



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Percepción docente del liderazgo del Director y gestión institucional de la I.E. “Fe y Alegría” N° 11 Comas - Lima, 2012.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:  
DE DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Mgtr. MARGARITA JESÚS ESPÍRITU AYALA**

**ASESOR:**

**Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA**

**SECCIÓN:**

**EDUCACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

**PERÚ – 2014**

## **Página del jurado**

.....  
**Presidente**

.....  
**Secretario**

.....  
**Vocal**

### **Dedicatoria**

La presente investigación está dedicada a mi esposo el amor de mi vida y mis tres amores Fabricio, Danery y Felipe a mis amados padres Felipe y Cerafina, por todo el apoyo, amor, motivación, comprensión y paciencia en esta lucha por lograr los objetivos de mi vida y a mi familia por su dulzura e infinita comprensión

### **Agradecimiento**

A mi Esposo Fredy, el amor de mi vida, mis amados hijos Fabricio, Danery y Felipe mis amados padres y hermanos, cuñados(a) y sobrinos, por el constante aliento espiritual, paciencia, comprensión y tolerancia, para culminar satisfactoriamente mis estudios.

Mi profundo agradecimiento al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad “César Vallejo”, por darme la oportunidad de realizar mis estudios de Doctorado, a los distinguidos docentes que me brindaron y facilitaron todos sus conocimientos en el desarrollo de los cursos a lo largo de estos dos años, especialmente al Dr. Heráclito Chacón Sánchez.

Es preciso mencionar también el sincero agradecimiento a las personas que se han sentido comprometidas con la realización de este estudio, a los directivos, docentes y estudiantes de la institución, Fe y Alegría N° 11.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Margarita Jesús Espíritu Ayala, con D.N.I N°. 09628957, declaro que la tesis de grado de Doctor titulada: Percepción docente del liderazgo del Director y gestión institucional de la I.E. "Fe y Alegría" N° 11 Comas - Lima, 2012, ha sido desarrollada con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros, conforme las citas que constan en las referencias bibliográficas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico de la tesis de grado en mención.

Lima, julio de 2014

Margarita Jesús Espíritu Ayala

## **Presentación**

**Señor presidente;**

**Señores miembros del jurado calificador:**

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos de la universidad César Vallejo, se presenta la tesis titulada “Percepción docente del liderazgo del Director y gestión institucional de la I.E. “Fe y Alegría” N° 11 Comas - Lima, 2012” para obtener el grado de doctor.

El objetivo de esta tesis es determinar la relación del liderazgo del director en la gestión institucional, con la finalidad que sea más eficiente y contribuya efectivamente al desempeño de los docentes, a una mejor organización institucional y sobre todo a mejorar la calidad educativa en nuestro entorno.

Dada la importancia de este tema y es que hablar de la gestión de una institución educativa no es lo mismo que referirse a la gestión de cualquier otro tipo de organización. Se trata de la gestión de una institución donde se da lugar procesos educativos que atraviesan todas las acciones y espacios de la organización, desde el aula hasta la vida institucional; desde el microcosmos “estrictamente pedagógico” hasta los diversos universos, dimensiones y procesos organizacionales que hacen posible o no una enseñanza y unos aprendizajes con determinadas características.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone la introducción, En el capítulo dos se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se planteamos los resultados, cuarto capítulo se plantea la discusión, el quinto capítulo las conclusiones, el sexto capítulo las recomendaciones y el sétimo capítulo referencias bibliográficas, finalizando en los y anexos.

## Índice

	Página
<b>Carátula</b>	i
<b>Página de jurado</b>	ii
<b>Dedicatoria</b>	iii
<b>Agradecimiento</b>	iv
<b>Declaratoria de autenticidad</b>	v
<b>Presentación</b>	vi
<b>Índice</b>	vii
<b>Lista de tablas</b>	viii
<b>Lista de figuras</b>	ix
<b>Resumen</b>	x
<b>Abstract</b>	xi
<b>I. Introducción</b>	13
1.1. Antecedentes	19
1.2. Fundamentación científica	26
2.1.1 Definiciones de liderazgo	26
2.1.2 Definiciones conceptuales del liderazgo del Director	28
2.1.3. Estilos del liderazgo	31
2.1.4. Modelos del liderazgo	38
2.1.5 Dimensiones del liderazgo del Director	44
2.2. Bases teóricas de la gestión institucional	52
2.2.1 Fases de la Gestión Educativa	55
2.2.2. Dimensiones de la Gestión Educativa	58
2.2.3. Principios de la Gestión Educativa	65
2.2.4. Características de la Gestión Educativa	68
2.2.5. Modelos de la Gestión Educativa Organizacional	72

