



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

“Factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública - Comas, 2021”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADOS EN ENFERMERÍA

**AUTORES:**

Castro Lopez, Carlos Jair

(ORCID 0000-0002-4905-9762)

Cordova Pacheco, Anghela Geraldine

(ORCID 0000-0001-6252-3868)

**ASESOR:**

Christian Adolfo Palomino Mendoza

(ORCID 0000-0001-7056-7246)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

LIMA – PERÚ

2021

**Dedicatoria:**

Para mi hijo y mis padres, por ser el soporte de mi vida.

Para mis padres ya que son mi fuerza para seguir luchando y también para mi abuelo en el cielo Ernesto Pacheco, mi ángel protector.

**Agradecimiento:**

A Dios por brindarnos un día más de vida, brindándonos salud y permitiéndonos alcanzar nuestros objetivos.

También a nuestro asesor, ya que siempre está apoyándonos en todo momento.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Caratula.....	I
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Índice de contenidos.....	IV
Índice de tablas.....	V
Resumen.....	VI
Abstract.....	VII
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	11
3.2 Variables y Operacionalización.....	11
3.3 Población.....	12
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	12
3.5 Procedimientos.....	13
3.6 Método de Análisis de Datos.....	13
3.7 Aspectos Éticos.....	13
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES.....	23
VII. RECOMENDACIONES.....	24

REFERENCIAS

ANEXOS

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1.....	15
Figura 2.....	16
Figura 3.....	17
Figura 4.....	18

## **RESUMEN**

El objetivo de la investigación fue Determinar los factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Comas, 2021. La metodología de enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo, corte transversal y diseño no experimental. La muestra fue de 35 adolescentes de 5to grado de secundaria, los cuales que viven el distrito de Comas, se utilizó para la recolección de datos la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario conformado por 30 preguntas. Los resultados obtenidos fue que el 65,71% (23) determinan que el factor familiar es el principal factor de la drogodependencia; el 20.00% (7) factor social y por ultimo el 14.29% (5) en un factor psicológico. Por consiguiente, se concluyó que el principal factor de riesgo para la drogodependencia en alumnos es el factor familiar.

**Palabras claves:** Factor de riesgo, drogodependencia, alumnos.

## **ABSTRAC**

San Juan Bautista - Comas, 2021. The methodology of quantitative approach, basic type, descriptive level, cross section and non-experimental design. The sample consisted of 35 adolescents from the 5th grade of secondary school, who live in the district of Comas. The survey technique was used for data collection and the questionnaire made up of 30 questions was used as an instrument. The results obtained were that 65.71% (23) determine that the family factor is the main factor of drug dependence; 20.00% (7) social factor and finally 14.29% (5) in a psychological factor. Consequently, it was concluded that the main risk factor for drug dependence in students is the family factor.

**Keywords:** Risk factor, drug dependence, students.

## I. INTRODUCCIÓN

Nuestra sociedad padece de ciertas dolencias, los cuales son trabas para su crecimiento, bienestar y vida comunitaria. De tal manera que resulta un riesgo latente y permanente para el surgimiento de la misma, dentro de estos, encontramos la drogadicción, un problema cotidiano, que se ve en todo estrato social y en todo el mundo. Este un problema que en vez de disminuir aumenta cada vez más.

A nivel mundial, podemos encontrar esta problemática, es así como podemos poner en exposición las cifras que nos da la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito UNODC, en su investigación, consecuencias y conclusiones en materia política, en la que nos informa que 256 millones de personas en la edad de 15 a 64, consume drogas o ha consumido mínimo una vez y de esta cantidad, aproximadamente 13 millones de entre 15 y 16 años, es decir, los últimos años de colegio.<sup>1</sup>

Según la (OMS); detalla que la drogodependencia es un trastorno que se puede tratar eficientemente con medicinas de bajo recurso y terapias psicológicas. También nos informa que varios países no aceptan que la drogodependencia es una complicación para la salud de las personas o consumidores por lo cual la OMS está en colaboración desde el año 2009 con la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) con el fin de colaborar con el tratamiento de todos los consumidores.<sup>2</sup>

A nivel Latinoamérica, en el Informe de el consumo de drogas en las Américas 2019, recalca la preocupante cifra de 2 de cada 10 estudiantes de los últimos años en el colegio, han tenido episodios de consumo de droga, algunos hasta llegar a adicciones no tratadas, es importante mencionar que, Perú, se encuentra dentro de los países con mayor incidencia en este tema.<sup>3</sup>

En el Perú; existen muchos casos sobre la drogodependencia en escolares, estos estudiantes se dejan influenciar por las malas amistades o problemas en el hogar el cuál los conllevan a buscar una solución a sus problemas o también lo realizan por diversión. En el 2018 se realizó un test de identificación en

alumnos de colegios públicos y el resultado fue que el consumo de marihuana es de manera predominante en ellos.<sup>4</sup>

En distrito de Comas, según Plan de Acción Municipal 2020 se tiene como meta principal abordar a las instituciones educativas, especialmente a los alumnos que cursan los últimos años, por problemas de violencia escolar a causa de las drogas, esto en base a estudio realizado por el Sistema Especializado de Violencia escolar.<sup>5</sup>

En la Institución educativa San Juan Bautista, se observa que hay grupos de alumnos con problemas de drogodependencia por lo cual en nuestro ámbito local está afectado por dicha adicción; así mismo los estudiantes refieren que tienen libertarismo en sus hogares, mala comunicación con los padres y existe una presión de grupo el cual los hace cometer este acto.

Teniendo en cuenta la problemática, consideramos que es de carácter importante la participación de los profesionales de Enfermería para así poder identificar los factores que originan el problema. El profesional de la salud deberá aplicar la práctica de la promoción y prevención de este problema por lo tanto educará a los alumnos sobre la importancia que tiene los estilos de vida saludable para que así pueda mejorar de manera favorable.

A raíz de todo lo mencionado nos formulamos la pregunta: ¿Cuáles son los factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Comas, 2021? Como también nos planteamos las preguntas específicas: ¿Cuáles son los factores de riesgo sociales para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021? ¿Cuáles son los factores de riesgo psicológicos para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista– Comas, 2021? ¿Cuáles son los factores de riesgo familiares para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021?

El presente estudio se ejecuta teniendo en cuenta la realidad social en la que convivimos, siendo un problema cotidiano que resulta de suma urgencia ser abordado con suma responsabilidad, para poder corregir desde las bases de crianza de las personas que son parte y motor de una sociedad. El presente estudio se justifica, a través de la búsqueda de información, que nos permite generar conocimientos para así analizar y tomar decisiones. Así mismo la investigación recolectó la información a través de un cuestionario que servirá como punto de partida para trabajos futuros. A través de los resultados obtenidos nos permitirá realizar acciones para beneficio de la comunidad estudiantil.

Mediante esto se produjo el objetivo general: Determinar los factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Comas, 2021. Así mismo surgieron los objetivos específicos: Identificar los factores de riesgo sociales para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021. Conocer los factores de riesgo psicológicos para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021. Identificar los factores de riesgo familiares para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

Ruiz V. en el 2019 su tesis titulada: “Factores de Riesgo para el consumo de drogas en alumnos del 5to de Secundaria I.E Gran Amauta Mariátegui”. Objetivo: Determinar los factores de riesgo para el consumo de drogas en alumnos del 5to° de secundaria. Enfoque cuantitativo de tipo descriptivo de diseño no experimental y de corte transversal. Conformado por 80 estudiantes. La técnica de estudio es una encuesta, resultados con el 78,8% nivel bajo y el 21,3% nivel medio. Concluyendo que no se halló un alto riesgo de consumo de sustancias.<sup>6</sup>

Falcon A. en el 2019 en su investigación titulada: “Factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Institución Educativa “José Olaya Balandra” en La Perla-Callao”. Objetivo: Determinar el nivel de los factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas. Tipo descriptiva, de nivel básica y enfoque cuantitativo, conformada por 273 adolescentes. La técnica de estudio es una encuesta, concluyendo que el consumo en los adolescentes es de nivel moderado en un 50%.<sup>7</sup>

Álvarez C. en el 2018 realizó la investigación nombrada: “Factores de Riesgo Relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la Institución Educativa “José Gálvez Egúsqiza”. Objetivo: Conocer los factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas. Enfoque tipo cuantitativo, descriptivo, y de corte transversal. Muestra de 97 adolescentes. La técnica de estudio es una encuesta. Conclusión: el 95,9% de adolescentes ingieren sustancias psicoactivas.<sup>8</sup>

