



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Estrategias motivacionales para mejorar el desempeño laboral
docente de una escuela básica de San Jacinto de Yaguachi-Ecuador
2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Mina Villavicencio, Johnny Segundo (orcid.org/0000-0003-1715-9790)

ASESOR:

Dr. Cruz Cisneros, Víctor Francisco (orcid.org/0000-0002-0429-294X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2022

Dedicatoria

Este proyecto investigativo está dedicado principalmente a Dios por ser mi fuente de inspiración, por darme salud, fuerza y sabiduría en todo momento, teniendo claro que es él quien hace que todo sea posible.

A mi madre Catalina Villavicencio Cruz por ser pilar fundamental en mi vida, por guiarme, apoyarme y darme su amor incondicional desde el día que me trajo al mundo.

A la memoria de mi padre Segundo Mina que sé que desde Dios lo tiene sé que está feliz por mis logros.

A mi esposa Diana Mena y a mis hijos Jesús, Carlos y Renata por su paciencia y apoyo incondicional que influyó de buena manera para que este proyecto sea factible.

Agradecimiento

A Dios por permitirme culminar con éxito este proceso educativo.

A mi docente tutor Dr. Víctor Francisco Cruz Cisneros por su gran contribución en este proyecto investigativo.

A la Universidad César Vallejo filial Piura por abrirme sus puertas y permitirme seguir aprendiendo.

A todas las personas que con su ayuda hicieron posible que este trabajo llegue a feliz término.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
II. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	72
ANEXOS	83

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de la población	24
Tabla 2: Distribución de la muestra	24
Tabla 3: Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
Tabla 4: Estadísticas de fiabilidad	25
Tabla 5: VD desempeño laboral docente, pretest y postest (GE)	29
Tabla 6: D1 competencias, pretest y postest (GE)	30
Tabla 7: D2 compromiso laboral, pretest y postest (GE).	31
Tabla 8: D3 satisfacción laboral, pretest y postest (GE)	32
Tabla 9: Prueba de normalidad de la variable	33
Tabla 10: Decisión estadística de normalidad	33
Tabla 11: Estadísticas de VD desempeño laboral docente	34
Tabla 12: Prueba de hipótesis general de VD desempeño laboral docente	34
Tabla 13: Estadísticas de muestras emparejadas D1 competencias.	35
Tabla 14: Prueba de hipótesis D1 competencias	35
Tabla 15: Estadística de muestras emparejadas D2 compromiso laboral.	36
Tabla 16: Prueba de hipótesis D2 compromiso laboral	36
Tabla 17: Estadística de muestras emparejadas D3 satisfacción laboral.	37
Tabla 18: Prueba de hipótesis D3 satisfacción laboral	37

Índice de figuras

Figura 1: Desempeño laboral docente, pretest y postest.	29
Figura 2: Competencias pretest y postest	30
Figura 3: Compromiso laboral, pretest y postest	31
Figura 4: Satisfacción laboral, pretest y postest.	32

Resumen

En esta indagación se buscó comprobar el impacto de la utilización del programa de estrategias motivacionales para mejorar el desempeño laboral docente de una escuela básica de San Jacinto de Yaguachi-Ecuador 2022. Se siguió el modelo de esquema preexperimental, basado en el enfoque cuantitativo, de tipología aplicada, se trabajó con una muestra censal de 30 educadores, para la recopilación de datos se utilizó un formulario que constaba de 25 ítems tanto para el pretest como para el postest que se aplicó para recopilar información de la labor del objeto estudiado. Los resultados adquiridos develaron que en el pretest dominó el rango medio con el 46,67% en tanto que en el postest preponderó el rango alto 100%, al mismo tiempo los resultados inferenciales denotaron una divergencia característica de 50,233% (sig.= 0,000 < 0,05) entre el pretest y postest, lo cual expresa que sucedió un cambio significativo en la labor del pedagogo y que ha permitido reconocer la conjetura de indagación H_i y rechazar la conjetura nula H_0 . A modo de conclusión se comprobó que el uso de Estrategias motivacionales tuvo resultados característicos en el desempeño laboral docente, competencias, compromiso laboral y en la satisfacción laboral.

Palabras clave: Estrategias motivacionales, desempeño laboral docente, competencias, compromiso laboral y satisfacción laboral.

Abstract

This investigation sought to verify the impact of the use of the motivational strategies program to improve the teaching job performance of a basic school in San Jacinto de Yaguachi-Ecuador 2022. The pre-experimental scheme model was followed, based on the quantitative approach, of applied typology, we worked with a census sample of 30 educators, for data collection a form consisting of 25 items was used for both the pre-test and the post-test that was applied to collect information on the work of the teacher studied object. The acquired results revealed that in the pretest the medium range dominated with 46.67%, while in the posttest the high range prevailed 100%, at the same time the inferential results denoted a characteristic divergence of 50.233% (sig. = 0.000 < 0.05) between the pretest and posttest, which expresses that a significant change occurred in the work of the pedagogue and that has allowed recognizing the inquiry conjecture H_1 and rejecting the null conjecture H_0 . In conclusion, it was found that the use of motivational strategies had characteristic results in teaching job performance, skills, job commitment and job satisfaction.

Keywords: Motivational strategies, teaching job performance, skills, job commitment and job satisfaction.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE DE UNA ESCUELA BÁSICA DE SAN JACINTO DE YAGUACHI-ECUADOR 2022", cuyo autor es MINA VILLAVICENCIO JOHNNY SEGUNDO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 15 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRUZ CISNEROS VICTOR FRANCISCO DNI: 00244802 ORCID 0000-0002-0429-294X	Firmado digitalmente por: VCRUZC18 el 15-08-2022 10:26:01

Código documento Trilce: TRI - 0415401