucio_Ticona_Carrizales.pdf?sequence=3&isAllowed=y

United Nations (2015) *Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*.

https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E

Vanclay, F., Baines, J. & Taylor, C. (2013) *Principles for ethical research involving humans: ethical professional practice in impact assessment Part I*, *Impact Assessment and Project Appraisal*, 31:4, 243-253.

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14615517.2013.850307?needAccess=true>

Ventura, J. (2010). *La relación entre la empresa y la familia para la reducción de la pobreza: empresas locales en un entorno rural. Estudio de casos*. (Tesis Doctoral). ESADE - Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas. Perú.

https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/9174/VENTURA_Tesis_Doctoral_2010_11_08.pdf?sequence=1&isAllowed=y

World Bank (2018). *Poverty and Shared Prosperity 2018: Piecing Together the Poverty Puzzle*.

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/30418/9781464813306.pdf?sequence=34&isAllowed=y>

ANEXO 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMES	ESCALA Y NIVEL
V ₁ : Negocios Rurales Inclusivos	Es toda actividad económica, agraria y no agraria, de pequeña escala, que se desarrolla en distritos con hogares rurales en condición de extrema pobreza, para la generación diversificada de ingresos por la venta de sus productos o servicios. Foncodes (2017).	Son Micro emprendimientos, resultados de fortalecimientos y consolidación de producción familiar rural mediante capacitación, asistencia técnica y entrega de recursos productivos, cuya información será recogida por medio de un cuestionario de preguntas cerradas con respuestas del tipo Escala de Likert (Siempre 3; A veces 2; Nunca 1).	CAPACITACIÓN. - Es toda actividad que busca mejorar la actitud, el conocimiento, las habilidades o conductas productivas de las familias rurales.	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a mercados • Manejo de ahorros • Asociatividad 	01, 02 03, 04 05	Escala de medición: Ordinal Tipo de respuestas (Likert) Siempre (3) A veces (2) Nunca (1) Nivel de medición Alto [33 - 39] Medio [23 - 32] Bajo [13 - 22]
			ASISTENCIA TÉCNICA. - Es un servicio individualizado y especializado proporcionada por los Yachachiq, brindado a los Grupos de Interés para la elaboración de Perfiles de negocio, facilitar la implantación de buenas prácticas para la adopción de innovaciones tecnológicas productivas, con el fin de aumentar la eficiencia del proceso productivo y consolidar la gestión de los negocios.	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil de negocio • Dominio Proceso productivo • Aplicación de tecnologías 	06 07, 08 09, 10	
			RECURSOS PRODUCTIVOS. - Son todos los bienes y servicios necesarios para el proceso de producción, como la tierra, maquinaria y el capital productivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos productivos adecuados • Bienes de capital • Insumos 	11 12 13	
V ₂ : Nivel económico	Es el conjunto de variables económicas, por las que se califica a una familia dentro de un estatus económico determinado. Hirsch et al (2002).	Es el grupo de variables económicas, por las que una familia es calificada dentro de un estatus económico, abarca el progreso de la persona y familia en cuanto a ingresos, consumo y posesión de activos para la producción, cuya información será recogida por medio de un cuestionario de preguntas cerradas con respuestas del tipo Escala de Likert (Siempre 3; A veces 2; Nunca 1).	INGRESO. - Son todos los recursos obtenidos como consecuencia de una actividad, que ingresan al presupuesto de la familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso permanente • Mejoramiento de las condiciones de vida 	01, 02 03, 04	Escala de medición: Ordinal Tipo de respuestas (Likert) Siempre (3) A veces (2) Nunca (1) Nivel de medición Alto [33 - 39] Medio [23 - 32] Bajo [13 - 22]
			ACTIVOS. - Es el conjunto de bienes tangibles e intangibles que facilitan realizar las actividades productivas familiares.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos tecnológicos productivos • Posesión de bienes de capital 	05, 06, 07 08, 09	
			EMPLEO. - Es toda actividad remunerada que una persona realiza y que a la vez permite reducir la pobreza y alcanzar el bienestar humano en las familias rurales.	<ul style="list-style-type: none"> • Autoempleo • Ocupaciones adicionales 	10, 11, 12 13	

ANEXO 2. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS 1

CUESTIONARIO

¡Estimado amigo!



