



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia y dependencia emocional en relaciones de
pareja de adultos jóvenes, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Romero Simeón, Gianina Lizeth (ORCID: 0000-0001-9322-8431)

Salinas Otiniano, Rosa Elva (ORCID: 0000-0002-5940-1154)

ASESORA:

Dra. Natalia Mavila Guzmán Rodríguez (ORCID: 0000-0002-1381-8261)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi familia por haberme brindado su confianza y apoyo durante todos los años de mi vida, por ser parte de mi crecimiento y responsables de mi formación. Por haberme motivado a lograr mis metas y alcanzar mis anhelos. En especial a mi madre que pese a las dificultades no dejó de persistir y me brindó mucha comprensión durante el proceso. A mi abuelo Juan, que mediante sus consejos encontré muchas respuestas en situaciones complejas y prendí con él que el amor de padre se refleja en las acciones y enseñanzas.

Salinas Otiniano Rosa Elva

A mis padres por brindarme su apoyo incondicional durante estos años, a mi Mama Margarita por ser la figura más importante de mi vida, por sus palabras de aliento y el gran sacrificio que hizo, para poder culminar mi carrera, a mi Papa Javier por enseñarme a salir adelante y a no rendirme y por todo el cariño y amor que me da.

Y a mis tías, Hortencia y Yaco por sus consejos que me dieron, y así poder lograr mis metas.

Romero Simeón Gianina Lizeth

Agradecimiento

Principalmente a Dios por darme la vida y permitirme tener salud. A mi familia por ser el soporte y apoyo que siempre necesité, gracias a sus enseñanzas estoy logrando concluir esta investigación. A las personas que estuvieron conmigo, compartiendo experiencias y aprendizajes. Y a mis maestros, quienes me impartieron el conocimiento y brindaron su colaboración y paciencia.

Salinas Otiniano Rosa Elva

Primeramente, agradezco a Dios porque sin él, nada hubiera sido posible.

A mis padres, Margarita y Javier, quienes, a lo largo de toda mi vida, han apoyado y motivado mi formación académica, su lucha interminable han hecho de ellos un gran ejemplo a seguir por mí, sin ellos jamás hubiera podido conseguir lo que hasta ahora, culminar mi carrera.

Y a mis maestros, por los conocimientos brindados y por prepararnos para un futuro competitivo no solo como los mejores profesionales sino también como mejores personas.

Romero Simeón Gianina Lizeth

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Indice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	18
3.2. Variables y Operacionalización:	18
3.3. Población, Muestra y Muestreo	19
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES.....	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Correlación entre dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes, 2021	23
Tabla 2: Niveles de violencia en las relaciones de adultos jóvenes, 2021	23
Tabla 3: Niveles de dependencia emocional en las relaciones de adultos jóvenes, 2021	24
Tabla 4: Correlaciones entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes, 2021	24

Resumen

El presente estudio de investigación fue realizado con la finalidad de determinar la relación entre violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en el año 2021. Se empleó un tipo de investigación básica, con diseño no experimental, transversal, correlacional. Considerando una muestra no probabilística de 252 adultos jóvenes de ambos sexos, con edades entre 18 y 29 años. Para recolectar la información se utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional (Lemos y Lendoño, 2006) y la Escala de Violencia en la Relación de pareja en Jóvenes (Bejarano y Vega, 2014). Los resultados hacen referencia a una relación directa y significativa ($Rho=0.818^{**}$ y $p=0.000$) entre violencia y dependencia emocional, así mismo en cuanto a las dimensiones de ambas variables, se encontró una relación positiva y en lo que respecta a los niveles presentados, los adultos jóvenes se encuentran en un nivel medio en violencia (40.5%) y dependencia emocional (38.9%). Concluyendo que, a mayor dependencia emocional, mayor será la probabilidad de vivenciar violencia en las relaciones de pareja.

Palabras Clave: Violencia, dependencia, emocional, jóvenes, relaciones, pareja

Abstract

The present research study was carried out in order to determine the relationship between violence and emotional dependence in relationships of young adults in the year 2021. A type of basic research was used, with a non-experimental, cross-sectional, correlational design. Considering a non-probabilistic sample of 252 young adults of both sexes, aged between 18 and 29 years. To collect the information, the Emotional Dependence Questionnaire (Lemos and Lendoño, 2006) and the Scale of Violence in the Relationship of Young People (Bejarano and Vega, 2014) were used. The results refer to a direct and significant relationship ($Rho = 0.818^{**}$ and $p = 0.000$) between violence and emotional dependence, likewise in terms of the dimensions of both variables, a positive relationship was found and with regard to the levels presented, young adults are at a medium level in violence (40.5%) and emotional dependence (38.9%). Concluding that the greater the emotional dependence, the greater the probability of experiencing violence in intimate relationships

Keywords: Violence, dependence, emotional, youth, relationships, couple

I. INTRODUCCIÓN

La necesidad de relacionarse y vincularse con otros, crear lazos interpersonales, sentimentales y formar parte de relaciones, son aspectos inevitables en el ser humano (Urbiola y Estévez, 2015). Es por ello que en todo momento se busca interaccionar con otros individuos; sin embargo, no siempre está orientado en proporcionar bienestar y seguridad. Son diversas problemáticas generadas debido a las relaciones sentimentales evidenciándose un incremento significativo de casos a nivel mundial y nacional en cuanto a la violencia y dependencia emocional (Medrano et al., 2017).

La violencia siempre ha sido un tema frecuentemente discutido y abordado en distintos estudios debido a la alta incidencia, en su mayoría en relaciones familiares, o relaciones de pareja ya constituidas (Ospina y Mosquera, 2019; Batiza, 2017; Redding et al., 2016; Sjödin, et al., 2017). Sin embargo, se está evidenciando que gran cantidad de casos de violencia tienen sus inicios durante las relaciones de pareja de jóvenes, siendo así, progresiva y reiterativa afectando a un gran número de esta población (Meza y Huamán, 2014). Así mismo se genera en cuanto a la dependencia emocional afectando en las diversas áreas del desarrollo, específicamente en lo académico o laboral por desconcentración y poca atención brindada y social por la restricción de habilidades sociales y control de impulsos (Beneyto, 2018).

Se identifica la dificultad para reconocer las conductas violentas, puesto que en los jóvenes se tiende a legitimizar y en el caso de las mujeres ocurre una sobrevaloración y justificación de sus actos (Arrunátegui, 2017; Shaffer, Corona, et al, 2018). Además, se recalca el consumo de sustancias psicoactivas, alcohol, tabaquismo y dificultades en las relaciones amicales y familiares, como parte de los factores de riesgo (Vagi et al, 2013).

Los adultos jóvenes al estar inmersos en relaciones violentas y siendo dependientes emocionalmente sufren consecuencias negativas afectando su vida en diversos ámbitos (De la Villa, et al., 2017), aumento de índices de depresión (Hernández, et al., 2018), sintomatología ansiosa, afectación de la autoestima, falta de comunicación, aislamiento y abandono de actividades o planes, son efectos de las personas que reciben actos violentos (Mendoza

2019). Por otra parte, la dependencia genera baja autoestima, miedo a estar sola o solo y necesidad de simpatizar (Castello, 2019; Pérez, et al., 2019).

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021) identificó a través de las estadísticas en sus programas nacionales, una alta prevalencia de violencia en la juventud, reportando 26 297 casos atendidos de violencia a nivel nacional entre las edades de 18 a 29 años, correspondiente a un 19% y ocupando el segundo lugar dentro de los grupos etarios.

Según las estadísticas publicadas en el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019), en el Perú el 44.5 % de población en donde se ejerce más violencia psicológica oscila entre las edades de 15 y 19 años. Generada por el esposo, pareja o compañero, durante los 12 meses antes de la entrevista. Del mismo modo se evidencia en el reporte de brechas de género en el 2019, un 52,9% el índice de dependencia demográfica en la libertad considerando edades entre 15 y 64 años.

En el estudio sobre violencia de noviazgo realizado en la revista Latinoamérica de Psicología, se percibe en un alto porcentaje del mismo, haciendo hincapié en la violencia emocional independientemente del sexo (Gonzales, et al., 2019).

En cuanto a la dependencia emocional, Castellano (2019) refiere que las personas se enamoran obsesivamente de la relación y no de la pareja, considerando así irrelevante quién sea el compañero en la relación siempre y cuando reúna ciertas características. En muchas ocasiones no agrega ni aporta en el desarrollo del ser humano, por lo contrario, resta el amor propio, calidad de vida, y se convierte en un tormento que viene consumiente poco a poco a la persona que lo vive. Además, la persona dependiente emocional presenta un patrón muy crónico evidenciando demandas afectivas frustradas, lo cual tratan de satisfacer por medio de relaciones interpersonales de apego patológico (Sirvent- Moral, 2018).

Ciertas peculiaridades de aquellas personas que presentan dependencia emocional son: la preferencia de la pareja, considerando que esta primero ante cualquier cosa, voracidad afectiva, tendencia de la exclusividad en las

relaciones, así misma idealización del acompañante, sumisión hacia la pareja, miedo a ser abandonado o rechazado y búsqueda de pareja con un perfil determinado (Castello, 2019; Pérez, et al., 2019).

Así mismo Moral et al. (2017), mencionan que las variables de violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima guardan correlación. Las relaciones sentimentales consintiendo violencia y dependencia emocional, empiezan generalmente durante la etapa de adolescencia y juventud y pasan desapercibidos por las características que tienen a las personas. Esta dinámica violenta puede ser ejecutada por ambos en mayor y menor medida tanto en los primeros vínculos afectivos como en las relaciones ya constituidas (Batiza, 2017). Al constatar las investigaciones y estudios realizados se percibe una alta incidencia a nivel nacional y mundial de violencia, como también en la dependencia emocional en el noviazgo (Moral et al., 2017).

La realidad descrita previamente, conlleva a la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación de violencia, y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes, 2021?

Esta investigación se justifica por su valor teórico ya que aportan conocimientos, acerca de las teorías en las que se fundamentan las variables, además puede ser usado como antecedente para futuras investigaciones beneficiando a aquellas personas que tengan interés en temas relacionados con variables similares. En cuanto a su valor práctico, mediante el estudio se podrá considerar programas de intervención y promoción en relación a la violencia y dependencia emocional en jóvenes. Y con respecto al valor social se promoverá el conocimiento de la problemática y resultados obtenidos en la presente investigación.

Se planteó como objetivo general: determinar la correlación entre violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en el año 2021, así mismo, como objetivos específicos: determinar los niveles de violencia y dependencia emocional en dicha población y hallar la correlación entre las dimensiones de ambas variables.

