



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Personalidad y desempeño directivo según los directivos de la Unidad de Gestión Educativa Local 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015**

**Tesis para optar el grado académico de:**

Magister en Administración de la Educación

**Autores:**

Br. Osorio Montalvo, Aquilino Sergio

Br. Torreblanca Soto, Verónica

**Asesor:**

Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta

**Sección:**

Educación e idiomas

**Línea de investigación:**

Políticas curriculares

**Perú - 2015**

## **Pagina de Jurados**

---

**Dr. Guillen Valle, Oscar Rafael PhD.**

**Presidente**

---

**Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta**

**Vocal**

---

**Dra. Cárdenas Sánchez, Soledad Iris**

**Secretaria**

**Dedicatoria:**

A nuestra familia por su apoyo incondicional y por todas las horas de ausencia así mismo a todas las personas que nos animaron a lograr nuestras metas profesionales con éxito.

### **Agradecimiento:**

A nuestros profesores de la maestría por guiarnos en el camino del conocimiento y la investigación.

A nuestros compañeros de la maestría por compartir experiencias y apoyarnos para salir adelante.

A los directivos de las diversas instituciones educativas de la UGEL 05 por su colaboración en el desarrollo de esta investigación.

A la universidad César Vallejo por darnos la oportunidad de crecer profesionalmente.

## Declaración de autenticidad

Nosotros, Osorio Montalvo Aquilino Sergio, identificado con DNI 08041474 y Torreblanca Soto Verónica, identificada con DNI 09659043 estudiantes del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada “Personalidad y desempeño directivo según los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015”

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de nuestra autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las Notas consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, Marzo de 2015.

Firma: \_\_\_\_\_

DNI. 08041474

Osorio Montalvo, Aquilino Sergio

Firma: \_\_\_\_\_

DNI 09659043

Torreblanca Soto, Verónica

## **Presentación**

En cumplimiento las exigencias formales de la Universidad Cesar Vallejo, presentamos a consideración de la ESCUELA DE POST GRADO la investigación titulada:

“Personalidad y desempeño directivo según los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015”

Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en Administración de la Educación. Esta investigación descriptiva correlacional constituye la culminación de los esfuerzos de los estudios de maestría. Consideramos que los resultados alcanzados van a contribuir a tomar medidas correctivas que favorezcan a la mejora del desempeño directivo.

La investigación se inicia con la introducción donde se describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que nos dan el punto de partida a este trabajo, la segunda parte se denomina marco metodológico, la tercera describe los resultados, en la cuarta sección presentamos la discusión, en la quinta parte se presentan las conclusiones, en la sexta sección las recomendaciones, por último en la séptima parte las referencias bibliográficas y los anexos.

El objetivo de la tesis es comprobar la relación que existe entre la personalidad y el desempeño directivo entre los directores y subdirectores de las instituciones públicas de educación básica regular de la UGEL 05, San Juan de Lurigancho-El Agustino.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

Los autores

## Contenidos

Página de Jurados	ii
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento:	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Listas de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	1
1.1. Antecedentes	3
1.1.1. Antecedentes internacionales	4
1.1.2. Antecedentes nacionales	7
1.2. Fundamentación científica, técnica y humanística de la personalidad.	10
1.2.1. Bases teóricas de la personalidad	11
1.2.1.1. Dimensiones de la personalidad	15
1.2.2. Fundamentación científica, humanística y técnica del Desempeño Directivo	18
1.2.2.1. Dimensión del desempeño directivo	20
1.3. Justificación	24
1.4. El Problema general	25
1.5. Hipótesis general	26
1.6. Objetivo General	26
II. Marco Metodológico	28
2.1 Variables	29
2.1.1 Definición conceptual de la variable 1: Personalidad	29
2.1.2 Definición conceptual de la variable 2: Desempeño Directivo	29
2.1.3 Operacionalización de variables	29
2.2. Operacionalización de variables	30

2.3. Metodología	32
2.4. Tipos de estudio	32
2.5. Diseño	33
2.6. Población, muestra y muestreo	34
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.8. Métodos de análisis de datos	39
2.9. Aspectos éticos	42
III. Resultados	43
3.1 Descripción	44
3.1.1 Análisis descriptivo de los resultados de la variable personalidad y sus dimensiones	44
3.1.2 Análisis descriptivo de los resultados de la variable de desempeño directivo	48
3.1.3 Contrastación de hipótesis	51
3.1.5 Análisis descriptivo e Inferencial	57
IV. Discusión	63
V. Conclusiones	66
VI. Recomendaciones	68
Referencias bibliográficas	70
Apéndice	74
Apéndice 1: Matriz de consistencia	75
Apéndice 2: Matriz de operacionalización de variables	84
Apéndice 3: Instrumentos	89
Apéndice 4: Documentos para validación de instrumentos	95