El presente cuestionario tiene fines de estudio para conocer la forma en que la capacitación del Programa Haku Wiñay en Negocios Rurales Inclusivos influye en el nivel económico de las familias representado por un integrante en cada negocio implementado.

Agradecemos tengas la amabilidad de leer cada uno de las preguntas y seleccionar la alternativa que refleje tu realidad familiar.

¡Gracias por tu colaboración!

D ₁ : CAPACITACIÓN				
N°	ÍTEMS O REACTIVOS	ESCALA DE MEDICIÓN		
		Siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
1	Con la producción obtenida me permitió llegar al mercado local y provincial.			
2	Considero tener conocimiento para vender mi producto en el mercado local y provincial.			
3	El Programa Social "Haku Wiñay" me permitió conocer la importancia del ahorro.			
4	Considero tener capacidad de ahorro para mi negocio y familia.			
5	Me llevo bien con los demás integrantes del negocio rural inclusivo.			

D₂: ASISTENCIA TÉCNICA				
N°	ÍTEMS O REACTIVOS	ESCALA DE MEDICIÓN		
		Siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
6	El Programa Social “Haku Wiñay”, ayudó en la formulación del Perfil del negocio rural inclusivo.			
7	El Programa Social “Haku Wiñay” brindó la asistencia técnica sobre el negocio rural inclusivo ampliando los conocimientos de los procesos productivos.			
8	Considero tener experiencia en la producción de los productos de mi negocio.			
9	En mi negocio se aplican las tecnologías que mi producción necesita.			
10	Manejo el contacto con proveedores y los procedimientos para abastecerme de los insumos y materiales.			
D₃: RECURSOS PRODUCTIVOS				
N°	ÍTEMS O REACTIVOS	ESCALA DE MEDICIÓN		
		Siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
11	El Programa Social “Haku Wiñay” entregó bienes en buen estado para el inicio del negocio rural inclusivo.			
12	Los bienes de capital entregados por el Programa Social “Haku Wiñay” fueron suficientes para el negocio rural inclusivo.			
13	Los insumos entregados por el Programa Social “Haku Wiñay” fueron necesarios para el negocio rural inclusivo.			

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO 1.

Título de la investigación	Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social "Haku Wiñay" NEC Pamparomás - 2020
Variable (s) en estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Negocios rurales inclusivos • Nivel económico
Responsable	Br. Rosales Cordova Khristel Yanile
Instrumento (s)	Cuestionario de preguntas cerradas
Número de ítems	Negocios rurales inclusivos
	Dimensiones: Capacitación: 05 ítems Asistencia Técnica: 05 ítems Recursos Productivos: 03 ítems
Confiabilidad	Prueba Alfa de Cronbach $\alpha_{\text{Cronbach}} = 0.80$
Validez	Criterio de juicio de expertos Docente de la asignatura: Doctor en Educación Dr. Nicolas Alvarez Carrillo Especialista externo: Magister en Gestión Pública y Desarrollo Local Mg. Edward Anibal García León
Tipo de respuestas	De Escala de Likert: Siempre (3) A veces (2) Nunca (1)
Nivel de medición del instrumento	Alto: [33 - 39] Medio: [23 - 32] Bajo: [13 - 22]
Nivel de medición de las dimensiones	Dimensión 1: (5 ítems) Alto: [13 - 15] Medio: [9 - 12] Bajo: [5 - 8]
	Dimensión 2: (5 ítems) Alto: [13 - 15] Medio: [9 - 12] Bajo: [5 - 8]
	Dimensión 3: (3 ítems) Alto: [7 - 9] Medio: [4 - 6] Bajo: [1 - 3]

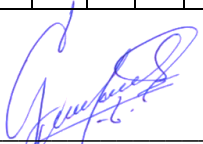
MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