Como hipótesis alternativa se tiene que existe correlación entre violencia

y la variable, dependencia emocional en adultos jóvenes, 2021. Y como hipótesis nula que no existe correlación entre violencia y dependencia emocional en adultos jóvenes, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Se han encontrados estudios previos que han buscado la relación entre las variables de estudio. En una investigación realizada en la ciudad de Quito y Otavalo con una muestra no probabilística aleatoria de 427 participantes se obtuvo una relación significativa de 0.668 entre la violencia en relaciones de pareja y la dependencia emocional (Guamán y Maldonado, 2021). Por otro lado, en una investigación realizada en México por Reséndiz (2017) acerca de la influencia de dependencia emocional en el vacío existencial de la vida de los adolescentes trabajada en una muestra conformada por 179 adolescentes entre las edades 16 a 22 años encontró que cuanto mayor es la dependencia emocional, mayor es la sensación de vacío en la existencia. La conclusión es que las personas emocionalmente dependientes generalmente necesitan estar con su pareja con frecuencia y, si no tienen una, la quieren.

En el plano nacional, un estudio realizado en Lima (Perú) considerando una muestra de 155 jóvenes y cuyas edades oscilaban de 18 y 20 años, se obtuvo relación entre las variables dependencia emocional y violencia, es decir entre mayor dependencia más propensa de ser víctima de violencia dentro de las relaciones (Martínez, 2020). Al igual que en una investigación realizada en Los Olivos (Lima), participaron 362 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de instituciones públicas, con 15 a 19 años. Como resultados se obtuvo correlación de intensidad grande (0.672) entre las variables. Además, se obtuvo también que la muestra estudiada presentaba niveles moderados de violencia (34.3%) y dependencia emocional (50,3%). Finalmente, en cuanto al sexo, existe correlación positiva en los estudiantes masculinos (0.180**) y femeninos (0.443**) (Carpio, 2019).

Por otro lado, en Cajamarca se realizó un estudio empleando una muestra de 475 jóvenes entre las edades de 18 a 26 años de ambos sexos y aplicando el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Lendoño y la escala de violencia en la relación de parejas en jóvenes de Bejarano y Vega. Se logró identificar mediante los resultados una relación positiva entre violencia y dependencia emocional (R_h de Spearman=0.445**), así como en las dimensiones de ambas variables, demostrando que a mayor dependencia

emocional mayor violencia en las relaciones de pareja. Por otro lado, se evidenció niveles bajos de violencia y dependencia emocional (Guerrero y Uriarte, 2020). Del mismo modo en Cajamarca se realizó otro estudio considerando 100 estudiantes universitarios de ambos sexos. La investigación fue tipo cuantitativa, descriptiva correlacional y empleando el CDE de Lemos y Lendoño (2006) estandarizado en Cajamarca por Brito y Gonzales (2016) y la E.V.R.P.J., de Bejarano y Vega (2014). Encontrando así relación significativa entre las variables, como correlación entre las dimensiones de sus variables (Cortegana y Contreras, 2021).

En la ciudad de Trujillo se realizó una investigación, teniendo una muestra de 300 estudiantes de ambos sexos, edades de 16 a 19 años. Se empleó el Cadri adaptado por Sarmiento y el CDE, adaptado por Lecca. Mediante los resultados se evidencia una relación directa entre las variables, así también identificaron que las dimensiones de violencia y dependencia emocional están relacionadas, haciendo referencia que en cuanto mayor sea la violencia mayor es el grado de dependencia emocional (Montalvo, 2018). Así también el estudio realizado en Trujillo por Arellano (2019), considerando a 300 jóvenes, en donde 174 eran mujeres y 125 hombres, entre las edades de 16 a 19 años, que se encontraban en una relación de pareja. Se utilizó el CADRI y CDE, resultando relación positiva entre las variables, así como en sus dimensiones.

Duran y Martínez (2018) expresan que violencia en el noviazgo hace referencia al daño y control físico, psicológico, emocional, económico y sexual hacia una persona. Puede generarse en relaciones de heterosexuales y homosexuales. Ello se da de manera progresiva y continúa.

En este sentido Ruiz et al. (2018) mencionan la perspectiva bidireccional en el noviazgo, resaltando una dinámica de pareja violenta, en donde ambos miembros presentan conductas violentas, siendo así tanto perpetradores como víctimas, es decir frente a acciones agresivas responden con las mismas, como una medida defensiva. Es imperativo hacer referencia que independientemente del género los adolescentes son susceptibles de recibir y a la vez ejercer violencia en su noviazgo. Por lo tanto, ya no es pertinente considerar agresión

solo hacia el género femenino ya que dentro del noviazgo está ejercida por ambas partes o miembros involucrados (Zamora, et al., 2018).

En cuanto a violencia Bejarano y Vega (2014) expresan que son comportamientos clínicamente patológicos que van incrementándose y se evidencia en las conductas intencionales de causar daño, temporal o irreparable, por medios físicos, psicológicos y sexuales.

La violencia ha sido explicada desde distintos modelos teóricos, la primera de ellas denominada teoría del aprendizaje social, planteada por Bandura, quien postula que, durante el desarrollo de los niños, el entorno y ambiente en el que se desenvuelven es muy importante ya que el niño puede lograr el aprendizaje por medio de la observación e imitación. Es por esto que al ser partícipes de violencia entre los progenitores y esta, ser repetida y reforzada se tiende a aprender las reacciones violentas. Estos patrones comportamentales se reproducen y las personas tienden a solucionar sus problemas amorosos con violencia (Bandura 1976).

Además, la teoría biológica atribuye la violencia a las características, funciones y estructura de los hombres, considerando específicamente a la testosterona como causa de conductas agresivas y violentas. Encontrando así relación entre respuestas impulsivas, conductas hostiles y los altos niveles de testosterona (Booth y Dabbs, 1993).

Por otro lado, la teoría sistémica propone que la violencia es un fenómeno interaccional, se puede entender como la participación activa de los protagonistas aportando recursos que conllevan a que se dé la violencia, es decir se presentan conductas violentas en la dinámica de pareja, en donde ambos son tanto víctima como perpetuador (Perrone y Nanini, 1995).

Así también la teoría generacional explica que se da la violencia en combinación de diversos factores familiares y sociales como: el apego inseguro hacia la madre, el maltrato en la infancia, abandonos emocionales y ausencias, la cultura y estereotipos (Dutton y Golant, 1997).

En relación a lo descrito anteriormente la Perspectiva de género parte de la idea que la violencia en el noviazgo se presenta como producto de inequidad

de género, cultura machista y estructural, enfatizando la predominancia del hombre sobre la mujer (Walker, 2004).

De igual forma Heise explica la violencia mediante el modelo ecológico, considerando la interacción entre los factores psicológicos, sociales y culturales y a su vez plantea el nivel individual, macrosistemas, microsistemas y exogistemas. Los factores interactúan entre sí influyendo algunas personas más que en otras, es decir existe vulnerabilidad en algunos y protección en otros, no todas las personas tienen el mismo nivel de riesgo.

Además, la teoría sociocultural planteada por Vygotsky acerca de la violencia, explica que el aprendizaje se da por medio de la interacción social. Durante el desarrollo evolutivo se va adquiriendo habilidades e información sobre el ambiente que nos rodea y muchas veces influyen en el comportamiento de cuando ya somos adultos (Vygotsky, 1979)

Dentro de la violencia consideran cuatro dimensiones, la primera de ellas es la *Violencia Física*, lo que se entiende como uso de la fuerza y daños irreparables a niveles físicos (patadas, puñetes, quemaduras, empujones, rasguños, entre otros). Por su parte, la *Violencia Psicológica en conductas de restricción* son acciones dirigidas hacia la pareja que incluyen el excesivo control de amistades, restricción de salidas, control en llamadas, redes sociales y cuentas de mensajería, miradas despectivas, chantaje y manipulación. La *Violencia en conductas de desvalorización* implica cosificar y tratar a una persona de manera inferior, incluyendo críticas, humillaciones, indiferencia, insultos y se manifiesta a través de baja autoestima, inseguridad, culpabilización, tristeza prolongada, frustración, humillación, rechazo, ansiedad, inutilidad y otros. Por último, la *Violencia Sexual* son actos fines sexuales que atenta contra la dignidad de las personas, y las que se dan mediante el uso de la fuerza, amenaza, intimidación, coerción, chantaje, soborno, manipulación o cualquier otro mecanismo que anule, limite la voluntad personal de decidir acerca de la sexualidad y de la reproducción (Bejarano y Vega, 2014).

Reyes (2018) expresa que dependencia emocional hace referencia a la intolerancia y miedo a la soledad. Y se caracteriza por el mal desenvolvimiento

en las relaciones interpersonales, apego entre parejas, sentimientos de desamparo, inseguridad personal, desvalorización del sí mismo y la insatisfacción de tener libertad, generando el rompimiento de una gran cantidad de relaciones (Martín y De la Villa Moral, 2019).

Castelló (2016) y Momeñe et al., (2017) refieren que, en una persona dependiente la necesidad que siente hacia su pareja es estrictamente emocional y no de otra índole, como económico o material, lo cual lo hace ser un fenómeno patológico. Además de ello, mencionan que los dependientes emocionales buscan personas egocéntricas, peculiares, seguras de sí mismas, dominantes y poco afectuosas para emparejarse con ellas, centran su atención en aquellas personas debido a que los idealizan, viéndolos como inalcanzables y únicos, siendo estos los que hacen la vida complicada de la pareja dependiente.

La dependencia emocional ha sido explicada desde distintos modelos teóricos, la primera de ellas denominada como la *teoría del apego*, haciendo referencia a la propensión de los seres humanos al generar vínculos afectivos fuertes con las figuras parentales, desde que nacemos existe la necesidad de formar el lazo emocional entre el niño y sus cuidadores. El vínculo primario en la mayoría de casos se genera con la madre, pero pueden darse también con otras figuras cercanas. Por lo contrario, si esto no se da de tal forma, o el vínculo se rompe se podrían producir graves consecuencias en su vida adulta como inseguridad, enfado e insatisfacción (Bowlby, 1973).

Por otro lado, la *teoría de la vinculación afectiva* hace mención a la necesidad extrema de afectividad, conservando lazos permanentes y fuertes con el ser querido, se genera una vinculación mental por el miedo a estar solo o ser abandonado por su entorno. El individuo busca a personas que tengan rasgos como soberbia, egocentrismo y con una personalidad dominante. Así mismo características de aferramiento excesivo, intolerancia a la soledad, idealización, sumisión hacia ella y comportamientos obsesivos evidenciados usualmente en el género femenino. El autor menciona también que esto se debería al poco afecto y rechazo recibido a la misma vez por su entorno cercano, ocasionando una relación desequilibrada y ello conllevando a una

estima baja (Castelló, 2005).

