



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Estilos de liderazgo directivo y gestión administrativa en una unidad
educativa de Santa Elena - Ecuador, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Tomalá Tomalá, Diana Gabriela (orcid.org/0000-0002-3199-8307)

ASESOR:

Dr. Cruz Cisneros, Víctor Francisco (orcid.org/0000-0002-0429-294X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Todo esfuerzo y sacrificio al final de cada proceso tiene su recompensa, es por ello que este logro es gracias al Ser maravillo que me dio las fuerzas para seguir adelante.

Quiero dedicar este y cada logro alcanzado a Dios, a mi esposo Julio César quien fue mi fuerza e inspiración en todo este camino, gracias por confiar y creer en mí, esto sin duda no pudo ser fácil sin la ayuda desinteresada de mi familia, esto también es dedicado para ustedes mis amados padres Juan Francisco y Ligia Grelis, a mis hermanos Cynthia Maricela, Ligia Lisbeth y Francisco Jahir.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por ofrecer esta maestría en la sede Piura,

Al MSc. Willie Salinas / Rector de la Unidad Educativa Santa Elena por permitir el desarrollo de mi investigación.

A mi tutor, Doctor Víctor Francisco Cruz Cisneros, por su apoyo en el procesamiento estadístico.

A Dios, mi esposo y mi familia, por el apoyo incondicional en este proceso.

Índice de contenidos

Carátula.....	
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	21
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	21
3.2. Variables y operacionalización.....	22
3.3. Población, muestra y muestreo.....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
3.5. Procedimientos.....	25
3.6. Método de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS.....	28
V. DISCUSIÓN.....	39
VI. CONCLUSIONES.....	44
VII. RECOMENDACIONES.....	46
REFERENCIAS.....	47
ANEXOS.....	52

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Población de docentes de la Unidad Educativa Santa Elena</i>	23
Tabla 2 <i>Muestra de docentes de la Unidad Educativa Santa Elena</i>	24
Tabla 3 <i>Confiabilidad de instrumentos V1 y V2</i>	25
Tabla 4 <i>V1 Estilos de liderazgo directivo*V2 Gestión administrativa</i>	28
Tabla 5 <i>V1 Estilos de liderazgo directivo*D1 Planificación</i>	29
Tabla 6 <i>V1 Estilos de liderazgo directivo*D2 Organización</i>	30
Tabla 7 <i>V1 Estilos de liderazgo directivo*D3 Dirección</i>	31
Tabla 8 <i>V1 Estilos de liderazgo directivo*D4 Control</i>	32
Tabla 9 <i>Resultados de pruebas de normalidad</i>	33
Tabla 10 <i>Decisión sobre normalidad</i>	33
Tabla 11 <i>Aplicación de estadístico</i>	33
Tabla 12 <i>Correlaciones entre V1 Estilos de liderazgo directivo y V2 Gestión administrativa</i>	34
Tabla 13 <i>Correlaciones entre V1 Estilos de liderazgo directivo y D1 Planificación</i>	35
Tabla 14 <i>Correlaciones entre V1 Estilos de liderazgo directivo y D2 Organización</i>	36
Tabla 15 <i>Correlaciones entre V1 Estilos de liderazgo directivo y D3 Dirección</i> ...	37
Tabla 16 <i>Correlaciones entre V1 Estilos de liderazgo directivo y D4 Control</i>	38

Índice de figuras

Figura 1. <i>Esquema del diseño correlacional</i>	21
---	----

Resumen

Este estudio propuso determinar la relación que existe entre los estilos de liderazgo directivos y la gestión administrativa en la unidad educativa de Santa Elena – Ecuador, 2022. Fue desarrollado bajo un enfoque cuantitativo y un tipo de diseño correlacional. Se aplicó cuestionarios válidos y confiables a cada variable de la muestra de 60 docentes seleccionados de una población de 72 sujetos por muestreo universal o censal. Los resultados obtenidos mostraron que el nivel alto del 78,3% predomina tanto en el los estilos de liderazgo directivos y la gestión administrativa. Además, el resultado de la inferencia mostró un Rho de Spearman de 0.697** con una Sig.= 0,000 < 0,01. Finalmente, se llegó a la conclusión de que pudimos aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula, evidenciado que existe una correlación significativa, así mismo se obtuvieron correlaciones significativas Rho = 0,469**, 0,586**, 0,666**, y 0,557** entre los estilos de liderazgo directivo y las dimensiones planificación, organización, dirección, control de la variable gestión administrativa.

Palabras clave: estilos de liderazgo directivo, planificación, organización, dirección, control.

Abstract

This study proposed to determine the relationship between managerial leadership styles and administrative management in the educational unit of Santa Elena – Ecuador, 2022. It was developed under a quantitative approach and a type of correlational design. Valid and reliable questionnaires were applied to each variable of the sample of 60 teachers selected from a population of 72 subjects by universal or census sampling. The results obtained showed that the high level of 78.3% predominates both in managerial leadership styles and administrative management. In addition, the result of the inference showed a Spearman's Rho of 0.697** with a Sig.= 0.000 < 0.01. Finally, it was concluded that we could accept the research hypothesis and reject the null hypothesis, showing that there is a significant correlation, likewise significant correlations Rho = 0.469**, 0.586**, 0.666**, and 0.557 were obtained. ** between the managerial leadership styles and the planning, organization, direction, control dimensions of the administrative management variable.

Keywords: managerial leadership styles, planning, organization, direction, control.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS COMPLETA

Siendo las 11:20 horas del 09/08/2022, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis Completa titulada: "Estilos de liderazgo directivo y gestión administrativa en una unidad educativa de Santa Elena - Ecuador, 2022", presentado por el autor TOMALA TOMALA DIANA GABRIELA estudiante MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis Completa, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

Autor	Dictamen
DIANA GABRIELA TOMALA TOMALA	Unanimidad

Firmado digitalmente por: CMORENOF el
14 Ago 2022 18:50:07

Firmado digitalmente por: RDIAZAM el 14
Ago 2022 18:54:54

FERNANDO ELIAS MANUEL
CASUSOL MORENO
PRESIDENTE

ANALI MILAGROS RAMOS DIAZ
SECRETARIO

Firmado digitalmente por: VCRUZC18 el 14
Ago 2022 18:49:58

VICTOR FRANCISCO CRUZ CISNEROS
VOCAL

Código documento Trilce: TRI - 0400628



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Autorización de Publicación en Repositorio Institucional

Yo, TOMALA TOMALA DIANA GABRIELA identificado con DNI N° , (respectivamente) estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO y MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, autorizo (X), no autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi Tesis: "Estilos de liderazgo directivo y gestión administrativa en una unidad educativa de Santa Elena - Ecuador, 2022".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según esta estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

--

PIURA, 07 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
TOMALA TOMALA DIANA GABRIELA DNI: 0926469636 ORCID 0000-0002-3199-8307	Firmado digitalmente por: DTOMALA el 07-08-2022 21:24:57

Código documento Trilce: TRI - 0400632



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Estilos de liderazgo directivo y gestión administrativa en una unidad educativa de Santa Elena - Ecuador, 2022", cuyo autor es TOMALA TOMALA DIANA GABRIELA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO DNI: 00244802 ORCID 0000-0002-0429-294X	Firmado digitalmente por: VCRUZC18 el 13-08-2022 10:32:22

Código documento Trilce: TRI - 0400630