



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoestima y su relación con la actitud docente de  
las instituciones educativas en la Red 09 – San  
Juan de Lurigancho 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mgtr. CECILIA LEONOR ESPINOZA GARCÍA

**ASESOR:**

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA

**SECCIÓN**

EDUCACIÓN

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

**PERÚ - 2014**

---

**Dra. Isabel Menacho Vargas**  
**PRESIDENTE**

---

**Dr. Luis Alberto Nuñez Lira**  
**VOCAL**

---

**Dra. Yolanda Soria Pérez**  
**SECRETARIO**

### **Dedicatoria**

A mi querida madre Doris Lily por haberme inculcado el valor de la perseverancia y el amor al prójimo.

### **Agradecimiento**

A mis maestros y maestras por sus enseñanzas durante mi formación en la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo.

## Declaración Jurada

Yo, Cecilia Leonor Espinoza García, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 21862596 con la tesis titulada “La autoestima y su relación con la actitud docente en la Red educativa 09 - San Juan de Lurigancho 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 08 de junio 2014.

Cecilia Leonor Espinoza García

DNI: 21862596

## **Presentación**

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en educación con mención en Administración de la Educación en la Universidad Privada “César Vallejo”, ponemos a disposición de los miembros del jurado la presente tesis titulada “La autoestima y su relación con la actitud docente de las instituciones educativas en la Red 09 – San Juan de Lurigancho”

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

## Índice

	Páginas.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>Resumen</b>	x
<b>Abstract</b>	xi
<b>Resumo</b>	xii
<b>I. Introducción</b>	13
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
Justificación	51
Problema	54
Hipótesis	55
Objetivos	56
<b>II. Marco metodológico</b>	57
2.1. Variables	58
2.2. Operacionalización de variables	59
2.3. Metodología	60
2.4. Tipos de estudio	60
2.5. Diseño	61
2.6. Población, muestra y muestreo	62
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
2.8. Métodos de análisis de datos	63
2.9. Aspectos éticos	67
<b>III. Resultados</b>	68
<b>IV. Discusión</b>	78
<b>V. Conclusiones</b>	81

<b>VI. Recomendaciones</b>	83
<b>VII. Referencias bibliográficas.</b>	85
<b>Anexos</b>	89
Anexo 1 Matriz de consistencia	90
Anexo 2 Instrumentos	91
Anexo 3 Prueba Piloto	98
Anexo 4 Base de datos	99
Anexo 5 Validez de instrumentos- Juicio de expertos	103

## Lista de Tablas

		<b>Página</b>
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable autoestima</i>	59
Tabla 2	<i>Operacionalización de la variable actitud docente</i>	60
Tabla 3	<i>Población y muestra de la Red Educativa 09 de la UGEL 05</i>	62
Tabla 4	Validez de contenido de los instrumentos por juicio de expertos	65
Tabla 5	Confiabilidad de los instrumentos	66
Tabla 6	Distribución de la autoestima	69
Tabla 7	Distribución de la autoestima por dimensiones	70
Tabla 8	Distribución de la actitud docente	71
Tabla 9	Distribución de la actitud docente por dimensiones	72
Tabla 10	Tabla cruzada de autoestima y actitud docente	73
Tabla 11	Prueba de rho de Spearman hipótesis general	75
Tabla 12	Prueba de rho de Spearman hipótesis específica 1	76
Tabla 13	Prueba de rho de Spearman hipótesis específica 2	77
Tabla 14	Prueba de rho de Spearman hipótesis específica 3	77

## Lista de figuras

		<b>Página</b>
Figura 1	Distribución de la autoestima	70
Figura 2	Distribución de la autoestima por dimensiones	71
Figura 3	Distribución de la actitud docente	72
Figura 4	Distribución de la actitud docente por dimensiones	73
Figura 5	Tabla cruzada de autoestima y actitud docente	74

## Resumen

La presente investigación titulada “La autoestima y su relación con la actitud docente de las instituciones educativas en la Red 09 – San Juan de Lurigancho”, tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la autoestima y la actitud docente de las instituciones educativas en la Red 09 – San Juan de Lurigancho”

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

La principal conclusión es que existe una relación baja entre ambas variables de estudio, como lo confirma el rho de Spearman de 0.351 y una significancia estadística de 0,000.

Palabras clave; autoestima y actitud docente

## **Abstract**

This research entitled "Self-esteem and its relationship to the educational attitude of educational institutions in the Red 09 - San Juan de Lurigancho," aimed to determine the relationship between self-esteem and teaching attitude of educational institutions in the Red 09 - San Juan de Lurigancho"

The study consists of seven sections, the first called Introduction describes the research background justifications objectives and hypotheses that give the first knowledge of the subject and builds the theoretical framework, the second section presents the methodological components in fourth section presents the results, then in the fifth section presents the discussion of the subject, in the sixth section to present the results, in the seventh section bibliographic references and other annexes attached.

The main conclusion is that there is a low ratio between the two variables of study, as confirmed by the Spearman rho 0.351 and 0.000 statistical significance.

Keywords; self-esteem and teaching attitude

## Resumo

Esta pesquisa intitulado "Auto-estima e sua relação com a atitude educacional das instituições de ensino no Red 09 - San Juan de Lurigancho," teve como objetivo determinar a relação entre auto-estima e do ensino atitude das instituições de ensino na Red 09 - San Juan de Lurigancho "

O estudo é composto por sete seções, a primeira chamada Introdução descreve o fundo de pesquisa justificativas objetivos e hipóteses que dão o primeiro conhecimento do assunto e desenvolve a estrutura teórica, a segunda seção apresenta os componentes metodológicos em quarta seção apresenta os resultados, em seguida, na quinta seção apresenta a discussão sobre o assunto, na sexta seção para apresentar os resultados, na sétima seção referências bibliográficas e outros anexos.

A principal conclusão é que há uma baixa relação entre as duas variáveis de estudo, como foi confirmado pelo Spearman rho 0,351 e 0,000 significância estatística.

Palavras-chave; auto-estima e do ensino atitude