Así también la *teoría conductual cognitiva* refiere que la dependencia emocional se adquiere a través de prácticas sociales que son aceptadas, toleradas y promovidas, se aprende de manera gradual y progresiva, una serie de conductas se convierten en costumbres y hábitos. En relación a esto, la persona tiene predisposición a ser dependiente, como respuesta se obtiene la relación con lo emocional, cognitivo, autonómico, motor y social (Anicama, 2013).

Por su parte la idea planteada por Sánchez (2010) propone que el dependiente emocional busca seguridad con los demás y en factores externos, no confía en sus propios recursos, criterio personal, méritos y logros, por lo contrario, presenta características de insatisfacción personal y desconfianza en sí mismo para lograr las metas planteadas y pretende encontrar todo lo que hace falta en otra persona. En la mayoría de relaciones interpersonales complace a los demás con el fin de no romper el vínculo y no ser rechazado.

Así también, se considera seis dimensiones dentro de la dependencia emocional. La *Ansiedad a la separación* son expresiones emocionales que manifiestan temor ante la posibilidad de ruptura generando crisis ansiosas, desconfianza y pensamientos constantes por el distanciamiento. La *expresión afectiva* es la necesidad de tener constantes expresiones de afecto de su pareja que reafirman el amor que sienten y que calme la inseguridad. Así mismo, la *Modificación de planes* está relacionado a cambio de actividades y planes debido a los deseos implícitos o explícitos de satisfacer a la pareja o la posibilidad de compartir mayor tiempo con ella. Como también, *Miedo a la soledad* es el temor a no tener una relación de pareja o no sentirse amado. Necesidad de tener a su lado a la pareja para sentirse aliviado y seguro, ya que este ve la soledad como algo catastrófico. Para las personas con *Expresión límite* la ruptura de la relación para él puede ser algo tan catastrófico por su enfrentamiento con la soledad y la pérdida del sentido de vida. Por último, *Búsqueda de atención* es aquella persona que hace de todo por llamar la atención de su pareja y así asegurar que este continúe en la relación tratando de ser el centro de la vida del otro (Lemos y Ledoño, 2006).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de Investigación

El estudio presentado es de tipo básica ya que tenemos como soporte un marco teórico y pretendemos incrementar el conocimiento acerca del tema propuesto, brindar perspectivas distintas desde el enfoque planteado y de esta forma contribuir a la sociedad (Esteban, 2018).

En cuanto al diseño, el estudio es no experimental, debido a que no se considera manipular variables, se observará en el contexto en el que se encuentren, empleando su estado original (Alarcón, 2013). Asimismo, el estudio es transversal porque se realizará en una sola oportunidad y con la posibilidad de ser empleado en investigaciones (Ato, López, y Benavente, 2013).

Y también es de tipo correlacional debido a que pretende determinar y explicar si se evidencia o no la relación entre las variables propuestas, permitiendo describir conceptos de aquellas variables (Sánchez y Reyes, 2015)

3.2. Variables y Operacionalización:

Las variables de la investigación fueron violencia en el noviazgo y dependencia emocional. Conceptualmente, la violencia de pareja considera a comportamientos que causen daño físico, psicológico o sexual a cualquiera de los miembros de la relación (OMS, 2013). Así mismo la variable de dependencia emocional hace referencia a necesidades emocionales continuas y persistentes insatisfechas que se pretende cubrir con alguien más. (Castelló, 2012).

Definición operacional, estas variables se midieron en base a las puntuaciones obtenidas, de la escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes, la cual consta de 21 ítems. Como también la variable, dependencia emocional con 23 ítems (ver anexo 01).

3.3. Población, Muestra y Muestreo

Población:

La población está compuesta por adultos jóvenes con edades que oscilen entre 18 y 29 años.

Muestra:

Está compuesta por 252 jóvenes, que oscilan entre las edades de 18 a 29 años. En cuanto a los criterios de inclusión se tomó en cuenta a personas de ambos sexos, que se encuentren en una relación de pareja y que hayan aceptado participar de manera voluntaria del estudio, excluyendo a participantes que tenga dificultades para acceder al servicio de internet o que no hayan completado totalmente los protocolos de prueba.

Muestreo:

En el estudio realizado se empleó un muestreo no probabilístico bola de nieve, ya que el cuestionario fue distribuido de forma virtual entre los participantes, y ellos a su vez lograron la distribución del mismo a otros (Otzen y Manterola, 2017).

3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la encuesta como herramienta para facilitar la gran recolección de datos y se realizará de forma virtual para estudiar variables de interés (Bernal, 2016).

Los instrumentos considerados para la aplicación fueron la escala de violencia en las relaciones de pareja en jóvenes, creada por Bejarano y Vega en el 2014 en Lima, con el fin de evaluar el nivel de violencia que viven las parejas de jóvenes entre las edades de 18 a 26 años. Se puede aplicar tanto de manera grupal como individual y se basó en las teorías del modelo ecológico y el aprendizaje social para el desarrollo de la escala, posee cuatro dimensiones: Violencia Física, Violencia Psicológica en conductas

de restricción, Violencia en conductas de desvalorización y Violencia Sexual, contando con 21 ítems. Empleando la escala de medición de Intervalo, en donde el cero es arbitrario, y se puede describir y medir (Rodríguez y Reguant, 2020).

Además las dimensiones poseen una adecuada consistencia interna con valores entre .754 y .084, también evidencia un índice de confiabilidad de .099 en la escala total y según el análisis de contenido de validez v de Ayken refleja un 0.8.

Así mismo el cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006). Con el fin de identificar la dependencia emocional en las relaciones de parejas de adultos jóvenes de ambos sexos con un nivel promedio para comprender las instrucciones. Se puede aplicar de manera individual o colectiva, considerando un tiempo de 30 minutos aproximadamente. Posee seis dimensiones: Ansiedad a la separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención, contando con 23 ítems. Empleando la escala Ordinal (Rodríguez y Reguant, 2020). Además, el cuestionario presentó una validez de contenido de 0.70 obtenido por criterio de expertos. Así como el alfa de Cronbach fue de 0.927 determinando la confiabilidad de la variable.

3.5. Procedimientos

El proceso de esta investigación comenzó con la selección del tema, a partir de la realidad problemática, descartando temas de poco interés. Luego se planteó el problema, se formularon objetivos, enfocándose en los aspectos que se buscaba determinar, se elaboró el marco teórico con el fin de sustentar y comparar el estudio. Seguido de ello, se seleccionó la población e instrumentos a emplear, considerando criterios de exclusión e inclusión. Así mismo, los cuestionarios optados se analizaron bajo el criterio de jueces buscando identificar si los ítems cumplían con

las categorías de coherencia, claridad y relevancia determinando que ambos instrumentos cumplieran con los criterios y brindando observaciones de modificación realizadas en algunos de los ítems.

Seguidamente, se realizó un análisis factorial confirmatorio de la escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes para identificar la confiabilidad, cargas factoriales e índices de ajuste. Considerando 116 participantes, de ambos sexos, entre las edades de 18 a 29 años y sosteniendo una relación de pareja. Se obtuvo resultados positivos y fuertes en fiabilidad ($.968^{**}$), en cargas factoriales que oscilan (0.642 a 0.909) e índices de ajuste (SRMR=0.0433) (RMSEA=0.0495), permitiendo continuar con el estudio.

Posterior a ello, se procedió a recoger los datos, mediante la aplicación de formulario Google de forma colectiva. Para ello, fue necesario el consentimiento informado garantizando siempre su anonimato y sus respuestas. Una vez recopilados los datos, se analizaron estadísticamente utilizando SPSS versión 25.

3.6. Método de análisis de datos

En principio, los datos obtenidos en el criterio de jueces se procesaron a través de la V de Aiken. Para el análisis de datos se utilizó el programa de Microsoft Excel (versión 2010) y realizar la base de datos en una hoja de cálculo, de acuerdo a las respuestas obtenidas en el cuestionario.

Los datos se procesaron a través del software estadístico SPSS (versión 25). Se hizo uso de la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para determinar el tipo de relación entre las variables estudiadas, obteniendo una relación no paramétrica. Es por ello que se procedió a realizar la correlación de variables mediante Rho Spearman. Seguidamente para hallar los niveles

tanto de dependencia como de violencia se procedió a hallar la frecuencia de ambas variables, identificando el máximo valor, mínimo valor y percentiles, para luego mediante el Microsoft Excel (2010) sacar los intervalos y etiquetar con los niveles de bajo, medio y alto. Y así nuevamente con el apoyo del SPSS 25 identificar los niveles de la muestra estudiada según los intervalos obtenidos.

Mediante todo el procedimiento antes mencionado se logró encontrar correlaciones entre las variables, niveles de violencia y dependencia emocional y relación entre las dimensiones de ambas variables.

3.7. Aspectos éticos

Al realizar la siguiente investigación asumimos la responsabilidad de lo que compete. Tenemos conocimiento y estamos comprometidos a respetar y cumplir con el código de ética del psicólogo peruano específicamente el capítulo III dirigido a la investigación.

Se tuvo en cuenta un consentimiento informado de las personas que participen en la investigación considerando facilitar la información de lo que se realizará y tomando en cuenta la elección de cada individuo de participar o no, cumpliendo así los principios de autonomía y no maleficencia. Se resolvieron dudas e inquietudes y la información adquirida fue empleada con el fin de brindar conocimiento y para fines investigativos (colegio de psicólogos del Perú, 2017).

Respecto al código de ética de Investigación de la Universidad Cesar Vallejo en el artículo 14 con Resolución N°0126-2017 del 1 del 2019, si se pretendía realizar una investigación se habría mencionado el nombre de la entidad. Aplica para los documentos requeridos en investigación, tesis, artículo, proyecto de investigación docente, etc., sobre todo si pensamos en su participación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre la dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes, 2021

		Violencia
	Coefficiente de correlación	,818**
	Sig. (bilateral)	,000
Dependencia Emocional	N	252

En la tabla 1, se evidencia una relación directa con tamaño de efecto de 0.818 entre dependencia emocional y violencia, presentando un nivel de significancia mayor a 0.05.

Tabla 2

Niveles de violencia en las relaciones de adultos jóvenes, 2021

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel Bajo	76	30,2%
Nivel Medio	102	40,5%
Nivel Alto	74	29,4%

En la tabla 2, en cuanto al nivel de violencia presentada en los adultos jóvenes, se observa un mayor porcentaje en el nivel medio con 40,5%, también un 30,2% en nivel bajo y por último un nivel alto un 29,4%.