Paredes V. en el 2018 en su tesis nombrada:” Los Factores de Riesgo y su Relación con el Consumo de Drogas Ilegales en Alumnos del 4to y 5to año del Nivel Secundario de la Institución Educativa Pública N° 1227 del Distrito de Ate Vitarte”. Objetivo: Determinar la relación entre los factores de riesgo y el consumo de drogas ilegales. Enfoque cuantitativo, muestra de 172 escolares. La técnica de estudio es una encuesta, resultados 134 alumnos, 19% consume desde los 12, 27% desde los 13 años, 22% a los 14 a los, 15% comenzó desde los 15 años y el 17 % no son consumidores. Conclusión: que el factor escolar, amical y social están relacionados a la drogadicción.<sup>9</sup>

Ramírez S. en el 2017 en su investigación titulada: “Factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes del barrio El Porvenir del distrito de La Victoria”. Objetivo: Identificar el nivel de riesgo del consumo de droga. Enfoque cuantitativo y de nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal. Muestra de 125 adolescentes. La técnica es una encuesta. Resultado el 82% moderado, 12% fuerte y 6% débil. Conclusión fue que estas personas cuentan con un alto nivel de allegada a la drogadicción ya que los proporcionan sus amistades.<sup>10</sup>

Oksanena A. y Zyche I. en el 2020 en su artículo llamado: “Factores de riesgo y acceso a drogas en línea: un estudio nacional en los Estados Unidos y España entre adolescentes y adultos jóvenes”. Objetivo: Identificar los factores de riesgo para la accesibilidad de las drogas en las redes sociales y el internet, enfoque cuantitativo y tipo descriptivo. Muestra de 2,424 adolescentes de EE. UU y España, con el resultado del 2% de los partícipes de EE UU y España mencionaron que compran drogas online, el 77% utilizaban las redes sociales para este acto. Conclusión: El internet y las redes sociales son un factor de riesgo predominante.<sup>11</sup>

Rodríguez A. en el 2018 en su investigación nombrada: “Factores de Riesgo y Factores protectores del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes de la Unidad Educativa Adventista Harry Pittman y Colegio Don Bosco de la Ciudad de el Alto Gestión”. Objetivo: Identificar los factores de riesgo y factores protectores existentes en el consumo de sustancias psicoactivas. Metodología de enfoque cuantitativo, Conformado por 89 estudiantes, la técnica fue una encuesta. Conclusión: El alcohol es la droga más prevalente (42,7%), seguida por el tabaco en un (41%), los tranquilizantes (15,7%) y la mariguana (11,2%).<sup>12</sup>

Padilla A. en el 2018 en su tesis titulada: “Factores Sociales y de Riesgo para el Consumo de Drogas en Adolescentes de Escuelas, Preparatoria Urbana y Rural de Hermosillo, Sonora”. Objetivo: Determinar los factores protectores y de riesgo social en el consumo de drogas. Enfoque cuantitativo, conformado de 232 estudiantes. La técnica de estudio es una encuesta, conclusión: el factor de riesgo más alto es el de la zona rural con un (93.5%).<sup>13</sup>

Guillen R. & Guevara K. en el 2018 realizaron una investigación titulada: “Factores psicosociales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria del INHMARE”. Objetivo: Analizar la relación entre factores psicosociales y consumo de sustancias psicoactivas. Enfoque cuantitativo, de corte transversal, conformado por 254 estudiantes. La técnica de estudio es una encuesta. Conclusión: que el factor riesgo se relaciona al consumo; distrés psicológico, responsabilidad laboral y funcionabilidad familiar.<sup>14</sup>

Solares V. en el 2017 en su tesis titulada: “Factores de Riesgo que Conducen al Desarrollo de Adicción a las drogas en Estudiantes del COBAEM”. Objetivo: Identificar los factores de riesgo que conducen al desarrollo de adicción a las drogas. Enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. Contando con 123 adolescentes, la técnica de estudio es una encuesta. Resultados el 52% Relaciones Familiares, 58% Salud Mental, 61% Nivel Educativo 79% Relaciones con amigos. Conclusión: de mayor a menor grado de riesgo son: 1) Relaciones con amigos, 2) Nivel Educativo, 3) Salud Mental y 4) Relaciones familiares.<sup>15</sup>

Por lo tanto, la drogodependencia resulta una suerte de problema social que afecta a las familias y a la vida en armonía, ya que, es motivo principal para actitudes y conductas en el ser humano que no son favorables para su correcto comportamiento.

Para entender este término compuesto, debemos iniciar definiendo la palabra droga según la Universidad Médica Pinareña de Cuba señala en su estudio “Drogas, un problema de salud Mundial”, donde nos dice que el término es usado tanto para medicamentos en su uso curativo, como también para sustancias que modifican la situación anímica ocasionando placer o hasta incluso incrementar el potencial llegando al abuso o perjuicio.<sup>16</sup>

Es decir, el término tiene ambigüedad, que, para fines de esta investigación, nos referiremos a las drogas de uso ilícito, en consecuencia, las que ocasionan efecto dañino en el ser humano.

El Colegio de Psicólogos en Argentina en la ciudad de Córdoba del año 2018 en su glosario en drogodependencia, nos define como dependencia física a la manifestación física, valga la redundancia, al dejar de proveer de la sustancia al organismo, dentro de este aspecto encontramos la tolerancia, que es la

necesidad de aumentar la dosis y el síndrome de abstinencia, que es el conjunto de signos y síntomas cuando la persona deja de consumir la sustancia; así como también la dependencia psíquica o psicológica, que llega a ser la necesidad que tiene la persona por administrarse la sustancia.<sup>17</sup>

**Factores de Riesgo:** Son las características que vamos a detectar en el grupo de persona donde vamos a realizar la investigación. Estos factores pueden ser socioculturales, económicos, familiares o de comportamiento los cuales incrementarán las posibilidades que las personas desarrollen conductas violentas o delictivas.<sup>18</sup>

La persona desde su nacimiento interactúa con varios factores que están ubicados a su alrededor, estos factores van a determinar el comportamiento futuro de los individuos. Esto también está relacionado en los componentes sociales, personales, familiares, los cuales van a comprobar de forma rápida la conducta de adicción en la persona.<sup>19</sup>

Por ello es de suma importancia lograr identificar los factores de riesgo para la drogodependencia y así lograr entender los motivos que conllevan a las personas a consumirlas. Por consiguiente, nos va a permitir realizar medidas preventivas para poder disminuir la vulnerabilidad de volver a consumirla.

Shwebel R. en su libro titulado “Decir no, no es suficiente” nos expresa que existen tres motivos desencadenantes por los cuales los adolescentes recurren al uso de drogas, de esta manera consideró el hecho de buscar sensaciones placenteras como un factor interno o psicológico, ya que así el adolescente buscaría experimentar sensaciones que no ha tenido nunca, salir de la realidad, experimentar alucinaciones y alterar su estado anímico.

Asimismo, considera que usan las drogas para aliviar el estrés, de los problemas generalmente causados en el centro del hogar, es decir como un factor familiar, las utilizan para escapar de los problemas que le generan tensión.

Y por último nos dice que las utilizan como medio para recibir una aceptación por parte del entorno social donde se desarrollan, de esta manera buscan ser parte del grupo amical o de compañeros de colegio.<sup>20</sup>

Factor familiar: Yaría J. nos menciona en su libro llamado “Drogas, Escuela, Familia y Prevención”. Nos menciona que debemos identificar las situaciones familiares las cuales se dirigen desde un clima activo como también inadecuado y de violencia en la familia. De igual importancia es de carácter importante el visualizar cómo son tratados los miembros que conforman la familia, si reciben amor, respeto o incluso si existe abuso psicológico y físico.<sup>21</sup>

La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito UNODC: nos refiere que las familias disfuncionales van a adaptar una conducta de adaptación ocasionada por los problemas que existen en el hogar. Algunos de sus malos comportamientos son; escaparse de donde viven, violencia, delincuencia y sobre todo el consumo de drogas.<sup>22</sup>

Alonso M; Yáñez A. y Armendáriz N en su trabajo titulado “Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes” nos explica que la disfuncionalidad de una familia resulta ser directamente perjudicial y un factor de predisposición para que el adolescente empiece a drogarse, basándose en la poca comunicación, poca tolerancia entre los miembros, malas relaciones o hasta violencia entre los mismos.<sup>23</sup>