2.2.6. Liderazgo del director y gestión institucional	83
2.3. Marco conceptual	84
2.4. Justificación	88
2.5. Problema	89
2.6 Hipótesis	90
2.7 Objetivos	91
<b>II. Marco metodológico</b>	
2.1. Variables	92
2.2. Operacionalización de variables	93
2.3. Metodología	93
2.4. Diseño	94
2.5. Población. Muestra y muestreo	95
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	96
2.8. Métodos de análisis de datos	102
2.9. Aspectos éticos	102
<b>III. Resultados</b>	
3.1. Análisis descriptivo de las variables	105
3.2. Prueba de hipótesis	111
<b>IV. Discusión</b>	115
<b>V. Conclusiones</b>	119
<b>VI Recomendaciones</b>	121
<b>VII. Referencias bibliográficas</b>	123
<b>Anexos</b>	
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Cuestionario Liderazgo del Director	
Anexo 3 Cuestionario gestión Institucional	
Anexo 4 Base de datos	
Anexo 5 Certificado validación de expertos	

<b>Lista de tablas</b>	<b>Página</b>
Tabla 1.Operacionalización del variable liderazgo del director	93
Tabla 2 Operacionalización de la variable gestión institucional	94
Tabla 3 Población y muestra de estudio	97
Tabla 4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	98
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad- de la prueba piloto	: 99
Tabla 6 Niveles de confiabilidad	99
Tabla. 7 Estadísticos de fiabilidad-instrumento liderazgo del director:	99
Tabla 8 Estadísticos de fiabilidad-instrumento gestión institucional	99
Tabla 9 Validación de las encuestas, según el juicio de expertos	100
Tabla 10 Valores de los niveles de validez	101
Tabla 11 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la dimensión características personales del director	104
Tabla 12 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la dimensión capacidad organizativa del director	105
Tabla 13Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la dimensión capacidad intelectual del director	107
Tabla 14 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la variable liderazgo del director	108
Tabla 15 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la variable gestión institucional del director	109
Tabla 16 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según las variables liderazgo del director y gestión institucional	110
Tabla 17 Correlación de Spearman entre liderazgo del Director y gestión institucional según docentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría”	111
Tabla 18 Correlación de Spearman entre características personales del Director y gestión institucional según docentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría” N° 11 Comas-Lima, Año 2012	113
Tabla 19. Correlación de Spearman entre capacidad organizativa del Director y gestión institucional según docentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría” N° 11 Comas-Lima, Año 2012	114
Tabla 20. Correlación de Spearman entre capacidad intelectual del Director y gestión institucional según docentes de la Institución Educativa “Fe y Alegría” N° 11 Comas-Lima, Año 2012	115

## Lista de figuras

	Página
Figura 1. Estilos de liderazgo y naturaleza del ambiente	37
Figura 2. El líder político y sus cualidades de mando	48
Figura 3. Fases de la gestión educativa	57
Figura 4. Dimensiones de la gestión educativa	65
Figura 5 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la dimensión características personales del director	105
Figura 6 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la dimensión capacidad organizativa del director	106
Figura 7 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la dimensión capacidad intelectual del director	107
Figura 8 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la variable liderazgo del director	108
Figura 9 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según la variable gestión institucional del director	109
Figura 10 Distribución de docentes de la institución educativa Fe y Alegría Según las variables liderazgo del director y gestión institucional	111

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre el liderazgo del director y la gestión institucional de la Institución Educativa. “Fe y Alegría” N° 11 “Comas-Lima, 2012.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 55 docentes, el muestreo fue no probabilístico y censal o sea que la muestra es igual a la población. La metodología empleada fue el método de investigación científica de enfoque cuantitativo Hipotético Deductivo, el tipo de investigación básica Se empleó como técnica de recopilación de datos, la encuesta, que hizo uso como instrumento dos cuestionarios uno para liderazgo del director y otro para la gestión institucional. La validez de contenido de ambos cuestionarios fue a través del juicio de expertos con un resultado de aplicable y su confiabilidad mediante rho de Spearman, cuyo valor fue 0,980 para el cuestionario sobre liderazgo del director y 0,975 para el cuestionario sobre gestión institucional.

Los resultados de la investigación demuestran que existe relación positiva y significativa entre liderazgo del director y la gestión institucional de la Institución Educativa. “Fe y Alegría” N° 11 “Comas-Lima

Palabras Clave: Liderazgo del director, gestión institucional

## **Abstract**

The present work of investigation had as aim determine the degree of relation that exists between the leadership of the director and the institutional management of the Educational Institution. "Faith and happiness " N ° 11 " Commas - limes, 2012.

The realized investigation was of quantitative approach, of type basic, of level correlacional, with a not experimental design, of transverse court. The population was shaped by 55 teachers, the sampling was not probabilístico and annual ground-rent or that the sample is equal to the population. The used methodology was the method of scientific investigation of quantitative Hypothetical Deductive approach, the type of basic investigation used as technology of summary of information, the survey, which used as instrument two questionnaires one for leadership of the director and other one for the institutional management. The validity of content of both questionnaires was across the experts' judgment with a result of applicably and his reliability by means of rho of Spearman, whose value was 0,980 for the questionnaire On institutional management.

The results of the investigation demonstrate that there exists positive and significant relation between leadership of the director and the institutional management of the Educational Institution. " Faith and happiness " N ° 11 " Commas - limes

Key Words: Leadership of the director, institutional management