Tabla 3*Niveles de dependencia emocional en las relaciones de adultos jóvenes, 2021*

	Frecuencia	Porcentaje
Nivel Bajo	79	31,3%
Nivel Medio	98	38,9%
Nivel Alto	75	29,8%

En la tabla 3, en cuanto a dependencia emocional se observa que los adultos jóvenes presentan un mayor porcentaje en el nivel medio con 38,9% de violencia, un 31,3% en nivel bajo y por último un nivel alto un 29,8%.

Tabla 4*Correlaciones entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en relaciones de pareja de adultos jóvenes, 2021*

Dependencia Emocional		Violencia			
		Restricción	Desvalorización	Físico	Sexual
Ansiedad de separación	Coefficiente de correlación	,779**	,790**	,693**	,649**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
Expresión afectiva de la pareja	Coefficiente de correlación	,733**	,760**	,653**	,605**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
Modificación de planes	Coefficiente de correlación	,706**	,710**	,647**	,556**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
Miedo a la soledad	Coefficiente de correlación	,725**	,786**	,678**	,599**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000

Expresión límite	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	,696**	,731**	,676**	,554**
		,000	,000	,000	,000
Búsqueda de atención	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	,662**	,674**	,605**	,566**
		,000	,000	,000	,000

En la tabla 4, se evidencia una relación significativa entre las dimensiones de dependencia emocional y violencia. En la dimensión ansiedad de separación se encontró una correlación de efecto grande con las dimensiones, restricción .779**, desvalorización .790**, físico .696** y sexual .649**. Así también en la dimensión expresión afectiva de la pareja se encontró relación con las dimensiones restricción .733**, desvalorización .760**, físico .653** y sexual .605**. De igual manera en la dimensión modificación de planes se observó relación con las dimensiones restricción .706**, desvalorización .710**, físico .647** y sexual .556**. Asimismo, existe una relación directa entre miedo a la soledad y las dimensiones restricción .725**, desvalorización .786**, físico .676** y sexual .554**. Además, entre la dimensión expresión límite y las dimensiones restricción .696**, desvalorización .731**, físico .676** y sexual .554** se evidencia gran correlación. Y finalmente en la dimensión búsqueda de atención con las dimensiones restricción .662**, desvalorización .674**, físico .605** y sexual .556**.

V. DISCUSIÓN

La necesidad de vincularse y relacionarse con otros, es propio del ser humano, es inevitable crear lazos interpersonales, es por ello que en todo momento buscamos interaccionar con otros individuos y en algunas situaciones generamos relaciones insanas (Urbiola y Estévez, 2015). La violencia de pareja ha sido un problema frecuente abordado en diferentes estudios, debido a su alta prevalencia, en su mayoría en relaciones familiares, o relaciones de pareja ya constituidas. De la misma forma en los adolescentes la violencia en las relaciones viene suscitando reiterativamente afectando a un gran número de esta población (Pérez, et al, 2020).

La finalidad del estudio fue determinar la correlación entre violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes, encontrando así una relación significativa positiva entre las variables con tamaño de efecto grande ($R = .818^{**}$). Este resultado coincide con lo encontrado por Carpio (2019) quien halló correlación significativa de intensidad grande ($R = .672^{**}$), a su vez Cortegana y Contreras (2021) también encontró relación significativa positiva ($R = .805^{**}$); del mismo modo los resultados obtenidos por Villaroel (2020) reportó correlación ($R = 0.487^{**}$). De esta manera se puede aseverar que a mayor dependencia emocional mayor es la probabilidad de ser partícipes de relaciones violentas.

Según lo considerado por Reyes (2018) la dependencia emocional hace mención a la intolerancia y miedo a la soledad y Momeñe, Olave, et al., (2019) resalta que aquellas personas buscan un perfil determinado y tienden a idealizar a la pareja, brindan exclusividad, voracidad afectiva, sumisión y miedo constante al abandono o rechazo. Así mismo, Duran y Martínez (2018) expresan que el daño y control físico, psicológico, emocional, económico y sexual, hacia una persona, es considerado como violencia. Esta dinámica violenta puede ser ejecutada por ambos en mayor y menor medida tanto en los primeros vínculos afectivos como en las relaciones ya constituidas (Batiza, 2017).

En cuanto al primer objetivo específico se planteó determinar los niveles de violencia obtenidos en la muestra estudiada, resultando una gran predominancia de violencia en nivel medio con un (40,5%), seguido del nivel de violencia bajo con (30,2%) y finalmente el nivel alto con (29,4%). Estos datos se asemejan con lo encontrado por Carpio (2019), donde el (34,3%) de los participantes presentaron un nivel moderado de violencia y un (32,6%) se encontraban en nivel alto. Sin embargo, no guardan relación con los resultados obtenidos por Guerrero y Uriarte (2020) quienes determinaron que los niveles de violencia encontrados fueron bajos para ambos sexos. De la misma manera, Villaroel (2020) encontró que gran parte de los jóvenes universitarios (75.6%) que hacían parte de su estudio se encontraban en el nivel bajo de violencia. Según lo descrito por Martínez, Vargas y Novoa (2016) uno de los factores más determinantes en el incremento de niveles de violencia es haber sido partícipe de la misma, ya que existe una relación significativa entre haber observado violencia en el grupo primario de apoyo y el uso de las conductas violentas en su relación.

El modelo parental de maltrato existente en la relación del hogar explicaría la violencia en las relaciones sentimentales (recibida y ejercida) en adolescentes y jóvenes. Por su parte, Arrunátegui (2017) resalta la dificultad en los jóvenes para reconocer las conductas violentas, puesto que se tiende a legitimizar y en el caso de las señoritas ocurre una sobrevaloración y justificación de sus actos. Todo ello probablemente generado por la crianza tradicional en el hogar, cultura Patriarcal, induciendo a justificar los actos violentos (Taquette, y Maia, 2019). Dentro de los factores de riesgo se destacan las dificultades de salud mental, pensamientos agresivos, consumo de alcohol, abuso de sustancias, tabaquismo y dificultades en las relaciones amicales y familiares (Vagi, et al, 2013; Yanez, et al., 2019)

Con respecto al segundo objetivo se buscaba determinar los niveles de dependencia emocional en las relaciones de pareja de adultos jóvenes y se obtuvo una predominancia resaltable en el nivel medio con (38,9%), seguido de ello un nivel bajo con (31,3%); y, por último (29,8%) de las personas se encontraban en un nivel alto. Estos resultados guardan relación con el estudio

realizado por Carpio (2019) quién obtuvo que el (50,3%) de jóvenes presentaban nivel moderado de dependencia emocional y el (49,7%) se encontraban en el nivel alto. Por su parte Villarroel (2020) evidenció el (71,2%) de su muestra se encontraba en el nivel medio y el (20,5%) en nivel alto. Por otro lado, los resultados antes mencionados no coinciden con lo encontrado por Quispe (2018) quién identificó que el (30,4%) de los jóvenes se encontraban en el nivel muy estable emocionalmente, seguido del (29,1%) en el nivel estable.

Conforme a ello, Laca y Mejía (2017) expresan que los componentes que se relacionan con la dependencia emocional son los estilos de comunicación, tanto con la otra parte como consigo mismos. Por su parte Momeñe et al. (2017) mencionan que las personas dependientes emocionales suelen generar vínculos afectivos con personas egocéntricas, peculiares, seguras de sí mismas, dominantes y poco afectuosas para así emparejarse con ellas, elijen a aquellas personas debido a que los idealizan, viéndolos como dioses y únicos, siendo estos los que hacen la vida complicada de la pareja dependiente y no toleran la soledad.

Por último, de acuerdo al tercer objetivo se logró determinar correlación significativa entre las dimensiones de violencia y dependencia emocional, evidenciando en primer lugar la relación más fuerte entre la dimensión desvalorización de violencia y las dimensiones: ansiedad de separación (.790**), expresión afectiva (.760**), modificación de planes (.710**), miedo a la soledad (.786**), expresión límite (.731**) y búsqueda de atención (.674**). De forma similar Guerrero y Uriarte (2020) hallaron en su estudio una correlación positiva entre dependencia emocional y desvalorización (0.415**), considerando que a mayor dependencia mayor será la violencia psicológica, evidenciada en conductas de desvalorización tales como la humillación, gritos, insultos e indiferencias. Mikulincer y Shaver (2012) sustentan que si la autonomía ha sido oprimida durante la infancia se generan ideas de incapacidad y desvalorización de sí mismos, conllevando a buscar a otro ser que complete sus carencias.

Así también en segundo lugar se denota relación positiva entre la dimensión de Restricción y las dimensiones de ansiedad de separación

(.779**), expresión afectiva (.733**), modificación de planes (.706**), miedo a la soledad (.725**), expresión límite (.696**) y búsqueda de atención (.662**)

La necesidad constante de tener cerca a la pareja en cualquiera que fuese la actividad a realizar, la idea de ser incapaz de hacer algo sin ella y el anhelo constante de acceso hacia la vida de la pareja (Castelló, 2012) generan en muchas de las relaciones un excesivo control (llamadas, redes sociales, etc), gestos y miradas amenazantes, manipulación y restricción (Bejarano y Vega, 2014)

Asimismo, en tercer lugar, se encuentra correlación significativa entre la dimensión de violencia física y las dimensiones de ansiedad de separación (.693**), expresión afectiva (.653**), modificación de planes (.647**), miedo a la soledad (.678**), expresión límite (.696**) y búsqueda de atención (.605**). Presentando semejanza con el estudio desarrollado por Valverde (200) en el que encuentra relación directa entre maltrato físico, de género, castigo emocional y violencia instrumental con las dimensiones de dependencia emocional, concluyendo que el miedo al abandono y las exigencias realizadas pueden conllevar a una autoagresión (como retención de la pareja) o conductas de violencia física.

Saldaña y Gorjón (2020) mencionan que si hay violencia dentro de un contexto familiar los hijos llegan a sufrir los estragos, generando conductas viciosas y dependientes, conductas de descuido personal y agresividad en sus futuras relaciones. Remarcando que la familia es la base y semillero de la formación de personas y al prevalecer el abuso se produce un patrón en el que las personas pretenden lograr sus objetivos a través de la fuerza. Sin embargo, otra perspectiva tiene Catelló (2009) ya que indica que la vinculación afectiva de los dependientes emocionales no necesariamente se genera el por maltrato físico vivenciada a lo largo de sus etapas de vida, sino por la insatisfacción de la vinculación afectiva en el grupo primario de apoyo, lo cual hace que tiendan a aferrarse en parejas que proyectan seguridad

Como último objetivo específico, se determina una relación entre la dimensión de violencia sexual y las dimensiones de ansiedad de separación (.649**), expresión afectiva (.605**), modificación de planes (.556**), miedo a la soledad (.599**), expresión límite (.554**) y búsqueda de atención (.566**).