TÍTULO DE LA TESIS: Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario para evaluar la variable Negocios rurales inclusivos.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	Opción de respuesta			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				Siempre	A Veces	Nunca	Relación entre la variable y dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y los ítems		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Negocios Rurales Inclusivos	Capacitación	Acceso a mercados	1. Con la producción obtenida me permitió llegar al mercado local y provincial.				X	✓	X		X		X		
			2. Considero tener conocimiento para vender mi producto en el mercado local y provincial.						X		X		X		
		Manejo de ahorros	3. El Programa Social “Haku Wiñay” me permitió conocer la importancia del ahorro.						X		X		X		
			4. Considero tener capacidad de ahorro para mi negocio y familia.						X		X		X		
		Asociatividad	5. Me llevo bien con los demás integrantes del negocio rural inclusivo.						X		X		X		
	Asistencia Técnica	Perfil del negocio	6. El Programa Social “Haku Wiñay”, ayudó en la formulación del Perfil del negocio rural inclusivo.				X		X		X		X		
		Dominio Proceso productivo	7. El Programa Social “Haku Wiñay” brindó la asistencia técnica sobre el negocio rural inclusivo ampliando los conocimientos de los procesos productivos.						X		X		X		

	Aplicación de tecnologías	8. Considero tener experiencia en la producción de los productos de mi negocio.						X		X		X			
		9. En mi negocio se aplican las tecnologías que mi producción necesita.						X		X		X			
		10. Manejo el contacto con proveedores y los procedimientos para abastecerme de los insumos y materiales.						X		X		X			
	Recursos Productivos	Recursos Productivos adecuados	11. El Programa Social "Haku Wiñay" entregó bienes en buen estado para el inicio del negocio rural inclusivo.						X		X		X		
		Bienes de capital	12. Los bienes de capital entregados por el Programa Social "Haku Wiñay" fueron suficientes para el negocio rural inclusivo.					X		X		X			
		Insumos	13. Los insumos entregados por el Programa Social "Haku Wiñay" fueron necesarios para el negocio rural inclusivo.					X		X		X			



Mg. Edward Anibal García León
DNI 18149845

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

- NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Cuestionario para evaluar la variable Negocios rurales inclusivos.
- OBJETIVO : Determinar la relación que existe entre Negocios rurales inclusivos y el nivel económico.
- DIRIGIDO A : Familias del NEC Pamparomás, 2020.
- VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO :
- | Deficiente | Regular | Bueno | Muy bueno | Excelente |
|------------|---------|-------|-----------|-----------|
| | | | X | |
- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : García León Edward Anibal
- GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Magíster en Gestión Pública y Desarrollo Local

Mg. Edward Anibal García León
DNI 18149845

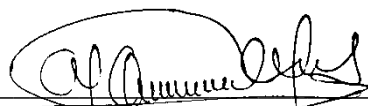
MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

TÍTULO DE LA TESIS: Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario para evaluar la variable Negocios rurales inclusivos.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMES	Opción de respuesta			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	
				Siempre	A Veces	Nunca	Relación entre la variable y dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y los ítems		Relación entre el ítem y la opción de respuesta			
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
Negocios Rurales Inclusivos	Capacitación	Acceso a mercados	1. Con la producción obtenida me permitió llegar al mercado local y provincial.				X		✓	X		X		X		
			2. Considero tener conocimiento para vender mi producto en el mercado local y provincial.							X		X		X		
		Manejo de ahorros	3. El Programa Social “Haku Wiñay” me permitió conocer la importancia del ahorro.							X		X		X		
			4. Considero tener capacidad de ahorro para mi negocio y familia.							X		X		X		
		Asociatividad	5. Me llevo bien con los demás integrantes del negocio rural inclusivo.							X		X		X		
	Asistencia Técnica	Perfil del negocio	6. El Programa Social “Haku Wiñay”, ayudó en la formulación del Perfil del negocio rural inclusivo.				X			X		X		X		
		Dominio Proceso productivo	7. El Programa Social “Haku Wiñay” brindó la asistencia técnica sobre el negocio rural inclusivo ampliando los conocimientos de los procesos productivos.							X		X		X		

	Aplicación de tecnologías	8. Considero tener experiencia en la producción de los productos de mi negocio.							X		X		X			
		9. En mi negocio se aplican las tecnologías que mi producción necesita.							X		X		X			
		10. Manejo el contacto con proveedores y los procedimientos para abastecerme de los insumos y materiales.							X		X		X			
	Recursos Productivos	Recursos Productivos adecuados	11. El Programa Social "Haku Wiñay" entregó bienes en buen estado para el inicio del negocio rural inclusivo.							X		X		X		
		Bienes de capital	12. Los bienes de capital entregados por el Programa Social "Haku Wiñay" fueron suficientes para el negocio rural inclusivo.					X		X		X		X		
		Insumos	13. Los insumos entregados por el Programa Social "Haku Wiñay" fueron necesarios para el negocio rural inclusivo.							X		X		X		



Dr. Alvarez Carrillo Nicolas
DNI 32736800

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Cuestionario para evaluar la variable Negocios rurales inclusivos.

