



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Líder pedagógico y gestión del talento humano según los docentes de la Red N° 04 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho. 2015

Tesis para optar el grado académico de:

Magister en Administración de la Educación

Autor:

Br. Pérez Juárez Fredesvinda Antia

Asesor:

Dra. Cadenillas Albornoz Violeta

Sección:

Educación e idiomas

Línea de investigación:

Gestión y calidad educativa

Perú - 2015

Página de Jurados

Dr. Guillen Valle Oscar Rafael PhD.
Presidente

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
Vocal

Dra. Soledad Cárdenas Sánchez
Secretaria

Dedicatoria:

A mi querido esposo, hija, padres y hermanos por su apoyo incondicional al esfuerzo, sacrificio y perseverancia en este camino que nos llevará al éxito.

Agradecimiento:

A mis compañeros de la universidad Cesar Vallejo por permitirme compartir grandes momentos de aprendizaje mutuo.

A los profesores de las diversas instituciones educativas del Distrito de San Juan de Lurigancho por su colaboración en el desarrollo de esta investigación.

Declaración de autenticidad

Yo, Pérez Juárez Fredesvinda Antia, identificado con DNI 07542157 estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada Líder pedagógico y gestión del talento humano según los docentes de la Red N° 04 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho.2015

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Marzo del 2015.

Firma: _____

DNI. 07542157

Nombres y apellidos: Pérez Juárez Fredesvinda Antia

Presentación

En cumplimiento las exigencias formales de la Universidad Cesar Vallejo, presento a consideración de la Escuela de Post Grado la investigación titulada:

Líder pedagógico y gestión del talento humano según los docentes de la Red N° 04 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho.2015

Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en Administración de la Educación. Esta investigación descriptiva correlacional constituye la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría. Considero que los resultados alcanzados van a contribuir a tomar medidas correctivas que favorezcan a la mejora de la calidad educativa.

La investigación se inicia con la introducción donde se describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que nos dan el punto de partida a este trabajo, la segunda parte se denomina marco metodológico, la tercera describe los resultados, en la cuarta sección presentamos la discusión, en la quinta parte se presentan las conclusiones, en la sexta sección las recomendaciones, por último en la séptima parte las referencias bibliográficas y los anexos.

El objetivo de la tesis es determinar la relación que existe entre el líder pedagógico y la gestión de talento humano según los docentes de la Red N° 04 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho. 2015

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

La autora

Contenidos

Página de Jurados	ii
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento:	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	1
1.1. Antecedentes	7
1.1.1. Antecedentes Internacionales	7
1.1.2. Antecedentes Nacionales.	8
1.2. Fundamentación científica, humanística y técnica: el líder	10
1.2.1. Los Enfoques teóricos de líder pedagógico son:	14
1.2.2. Variable 1: líder pedagógico desarrollado	18
1.2.2.1. Dimensiones: líder pedagógico	19
1.3. Fundamentación científico humanística y técnica de la gestión del talento humano	21
1.3.1. Variable 2: Gestión del talento humano	23
1.3.2. Enfoques teóricos de gestión del talento humano	25
1.3.3. Dimensiones de la variable gestión del talento humano	28
1.3. 3.1.Dimensión 1: comportamiento organizacional	28
1.3. 3.2. Dimensión Comunicación	32
1.3. 3.3. Dimensión compensación laboral	34
1.4. Justificación	36
1.5.1. Formulación del problema	37
1.6. Hipótesis	38
1.7. Objetivo General	39

II. Marco metodológico	40
2.1. Variables	41
2.1.1. Variable 1: Líder pedagógico	41
2.1.2. Variable 2: Gestión del talento humano	41
2.2. Operacionalización de variables	41
2.3. Metodología	44
2.4. Tipos de estudios	44
2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.8. Métodos de análisis de datos	52
2.9. Aspectos éticos	56
III. Resultados	57
3.1 Descripción	58
3.1.1 Análisis descriptivo de los resultados de la variable líder pedagógico y sus dimensiones	58
3.1.2 Análisis descriptivo de los resultados de la variable gestión del talento humano y sus dimensiones	61
IV. Discusión	75
V. Conclusiones	78
VI. Recomendaciones	80
VII. Referencias bibliográficas	82
Apendices	85