Heise (1998) considera que no es determinante ser violento o sufrir de violencia en la vida adulta, como mecanismo de experimentar una situación igual en la infancia. Siendo así, Grauerholz (2000) explica que no todas las personas que pasaron por un episodio de abuso sexual son parte de relaciones violentas, resaltando que existe mayor probabilidad cuando hay factores individuales que potencian ello, como la baja autoestima y poca seguridad en sí mismo.

En cuanto a las limitaciones presentadas en el estudio, el contexto de pandemia causada por el COVID-19 que dificultó la aplicación de los instrumentos de manera presencial debido al distanciamiento social, por lo que se optó por realizar el cuestionario de manera virtual logrando recolectar 252 participantes y hallando correlación directa y significativa entre las variables dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja.

VI. CONCLUSIONES

- Se determinó correlación entre las variables violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes, con un tamaño efecto grande (Rho de Spearman =0.818**).
- En los niveles de violencia se obtuvo predominancia en el nivel medio (40,5%) seguido del alto (30,2%) y bajo (29,4%).
- En cuanto a los niveles de dependencia emocional se resalta el nivel medio (38,9%), seguido del bajo (31,3) y alto (29,8%).
- Se halló correlación positiva y significativa entre las dimensiones violencia y dependencia emocional, siendo la relación más fuerte entre desvalorización y ansiedad de separación (,790**) y la relación menos fuerte conformada por violencia Sexual y expresión límite (,554**).

VII. RECOMENDACIONES

- Se sugiere en futuras investigaciones ampliar el tamaño de muestra estudiada para comparar resultados y lograr una mayor validez.
- Realizar estudios considerando una tercera variable relacionada al tema de estudio.
- Promover y ejecutar programas de prevención a la violencia y dependencia emocional, así como talleres psicoeducativos a los adolescentes y jóvenes, con el fin de brindar herramientas y estrategias para evitar y enfrentar la violencia y dependencia emocional.
- Concientizar a padres de familia en diversos ámbitos sobre las causas y factores de riesgo de la violencia y dependencia emocional y fomentar adecuados vínculos afectivos en la familia.

REFERENCIAS:

- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I., Aguirre, M. (2013). *Construcción de una escala de evaluación de la dependencia emocional en universitarios de Lima*. [Universidad Nacional Federico Villarreal]. Recuperado de: <https://docplayer.es/23452514-Anicama-jose-caballero-graciela-cirilo-ingrid-yaguirremarivel.html>
- Arellano, L. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30287/arellano_al.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/167/16728244043.pdf>
- Bandura, A. (1976). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid: Espasa Calpe
- Batiza, F. J. (2017). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística. *Dialnet*, (18), 144-151. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5813533>
- Bejarano y Vega, (2014) *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)*. [Tesis para obtener el título profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión]. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/587/Cesia_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Beneyto, J. (2018) *Dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de una facultad de Psicología*. [Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología, Universidad Ricardo Palma]. <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1920/Tesis%20Final%20para%20Prof.%20Reyes11.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Booth, A. y Dabbs, J.M. (1993). Testosterone and men's marriages. *Social Forces*, 72(2), 463-477. <https://doi.org/10.2307/2579857>
- Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss*. New York: Basic Books. <https://abebe.zohosites.com/files/John-Bowlby-Separation-Anxiety-And->

- Anger-Attachment-and-Loss-Vol-2-1976.pdf
- Bowlby, J. (1979). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid, España: Morata. Recuperado de: https://www.academia.edu/37089039/Bowlby_J._1986_.Vi_nculos_Afectivos_-_Formacio_n_desarrollo_y_pe_rdida._Ed._Mor
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. Madrid, Alianza Editorial Madrid. Recuperado de: <http://www.dependenciaemocional.org/dependencia%20emocional%20y%20violencia%20domestica.pdf>
- Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional*. Málaga: Ediciones Corona Borealis. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>
- Castello Blasco, J (2019). *El miedo al rechazo en la dependencia emocional y en el trastorno límite de la personalidad*. Valencia: Alianza editaorial. <http://www.dependenciaemocional.org/index.html>
- Cárdenas M. (2020). *Revisión Latinoamericana sobre la violencia en el noviazgo dentro del periodo de 2006 al 2017*. Universidad Cooperativa de Colombia: Barrancabermeja. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16977/1/2020_violencia_fisica_pareja.pdf
- Carpio (2019). *Violencia y dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria en instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, Lima*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47030/Carpio_RLSG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cortegana y Contreras (2021). *Violencia en el enamoramiento y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1661/INFORME%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Delgado J. (2017). *Violencia en las relaciones de noviazgo: una revisión de*

estudios cualitativos. Universidad de Investigación y Desarrollo. Córdoba: Colombia.

<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/692/494>

De la Villa, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Dutton, D.G. y Golant, S.K. (1997). *El golpeador: Un perfil psicológico*. Barcelona: Editora Paidós.

Esteban, N. (2018). *Tipos de investigación*. Recuperado de: <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>

Grauerholz, L. (2000). An ecological approach to understanding sexual revictimization: Linking personal, interpersonal and sociocultural factors and processes. *Child Maltreatment*, 5(1), 5-17. <https://scihub.se/https://doi.org/10.1177/1077559500005001002>

Gonzales, C., Cervera, W., Alvarado, V., Izquierdo, A., Neyra, W. y Morales, J. (2019). Violencia de pareja en adolescentes estudiantes de colegios estatales de Lima Norte. *Revista Peruana de Investigación en Salud*, (4), 57 – 64. <http://diu.unheval.edu.pe/revistas/index.php/repis/article/view/330/573>.

Guamán, M. y Maldonado P. (2021) *Violencia y Dependencia Emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos ciudades de Ecuador*. [Título de Psicología Clínica, Universidad Central de Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/22700/1/T-UCE-0007-CPS-313.pdf>

Guerrero y Uriarte (2020). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz Cajamarca*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57857/Guerrero_RRDM_Urriarte_JIM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández, W., Raguz, M., Morales, H., & Burga, A. (2018). *Feminicidio: Determinantes y valoración del riesgo*. Universidad de Lima.

- https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/5025/Hernandez_Raguz_Morales_Burga.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Heise, L.L. (1998). Violence against women: An integrated, ecological framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262-290. <https://sci-hub.hkvisa.net/10.1177/1077801298004003002>
- Martín, B., y De la Villa Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10(2), 75. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>
- Martínez, S. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en jóvenes de Lima Norte, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48271/Martinez_GS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Medrano, A., Miranda, M. y Figueras, V. (2017). Violencia de pareja contra las mujeres en México: una mirada a la atención del sector salud desde una perspectiva interseccional. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 6(1), 1231-1262. <https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/generos/article/view/2131/1983>
- Mikulincer, M. y Shaver, P. (2012) An attachment perspective on psychopathology. *World Psychiatry*, 11(1), 11–15. <https://sci-hub.se/https://doi.org/10.1016/j.wpsyc.2012.01.003>
- Momeñe, J., Jáuregui, P., y Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 25(1), 65–78. https://www.researchgate.net/profile/Janire-Momene/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/links/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/El-papel-predictor-del-abuso-psicologico-y-la-regulacion-emocional-en-la-dependencia-emocional.pdf
- Montalvo, R. (2018) *Violencia en las relaciones de noviazgo y dependencia emocional en estudiantes de una universidad del distrito de Trujillo*. [Tesis

- de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24441/montalvo_cr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Moral, M.; García, A.; Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.
<http://www.rips.cop.es/pdf/art92017e9.pdf>
- Morphol, J. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1) 227 – 232.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Muntané, J. (2010). Introducción a la Investigación. *RAPD ONLINE*, 33(3) 221-222.
<https://www.sapd.es/revista/2010/33/3/03>
- Lemos y Ledoño, (2006) *Construcción y validación de cuestionario de dependencia emocional*. Universidad Católica de Colombia (Bogotá).
<https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- INEI (2019). Perú: Indicadores de Violencia Familias y Sexual, 2012 – 2019. Lima:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- ONU (2018). *Desafíos y prioridades: Política de adolescentes y jóvenes en el Perú*.
https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Desafios_y_prioridades_politica_de_adolescencia_y_jovenes_Peru_-_ONU.pdf
- El Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (2021). Estadísticas del MIIMP
<https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>
- Ospina, D. y Mosquera J. (2019). Rastros de violencia institucional: retos para el gerente educativo como constructor de paz en la escuela. *Revista Colombiana de Educación*, 1(79), 203-222.
<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/7504/7137>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227- 232.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>.
- Pérez, J. Momeñe, J.; Olave, L.; Estévez, A. y Iruarrizaga, I. (2019). La

- dependencia emocional y la resolución de conflictos en heterosexuales, homosexuales y bisexuales. *Revista Española de Drogodependencia*, 44(1), 59-75.
https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art4.pdf
- Perrone, R. y Nannini, M. (1995). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós.
- Ramos, H.; Izquierdo J.; Valdez, V.; y Rios C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Revista Científica De Ciencias Sociales Y Humanidades* 11(2), 120-125.
<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/211e/69>
- Redding, E. M., Ruiz, M. T., Fernández, J., y Guijarro, M. (2016). Gender inequality and violence against women in Spain, 2006-2014: Towards a civilized society. *Gaceta Sanitaria* 31(1), 82-88. <https://scihub.hkvisa.net/10.1016/j.gaceta.2016.07.025>
- Reyes, S. (2018). *Dependencia emocional e Intolerancia a la soledad*. [Tesis de grado, Universidad Rafael Landívar]
<http://biblio3.url.edu.gt/publijrcifuentes/TESIS/2018/05/22/Reyes-Sulma.pdf>
- Rodríguez, J. y Reguant, M. (2020). Calcular la fiabilidad de un cuestionario o escala mediante el SPSS: El coeficiente alfa de Cronbach. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 13 (2), 1-13.
<https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/reire2020.13.230048/31484>
- Rozo, M.; Moreno, J.; Perdomo, S. y Avendaño B. (2019). Modelo de Violencia en Relaciones de Pareja en Adolescentes Colombianos. *Revista suma Psicológica*, 26(1) 55 - 63.
<http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v26n1/0121-4381-sumps-26-01-55.pdf>
- Sánchez, G. (2010). La dependencia emocional. Causas, trastorno, tratamiento. <https://www.lavidaesfacilydivertida.com/wp-content/uploads/2012/09/dependencia-emocional-gemma-1.pdf>

