



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Gerencia educativa y autoliderazgo docente en una unidad educativa
de Guayaquil - Ecuador, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Ortega Chancay, Freddy Yomeini (ORCID: 0000-0002-6845-0863)

ASESOR:

Dr. Cruz Cisneros, Victor Francisco (ORCID: 0000-0002-0429-294X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

La presente tesis la dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados como es la maestría.

A la memoria de mi padre Sr. José Domingo Ortega Briones (†) a mi apreciada madre Sra. Benita Filomena Chancay Villarreal que son la motivación e inspiración para poder superarme ya que siempre me han brindado su apoyo incondicional y fortaleza a lo largo de mi carrera profesional.

Agradecimiento

A Dios por ser mi fortaleza, al asesor por su comprensión y el fortalecimiento de mis capacidades, a mi familia por apoyarme en este reto, con lo cual hago posible el sueño de culminar una etapa muy importante en mi vida profesional y personal.

A todas las personas que colaboraron y aportaron en hacer posible esta investigación, en la aplicación de los instrumentos y todo aquello que mejoró mi trabajo de estudio.

A todos los Docentes (Magísteres y Doctores) de la Universidad César Vallejo de Piura por su apoyo con sus sabias enseñanzas, en especial al Dr. Víctor Francisco Cruz Cisneros por su asesoría e invaluable colaboración para culminar satisfactoriamente mi Maestría en Administración de la Educación.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I INTRODUCCIÓN.....	1
II MARCO TEÓRICO.....	4
III METODOLOGÍA.....	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables de investigación.....	14
3.3 Población.....	15
3.4 Muestra.....	15
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
3.6 Procedimiento.....	16
3.7 Método de análisis de datos.....	16
3.8 Aspectos éticos	16
IV RESULTADOS	17
V DISCUSIÓN.....	25
VI CONCLUSIONES.....	29
VII RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	37

Índice de tablas

Tabla 1 Población de UEF Juan Modesto Carbo Noboa 2022	15
Tabla 2 Cruzada V1 Gerencia educativa*V2 Autoliderazgo docente.....	17
Tabla 3 Análisis V1 Gerencia educativa*D1 Autoconciencia	18
Tabla 4 Análisis V1 Gerencia educativa*D2 Conocimiento social	19
Tabla 5 Análisis V1 Gerencia educativa*D3 Gestión efectiva del tiempo	20
Tabla 6 Prueba de normalidad.....	21
Tabla 7 Contraste de la hipótesis general	21
Tabla 8 Contraste de la hipótesis específica 1	22
Tabla 9 Contraste de la hipótesis específica 2	23
Tabla 10 Contraste de la hipótesis específica 3.....	24

Índice de gráficos

Gráfico 1 Análisis descriptivo del objetivo general.....	17
Gráfico 2 Análisis descriptivo Gerencia educativa y autoconciencia	18
Gráfico 3 Análisis descriptivo Gerencia educativa y conocimiento social	19
Gráfico 4 Análisis descriptivo Gerencia educativa y gestión efectiva del tiempo.....	20

Resumen

El informe de investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre la gerencia educativa y autoliderazgo docente en una unidad educativa de Guayaquil, 2022; para el desarrollo, se ejecutó una investigación de tipo cuantitativa- descriptivo, es decir, tiene carácter correlacional debido a que la información obtenida será probada sin alteración. La muestra está consentida por 54 docentes y directivos, empleando la técnica de encuesta y un cuestionario con instrumento, el mismo tiene 40 ítems que contienen a las dos variables. Para la validación de este instrumento se tuvo la colaboración de tres profesionales con título de cuarto nivel, siendo el tutor uno de ellos. La confiabilidad del instrumento se procedió a utilizar el Alfa de CronBach en la cual nos dio un valor de 0,90% indicando que el instrumento es confiable. Una vez lograda la información, se analizó empleando el paquete estadístico SPSS para medir el nivel de relación, utilizando el coeficiente de Spearman se obtuvo un $Rho=0,311^{**}$ y una significancia de $0,022 < 0,05$, la cual admite aceptar la hipótesis general indicando que, si existe una relación entre la gerencia educativa y autoliderazgo docente.

Palabras claves: Gerencia educativa y Autoliderazgo docente.

Abstract

The general objective of the research report is to determine the relationship between educational management and teacher self-leadership in a school in Guayaquil, 2022; for the development, a quantitative-descriptive research was carried out, that is, it has a correlational character because the information obtained will be tested without alteration. The sample is made up by 54 teachers and managers, using the survey technique and a questionnaire as an instrument, it has 40 items containing the two variables. Three professionals with a fourth level degree were involved in the validation of this instrument, being the tutor one of them. For reliability of the instrument Cronbach's Alpha was used which it gave us a value of 0.90% indicating that the instrument is reliable. Once the information was obtained, it was analyzed using the SPSS statistical package to measure the relationship level, using the Spearman coefficient an $Rho=0.311^{**}$ was obtained and a significance of $0.022 < 0.05$, which admits to accept the general hypothesis meaning there is a relationship between educational management and teacher self-leadership.

Keywords: Educational management and teacher self-leadership.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "GERENCIA EDUCATIVA Y AUTOLIDERAZGO DOCENTE EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DE GUAYAQUIL - ECUADOR, 2022", cuyo autor es ORTEGA CHANCAY FREDDY YOMEINI, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 15 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO DNI: 00244802 ORCID 0000-0002-0429-294X	Firmado digitalmente por: VCRUZC18 el 15-08-2022 11:04:34

Código documento Trilce: TRI - 0415520