OBJETIVO : Determinar la relación que existe entre Negocios rurales inclusivos y el nivel económico.

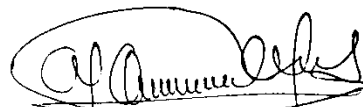
DIRIGIDO A : Familias del NEC Pamparomás, 2020.

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO :

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			X	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : Alvarez Carrillo Nicolas.

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Doctor en Educación.



Dr. Alvarez Carrillo, Nicolas
DNI 32736800

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Variable: Negocios rurales inclusivos

Muestra piloto: 10

VARIABLE 1: NEGOCIOS RURALES INCLUSIVOS													
N° participantes	D1: CAPACITACIÓN					D2: ASISTENCIA TÉCNICA					D3: RECURSOS PRODUCTIVOS		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3
2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
5	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2
6	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	3	3	2
10	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3

Prueba estadística “Alfa de Cronbach”

$$\alpha_{Cronbach} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2} \right)$$

k : Número de ítems;

$\sum S_i^2$: Sumatoria de las varianzas de los ítems;

$\sum S_t^2$: Sumatoria de la varianza del instrumento.

$$\alpha_{Cronbach} = \frac{13}{13-1} \left(1 - \frac{3,90}{15,16} \right) = \frac{13}{12} (1 - 0,257) = (1,083)(0,743) = 0,80$$

$$\alpha_{Cronbach} \neq 0,80$$

Dado el resultado $\alpha_{Cronbach} = 0,80$ y según la Escala de Cronbach, la consistencia de los instrumentos se ubica en el rango de **buena [0,6 – 0.8]** por lo que el instrumento **es confiable** y puede ser aplicado al estudio de la población censal.

ANEXO 3. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS 2

CUESTIONARIO

¡Estimado amigo!



El presente cuestionario tiene fines de estudio para conocer la forma en que la capacitación del Programa Haku Wiñay en Negocios Rurales Inclusivos influye en el nivel económico de las familias representado por un integrante en cada negocio implementado.

Agradecemos tengas la amabilidad de leer cada uno de las preguntas y seleccionar la alternativa que refleje tu realidad familiar.

¡Gracias por tu colaboración!

D ₁ : INGRESOS				
N°	ÍTEMS O REACTIVOS	ESCALA DE MEDICIÓN		
		Siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
1	Tengo ingresos permanentes y suficientes para cubrir las necesidades básicas de mi familia.			
2	Tengo ganancias en mi negocio rural inclusivo.			
3	He mejorado las condiciones de vida de mi familia.			
4	Con el negocio rural inclusivo mejoré mis ingresos familiares.			

D₂: ACTIVOS				
N°	ÍTEMS O REACTIVOS	ESCALA DE MEDICIÓN		
		Siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
5	Aplico los conocimientos tecnológicos productivos necesarios para mi negocio.			
6	Poseo conocimientos de redes comerciales locales y provinciales para distribuir mi producto.			
7	Considero tener experiencia para vender mi producto en el mercado local y provincial.			
8	Mantengo mi negocio rural inclusivo en funcionamiento permanente.			
9	Conservo los equipos y herramientas necesarios para continuar con el negocio.			
D₃: EMPLEO				
N°	ÍTEMS O REACTIVOS	ESCALA DE MEDICIÓN		
		Siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
10	Mi ocupación principal es trabajar dentro de mi negocio.			
11	Tengo empleo permanente.			
12	Genero empleo temporal para mi familia.			
13	Trabajo también en otras ocupaciones.			

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO 2.