García A. en su tesis titulada: “La influencia de la familia y el nivel de depresión hacia el consumo de drogas en los adolescentes” nos defines tres principales indicadores por los cuales podría consumir drogas siendo el factor de riesgo principal el familiar; entre estos consideró a que en la familia haya personas con el mismo problema de adicción a drogas, que eso genere cercanía al adolescente; familias con malas relaciones maritales, donde exista violencia psicológica o física, y exista disfuncionalidad; familias con falta de comunicación, ausencia de autoridad o demasiado autoridad, donde el régimen oscile entre el autoritarismo o la permisividad total.<sup>24</sup>

Factor psicológico: Becoña E. nos menciona en su artículo titulado “Los adolescentes y el consumo de drogas”. Nos dice que en la adolescencia se ven muchos cambios en la persona, las cuales se desarrollan a nivel físico, social, rendimiento escolar y lo más importante que es a nivel psicológico (emocional). Lo mencionado depende del trato en el hogar, presión social o algún problema interno de la persona (autoestima). Debemos tener en cuenta que la

adolescencia es fundamental ya que es allí donde estas personas tomarán decisiones que tendrán que ver con su adultez. Por lo tanto, debemos detectar cuales son este problema a tiempo para así poder actuar de inmediato y brindar una ayuda a estos consumidores.<sup>25</sup>

De esta manera, y en cumplimiento de nuestro deber como profesionales de Enfermería, la misión va más allá de identificar o llegar a saber cuáles son los factores psicológicos que involucran a estos jóvenes a caer en la drogadicción, se debe realizar un plan de trabajo mediante el cual se puede frenar y hacer prevalecer la correcta vida saludable, basándonos en los resultados que nos brinden los distintos estudios que se realizan de este tema.

Romero E. en su revista titulada: “La relación entre autoestima y consumo de drogas en los adolescentes” nos indica que la autoestima contribuye mucho en el tema de la drogodependencia, ya que, si una persona se encuentra con la autoestima baja, hay un riesgo de que abuse de las drogas.<sup>26</sup>

López F. en su revista titulada: “Autocontrol y Consumo de Drogas” nos informa que el autocontrol, está relacionado a la drogodependencia, ya que, el adolescente desarrolla un sentido continuo de identidad, es allí donde comienza a solucionar algunas confusiones y así poco a poco podrá controlar este impulso de querer consumir drogas.<sup>27</sup>

Por último, Aberastury A. en su libro llamado: “La Adolescencia Normal” nos dice que el adolescente está expuesto a cambios en su comportamiento, los más trágicos son ansiedad y depresión ya que estos tienen una mayor intensidad en sus sentimientos. Es por ello que la persona cambia constantemente el estado de ánimo ocasionando comportamientos sin medir las consecuencias.<sup>28</sup>

Factor social: López E. Nos menciona en su tesis titulada: “Factores sociales del entorno social que influyen en la drogadicción en adolescentes del distrito de Paramonga – 2017” publicada en Huacho – Perú, donde nos dice que los factores sociales se divide en micro y macro; en micro podemos encontrar, la familia y el entorno cercado, es decir, el lugar donde se desarrolla el ser humano, las influencias y lo que lo predispone cercanamente al consumo de drogas, mientras que en macro se encuentra lo externo, los medios de comunicación, publicidad y la realidad mundial que indirectamente recae en la persona.<sup>29</sup>

En accesibilidad a las drogas; Hawkins, Catalano y Mille. En su libro llamado: “Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas en adolescentes” nos indica que mientras exista la disponibilidad de acceder a las drogas, a su vez también aumentará el consumo en las personas exponiéndolos a la adicción. Así mismo, el dinero que ellos poseen, debe ser controlado ya que esto incita directamente a la compra de drogas.<sup>30</sup>

Así mismo, en el entorno social nos indica que mientras haya más población en los vecindarios, barrios, viviendas, también existirá un alto porcentaje en adolescentes que se rodeen con los adictos, por lo que serán expuestos a que estos adolescentes consuman drogas como también tentándolos a cometer algún crimen.<sup>30</sup>

Con respecto al círculo social, basándonos en la escuela, nos menciona que la presión de grupo es un factor muy riesgoso ya que la persona querrá imitar los malos actos para no “quedar mal” ante sus amigos. Este punto ocasionará un fracaso académico por lo que no estarán atentos a la clase, bajarán sus promedios, no asistirán al colegio y aún más trágico, los estudiantes no querrán continuar con estudios universitarios.<sup>30</sup>

Por lo tanto, esta investigación la relacionamos con la teórica profesional de Enfermería Hildegard Peplau; con su teoría psicodinámica la cual potencia el desarrollo entre paciente – enfermero. Además, estableció 4 etapas en la dinámica. En primer lugar, es la orientación por lo que la persona va a manifestar sus malestares o problemas y la enfermera comprenderá lo que está ocurriendo; en segundo lugar, es la identificación, aquí la persona comprenderá que necesita ayuda y la enfermera organizará un plan de cuidados con un posible diagnóstico; en tercer lugar, es la explotación que se refiere a la interrelación donde la enfermera realizará intervenciones para solucionar el problema y por último, es la resolución, que nos dice que la persona y la enfermera alcanzarán las metas propuestas y así podrán solucionar el problema que la aqueja.<sup>31</sup>

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y Diseño de Investigación

Esta investigación es tipo básica porque relaciona toda la información para fabricar o realizar una nueva base de conocimientos.<sup>32</sup> Por lo tanto, nuestro enfoque es cuantitativo porque recopila información el cual será medido en un análisis estadístico.<sup>33</sup> También cuenta con un nivel descriptivo la cual observa y describe el comportamiento de la persona o grupo de personas en la que nos dirigimos para realizar la investigación.<sup>34</sup> Seguidamente, su corte es transversal por lo que se recolecta la información en un sólo tiempo y un plazo determinado.<sup>35</sup> Y por último, su diseño es no experimental es aquella que se utiliza sin manipular adrede la variable de estudio.<sup>36</sup>

#### 3.2. Variables y Operacionalización

- **Variable de estudio:** La investigación cuenta con una variable de enfoque cuantitativo la cual es: Factores de riesgo para la drogodependencia. (Ver Anexo 1)
- **Definición Conceptual:** Son las características que detectaremos en el grupo de persona donde vamos a realizar la investigación. Estos factores pueden ser socioculturales, económicos, familiares o de comportamiento los cuales incrementarán las posibilidades que las personas desarrollen conductas violentas o delictivas.<sup>18</sup>
- **Definición Operacional:** Los factores de riesgo para la drogodependencia fueron medidos a través de la técnica de la encuesta y el instrumento es un cuestionario conformado por 30 preguntas llamado "Problemas en adolescentes (POSIT)" Con criterio de medición de (si - no) evidenciando tres dimensiones: psicológica, familiar y social.
- **Indicadores:** Esta investigación manifiesta los siguientes indicadores: Disfunción Familiar, Falta de comunicación, Violencia Familiar; Autoestima, Autocontrol, Estado de Ánimo Y Accesibilidad a las Drogas, Circulo Social, Entorno Social.
- **Escala de Medición:** La medición de esta investigación se rige por ausencia y presencia el cual es una escala de medición nominal.

### **3.3. Población**

**Población:** La presente investigación está conformada por 35 adolescentes escolares de una Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, que cursan el 5to grado de secundaria.

#### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes escolares del 5to grado de secundaria.
- Adolescentes que pertenecen a esta institución Educativa Pública de Comas.
- Estudiantes que acepten ser partícipe de la investigación.

#### **Criterios de Exclusión**

- Adolescentes que no deseen ser partícipe de este proyecto.
- Padres que no acepten la participación de sus hijos en esta investigación.

#### **Unidad de Análisis**

Conformado por adolescentes escolares pertenecientes a esta Institución Educativa San Juan Bautista, los cuales habitan en el distrito de Comas.

