



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Educación ambiental y desarrollo de actitudes para la conservación del medio ambiente en los estudiantes de las instituciones educativas de la Red N° 08, UGEL N° 05 de SJL, Lima, 2014.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORAS:

Mgtr. Lourdes Nancy Chalco Ramos

Mgtr. Lucila Asalia Robles Agreda

ASESOR:

Dr. Santiago Rufo Valderrama Mendoza

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Política Curricular

PERÚ – 2014

Dr. Luis Nuñez Lira
Presidente

Dr. Roger Soto Quiroz
Secretario

Dra. Isabel Menacho Vargas
Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación es dedicado a nuestra familia, las personas más importantes de nuestras vidas.

Agradecimiento

Nuestra gratitud a la Universidad, Maestros y Asesores, a quienes por su apoyo se culminó esta investigación.

Declaración Jurada

Yo, Lourdes Nancy Chalco Ramos, estudiante del Programa Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09038356, con la tesis titulada “Educación ambiental y actitudes para la conservación del medio ambiente en los estudiantes de las I. E. de la Red No. 08, UGEL No. 05 de SJL, Lima, 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de junio de 2014

Lourdes Nancy Chalco Ramos
DNI 09038356

Declaración Jurada

Yo, Lucila Asalia Robles Agreda, estudiante del Programa Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09484584, con la tesis titulada “Educación ambiental y actitudes para la conservación del medio ambiente en los estudiantes de las I. E. de la Red No. 08, UGEL No. 05 de SJL, Lima, 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de junio de 2014

Lucila Asalia Robles Agreda

DNI 09484584

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Presentamos ante ustedes la Tesis titulada “Educación ambiental y actitudes para la conservación del medio ambiente en los estudiantes de las I. E. de la Red No. 08, UGEL No. 05 de SJL, Lima, 2014”, con la finalidad de determinar la relación entre la educación ambiental y actitudes para la conservación del medio ambiente en los estudiantes de las instituciones educativas de la Red N° 08, UGEL N° 05, SJL, Lima, 2014, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctora en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Las Autoras.

Índice

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Resumo	xv
I. Introducción	16
Antecedentes	17
Fundamentación científica	23
Justificación	39
Problema	40
Hipótesis	42
Objetivos	43
II Marco Metodológico	44
2.1. Variables	45
2.2. Operacionalización de variables	46
2.3. Metodología	47
2.4. Tipo de estudio	48
2.5. Diseño	48
2.6. Población, muestra y muestreo	49
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.7.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.7.2. Confiabilidad de los instrumentos de medición	56
2.7.3. Validez de los instrumentos de medición	57
2.8. Método de análisis de datos	59
2.9. Aspectos éticos	60
III. Resultados	61

3.1. Educación Ambiental	62
3.2. Actitudes para la conservación del medio ambiente	64
3.3. Prueba de hipótesis	66
3.3.1. Prueba general	66
3.3.2. Prueba de hipótesis específica 1	66
3.3.3. Prueba de hipótesis específica 2	68
3.3.4. Prueba de hipótesis específica 3	68
IV. Discusión	70
V. Conclusiones	74
VI. Recomendaciones	77
VII. Referencias Bibliográficas	79
Anexos	85

Lista de Tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable educación ambiental	46
Tabla 2	Operacionalización de la variable actitudes para la conservación del medio ambiente	47
Tabla 3	Distribución del universo poblacional de los estudiantes de nivel secundaria de la Red N° 08, UGEL N° 05, SJL, Lima, 2014	50
Tabla 4	Muestra poblacional de los estudiantes de la I.E. No. 159 Glorioso 10 de Octubre, I. E. No. 1183 Saúl Cantoral Huamaní, I.E. No 146 Su Santidad Juan Pablo II, I. E. No 152 José Carlos Mariátegui	54
Tabla 5	Ficha técnica de los instrumentos	55
Tabla 6	Validez por Juicio de Expertos mediante la Prueba Binomial de la variable Educación Ambiental	58
Tabla 7	Validez por Juicio de Expertos mediante la Prueba Binomial de la variable Actitudes para la Conservación del Medio Ambiente	59
Tabla 8	Frecuencia de la variable educación ambiental	62
Tabla 9	Frecuencia de la variable Educación ambiental por dimensiones	63
Tabla 10	Frecuencia de la variable actitudes para la conservación del medio ambiente	64
Tabla 11	Frecuencia de la variable actitudes para la conservación del medio ambiente por dimensiones	65
Tabla 12	Correlación entre educación ambiental y actitudes para la conservación del medio ambiente	67
Tabla 13	Correlación entre educación ambiental y el componente cognoscitivo de actitudes para la conservación del medio ambiente	67
Tabla 14	Correlación entre educación ambiental y el componente afectivo de actitudes para la conservación	68

del medio ambiente

Tabla 15 Correlación entre educación ambiental y el
componente conductual de actitudes para la
conservación del medio ambiente