Título de la investigación	Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social "Haku Wiñay" NEC Pamparomás - 2020
Variable (s) en estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Negocios rurales inclusivos • Nivel económico
Responsable	Br. Rosales Cordova Khristel Yanile
Instrumento (s)	Cuestionario de preguntas cerradas
Número de ítems	Nivel económico
	Dimensiones: Ingreso: 04 ítems Activos: 05 ítems Empleo: 04 ítems
Confiabilidad	Prueba Alfa de Cronbach $\alpha_{\text{Cronbach}} = 0.62$
Validez	Criterio de juicio de expertos Docente de la asignatura: Doctor en Educación Dr. Nicolas Alvarez Carrillo Especialista externo: Magister en Gestión Pública y Desarrollo Local Mg. Edward Anibal García León
Tipo de respuestas	De Escala de Likert: Siempre (3) A veces (2) Nunca (1)
Nivel de medición del instrumento	Alto: [33 - 39] Medio: [23 - 32] Bajo: [13 - 22]
Nivel de medición de las dimensiones	Dimensión 1: (4 ítems) Alto: [9 - 12] Medio: [5 - 8] Bajo [1 - 4]
	Dimensión 2: (5 ítems) Alto: [13 - 15] Medio: [9 - 12] Bajo: [5 - 8]
	Dimensión 3: (4 ítems) Alto: [9 - 12] Medio: [5 - 8] Bajo [1 - 4]

MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

TÍTULO DE LA TESIS: Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario para evaluar la variable Nivel económico.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	Opción de respuesta			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				Siempre	A Veces	Nunca	Relación entre la variable y dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y los ítems		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Nivel económico	Ingreso	Ingreso permanente	1. Tengo ingresos permanentes y suficientes para cubrir las necesidades básicas de mi familia.				X		X		X		X		
			2. Tengo ganancias en mi negocio rural inclusivo.						X		X		X		
		Mejoramiento de las condiciones de vida	3. He mejorado las condiciones de vida de mi familia.						X		X		X		
			4. Con el negocio rural inclusivo mejoré mis ingresos familiares.						X		X		X		
	Activos	Conocimientos tecnológicos productivos	5. Aplico los conocimientos tecnológicos productivos necesarios para mi negocio.				X		X		X		X		
			6. Poseo conocimientos de redes comerciales locales y provinciales para distribuir mi producto.						X		X		X		
			7. Considero tener experiencia para vender mi producto en el mercado local y provincial.						X		X		X		
		Posesión de bienes de capital	8. Mantengo mi negocio rural inclusivo en funcionamiento permanente.						X		X		X		

			9. Conservo los equipos y herramientas necesarios para continuar con el negocio.							X		X		X		
Empleo	Autoempleo		10. Mi ocupación principal es trabajar dentro de mi negocio.				X			X		X		X		
			11. Tengo empleo permanente.							X		X		X		
			12. Genero empleo temporal para mi familia.							X		X		X		
	Ocupaciones adicionales	13. Trabajo también en otras ocupaciones.				X					X		X			



Mg. Edward Anibal García León
DNI 18149845

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

- NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Cuestionario para evaluar la variable Nivel económico.
- OBJETIVO : Determinar la relación que existe entre Negocios rurales inclusivos y el nivel económico.
- DIRIGIDO A : Familias del NEC Pamparomás, 2020.
- VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO :
- | Deficiente | Regular | Bueno | Muy bueno | Excelente |
|------------|---------|-------|-----------|-----------|
| | | | X | |
- APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : García León Edward Anibal
- GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Magíster en Gestión Pública y Desarrollo Local

Mg. Edward Anibal García León
DNI 18149845

MATRIZ DE VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTO

TÍTULO DE LA TESIS: Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social “Haku Wiñay” NEC Pamparomás - 2020.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario para evaluar la variable Nivel económico.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	Opción de respuesta			CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				Siempre	A Veces	Nunca	Relación entre la variable y dimensión		Relación entre la dimensión y el indicador		Relación entre el indicador y los ítems		Relación entre el ítem y la opción de respuesta		
							SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Nivel económico	Ingreso	Ingreso permanente	1. Tengo ingresos permanentes y suficientes para cubrir las necesidades básicas de mi familia.				X		X		X		X		
			2. Tengo ganancias en mi negocio rural inclusivo.						X		X		X		
		Mejoramiento de las condiciones de vida	3. He mejorado las condiciones de vida de mi familia.						X		X		X		
			4. Con el negocio rural inclusivo mejoré mis ingresos familiares.						X		X		X		
	Activos	Conocimientos tecnológicos productivos	5. Aplico los conocimientos tecnológicos productivos necesarios para mi negocio.				X		X		X		X		
			6. Poseo conocimientos de redes comerciales locales y provinciales para distribuir mi producto.						X		X		X		
			7. Considero tener experiencia para vender mi producto en el mercado local y provincial.						X		X		X		
		Posesión de bienes de capital	8. Mantengo mi negocio rural inclusivo en funcionamiento permanente.						X		X		X		

