



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La gestión del aula en el clima social escolar en el sexto grado de primaria de la Institución Educativa Virgen del Carmen - Rímac – 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

**Mgtr. ELIZABETH GRADOS ZAVALA
Mgtr. GIULIANA DEL SOCORRO RAGGIO RAMÍREZ**

ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Política Curricular

PERÚ - 2014

Dr.

PRESIDENTE

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

VOCAL

Dr.

SECRETARIO

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional, quienes a la distancia supieron siempre transmitirnos su confianza y aliento para que supiera mantener el equilibrio como persona.

Declaratoria de autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, filial Lima Norte, para elaborar la tesis de Doctor en Administración de la Educación, presentamos el trabajo de investigación titulado: La gestión del aula en el clima social escolar en el sexto grado de primaria de la Institución Educativa Virgen del Carmen - Rímac – 2014

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la influencia de la gestión del aula en el clima social escolar en el sexto grado de primaria de la Institución Educativa Virgen del Carmen - Rímac – 2014, con una población finita de 69 estudiantes identificados con problemas de comportamientos inadecuados en el aula de clase.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la cuarta sección presenta los resultados, seguidamente en la quinta sección presenta la discusión del tema, para en la sexta sección exponer los resultados, en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	14
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	16
Justificación	42
Problema	43
Hipótesis	44
Objetivos	45
II. Marco metodológico	47
2.1. Variables	48
2.2. Operacionalización de variables	49
2.3. Metodología	50
2.4. Tipos de estudio	51
2.5. Diseño	51
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.8. Métodos de análisis de datos	55
2.9. Aspectos éticos	56
III. Resultados	58
IV. Discusión	74

V. Conclusiones	76
VI. Recomendaciones	78
VII. Referencias bibliográficas.	80
Anexos	84
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento	
Anexo 3: Base de datos	
Anexo 4: Sesiones de aprendizaje	

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la Gestión de Aula	49
Tabla 2	Operacionalización del Clima Social Escolar	50
Tabla 3	Distribución de estudiantes pertenecientes a la muestra de estudio	53
Tabla 4	Índices de confiabilidad escalas	54
Tabla 5	Índices de concordancia de Kappa – Segunda revisión Categoría /Item	55
Tabla 6	Prueba de normalidad	56
Tabla 7	La gestión de aula en la mejora del clima social escolar. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	60
Tabla 8	Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	62
Tabla 9	Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	65
Tabla 10	Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	67
Tabla 11	Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	70
Tabla 12	Prueba de hipótesis específica 4, U de Mann Whitney	72

Lista de figuras

Figura 1	La gestión de aula en la mejora del clima social escolar. Grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	60
Figura 2	Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	63
Figura 3	Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	65
Figura 4	Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	68
Figura 5	Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	70
Figura 6	Prueba de hipótesis específica 4, U de Mann Whitney	73

Resumen

La investigación titulada La gestión del aula en el clima social escolar en el sexto grado de primaria de la Institución Educativa Virgen del Carmen - Rímac – 2014 se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar la influencia de la gestión del aula en el clima social escolar en el sexto grado de primaria de la Institución Educativa Virgen del Carmen - Rímac – 2014, estudio realizado en el contexto de una sociedad con crecimiento de los índices de violencia social así como familiar que afectan en la formación de las personas.

Es un estudio aplicado de diseño cuasi experimental, el cual se trabajó con una población finita y una muestra censal correspondiente a los estudiantes de educación primaria identificados con problemas de comportamientos inadecuados, que en total fueron 69 estudiantes, se aplicó un instrumento pertinente, validado por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó una influencia significativa de la gestión del aula en el clima social escolar en el sexto grado de primaria de la Institución Educativa Virgen del Carmen - Rímac – 2014, probándose la hipótesis alterna rechazándose la hipótesis nula por lo tanto se concluyó que existe influencia significativa.

Palabras clave: La gestión en el aula – clima social escolar

Abstract

The research entitled Classroom management in the social climate in the school sixth grade of School Virgen del Carmen - Rimac - 2014 was developed to achieve the objective of determining the influence of classroom management in the social climate school in the sixth grade of the Educational Institution Virgen del Carmen - Rimac - 2014 study in the context of a society with growth rates of social and family violence affecting the formation of people.

It is an applied study of quasi- experimental design; we worked with a finite population and a corresponding to elementary students identified as problem of inappropriate behavior, which in total are 69 students, census shows an instrument of relevance was applied, validated by criteria judges.

The findings indicate that a significant influence of classroom management in the school social climate was determined in the sixth grade of School Virgen del Carmen - Rimac - 2014, proving the alternative hypothesis rejecting the null hypothesis therefore concluded that there is significant influence.

Keywords: classroom management - school social climate

Resumo

A pesquisa intitulada gestão da sala de aula no clima social na escola sexta série do ensino Virgen del Carmen - Rimac - 2014 foi desenvolvido para alcançar o objetivo de determinar a influência da gestão de sala de aula no clima social escola na sexta série da Instituição Educacional Virgen de Carmen - Rimac - 2014 estudo no contexto de uma sociedade com taxas de crescimento de violência familiar e social que afeta a formação de pessoas.

É um estudo aplicado do design quase - experimental, trabalhamos com uma população finita e uma correspondente a alunos do ensino fundamental identificadas como problema de comportamento impróprio, que no total são 69 alunos, censo mostra um instrumento de relevância foi aplicado e validado por critérios juízes.

Os resultados indicam que uma influência significativa da gestão de sala de aula no clima social escolar foi determinada na sexta série da Escola Virgen de Carmen - Rimac - 2014, comprovando a hipótese alternativa rejeitar a hipótese nula , portanto, concluiu que existe uma influência significativa.

Palavras-chave: gestão de sala de aula - o clima social escolar