69

Lista de Figuras

Figura 1. Esquema del diseño descriptivo-correlacional	49
Figura 2. Educación Ambiental	62
Figura 3. Educación Ambiental por dimensiones	63
Figura 4. Actitudes para la conservación del medio ambiente	64
Figura 5. Actitudes para la conservación del medio ambiente por dimensiones	65

Resumen

El creciente interés por la educación ambiental que proviene de la preocupación por la sobreexplotación y la contaminación del mundo natural imperante en la actualidad, trajo consigo programas educativos con acciones de intervención ambiental a través de la concenciacion y no propiamente de la acción de los estudiantes. Esta investigación tiene por objetivo determinar la relación entre la educación ambiental y las actitudes para la conservación del medio ambiente en los estudiantes de las instituciones educativas de la Red N° 08, UGEL N° 05, San Juan de Lurigancho, Lima, 2014.

El tipo de investigación fue básica, de nivel correlacional, contando con una muestra de 426 estudiantes de nivel secundaria, del distrito de San Juan de Lurigancho, en Lima, Perú, durante el año 2014. El estudio se desarrolló mediante el análisis de correlación de Spearman.

La investigación proporciona evidencia empírica de una relación significativa entre la educación ambiental y actitudes para la conservación del medio ambiente, una relación significativa entre educación ambiental y la dimensión componente cognoscitivo de actitudes para la conservación del medio ambiente, una relación significativa entre la educación ambiental y la dimensión componente afectivo de actitudes para conservación del medio ambiente; y una relación significativa entre la educación ambiental y la dimensión componente conductual de actitudes para conservación del medio ambiente.

Abstract

The increasing interest by the environmental education that it comes from the preoccupation by the sobreoperation and the contamination of the prevailing natural world at the present time, it brought educative programs with actions of environmental intervention through concenciacion and without action in the students. This investigation have by objective to determine the relation between the environmental education and the attitudes for the conservation of the medio ambiente of the students of the educative institutions of Red N° 08, UGEL N° 05, SJL, Lima, 2014.

The type of investigation was basic, of correlacional level, counting on a sample of 426 students of secondary level, of the district of San Juan de Lurigancho, in Lima, Perú, during year 2014. The study is developed by analysis of correlation of Spearman.

The investigation provides empirical evidence of a significant relation between the environmental education and attitudes for the conservation of the medio ambiente, a significant relation between environmental education and the cognoscitivo component dimension of attitudes for the conservation of the medio ambiente, a significant relation between the environmental education and the affective component dimension of attitudes the conservation of the medio ambiente, and a significant relation between the environmental education and the conductual component dimension of attitudes for the conservation of the medio ambiente.

Resumo

O crescente interesse pela educação ambiental que prove da preocupação pela sobreexplotación e a contaminação do mundo natural imperante na atualidade, trouxe consigo programas educativos com ações de intervenção ambiental através da concenciacion e não propriamente da ação dos estudantes. Esta investigação tem por objetivo determinar a relação entre a educação ambiental e as atitudes para a conservação do meio ambiente nos estudantes das instituições educativas da Rede N° 08, UGEL N° 05, San Juan de Lurigancho, Lima, 2014.

O tipo de investigação foi básica, de nível correlacional, contando com uma mostra de 426 estudantes de nível secundária, do distrito de San Juan de Lurigancho, em Lima, Peru, durante o ano 2014. O estudo desenvolveu-se mediante a análise de correlação de Spearman.

A investigação proporciona evidência empírica de uma relação significativa entre a educação ambiental e atitudes para a conservacion do meio ambiente, uma relação significativa entre educação ambiental e a dimensão componente cognoscitivo de atitudes para a conservacion do meio ambiente, uma relação significativa entre a educação ambiental e a dimensão componente afectivo de atitudes para conservacion do meio ambiente; e uma relação significativa entre a educação ambiental e a dimension componente conductual de atitudes para conservacion do meio ambiente.