### **3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos**

La técnica empleada fue la encuesta, el cual permitió identificar “Factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública - Comas, 2021”. El instrumento validado utilizado está a cargo de Guerrero A. y León B. llamado Cuestionario de Tamizaje de Problemas en Adolescentes (POSIT) ya que se aplicó en un solo tiempo, se basó en 1 variable cuantitativa “Factores de riesgo para la drogodependencia”. Compuesta por 30 preguntas, dividiéndose en 3 dimensiones; Familiar (1-10); Psicológico (11-20); Social (21-30). (Anexo 2)

Para la validación del instrumento se estableció el juicio de expertos, los cuales contamos con 5 profesionales en el tema, 2 PNP, 1 Psicólogo, 1 Lic. En Enfermería, 1 Lic. en Educación. (Anexo 3)

Para obtener la confiabilidad de esta investigación, se realizó una prueba piloto a un grupo de 20 personas; luego de conseguir los resultados de este proceso, se realizó el vaciado de los resultados al programa de Excel con el fin de poder comprobar la confiabilidad mediante del KR20, consiguiendo un parámetro de 0,86 el cual muestra que es de excelente confiabilidad. (Anexo 4)

### **3.5. Procedimiento**

Para recolectar los datos primero nos comunicamos con el director del colegio, el cual, se le explicó detalladamente el motivo de la investigación. Le brindamos una Carta de Autorización para la Recolección de Datos y en un tiempo determinado nos lo aceptó, así podremos empezar la investigación. (Anexo 5)

Después de la autorización, el director nos facilitó un día el cual fue elegido para iniciar con el procedimiento de recolección de información, presentándonos con el alumnado. Después de ello, teniendo la confianza y comunicación con los alumnos, les explicamos el motivo de la investigación y también a cómo responder la encuesta virtual el cual nos tomó un tiempo de 30 minutos. Por último, agradeceremos a la autoridad y alumnado por su participación. Dicho resultado será comunicado y compartido con las autoridades de la institución educativa.

### **3.6. Método de Análisis de Datos**

En este punto después de haber recopilado toda la información, pasamos todo lo obtenido al programa SPSS20 el cual nos arrojó un análisis estadístico por lo que serán representados por gráficos y su respectiva interpretación.

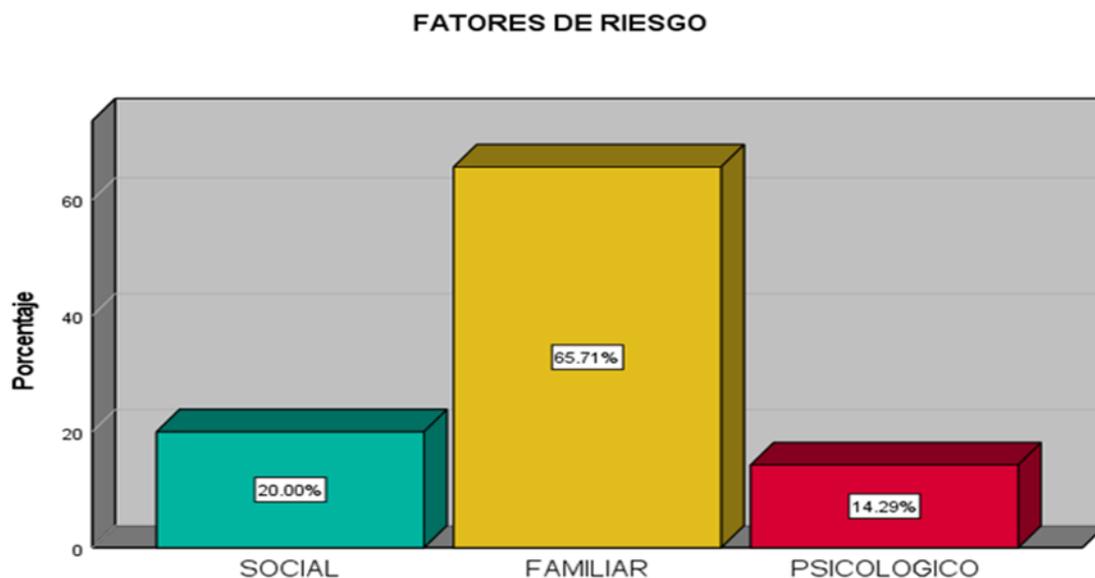
### **3.7. Aspectos Éticos**

Esta investigación se realizó teniendo en cuenta la aplicación de los principios éticos: Este estudio cuenta con el principio de la beneficencia ya que se ejecutó para detectar los factores de riesgo que conllevan a la drogodependencia en alumnos de 5to grado de secundaria, también cuenta con el principio de la no maleficencia no se puso en riesgo la salud ni el prestigio de los estudiantes ya que contamos con la confidencialidad y el anonimato de cada uno de los participantes. Sucesivamente en el principio de la autonomía se consideró el consentimiento informado y la libre elección del participante para formar parte

del estudio y, por último, en el principio de la justicia, se aplicó el instrumento a todos los participantes bajo los mismos criterios y en las mismas condiciones.

## IV. RESULTADOS

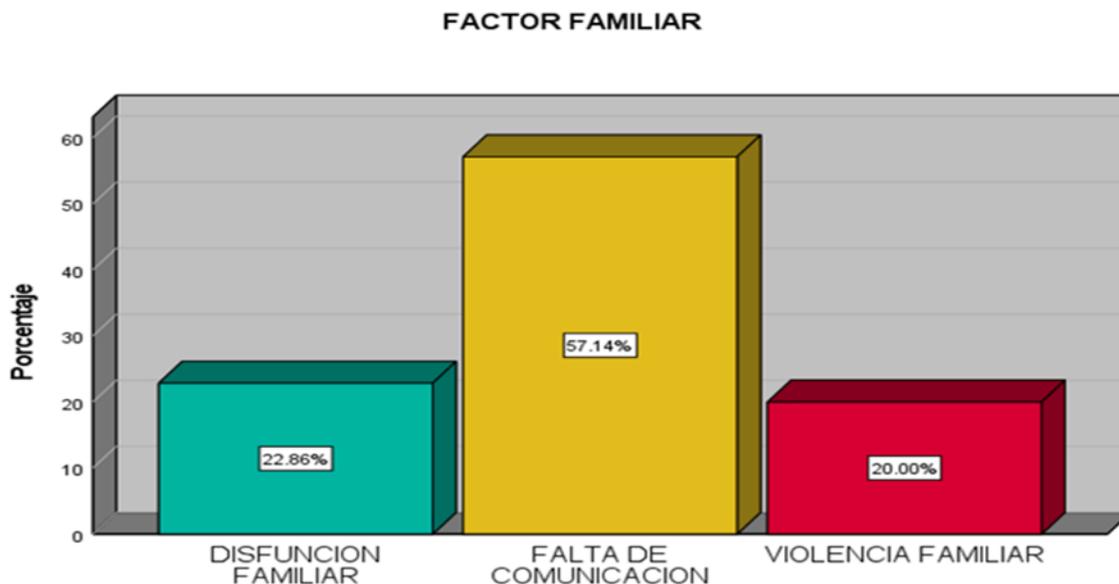
Determinar los factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Comas, 2021.



**Fuente:** Cuestionario aplicado a alumnos de una I.E Publica – Comas, 2021.

**Interpretación:** En el gráfico N°1, la variable “Factores de riesgo para la drogodependencia”. Se observa que el 65,71% (23) determinan que el factor principal es familiar, un 20,00%, (7) en el factor social y el 14,29%, en el factor psicológico.

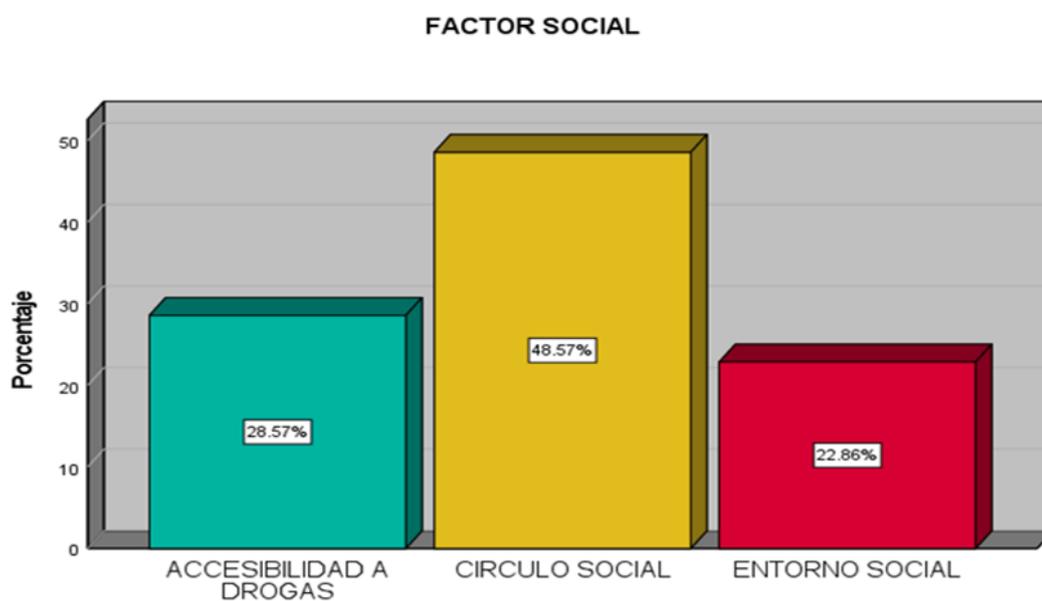
Identificar los factores de riesgo familiares para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021.