## Listas de tablas

Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable personalidad de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	30
Tabla 2 Matriz de operacionalización de la variable desempeño directivo de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	31
Tabla 3 Población de estudio	34
Tabla 4 Muestra del estudio	36
Tabla 5 Baremos de la variable personalidad	39
Tabla 6 Baremos de la variable desempeño directivo	40
Tabla 7 Validez de la variable 1: Personalidad	40
Tabla 8 Validez de la variable 2: Desempeño directivo	40
Tabla 9 Confiabilidad de la variable 1: Personalidad	41
Tabla 10 Confiabilidad de la variable 2: Desempeño directivo	41
Tabla 11 Distribución de los niveles de personalidad de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	44
Tabla 12 Distribución de los niveles de extraversión de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	45
Tabla 13 Distribución de los niveles de introversión de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	46
Tabla 14 Distribución de los niveles de estabilidad de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	47
Tabla 15 Distribución de los niveles de inestabilidad de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	47
Tabla 16 Distribución de los niveles de desempeño directivo de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	48
Tabla 17 Distribución de gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	49
Tabla 18 Distribución del nivel orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	50
Tabla 19 Correlación y significación entre las variables personalidad y desempeño directivo de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	

	52
Tabla 20 Correlación y significación entre personalidad y nivel de gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	54
Tabla 21 Correlación y significación entre personalidad y orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	56
Tabla 22 Distribución de los niveles de las variables entre desempeño directivo y personalidad de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	57
Tabla 23 Distribución de los niveles de las variables entre personalidad y gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	59
Tabla 24 Distribución de los niveles de las variables entre Personalidad y Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	61

## Lista de figuras

Figura 1	Conceptos de dominio, competencia y desempeño.	19
Figura 2	Marco del Buen Desempeño Directivo	20
Figura 3	Distribución de los niveles de personalidad de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	44
Figura 4	Distribución de los niveles de extraversión de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y el Agustino.	45
Figura 5	Distribución de los niveles de introversión de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino.	46
Figura 6	Distribución de los niveles de estabilidad de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino.	47
Figura 7	Distribución de los niveles de inestabilidad de los directivos de la UGEL 05 de San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	48
Figura 8	Distribución de los niveles de desempeño directivo de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	49
Figura 9	Distribución del nivel de gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	50
Figura 10	Distribución del nivel de orientación de los procesos pedagógicos de los directivos de la UGEL 05 de San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	51
Figura 11	Correlación y significación entre las variables personalidad y desempeño directivo de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	52
Figura 12	Correlación y significación entre personalidad y gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	54
Figura 13	Correlación y significación entre personalidad y orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	56
Figura 14	Distribución de los niveles de las variables personalidad y desempeño directivo de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015	58

Figura 15 Distribución de los niveles de las variables personalidad y gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015 60

Figura 16 Distribución de los niveles de personalidad y orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes de los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015 62

## Resumen

A continuación presentamos una síntesis de la investigación personalidad y desempeño directivo según los directivos de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho y El Agustino. 2015

El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la relación entre la personalidad y el desempeño directivo de la muestra estudiada. La investigación fue de tipo básico, el nivel descriptivo correlacional y el diseño utilizado es no experimental, de corte transversal. La muestra fue probabilística por conglomerado sistemático y estuvo conformada por 177 directivos de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular de San Juan de Lurigancho y El Agustino 2015.

Para recolectar los datos se utilizaron los instrumentos de personalidad y desempeño directivo. El procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 21).

Realizado el análisis descriptivo y la correlación a través del coeficiente de Rho de Spearman, con un resultado de  $Rho=0,534$  interpretándose como moderada relación, con una  $p = 0.00$  ( $p < 0.05$ ), con el cual se rechaza la hipótesis nula por lo tanto los resultados señalan que existe relación directa y significativa entre la personalidad y desempeño directivo.

Palabras claves: Personalidad y desempeño directivo.

## Abstract

The following is a summary of Personality research and management performance under the principal opinion of the UGEL 05 San Juan de Lurigancho and El Agustino. 2015

The objective of the research was determinate the relationship between personality and management performance of the sample. The research is basic type, level descriptive correlational design used is not experimental, cross-sectional. The sample was probabilistic and systematic cluster consisted of 177 managers of public educational institutions of Basic Education San Juan de Lurigancho and El Agustino 2015.

To collect the data we use personality instruments and performance management were used. Data processing was performed using SPSS software (version 21).

The result of the descriptive analysis and correlation through Spearman Rho coefficient, with a score of  $Rho = 0.534$ , interpreted as medium ratio, with  $p = 0.00$  ( $p < 0.05$ ), with which the null hypothesis is rejected at therefore the results indicate that there is a direct and significant relationship between personality and performance management

Keywords: Personality, performance management