			9. Conservo los equipos y herramientas necesarios para continuar con el negocio.							X		X		X		
Empleo	Autoempleo		10. Mi ocupación principal es trabajar dentro de mi negocio.				X			X		X		X		
			11. Tengo empleo permanente.						X		X		X			
			12. Genero empleo temporal para mi familia.						X		X		X			
	Ocupaciones adicionales	13. Trabajo también en otras ocupaciones.						X		X		X				



Dr. Alvarez Carrillo Nicolas
DNI 32736800

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Cuestionario para evaluar las variables Nivel económico.

OBJETIVO : Determinar la relación que existe entre Negocios rurales inclusivos y el nivel económico.

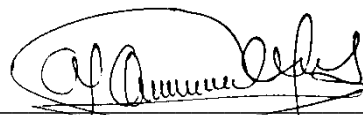
DIRIGIDO A : Familias del NEC Pamparomás, 2020.

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO :

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			X	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR : Alvarez Carrillo Nicolas.

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : Doctor en Educación.



Dr. Alvarez Carrillo, Nicolas
DNI 32736800

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Variable: Nivel económico

Muestra piloto: 10

VARIABLE 2: NIVEL ECONÓMICO													
N° participantes	D1: INGRESO				D2: ACTIVOS					D3: EMPLEO			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3
2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
5	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2
6	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3
9	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3
10	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2

Prueba estadística “Alfa de Cronbach”

$$\alpha_{Cronbach} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{\sum S_t^2} \right)$$

k : Número de ítems;

$\sum S_i^2$: Sumatoria de las varianzas de los ítems;

$\sum S_t^2$: Sumatoria de la varianza del instrumento.

$$\alpha_{Cronbach} = \frac{13}{13-1} \left(1 - \frac{3,80}{9} \right) = \frac{13}{12} (1 - 0,422) = (1,083)(0,578) = 0,62$$

$$\alpha_{Cronbach} \neq 0,62$$

Dado el resultado $\alpha_{Cronbach} = 0,62$ y según la Escala de Cronbach, la consistencia de los instrumentos se ubica en el rango de **buena [0,6 – 0,8]** por lo que el instrumento **es confiable** y puede ser aplicado al estudio de la población censal.

ANEXO 4. AUTORIZACIÓN PARA RECOGER LA INFORMACIÓN



PERÚ

Ministerio de Desarrollo
e Inclusión Social

Viceministerio de
Prestaciones Sociales

Fondo de Cooperación
para el Desarrollo Social
FONCODES

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Chimbote, 09 de junio de 2021.

CARTA N° 036-2021-MIDIS-FONCODES/UT-CHIM

Señorita: Khristel Yanile Rosales Cordova

Estudiante de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo

Presente. -

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigir la presente comunicación en atención al documento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, donde nos solicitan dar facilidades a su persona para la aplicación de encuestas de la Investigación "Negocios rurales inclusivos y el nivel económico de las familias del Programa Social "Haku Wiñay" NEC Pamparomás – 2020"

En referencia a lo solicitado, en la fecha hago conocer que el suscrito otorgará las facilidades para que Ud. pueda aplicar dichas encuestas en la zona de Intervención.

Esperando continuar con nuestra comunicación, agradezco su atención.

Atentamente,


Arqto. Ulderico Figueroa Torre
JEFE (a)
UNIDAD TERRITORIAL CHIMBOTE
FONDO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

cc:
(UFT)



BICENTENARIO
PERU 2021

Av. Paseo de la República N° 3101 San
Isidro, Lima - Perú. (511) 311 89 00
www.foncodes.gob.pe

ANEXO 6: BASE DE DATOS

VARIABLE 2: NIVEL ECONÓMICO													
N° participantes	D1: INGRESO				D2: ACTIVOS					D3: EMPLEO			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3
2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
5	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2
6	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3
9	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3
10	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
11	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3
12	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2
13	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
14	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
15	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2
16	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3
19	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3
20	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2
21	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3
22	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2
23	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
24	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
25	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2
26	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3