**Fuente:** Cuestionario aplicado a alumnos de una I.E Publica – Comas, 2021.

**Interpretación:** En el gráfico 2 se identifica que un 57,14%, (20) se orienta a que la falta de comunicación es el principal indicador, un 22,86% (8) con disfunción familiar y un 20% (7) con la violencia familiar.

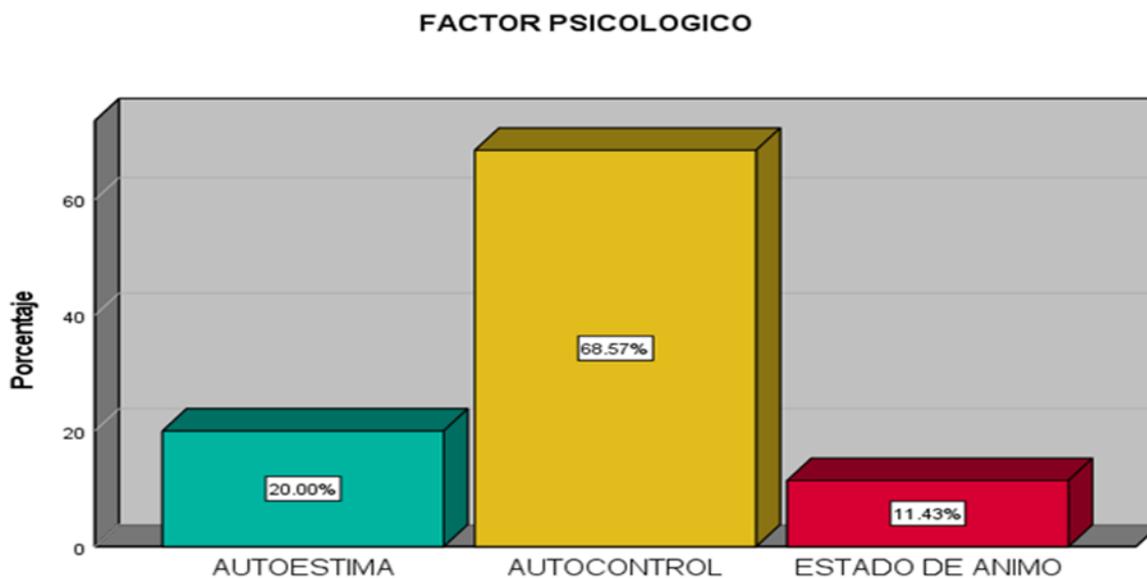
Identificar los factores de riesgo sociales para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021.



**Fuente:** Cuestionario aplicado a alumnos de una I.E Publica – Comas, 2021.

**Interpretación:** En el gráfico 3 se identifica que el 48,57% (17) se orientan que el círculo social es el principal indicador; un 28,57% (10) con accesibilidad a drogas y un 22,86% (8) con entorno social.

Conocer los factores de riesgo psicológicos para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021.



**Fuente:** Cuestionario aplicado a alumnos de una I.E Publica – Comas, 2021.

**Interpretación:** En el gráfico 4 se identifica que el 68,57% (24) se orientan a que el autocontrol es el principal indicador, un 20% (7) la autoestima y el 11,43% (4) con el estado de ánimo.

## V. DISCUSIÓN

La drogodependencia en nuestro país es un problema por el que se viene luchando año tras año, pero se vuelve mucho más aterrador cuando observamos que adolescentes en edad escolar (nivel secundario), se ven sumergidos en este problema; muchos de ellos incentivados por sus amigos o conocidos, otros buscando ser aceptados en un grupo; provocando daños tantos en ellos mismos como a nivel familiar y social.

Venimos afrontando la pandemia que ha llenado de incertidumbre y desconfianza nuestras vidas, nuestro gobierno ha centrado mayor énfasis en el problema de la pandemia y ha dejado de lado otros aspectos importantes como es la educación y la salud mental, pues existen muchos grupos de personas que han cambiado sus terapias presenciales, por terapias virtuales, a las cuales mucho de ellos no pueden seguir, ya que dependen de un servicio de internet que en muchos casos no poseen, ocasionando que dejen su tratamiento; así mismo, se ha dejado de lado las charlas informativas que se brindaban a los alumnos de educación secundaria con temas como: drogas, violencia familiar, enfermedades de transmisión sexual, en otros.

Si bien es cierto la pandemia nos ha ayudado a acercarnos más a nuestra familia y compartir mucho más tiempo con ellos, por otro lado, también ha ocasionado desintegración familiar, estrés, deserción escolar y pérdida de alguno de nuestros seres queridos. El estrés generado por la pandemia ha llevado a que muchos adolescentes opten por buscar nuevas formas de distracción, encontrando algunas veces opciones poco sanas y dañinas para su salud.

Al desarrollar esta investigación se detectó muchas limitaciones; la más compleja fue el COVID 19, ya que fue complejo poder encuestar a los alumnos de manera presencial, debido al temor de contagio tanto por parte de los alumnos como de nosotros como investigadores, a la vez se sumó el escenario de que las clases son de manera virtual, optando por la herramienta de internet "Google Forms"; otra limitación fue el acceso a internet, la cual lo solucionamos, enviando el link de las encuestas el cual podrán resolverlas en un promedio de 12 horas.

El objetivo de esta investigación: determinar los factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021.

Los resultados son: el factor dominante es el factor familiar con un 65,71% (23), continuo del factor social con 20% (7), y finalmente el factor psicológico conformado por un 14,29% (5), este estudio difiere con los resultados obtenidos por Solares V. en el 2017 en su tesis llamada: “Factores de Riesgo que Conducen al Desarrollo de Adicción a las drogas en Estudiantes del COBAEM”. En la que concluye que la comunicación amical es el factor principal para la adicción.

Por otro lado, Oksanena A. y Zyche I. en el 2020 en su artículo llamado: “Factores de riesgo y acceso a drogas en línea: en adolescentes y adultos jóvenes”. Concluye que el internet y las redes sociales son un factor de riesgo predominante.

En la dimensión de riesgo social para la drogodependencia, en el gráfico 2, nos dice que el 48,57% (17) de alumnos se orientan que el círculo social es el principal indicador para la drogodependencia, mientras que un 28,57% (10) manifiestan que la accesibilidad a drogas es causal para la drogodependencia, seguido de un 22,86% (8) de alumnos manifiesta que el entorno social es otro indicador del factor de riesgo social para la drogodependencia. Estos resultados coinciden con los de Ramírez S. en el 2017 en su investigación titulada: “Factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes del barrio El Porvenir del distrito de La Victoria. En la que su conclusión fue que los adolescentes cuentan con una mayor accesibilidad a estas sustancias ya que se los proporcionan sus amigos.

Así mismo Paredes V. en el 2018 en su tesis nombrada: “Los Factores de Riesgo y su Relación con el Consumo de Drogas Ilegales en Alumnos del 4to y 5to año del Nivel Secundario de la Institución Educativa Pública N° 1227 del Distrito de Ate Vitarte”. concluye que el factor escolar, amical y social están relacionados a la drogadicción.

Por otro lado, Falcon A. en el 2019 en su investigación titulada: “Factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Institución Educativa “José Olaya Balandra” en La Perla-Callao”. Encontramos que el consumo en los adolescentes es de nivel moderado en un 50%.

Mientras que Ruiz V. en el 2019 en su tesis titulada: “Factores de Riesgo para el consumo de drogas en alumnos del 5to° de Secundaria I.E Gran Amauta Mariátegui”. Se encontró que el 78,8% tienen un nivel bajo para la drogodependencia y el 21,3% un nivel medio. Concluyendo que no se encontró un nivel alto para consumir estas sustancias.

En algunas investigaciones se encontraron 2 formas de influencias: la “activa” y la “pasiva”. En la que la influencia social activa hace referencia a cuando alguien te ofrece drogas, mientras que la influencia social pasiva es solamente la percepción e interpretación en al cual se tiene cuando consumen estas sustancias.

