



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Gestión Institucional y su relación con la Gestión
Pedagógica de los docentes de la Institución Educativa
N°1281 de Santa María de Ate Vitarte - 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. OLGA LIDIA QUISPE REMACHI
Br. PAULO CÉSAR VENTURA SAICO

ASESORA:

Mg. FÁTIMA DEL SOCORRO TORRES CÁCERES

**SECCIÓN:
EDUCACIÓN**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN
INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

PERÚ - 2014

Mg. Jannett Maribel Flórez Ibarra
PRESIDENTE

Mg. Nestor Marcial Alvarado Bravo
SECRETARIO

Mg. Fátima del Socorro Torres Cáceres
VOCAL

Dedicatoria:

Dedico este trabajo a mis grandes tesoros:
Lorena y Ángelo que son el motor para alcanzar
mi meta profesional.

Olga Lidia Quispe Remachi

Dedico este trabajo a mi familia e hijas que
sirvieron de inspiración para continuar con mis
sueños e ilusiones.

Paulo César Ventura Saico

Agradecimiento:

Agradecemos a mi asesora de la Universidad César Vallejo por sus sabias enseñanzas y apoyo profesional. A nuestros colegas por sus muestras de compañerismo incondicional y a mis padres por el apoyo moral en momentos difíciles para continuar con nuestros objetivos.

Olga Lidis Quispe Remachi

Agradecimiento especial a mi asesora de aula y a mis colegas que me brindaron sus oportunos consejos y estímulos para continuar con mi objetivo inicial de culminar mis estudios de post grado.

Paulo César Ventura Saico

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Olga Lidia Quispe Remachi, estudiante de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 40670763, con la tesis titulada **“La Gestión Institucional y su relación con la Gestión Pedagógica de los docentes de la Institución Educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte – 2013”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido autoplagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, julio 2014.

OLGA LIDIA QUISPE REMACHI

DNI: 40670763

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Paulo César Ventura Saico, estudiante de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 09370953, con la tesis titulada: **“La Gestión Institucional y su relación con la Gestión Pedagógica de los docentes de la Institución Educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte – 2013”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido autoplagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, julio 2014.

PAULO CÉSAR VENTURA SAICO

DNI 09370953

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: ‘La Gestión Institucional y su relación con la Gestión Pedagógica de los docentes de la Institución Educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte – 2013’, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la gestión institucional y la gestión pedagógica de los docentes en la institución educativa N° 1281 de Santa maría de Ate Vitarte-2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Los Autores

ÍNDICE

	Página
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	12
Justificación	30
Problema	30
Hipótesis (si corresponde)	31
Objetivos	31
II. MARCO METODOLÓGICO (Debe contener lo siguiente):	
2.1. Variables	32
2.2. Operacionalización de variables	33
2.3. Metodología	35
2.4. Tipos de estudio	35
2.5. Diseño	35
2.6. Población, muestra y muestreo	36
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8. Métodos de análisis de datos	37
2.9. Aspectos éticos (si corresponde)	
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	63
V. CONCLUSIONES	67
VI. RECOMENDACIONES	68
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No.01: Escala de calificación de los aprendizajes en la EBR	29
Tabla No.02: Operacionalización de las variables	33
Tabla No.03: Validación de instrumentos	36
Tabla No.04: La Gestión Institucional - Dimensión Planificación de las Acciones Educativas	40
Tabla No.05: La Gestión Institucional - Dimensión Gestión de las Acciones Educativas	42
Tabla No.06: La Gestión Institucional - Dimensión Supervisión y Monitoreo de las Acciones en La Institución Educativa	44
Tabla No.07: Nivel de la percepción de la Gestión Institucional en los docentes de la Institución Educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte -2013.	46
Tabla No.08: La Gestión Pedagógica - Dimensión Planificación Curricular	47
Tabla N°.09: La Gestión Pedagógica - Dimensión Proceso -Enseñanza	49
Tabla N°.10: La Gestión Pedagógica - Dimensión Procesos de Evaluación de los Aprendizajes	51
Tabla N°.11: Nivel de la Gestión Pedagógica y sus dimensiones en los docentes de la Institución Educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte -2013	53
Tabla N°.12: La Gestión Institucional y La Gestión Pedagógica en los docentes de la Institución Educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte -2013.	55
Tabla N°.13: La Gestión Institucional y La Gestión Pedagógica - Dimensión Planificación Curricular	57
Tabla N°.14: La Gestión Institucional y La Gestión Pedagógica - Dimensión Proceso de Enseñanza	59
Tabla N°.15: La Gestión Institucional y La Gestión Pedagógica - Dimensión Procesos de Evaluación de los Aprendizajes	61