- Saldaña, H y Gorjón G. (2020). Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León. *Justicia* 25(38), 189 -214. <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/justicia/article/view/4002/4935>
- Shaffer, C. M., Corona, R., Sullivan, T. N., Fuentes, V. y McDonald, S. E. (2018). Barriers and Supports to Dating Violence Communication between Latina Adolescents and Their Mothers: A Qualitative Analysis. *Journal of Family Violence*, 33(2), 133-145. <https://doi.org/10.1007/s10896-017-9936-1>
- Sirvent, C., Herrero, J., Moral, M. V., y Rodríguez, F. J. (2019). Evaluation of self-deception: factorial structure, reliability and validity of the SDQ-12 (Self-deception Questionnaire). *Plos One*, 14(1). <https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/52056/Evaluation%20of%20self-deception.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sjödin, A. K., Wallinius, M., Billstedt, E., Hofvander, B., y Nilsson, T. (2017). Dating violence compared to other types of violence: Similar offenders but different victims. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 9(2), 83- 91. <https://journals.copmadrid.org/ejpalc/art/j.ejpal.2017.03.001>
- Stover, C.; Choi M. y Mayer, L. (2018). The moderating role of attachment on the association between childhood maltreatment and adolescent dating violence. *El sevier* 1(1) pag. 1 - 10 <https://sci-hub.se/10.1016/j.chilyouth.2018.09.011>
- Vagi, K., Rothman, E., Latzman, N., Teten, A., Hall, D. y Breiding, M. (2013). Beyond correlates: a review of risk and protective factors for adolescent dating violence perpetration. *Journal of Youth and Adolescence* 42(4), 633 – 649. <https://sci-hub.se/10.1007/s10964-013-9907-7>
- Villarroel M. (2020) *Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48906>
- Vygotsky, L. (1979) *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Buenos Aires: Grijalbo.
- Urbiola, I. y Estévez, A. (2015). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de adolescentes y jóvenes. *Dialnet*, 23(3), 571-587. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5283489>

- Walker, L. (2004). *El laberinto de la violencia: Causas, tipos y efectos*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Wincentak, K. y Connolly, J. (2016). Teen Dating Violence: A Meta-Analytic Review of Prevalence Rates. *Psychology of Violence*. <https://scihub.hkvisa.net/10.1037/a0040194>
- Zamora, G., Alvidrez, S., Aizpitarte, A. y Rojas, J. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 9(1), 30-53. <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/32.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Operacionalización de la Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p style="text-align: center;">VIOLENCIA EN EL NOVIASGO</p>	<p>Según la OMS (2013) la violencia en la pareja se refiere a cualquier comportamiento, dentro de una relación íntima, que cause o pueda causar daño físico, psíquico o sexual a los miembros de la relación.</p>	<p>La variable será medida mediante el Cuestionario de violencia en las relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. El cual contiene las siguientes dimensiones: Violencia física, Violencia psicológica en conductas de restricción, Violencia en conductas de desvalorización y violencia sexual.</p>	<p>4. Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Violencia física • Violencia psicológica en conductas de restricción • Violencia en conductas de desvalorización • Violencia sexual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Violencia en conductas de Restricción: Ítems: 3, 5, 6, 18, 21. ▪ Violencia en conductas de desvalorización: Ítems: 1, 9, 10, 15. ▪ Violencia Física: Ítems: 2, 7, 11, 14, 16 ▪ Violencia Sexual: Ítems: 4, 8, 12, 13, 17, 19, 20. 	<p>Intervalo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nunca: 0 • Casi Nunca: 1 • A veces: 2 • Casi Siempre: 3 • Siempre: 4

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p style="text-align: center;">DEPENDENCIA EMOCIONAL</p>	<p>“Patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir desadaptativamente con otras personas” (Castelló, 2000)</p>	<p>Medición de la variable por medio de la Escala de Dependencia Emocional DEAP LEMOS M. & LONDOÑO, N. H. (2006)</p>	<p>6 dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad de separación: • Expresión afectiva • Modificación de planes • Miedo a la soledad • Expresión límite • Búsqueda de atención 	<p>Ansiedad por separación (ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17)</p> <p>Expresión afectiva (ítems 5, 11, 12, 14)</p> <p>Modificación de planes (ítems 16, 21, 22, 23)</p> <p>Miedo a la soledad (ítems 1, 18, 19)</p> <p>Expresión límite (ítems 9, 10, 20)</p> <p>Búsqueda de atención (ítems 3, 4)</p>	<p>Ordinal</p> <p>-Completamente falso de mí</p> <p>-La mayor parte falso de mí</p> <p>-Ligeramente más verdadero que falso</p> <p>-Moderadamente verdadero de mí</p> <p>-La mayor parte verdadero de mí</p> <p>-Me describe perfectamente.</p>

Anexo 2. Instrumentos

Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.J)

Bejarano y Vega (2014)

Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto, está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación, se le presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (x) solo una de ellas:

Nº	Preguntas	Nunca	Casi Nunca	A Veces	Casi Siempre	Siempre
		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)
1	Mi pareja/ex pareja de burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.					
2	Mi pareja/ex pareja en ocasiones me llevo a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas de sexto opuesto					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace / hacía sentir que si lo/a dejo el/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obliga a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa					
9	Suele/solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem: citas, salidas, etc.)					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales					
16	Habitualmente me ha empujados o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos.					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.)					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando el/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quien estoy, cuando no estoy con el/ella.					

CUESTINARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL
LEMOS M. & LONDOÑO.N.H (2006)

Instrucciones:

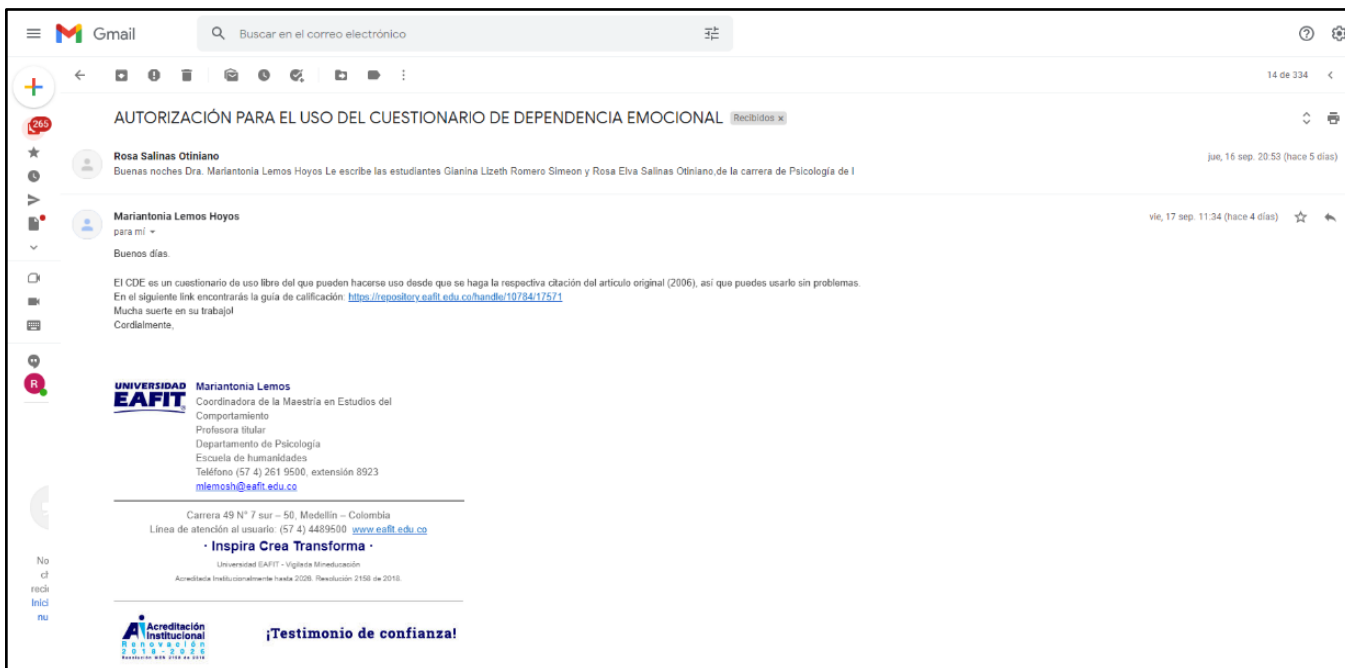
Enumeradas aquí, encontrara unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a si misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no este seguro(a), base su respuesta en lo que siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija un puntaje mas alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la escala:

1	2	3	4	5	6
Completamen te falso de mí	La mayor par falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que esta enojada conmigo	1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse algunos días me siento angustiado	1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupo que deje de quererme	1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil	1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea mas especial que los demás	1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja no me expresa contantemente afecto	1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente afecto	1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde esta mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer tonterías, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio solo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

Anexo 3. Autorización de uso del instrumento



Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)

Descripción del Artículo

Este estudio presenta la construcción y validación preliminar de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (EVRP-J). El diseño utilizado fue no experimental, de corte transversal, con una muestra por disponibilidad de 372 estudiantes de universidades públicas y privadas. La versión...

Descripción completa

Autores:	Bejarano Cajachagua, Cesia Mayela, Vega Falcón, Liz Areli
Formato:	tesis de grado
Fecha de Publicación:	2014
Institución:	Universidad Peruana Unión
Repositorio:	UPEU-Tesis
Lenguaje:	español
OAI Identifier:	oai:repositorio.upeu.edu.pe:UPEU/587
Enlace del recurso:	http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/587
Nivel de acceso:	acceso abierto
Materia:	Violencia Pareja Conductas de restricción Conductas de desvalorización Fiabilidad y validez del constructo

Citar Exportar Registro

Anexo 4. Criterio de Jueces

Cuestionario de Dependencia Emocional

Juez 1

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: la ansiedad de separación, miedo a la soledad, expresión afectiva a la pareja, la modificación de planes, la búsqueda de atención y la expresión límite.

• Primera dimensión: Ansiedad de separación

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ansiedad de separación 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	4	4	4	
	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	4	4	4	
	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	4	4	4	
	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	4	4	4	
	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	4	4	4	
	Siento temor a que mi pareja me abandone.	4	4	4	
	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	4	4	4	

• Segunda dimensión: Miedo a la soledad

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Miedo a la soledad 1, 18, 19	Me siento desamparado cuando estoy solo.	3	4	4	
	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	4	4	4	
	No tolero la soledad.	4	4	4	

• Tercera dimensión: Expresión afectiva a la pareja

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión afectiva a la pareja 5, 11, 12, 14	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	4	4	4	
	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	4	4	4	
	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	4	4	4	
	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	4	4	4	

• Cuarta dimensión: Modificación de planes


INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Modificación de planes 16, 21, 22, 23	Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella.	4	4	4	
	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con ella.	4	4	4	
	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	4	4	4	
	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	4	4	4	

• Quinta dimensión: Búsqueda de Atención

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Búsqueda de atención 3, 4	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	4	4	4	
	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	4	4	4	

• Sexta dimensión: Expresión Límite

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión límite 9, 10, 20	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	4	4	4	
	Soy alguien necesitado y débil.	4	4	4	
	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	4	4	4	


Sheila Ferys Mendiola-Acosta
PSICÓLOGA
C.P.N.P. 38137
 Firma del evaluador

Juez 2

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: la ansiedad de separación, miedo a la soledad, expresión afectiva a la pareja, la modificación de planes, la búsqueda de atención y la expresión límite.