En el estudio investigativo de Álvarez C. en el 2018 nombrada: “Factores de Riesgo Relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la Institución Educativa “José Gálvez Egúsqiza”. Se encontró que 98.8% de adolescentes que han sufrido violencia familiar presentan disposición al consumo de drogas. Este estudio tiene similitud con los resultados obtenidos en nuestra investigación con respecto, a la dimensión familiar; en el grafico 3, menciona que el 57,14% (20) de los alumnos se orientan a que la falta de comunicación es el principal indicador para la drogodependencia; así mismo el 22,86% (8) manifiestan que la disfunción familiar es causal para la drogodependencia, seguido de un 20% (7), de los alumnos manifiestan que la violencia familiar también es un indicador del factor familiar para la drogodependencia.

Mientras que para Rodríguez A. en el 2018 en su investigación nombrada: “Factores de Riesgo y Factores protectores del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes de la Unidad Educativa Adventista Harry Pittman y Colegio Don Bosco de la Ciudad de el Alto Gestión”. Encontramos que el consumo de alcohol en los familiares y la presencia de problemas intrafamiliares, está presente en la dinámica familiar en los adolescentes en un 10,15%.

Por otro lado, Guillen R. & Guevara K. en el 2018 en su investigación titulada: “Factores psicosociales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria del INHMARE”. Se encontró que en el factor psicosocial se relaciona al consumo de distrés psicológico, responsabilidad laboral y funcionabilidad familiar.

En cuanto a la dimensión psicológico, el gráfico 4, dice que el 68,57% (24) de los alumnos refieren que el autocontrol es un indicador primordial a la drogodependencia, mientras que un 20% (7), expresa que la causal sería la autoestima, seguido de 11,43% (4), de alumnos manifiesta que el estado de ánimo es un indicador del factor de riesgo psicológico para la drogodependencia. A diferencia de Ramírez S. en el 2017, en sus resultados, muestra que el 93% de los escolares se encuentran en un nivel moderado en el factor de riesgo individual en la drogodependencia. El factor individual, se refiere a su forma de ser, el poder controlar las emociones y el concepto que tienen de su propia persona, hay estudios que manifiestan que los adolescentes la autoestima baja tendrán un pensamiento muy negativo de ellos mismos los cuales se les hará muy tedioso poder solucionar algún percance.

En una investigación sobre drogadicción en alumnos de nivel secundario en Perú en el año 2017, se llegó a la conclusión que la prevención debe ser abordada desde un nivel más bajo de la educación, como lo es el nivel primario, pues de esa manera se podría estructurar una atención preventiva durante todo el periodo escolar.

Este estilo de vida que los jóvenes llevan, está vinculado a satisfacer su necesidad de curiosidad, a ser aceptados por un grupo. La dependencia del grupo con el que se ven identificados, es un potencial para la inducción al consumo de drogas, contribuyendo de esta manera a la pérdida gradual de la autoestima en ellos, a la repetitividad de un año escolar, el incumplimiento de las tareas escolares, las cuales son características relevantes de una rebeldía, cuando en realidad es un llamado de atención que hacen hacia sus padres.

Es por ello que en nuestra investigación se determinó que el factor familiar es el principal factor de riesgo para la drogodependencia; a diferencia de las otras investigaciones, en las cuales se determina que el factor social influye más.

## **VI. CONCLUSIÓN**

1. En relación a determinar los factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021. El presente trabajo de investigación tiene como dimensión predominante al factor familiar siendo este la mayoría.
2. En relación a identificar los factores de riesgo familiar para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021. Nos dice que el principal indicador para la drogodependencia es falta de comunicación siendo la mayoría.
3. En relación a identificar los factores de riesgo sociales para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021. El indicador principal es circulo social siendo este la minoría.
4. En relación a conocer los factores de riesgo psicológicos para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista – Comas, 2021. El principal indicador es autocontrol evidenciándose una mayoría.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Se recomienda al director de la institución educativa iniciar planes para poder fomentar el trabajo en equipo entre los docentes, padres, alumnos y profesionales de la salud mental, para así, enfocarse en la promoción y prevención de esta dolencia.
2. Se recomienda al plantel educativo realizar charlas sobre convivencia dirigido a los apoderados el cual puedan mejorar el trato con sus hijos, brindándoles consejos, escuchándolos cuando ellos los necesiten y que los involucren en las actividades familiares para así eliminar los riesgos para la drogodependencia.
3. Se recomienda al plantel educativo que organice un plan de actividades para que los alumnos los pongan en práctica desde sus hogares, ya sea en los quehaceres de casa, deporte, tareas y así poder mantener su tiempo ocupado en acciones positivas.
4. Se recomienda al personal de psicología de la institución educativa, realizar talleres educativos a los alumnos e informar de forma estricta al director y padres de familia para así poder reducir o evitar los riesgos para la drogodependencia.

## REFERENCIAS

1. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Informe Mundial Sobre las Drogas. España – 2018. Disponible en:  
[https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18\\_ExSum\\_Spanish.pdf](https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf)
2. OMS, 2do Foro sobre alcohol, drogas y conductas adictivas. Estados Unidos – 2019. Disponible en:  
<https://www.who.int/newsroom/events/detail/2019/06/27/defaultcalendar/whoforum-on-alcohol-drugs-and-addictive-behaviours>
3. Urrutia F. Informe sobre el consumo de drogas el consumo de drogas en las Américas – 2019. Disponible en:  
<http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/SecretariaUrrutiaArt%C3%ADculoInformesobreelConsumodeDrogasenlas.pdf>
4. Revista Cubana de Medicina General Integral. Consumo de alcohol y drogas ilícitas en adolescentes preuniversitarios. Perú – 2019. Disponible en:  
<http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/878/262>
5. CODISEC. Plan de Acción Distrital de Seguridad Ciudadana. Perú – 2020. Disponible en: <https://www.municomas.gob.pe/resources/upload/paginas/codisec/2020/PLAN-DE-ACCION-2020.pdf>
6. Ruíz V. Factores de Riesgo para el consumo de drogas en alumnos del 5to° de Secundaria I.E Gran Amauta Mariátegui S.J.L, 2019. Tesis para obtener el título profesional en Licenciado en Enfermería. Universidad César Vallejo; Perú – 2019. Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45127/RUIZ\\_GV%20-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45127/RUIZ_GV%20-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Falcon A. Factores de riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la Institución Educativa “José Olaya Balandra” en La Perla-Callao, 2018. Tesis para obtener el título profesional en Psicología. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Perú – 2018. Disponible en:  
[http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4368/TRABSUFICIENCIA\\_FALCON\\_JHOSELYN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4368/TRABSUFICIENCIA_FALCON_JHOSELYN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
8. Álvarez C. Factores de Riesgo Relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la Institución Educativa “José Gálvez Egúsqiza, Chimbote, 2018”. Tesis para obtener el título profesional en Enfermería. Universidad Nacional del Santa. Perú – 2018. Disponible en:  
<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3207/48893.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9. Honorio V. Los Factores de Riesgo y su Relación con el Consumo de Drogas Ilegales en Alumnos del 4to y 5to año del Nivel Secundario de la Institución Educativa Pública N° 1227 del Distrito de Ate Vitarte”. Tesis para obtener el título profesional en Gestión de Seguridad y Riesgos. Instituto Científico Tecnológico del Ejército. Perú – 2018. Disponible en:  
<http://181.65.250.76/bitstream/ICTE/109/1/36%20TESIS%20HONORIO%20PAREDES%20VICTOR.pdf>
10. Ramírez S. Factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes del barrio El Porvenir del distrito de La Victoria. Lima 2017. Tesis para obtener el grado de Maestro en Gestión Pública. Universidad César Vallejo. Perú – 2017. Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/16168/Ram%c3%adrez\\_ESC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/16168/Ram%c3%adrez_ESC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
11. Oksanena A. y Zyche I. Social Media and Access to Drugs Online: A Nationwide Study in the United States and Spain among Adolescents and Young Adults. The European Journal of Psychology Applied to Legal Context. España - 2020. Disponible en:  
<https://scielo.isciii.es/pdf/ejpalc/v13n1/1889-1861-ejpalc-13-1-0029.pdf>
12. Rodríguez A. Factores de Riesgo y Factores protectores del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes de la Unidad Educativa Adventista Harry Pittman y Colegio Don Bosco de la Ciudad de el Alto Gestión. Tesis para obtener el título profesional en Psicología. Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia – 2018. Disponible en:  
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/15820/TG-4067.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Padilla A. Factores Sociales y de Riesgo para el Consumo de Drogas en Adolescentes de Escuelas, Preparatoria Urbana y Rural de Hermosillo, Sonora. Tesis para obtener el grado especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos. Universidad de Sonora. México – 2018. Disponible en:  
<http://148.225.114.120/bitstream/handle/unison/4098/padillarinconangelicamariae.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Guillen R. & Guevara K. Factores psicosociales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria del INHMARE. Tesis para obtener el título profesional en Dr. Médico y Cirujano. Universidad Nacional Autónoma. Nicaragua – 2020. Disponible en:  
<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7429/1/241504.pdf>
15. Solares V. Factores de Riesgo que Conducen al Desarrollo de Adicción a las drogas en Estudiantes del COBAEM. Tesis para obtener el título profesional en Psicología. Universidad Autónoma. México – 2017. Disponible en:  
<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/67844/FACTORES%20DE%20RISGO%20QUE%20CONDUCEN%20AL%20DESARROLLO%20DE%20ADICCION%20A%20LAS%20DROGAS%20EN%20ESTUDIANTES%20DEL%20COBAEMsplitmerge.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