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura No.1: La Gestión Institucional - Dimensión Planificación de las Acciones Educativas.	40
Figura No. 2: La Gestión Institucional - Dimensión Gestión de las Acciones Educativas	42
Figura No. 3: La Gestión Institucional - Dimensión Supervisión y Monitoreo de las Acciones en La Institución Educativa.	44
Figura No. 4: Nivel de la percepción de la Gestión Institucional en los docentes de la Institución Educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte -2013.	46
Figura No. 5: La Gestión Pedagógica - Dimensión Planificación Curricular	47
Figura No. 6: La Gestión Pedagógica - Dimensión Proceso -Enseñanza	49
Figura No.7: La Gestión Pedagógica - Dimensión Procesos de Evaluación de los Aprendizajes.	51
Figura No. 8: Nivel de la Gestión Pedagógica y sus dimensiones en los docentes de la Institución Educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte -2013	53
Figura No.9: La Gestión Institucional y La Gestión Pedagógica en los docentes de la Institución Educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte -2013.	55
Figura No.10: La Gestión Institucional y La Gestión Pedagógica – Dimensión Planificación Curricular.	57
Figura No.11: La Gestión Institucional y La Gestión Pedagógica - Dimensión Proceso de Enseñanza	59
Figura No.12: La Gestión Institucional y La Gestión Pedagógica -Dimensión Procesos de Evaluación de los Aprendizajes.	12

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación, fue Determinar la relación de la Gestión Institucional con la Gestión Pedagógica de los docentes en la Institución Educativa No.1281 de Santa María de Vitarte – 2013.

El diseño fue no experimental, nivel descriptivo correlacional, se aplicó encuestas a la Muestra que consto de 30 docentes y un Directivo.

El tratamiento estadístico aplicado a la presente investigación, se realizó considerando, en primer lugar, el Análisis Descriptivo: para el análisis univariante se determinó las frecuencias y porcentajes. Para el análisis bivariante se utilizaron las tablas de contingencia (Variable 1: Gestión Institucional - variable 2: Gestión Pedagógica). Se aplicó la prueba de correlación de Spearman por ser datos con una escala cualitativa.

Se llegó a la conclusión que La Gestión Institucional se relaciona significativamente con la gestión pedagógica de los docentes en la institución educativa N°1281 de Santa María de Ate Vitarte -2013, según *el coeficiente* rho de spearman = 0,658 (p valor 0,000) representando una buena correlación positiva y siendo altamente significativo.

PALABRA CLAVE: Gestión institucional, gestión pedagógica, planificación curricular, proceso de enseñanza-aprendizaje, evaluación

ABSTRACT

The objective of this research was to determine institutional management relationship with the teaching of the professors in the institution educational No.1281 of Santa Maria Vitarte - 2013.

The design was not experimental, correlational descriptive level, surveys applied to the sample I had 30 teachers or an Executive.

The statistical treatment applied to the present investigation was carried out considering, first, the descriptive analysis: univariate analysis frequencies and percentages were determined. Contingency tables were used for bivariate analysis (Variable 1: institutional management - variable 2: pedagogical management). The test of correlation of Spearman as data with a qualitative scale was applied.

Came to the conclusion that the institutional management is significantly related to pedagogical management of teachers in the educational institution no. 1281 of Santa Maria de Ate Vitarte - 2013, According to the spearman rho coefficient = 0,658 (p value 0.000) representing a good correlation and being highly significant.

KEY WORDS: Institutional management, educational management, curriculum planning, teaching-learning process, assessment.