• Primera dimensión: Ansiedad de separación

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ansiedad de separación 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	4	4	4	
	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	4	4	4	
	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	4	4	4	
	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	4	4	4	
	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	4	4	3	
	Siento temor a que mi pareja me abandone.	4	4	4	
	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	4	4	4	

• Segunda dimensión: Miedo a la soledad

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Miedo a la soledad 1, 18, 19	Me siento desamparado cuando estoy solo.	2	2	2	
	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	2	2	2	
	No tolero la soledad.	4	4	4	

• Tercera dimensión: Expresión afectiva a la pareja

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión afectiva a la pareja 5, 11, 12, 14	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	4	4	4	
	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	4	4	4	
	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	4	4	4	
	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	2	2	2	

• Cuarta dimensión: Modificación de planes


INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Modificación de planes 16, 21, 22, 23	Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella.	4	4	4	
	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con ella.	4	4	4	
	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	4	4	4	
	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	4	4	4	

• Quinta dimensión: Búsqueda de Atención

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Búsqueda de atención 3, 4	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	4	4	4	
	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	4	4	4	

• Sexta dimensión: Expresión Límite

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión límite 9, 10, 20	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	4	4	4	
	Soy alguien necesitado y débil.	4	4	4	
	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	4	4	4	


 Firma del evaluador

Juez 3

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: la ansiedad de separación, miedo a la soledad, expresión afectiva a la pareja, la modificación de planes, la búsqueda de atención y la expresión límite.

• Primera dimensión: Ansiedad de separación

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ansiedad de separación 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	4	4	4	
	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	4	4	4	
	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	4	4	4	
	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	4	4	4	
	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	4	4	4	
	Siento temor a que mi pareja me abandone.	4	4	4	
	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	4	2	2	No puede ser parte de la ansiedad a la separación

• Segunda dimensión: Miedo a la soledad

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Miedo a la soledad 1, 18, 19	Me siento desamparado cuando estoy solo.	4	4	4	
	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	4	4	4	
	No tolero la soledad.	4	4	4	

• Tercera dimensión: Expresión afectiva a la pareja

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión afectiva a la pareja 5, 11, 12, 14	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	4	4	4	
	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	4	4	4	
	Necesito tener a una persona para sentirme más especial que los demás.	2	2	2	Error de redacción. No corresponde al indicador.
	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	4	4	4	

• Cuarta dimensión: Modificación de planes

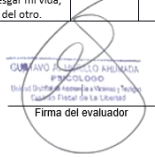
INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Modificación de planes 16, 21, 22, 23	Si mi pareja me propone una actividad de la que tengo programadas para estar con ella.	3	4	4	Modifica "programa" puede mal entenderse.
	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con ella.	4	4	4	
	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	4	3	3	Mejorar, parece que no del todo tiene relación con el indicador. Pulir, que tenga que ver con dejar actividades planeadas con los amigos.
	Me divierto siempre y cuando estoy con mi pareja	4	2	2	Mejorar, parece que no del todo tiene relación con el indicador.

• Quinta dimensión: Búsqueda de Atención

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Búsqueda de atención 3, 4	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	4	4	4	
	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	4	4	4	

• Sexta dimensión: Expresión Límite

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión límite 9, 10, 20	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	4	4	4	
	Soy una persona que necesita de los demás siempre	4	2	2	Parece no tener relación con el indicador. Compara con lo que mide.
	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	4	4	4	


 GUMAYO JUAN CARLOS ARIAS
 PSICÓLOGO
 Blvd. Sur 1000, Torre 1, Nivel 1, Torre
 Edificio Frigor de la Libertad
 Firma del evaluador

Juez 4

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: la ansiedad de separación, miedo a la soledad, expresión afectiva a la pareja, la modificación de planes, la búsqueda de atención y la expresión límite.

• Primera dimensión: Ansiedad de separación

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ansiedad de separación 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	4	4	4	
	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	4	4	4	
	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	4	4	4	
	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	4	4	4	
	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	4	4	4	
	Siento temor a que mi pareja me abandone.	4	4	4	
	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	4	4	4	

• Segunda dimensión: Miedo a la soledad

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Miedo a la soledad 1, 18, 19	Me siento desamparado cuando estoy solo.	4	4	4	
	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	4	4	4	
	No tolero la soledad.	4	4	4	

• Tercera dimensión: Expresión afectiva a la pareja

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión afectiva a la pareja 5, 11, 12, 14	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	4	4	4	
	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	4	4	4	
	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	4	4	4	
	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	4	4	4	

• Cuarta dimensión: Modificación de planes


INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Modificación de planes 16, 21, 22, 23	Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella.	4	4	4	
	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con ella.	4	4	4	
	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	4	4	4	
	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	4	4	4	

• Quinta dimensión: Búsqueda de Atención

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Búsqueda de atención 3, 4	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	4	4	4	
	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	4	4	4	

• Sexta dimensión: Expresión Límite

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión límite 9, 10, 20	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	4	4	4	
	Soy alguien necesitado y débil.	4	4	4	
	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	4	4	4	


 GUMAYO JUAN CARLOS ARIAS
 PSICÓLOGO
 Blvd. Sur 1000, Torre 1, Nivel 1, Torre
 Edificio Frigor de la Libertad
 Firma del evaluador

Juez 5

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: la ansiedad de separación, miedo a la soledad, expresión afectiva a la pareja, la modificación de planes, la búsqueda de atención y la expresión límite.

• Primera dimensión: Ansiedad de separación

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Ansiedad de separación 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	4	4	4	
	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	3	3	4	Angustia definir ese término con ansiedad
	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	3	3	3	Igual considero que estamos interpretando de acuerdo a nosotros mismos, y si ponen nervioso o ansioso en que diferencia tendrían.
	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	4	4	4	
	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	4	4	4	
	Siento temor a que mi pareja me abandone.	4	4	4	
	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	4	4	4	

• Segunda dimensión: Miedo a la soledad

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Miedo a la soledad 1, 18, 19	Me siento desamparado cuando estoy solo.	4	4	4	
	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	4	4	4	
	No tolero la soledad.	4	4	4	

• Tercera dimensión: Expresión afectiva a la pareja

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión afectiva a la pareja 5, 11, 12, 14	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	4	4	4	
	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	4	4	4	
	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	4	4	4	
	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	4	4	4	

• Cuarta dimensión: Modificación de planes

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Modificación de planes 16, 21, 22, 23	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.	3	3	3	Programa de trabajo
	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con ella.	4	4	4	
	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	4	4	4	
	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	4	4	4	

• Quinta dimensión: Búsqueda de Atención

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Búsqueda de atención 3, 4	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	4	4	4	
	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	4	4	4	

• Sexta dimensión: Expresión Límite

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Expresión límite 9, 10, 20	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	4	4	4	
	Soy alguien necesitado y débil.	4	4	4	
	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	4	4	4	


Firma del evaluador

Juez 1

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Violencia Sexual, Violencia Física, Violencia Psicológica en conductas de restricción y Violencia en conductas de desvalorización

• Primera dimensión: Violencia Sexual

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Sexual 4, 8, 12, 13, 17, 19, 20	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales	4	4	4	
	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa	4	4	4	
	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente	4	4	4	
	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	4	4	4	
	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado	4	4	4	
	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones	4	4	4	
	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	3	4	4	

• Segunda dimensión: Violencia Física


INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Física 2, 7, 11, 14, 16	Mi pareja/ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	2	2	2	
	Ha lanzado objetos contundentes legando/ legándome a causar algún tipo de daño físico.	4	4	4	
	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	4	4	4	
	Amenazaba/Amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos / terminábamos la relación.	4	4	4	
	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	4	4	4	

• Tercera dimensión: Violencia Psicológica en conductas de restricción.

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Psicológica en conductas de restricción 3, 5, 6, 18, 21	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	4	4	4	
	Habitualmente me hace/hacia sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien	4	4	4	
	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.	4	4	4	
	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).	4	4	4	
	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella	4	4	4	

• Cuarta dimensión: Violencia en conductas de desvalorización

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia en conductas de desvalorización 1, 9, 10, 15	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	4	4	4	
	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.)	4	4	4	
	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.	4	4	4	
	Me hace/hacia sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	4	4	4	


 Firma del evaluador

Juez 2

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Violencia Sexual, Violencia Física, Violencia Psicológica en conductas de restricción y Violencia en conductas de desvalorización

• Primera dimensión: Violencia Sexual

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Sexual 4, 8, 12, 13, 17, 19, 20	Me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales	3	4	4	La palabra generalmente deja fuera alguna situación donde ocurrió el abuso
	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa	4	4	4	
	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente	4	4	4	
	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	4	4	4	
	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado	4	4	4	
	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones	4	4	4	
	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	3	4	4	Me forzaba u obligaba...

• Segunda dimensión: Violencia Física


INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Física 2, 7, 11, 14, 16	Mi pareja/ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	4	4	4	
	Ha lanzado objetos contundentes legando/ legándome a causar algún tipo de daño físico.	4	4	4	
	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	4	4	4	
	Amenazaba/Amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos / terminábamos la relación.	4	4	4	
	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	4	4	4	

• Tercera dimensión: Violencia Psicológica en conductas de restricción.