16. Valdés A. Vento C. Drogas, un Problema de Salud Mundial. Cuba -2018. Disponible en:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revunimedpin/ump-2018/ump182j.pdf>
17. Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba. Glosario en Drogodependencia. Argentina – 12019. Disponible en:  
<https://cppc.org.ar/wp-content/uploads/2019/06/Glosario.pdf>
18. Elsevier. Determinación de los factores de riesgo. España – 2021. Disponible en:  
<https://www.fisterra.com/formacion/metodologiainvestigacion/determinacion-factores-riesgo/>
19. Laespada T. Iraurgi L. Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV. Universidad de Deusto, España – 2004. Disponible en:  
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Factores%20CAPV.pdf>
20. Schwebel R. Decir no, no es suficiente. España -1993. Disponible en:  
[https://www.casassaylorenzo.com/Papel/9788475097015/DECIR+NO+NO+ES+SUFICIENTE+COMO+TRATAR+CON+SUS+HIJOS+\(DIVULGACION+39052\)](https://www.casassaylorenzo.com/Papel/9788475097015/DECIR+NO+NO+ES+SUFICIENTE+COMO+TRATAR+CON+SUS+HIJOS+(DIVULGACION+39052))
21. Yaria J. Drogas, escuela, familia y prevención. Argentina – 2005. Disponible en:  
[https://books.google.com.pe/books?id=21VGz7K\\_NLQC&pg=PA105&dq=factor+familia+r+en+drogodependencia+en+alumnos&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjUt9bdvZfwAhUlp5UCHZB2BsoQ6AEwAHoECAAAQAg#v=onepage&q=factor%20familiar%20en%20drogodependencia%20en%20alumnos&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=21VGz7K_NLQC&pg=PA105&dq=factor+familia+r+en+drogodependencia+en+alumnos&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjUt9bdvZfwAhUlp5UCHZB2BsoQ6AEwAHoECAAAQAg#v=onepage&q=factor%20familiar%20en%20drogodependencia%20en%20alumnos&f=false)
22. Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas. Abuso de Drogas en Adolescentes y Jóvenes y Vulnerabilidad Familiar. Perú / Ecuador - 2014. Disponible en:  
[https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO\\_ADOLESCENTES\\_SPAs\\_UNODC-CEDRO.pdf](https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf)
23. Alonso M. Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en Adolescentes de Secundaria. España -2017. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/839/83949782009.pdf>
24. García A. La influencia de la familia y el nivel de depresión hacia el consumo de drogas en los adolescentes de la ciudad de México. Tesis para obtener el título profesional en Psicología. México – 2002. Disponible en:  
[http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/tesis/tesis\\_alma\\_garcia.pdf](http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/tesis/tesis_alma_garcia.pdf)
25. Becoña E. Los Adolescentes y el Consumo de Drogas. España – 2020. Disponible en:  
<http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=843>
26. Romero E. La relación entre autoestima y consumo de drogas en los adolescentes. Inglaterra - 2014. Disponible en:  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1174/021347495763810947?journalCode=rrps20>

27. López F. Autocontrol y Consumo de Drogas. 2003. Disponible en:  
<https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/436/433>
28. Aberastury A. La Adolescencia Normal. Argentina – 1997. Disponible en:  
[http://bibliodiversa.todomejora.org/wpcontent/uploads/2016/11/070\\_ABERASTURY\\_adolescencia\\_normal-1.pdf](http://bibliodiversa.todomejora.org/wpcontent/uploads/2016/11/070_ABERASTURY_adolescencia_normal-1.pdf)
29. López E. Factores sociales del entorno social que influyen en la drogadicción en adolescentes del distrito de Paramonga – 2017. Tesis para obtener el título Profesional de Licenciado en Trabajo Social. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Perú – 2019. Disponible en:  
<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3216/EDITH%20GIOVANNA%20LUIS%20L%C3%93PEZ%20.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
30. Hawkins, Catalano y Mille. Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas en adolescentes. 2010. Disponible en:  
<http://www.psicothema.com/pdf/3768.pdf>
31. Revista Electrónica de Portales Médicos. Bibliografía y aportaciones de Hildegard Peplau a la Enfermería Psiquiátrica. 2017. Disponible en:  
<https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/bibliografia-aportaciones-hildegard-peplau-enfermeria-psiquiatrica/>
  
32. Ríos R. Metodología para la Investigación y Redacción. 1ra Ed. España: eumed.net; 2017. 80 p.
33. Hernández S, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6th ed. México: Mc Graw-Hill; 2014. 24 p.
34. Ríos R. Metodología para la Investigación y Redacción. 1ra Ed. España: eumed.net; 2017. 80 p.
35. Hernández S, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6th ed. México: Mc Graw-Hill; 2014. 158 p.
36. Hernández S, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6th ed. México: Mc Graw-Hill; 2014. 152 p.

Anexo 1

MATRÍZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Factores de riesgo para la drogodependencia	Son las características que detectaremos en el grupo de persona donde vamos a realizar la investigación. Estos factores pueden ser socioculturales, económicos, familiares o de comportamiento los cuales incrementarán las posibilidades que las personas desarrollen conductas violentas o delictivas. <sup>18</sup>	Los factores de riesgo para la drogodependencia fueron medidos a través de la técnica de la encuesta y el instrumento es un cuestionario conformado por 30 preguntas llamado "Problemas en adolescentes (POSIT)" Con criterio de medición de (si - no).	Familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfunción Familiar</li> <li>• Falta de comunicación</li> <li>• Violencia Familiar</li> </ul>	<p><b>Escala Nominal:</b></p> <p>Presencia</p> <p>Ausencia</p>
			Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoestima</li> <li>• Autocontrol</li> <li>• Estado de Ánimo</li> </ul>	
			Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesibilidad a las Drogas</li> <li>• Circulo Social</li> <li>• Entorno Social</li> </ul>	

## ANEXOS

### Consentimiento Informado

El propósito de esta ficha de Consentimiento Informado está dirigida a los padres de los estudiantes que acepten participar de forma voluntaria en nuestra investigación titulada “Factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública - Comas, 2021” la cual incluye un cuestionario con 46 preguntas con alternativas de respuesta, por lo que busca determinar cuáles son los factores de riesgo para la drogodependencia, se clasifica en 3 dimensiones (familiar, psicológico y social). Esta investigación estará a cargo de los investigadores Castro López Carlos Jair y Cordova Pacheco Anghela Geraldine.

La participación de este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro tipo de propósito fuera de esta investigación. Sus respuestas del cuestionario serán codificadas usando un número de identificación, por lo tanto, serán anónimas.

De tener alguna duda o inquietud con respecto a la investigación puede comunicarse con los autores de la investigación, el estudiante de IX ciclo Castro López Carlos Jair, al teléfono 922297968 con correo [cjcl1306@gmail.com](mailto:cjcl1306@gmail.com) y Anghela Geraldine Cordova Pacheco, al teléfono 953244562 con correo [geraldinecordovapacheco@gmail.com](mailto:geraldinecordovapacheco@gmail.com)

---

Nombre del participante

---

Firma del participante

---

Fecha

## ANEXO 2

### INSTRUMENTO

#### ESCALA NOMINAL: Problemas en adolescentes (SI-NO)

La presente escala tiene como objetivo: Determinar los factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa San Juan Bautista - Comas, 2021. Se agradece anticipadamente su participación en el estudio, el manejo de la información es privado y confidencial para fines académicos.