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de Operacionalización de variable Líder pedagógico	42
Tabla 2	Tabla de Operacionalización de variable Gestión del Talento humano	43
Tabla 3	Población de estudio	47
Tabla 4	Muestra del estudio	49
Tabla 5	Baremos de la variable Líder pedagógico	53
Tabla 6	Baremos de la variable Gestión del talento humano	53
Tabla 7	Resultados de la validación de la variable 1: Líder pedagógico	53
Tabla 8	Resultados de la validación de la variable 2: Gestión del talento humano	54
Tabla 9	Confiabilidad de la variable 1: Líder pedagógico	54
Tabla 10	Confiabilidad de la variable 2: Gestión del talento humano	55
Tabla 11	Distribución de los niveles de líder pedagógico según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho	58
Tabla 12	Distribución de los niveles de la gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes	59
Tabla 13	Distribución de los niveles de la orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes	60
Tabla 14	Distribución de los niveles de gestión del talento humano según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho 2015	61
Tabla 15	Distribución del comportamiento organizacional según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho.2015	62
Tabla 16	Distribución de los niveles de comunicación según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho 2015	62
Tabla 17	Distribución de la compensación laboral según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho 2015	63
Tabla 19	Correlación y significación entre gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes y la gestión del talento humano	66
Tabla 20	Correlación y significación entre la los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes y la gestión del talento humano	68

Tabla 21 Distribución de los niveles de las variables entre Líder pedagógico y gestión del talento humano.	69
Tabla 22 Distribución de los niveles de las variables entre la gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes y gestión del talento humano.	71
Tabla 23 Distribución de los niveles de las variables Orientaciones de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes y la gestión del talento humano	73

Lista de figuras

Figura 1 . Distribución de los niveles de líder pedagógico según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho.2015	58
Figura 2 Distribución de los niveles de la gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes	59
Figura 3 Distribución de los niveles de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes	60
Figura 4 Distribución de los niveles de gestión del talento humano según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho. 2015	61
Figura 5 Distribución del comportamiento organizacional según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho. 2015	62
Figura 6 Distribución de los niveles de comunicación según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho. 2015	63
Figura 7 Distribución de la compensación laboral según los docentes de la Red N° 04 UGEL N°05 San Juan de Lurigancho. 2015	64
Figura 8 Correlación y significación entre las variables líder pedagógico y gestión del talento humano	65
Figura 9 Correlación y significación entre las variables líder pedagógico y gestión del talento humano	65
Figura 10 Correlación y significación entre el gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes y la gestión del talento humano	67
Figura 11 Correlación y significación entre los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes y la gestión del talento humano.5) Interpretación	68
Figura 12 . Distribución de los niveles de las variables entre líder pedagógico y gestión del talento humano	70
Figura 13 Distribución de los niveles de las variables entre gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes y gestión del talento humano.	72

Resumen

A continuación presentamos una síntesis de la investigación líder pedagógico y gestión del talento humano según los docentes de la Red N° 04 UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho, 2015.

El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la relación que existe entre el Líder pedagógico y la gestión del talento humano de la muestra estudiada. La investigación es de tipo básico, el nivel es descriptivo correlacional y el diseño utilizado es no experimental, de corte transversal. La muestra fue probabilística por conglomerado sistemático y estuvo conformada por 138 docentes de las instituciones educativas públicas de nivel secundario de San Juan de Lurigancho, 2015.

Para recolectar los datos se utilizaron los instrumentos de Líder pedagógico y gestión del talento humano. El procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 21).

Realizado el análisis descriptivo y la correlación a través del coeficiente de Rho de Spearman, con un resultado de $Rho = 0,792^{**}$, lo que se interpreta al 99.99% la correlación es significativa al nivel 0,01 bilateral interpretándose como alta relación, con una $\rho = 0.00$ ($p < 0.05$), con el cual se rechaza la hipótesis nula por lo tanto los resultados señalan que existe relación directa y significativa entre el líder pedagógico y gestión del talento humano.

Palabras claves: Líder pedagógico y gestión del talento humano

Abstract

The following is a summary of research on the pedagogical leader and the management of human talent as teachers of Red N° 04 N°. 05 UGEL San Juan de Lurigancho, 2015.

The objective of the research was to determine the relationship between the educational leader and the management of human talent in the sample. The research is basic type, the level is used descriptive correlational design is not experimental, transversal. The sample was intentional and consisted of 138 teachers in public secondary educational institutions - San Juan de Lurigancho. 2015

To collect the data, instruments used as the instructional leader and talent management were used. Data processing was performed using SPSS software (version 21).

Made descriptive and correlation analysis by Spearman Rho, with a score of $Rho = 0.792^{**}$, interpreted to 99.99% interpreted a significant relationship to the level 0.01 bilateral as a ratio of height with $p = 0.00$ ($p < 0.05$), with which the null hypothesis rejected both, the results indicate that there is a direct and significant relationship between the pedagogical leader and the management of human talent.

Keywords: pedagogical leader and talent management.