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Psicológica en conductas de restricción 3, 5, 6, 18, 21	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	4	4	4	
	Habitualmente me hace/hacia sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien	4	4	4	
	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.	4	4	4	
	Generalmente revisa/revisaba mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).	3	4	4	En lugar de se mostraba decidido, revisaba
	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	4	4	4	

• Cuarta dimensión: Violencia en conductas de desvalorización

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia en conductas de desvalorización 1, 9, 10, 15	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	4	4	4	
	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.)	4	4	4	
	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.)	4	4	4	
	Me hace/hacia sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	4	4	4	


 Firma del evaluador

Juez 3

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Violencia Sexual, Violencia Física, Violencia Psicológica en conductas de restricción y Violencia en conductas de desvalorización

• Primera dimensión: Violencia Sexual

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Sexual 4, 8, 12, 13, 17, 19, 20	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales, pese a que no quería tenerlas.	4	3	3	Acá se debe precisar que le mostraba pese a que no quería ver sus genitales, porque si queda como tal puede ser parte del juego sexual.
	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	4	4	4	
	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente, porque él los inicia.	4	3	3	Pero contextualizado para que parezca un indicador que él propicia, y ¿si la incomodidad parte de sus asuntos personales no resueltos de la parte agravada? Los gestos morbosos puede ser parte del juego sexual, pero ella lo asume como inadecuado por un tema personal en ella.
	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	4	4	4	
	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.	4	4	4	
	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones	4	4	4	
Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	4	4	4		

• Segunda dimensión: Violencia Física

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Física 2, 7, 11, 14, 16	Mi pareja/ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear más de una oportunidad.	4	4	4	
	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándose a causar algún tipo de daño físico.	4	4	4	
	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	4	4	4	


	Amenza/Amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos / terminábamos la relación.	4	4	4	
	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	4	4	4	

• Tercera dimensión: Violencia Psicológica en conductas de restricción.

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Psicológica en conductas de restricción 3, 5, 6, 18, 21	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	4	4	4	
	Habitualmente me hace/hacia sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien	4	4	4	
	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.	4	4	4	
	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).	4	4	4	
	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella	4	4	4	

• Cuarta dimensión: Violencia en conductas de desvalorización

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia en conductas de desvalorización 1, 9, 10, 15	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	4	4	4	
	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem: citas, salidas, etc.)	4	2	2	¿es violencia?
	Me culpa/culpaaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.	4	4	4	
	Me hace/hacia sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	4	4	4	


 Firma del evaluador

Juez 4

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Violencia Sexual, Violencia Física, Violencia Psicológica en conductas de restricción y Violencia en conductas de desvalorización

• Primera dimensión: Violencia Sexual

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Sexual 4, 8, 12, 13, 17, 19, 20	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales	4	4	4	
	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	4	4	4	
	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente	4	4	4	
	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	4	4	4	
	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.	4	4	4	
	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones	4	4	4	
Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	4	4	4		

• Segunda dimensión: Violencia Física

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Física 2, 7, 11, 16	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	4	4	4	
	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándose a causar algún tipo de daño físico.	4	4	4	
	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	4	4	4	
	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	4	4	4	

Juez 5

• Primera dimensión: Violencia Sexual

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Sexual 4, 8, 12, 13, 17, 19, 20	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitándome a tener relaciones coitales.	4	4	4	
	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	4	4	4	
	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente	4	4	4	
	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	4	4	4	
	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado	4	4	4	
	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones	4	4	4	
	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	4	4	4	

Segunda dimensión: Violencia Física


INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Física 2, 7, 11, 16	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	4	4	4	
	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.	4	4	4	
	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	4	4	4	
	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	4	4	4	

• Tercera dimensión: Violencia Psicológica en conductas de restricción.

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia Psicológica en conductas de restricción 3, 5, 6, 18, 21	Me prohíbe/prohíbia salir con personas del sexo opuesto.	4	4	4	
	Me prohíbe/prohíbia salir con personas del sexo opuesto.	4	4	4	
	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.	4	4	4	
	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).	4	4	4	
	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).	4	4	4	

• Cuarta dimensión: Violencia en conductas de desvalorización

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Violencia en conductas de desvalorización 1, 9, 10, 15	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodosos, sabiendo que me hace sentir mal	4	4	4	
	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.)	4	4	4	
	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.)	4	4	4	
	Me hace/hacia sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	4	4	4	


 Firma del evaluador

Anexo 5. Datos procesados en V de Aiken

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
<i>Diseñado por Jose Ventura</i>										
<i>Inserte valores</i>										
<i>min</i>	<i>1</i>	DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)								
<i>max</i>	<i>4</i>									
<i>k</i>	<i>3</i>									
IC										
		Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Media	DE	V de Aiken	Interpretacion V
item6	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	3	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Claridad	4	4	4	3	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
item7	Relevancia	4	4	4	3	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	3	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Claridad	4	4	4	3	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
item8	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item9	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item10	Relevancia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Coherencia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item11	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item12	Relevancia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Coherencia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Claridad	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
item13	Relevancia	4	3	4	4	3	3.60	0.55	0.867	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item14	Relevancia	4	2	4	4	2	3.20	1.10	0.733	VALIDO
	Coherencia	4	2	4	4	2	3.20	1.10	0.733	VALIDO
	Claridad	4	2	4	4	2	3.20	1.10	0.733	VALIDO
item15	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item16	Relevancia	4	4	4	3	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	3	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Claridad	4	4	3	3	4	3.60	0.55	0.867	VALIDO
item17	Relevancia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Coherencia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item18	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item19	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item20	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item21	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item22	Relevancia	4	4	3	4	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Coherencia	4	4	3	4	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item23	Relevancia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Coherencia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
<i>Diseñado por Jose Ventura</i>										
<i>Inserte valores</i>										
<i>min</i>	<i>1</i>	ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES (E.V.R.P.J.)								
<i>max</i>	<i>4</i>									
<i>k</i>	<i>3</i>									
		IC								
		Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Media	DE	V de Aiken	Interpretacion V
item1	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item2	Relevancia	2	4	4	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Coherencia	2	4	4	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Claridad	2	4	4	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
item3	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item4	Relevancia	4	4	3	4	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Coherencia	4	4	3	4	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Claridad	4	3	4	4	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
item5	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item6	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item7	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item8	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item9	Relevancia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Coherencia	4	4	2	4	4	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item10	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item11	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item12	Relevancia	4	4	3	4	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Coherencia	4	4	3	4	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item13	Relevancia	4	4	4	4	3	3.80	0.45	0.933	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item14	Relevancia	4	4	4	4	2	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	2	3.60	0.89	0.867	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	2	3.60	0.89	0.867	VALIDO
item15	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item16	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item17	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item18	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	3	4	4	4	3.80	0.45	0.933	VALIDO
item19	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
item20	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	3	3	4	4	4	3.60	0.55	0.867	VALIDO
item21	Relevancia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Coherencia	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO
	Claridad	4	4	4	4	4	4.00	0.00	1.000	VALIDO

Anexo 6. Cargas Factoriales de la Escala de Violencia en la Relación en Jóvenes

Factor	Indicador	Estimate	SE	Z	p	Stand. Estimate
Restricción	A3	1.265	0.1105	11.45	< .001	0.858
	A18	1.274	0.1020	12.49	< .001	0.903
	A6	1.288	0.1046	12.32	< .001	0.897
	A21	1.318	0.1063	12.39	< .001	0.899
	A5	0.877	0.1154	7.60	< .001	0.642
Desvalorización	A9	1.176	0.1063	11.05	< .001	0.841
	A10	1.190	0.1063	11.20	< .001	0.850
	A15	1.130	0.1033	10.94	< .001	0.836
	A1	1.071	0.1091	9.82	< .001	0.778
Físico	A11	0.839	0.0762	11.02	< .001	0.837
	A14	1.204	0.1066	11.29	< .001	0.850
	A16	1.084	0.0878	12.34	< .001	0.896
	A7	1.068	0.0844	12.64	< .001	0.909
	A2	1.040	0.0871	11.93	< .001	0.879
Sexual	A20	1.031	0.0915	11.27	< .001	0.849
	A19	0.996	0.0967	10.30	< .001	0.801
	A17	1.046	0.0856	12.21	< .001	0.891
	A13	1.271	0.1102	11.53	< .001	0.861

A12	1.169	0.102 2	11.4 3	<.00 1	0.857
A8	0.942	0.078 5	12.0 0	<.00 1	0.882
A4	0.786	0.096 5	8.15	<.00 1	0.677

Anexo 7. Índices de Ajuste de la Escala de Violencia en la Relación en Jóvenes

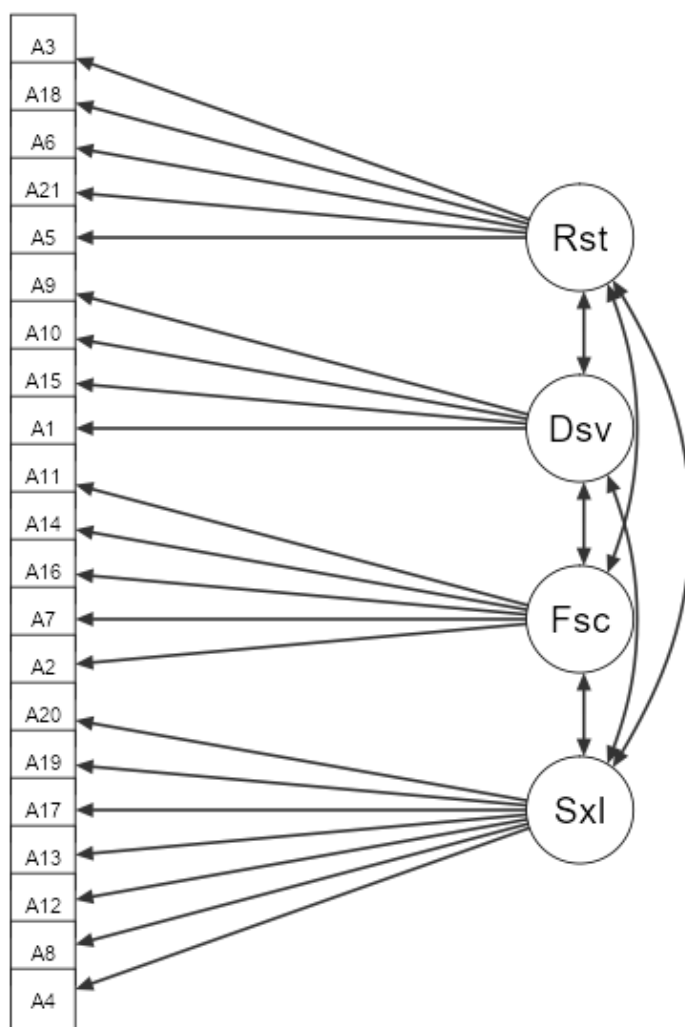
Modelo	A. GLOBAL			A. Comparativo		A. Parsimonioso	
	χ^2	SRMR	RMSEA	CFI	TLI	AIC	BIC
Cuatro dimensiones.	235	0.0433	0.0495	0.978	0.974	6016	6206

Anexo 8. Índices de Fiabilidad de Cronbach

Scale Reliability Statistics

Cronbach's α	
Scale	0.968

Anexo 9. Diagrama de Flujo del análisis factorial confirmatorio



Anexo 10. Prueba de normalidad Kolmogorov

Pruebas de normalidad			
Kolmogorov-Smirnov ^a			
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia	,194	252	,000
Dependencia Emocional	,148	252	,000

Anexo 11. Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y dependencia emocional