#### I. Instrucciones:

Lea detenidamente las preguntas y marque con un aspa (X) la respuesta según su consideración, teniendo en cuenta la siguiente escala:

<b>FACTOR FAMILIAR</b>		
1. ¿Discuten demasiado tus padres o tutores?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
2. ¿Se niegan tus padres o tutores a hablarte cuando se enfadan contigo?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
3. La mayoría de las veces, ¿saben tus padres o tutores dónde estás y lo que estás haciendo?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
4. ¿Participas en muchas actividades en compañía de tus padres o tutores?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
5. ¿Te prestan atención tus padres o tutores cuando les hablas?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
6. ¿Saben tus padres o tutores cómo piensas o te sientes realmente?	<b>SI</b>	<b>NO</b>

7. ¿A tus padres o tutores les gusta hablar y estar contigo?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
8. ¿Has pasado alguna noche fuera de tu casa sin que tus padres o tutores supieran dónde estabas?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
9. ¿Tienen tus padres o tutores una idea relativamente buena de lo que te interesa?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
10. ¿Están tus padres o tutores de acuerdo en cuanto a la forma en que te deben educar?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>FACTOR PSICOLOGICO</b>		
11. ¿Eres arrogante?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
12. ¿Te sientes frustrado(a) con facilidad?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
13. ¿Actúas impulsivamente y sin pensar en las consecuencias que tendrán tus actos?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
14. ¿Te has hecho daño o le has hecho daño a otra persona accidentalmente, estando bajo los efectos del alcohol o drogas?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
15. ¿Te sientes nervioso (a) la mayor parte del tiempo?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
16. ¿Has sentido que eres adicto (a) al alcohol o a las drogas?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
17. ¿Tienes mal genio?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
18. ¿Eres terco (a) o testarudo (a)?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
19. ¿Tienes dificultades para concentrarte?	<b>SI</b>	<b>NO</b>

20. ¿A veces la escuela te hace sentirte como tonto?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>FACTOR SOCIAL</b>		
21. ¿Se aburren tus amigos en las fiestas donde no sirven bebidas alcohólicas?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
22. ¿Son tus amigos (as) del agrado de tus padres o tutores?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
23. ¿Has tenido dificultades porque consumes drogas o bebidas alcohólicas en la escuela?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
24. ¿Sientes que la gente está en contra tuya?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
25. ¿Tus amigos llevan drogas a las fiestas?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
26. ¿Te dice la gente que eres descuidado (a)?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
27. ¿A veces te vas de las fiestas porque en ellas no hay bebidas alcohólicas o drogas?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
28. ¿Discutes seriamente con tus amigos o familiares por el uso que haces de bebidas alcohólicas o drogas?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
29. ¿Tus amigos faltan a la escuela sin autorización con mucha frecuencia?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
30. ¿Has reprobado algún año en la escuela?	<b>SI</b>	<b>NO</b>





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: NINGUNA

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [X]                   Aplicable después de corregir [ ]                   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: JAMES B. SANCHEZ MIRANDA                   DNI: 47055660

Especialidad del validador: ORALEN PUELLA

<sup>1</sup>Peritencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

13 de Junio del 2021

Firma del Experto Informante.

Especialidad

James B. Sanchez Miranda

CIP: 31485162

SO 2 PNP





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Ninguna

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [X]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg:      ZOLAAGA WATSON AUGUSTO R.      DNI:      06762716

Especialidad del validador:      PSICOTERAPEUTA ESPECIALISTA EN PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y  
REINSECCIÓN DE PERSONAS CON PROBLEMAS DE ADICCIONES

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

19 de 06 del 2021

Firma del Experto Informante.

Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable** [X]    **Aplicable después de corregir** [ ]    **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Esther Sofía Mar Salcedo    DNI: 06669965

Especialidad del validador: Lic. Educación Especialidad Biología y Ed. Ambiental

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de..... del 2021

Firma del Experto Informante.

Especialidad

# ANEXO 4

## CONFIABILIDAD

Nº	DIMENSION 1: FACTOR SOCIAL										DIMENSION 2: FACTOR FAMILIAR										DIMENSION 3: FACTOR PSICOLOGICO										TOTAL			
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30		Item total		
	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total		Total		
1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	21		
2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	15	
3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	1	0	0	1	0	1	1	0	0	5	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	21	
4	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	20	
5	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	6	1	1	0	1	0	0	1	1	0	6	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	19	
6	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	0	1	1	0	1	0	1	0	1	6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	21	
7	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	5	1	1	0	0	1	0	1	1	0	5	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	15	
8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
9	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7	1	0	0	1	1	1	1	0	0	5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	21	
10	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	21	
11	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	21	
12	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5	10	
13	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	5	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	20	
14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	27	
15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	23	
16	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	
17	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	
18	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	18	
19	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	18	
20	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	6	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	16	
P	0.55	0.45	0.5	0.6	0.7	0.35	0.7	0.6	0.45	0.25	0.6	0.6	0.4	0.35	0.75	0.5	0.9	0.7	0.4	0.4	0.45	0.55	0.8	0.6	0.65	0.7	0.75	0.6	0.8	0.75				
g=I-p	0.45	0.55	0.5	0.4	0.3	0.65	0.3	0.4	0.55	0.75	0.4	0.4	0.6	0.65	0.25	0.5	0.1	0.3	0.6	0.6	0.45	0.2	0.4	0.35	0.3	0.25	0.4	0.2	0.25					
p*q	0.248	0.25	0.25	0.24	0.21	0.23	0.21	0.24	0.25	0.19	0.24	0.24	0.24	0.23	0.19	0.25	0.09	0.21	0.24	0.24	0.24	0.16	0.24	0.23	0.21	0.19	0.24	0.16	0.16	0.19				

K	38
Spq	6.33
Vt	39.3

PARTIE 1	1.03
PARTIE 2	0.84

KR20	0.861429
------	----------

• F6rmula del KR 20.

$$KR20 = \frac{k}{k-1} \cdot \left[ 1 - \frac{\sum p..q / items}{S^2 t} \right]$$

- Donde:
- K = numero de items
  - $\sum p..q$  = sumatoria de proporciones de aciertos por desaciertos.
  - $S^2 t$  = variancia total de aciertos.
- Hoja de calculo en Excel

## ANEXO 5

### Solicitud Aprobada



San Juan de Lurigancho, 24 de Junio de 2021

#### CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Mediante la presente carta, el director Robert Saenz Moreno del Colegio "San Juan Bautista", autoriza a los estudiantes de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima – Este Castro López Carlos Jair con DNI N° 72668791 y Cordova Pacheco Anghela Geraldine con DNI N° 70133372, para que puedan iniciar su proceso de recolección de datos para el desarrollo de su tesis titulada: "Factores de riesgo para la drogodependencia en alumnos de 5to de secundaria de la Institución Educativa Pública - Comas, 2021"

Atentamente:

*Roberto Saenz Moreno*  
**Roberto Saenz Moreno**  
DIRECTORA  
I.E. SAN JUAN BAUTISTA

A circular blue ink stamp is visible to the left of the signature. The stamp contains the text "COLEGIO SAN JUAN BAUTISTA" around the top edge and "DIRECCIÓN" at the bottom. The center of the stamp features a small emblem.

## ANEXO

### Carta de Solicitud de Autorización



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

San Juan de Lurigancho, 21 de Septiembre del 2021

**CARTA N°040-2021-CP ENF/UCV-LIMA ESTE**

**Sr. Robert Sáenz Moreno**  
**Director**  
**Institución Educativa San Juan Bautista**

*De mi mayor consideración:*

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a los investigadores Castro Lóez Carlos Jair con DNI N° 72668791 y Cordova Pacheco Anghela Geraldine con DNI N°70133372 estudiantes de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X ciclo, quienes optarán el Título Profesional de Licenciados en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado "**Factores de Riesgo para la Drogodependencia en alumnos de 5to de Secundaria de la Institución Educativa Pública - Comas, 2021**" para lo cual, solicitamos a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería.

Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.

  
*Luz María Cruz Pardo*  
**Mgtr. Luz María Cruz Pardo**  
Coordinadora Académica de la C.P. de Enfermería  
UCV – Campus San Juan de Lurigancho