



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

MOTIVACIÓN DOCENTE Y RELACIONES
INTERPERSONALES EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA UGEL 01, SAN JUAN DE
MIRAFLORES

PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mgtr. JENNY MARISELA PALOMINO MOLINA

ASESOR:

Dr. ROGER SOTO QUIROZ

SECCIÓN:

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2014

Dr. Luis Núñez Lira
PRESIDENTE

Dr. Rodolfo Talledo Reyes
SECRETARIO

Dr. Roger Soto Quiroz
VOCAL

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por todo su apoyo.

Agradecimiento

A los asesores, docentes y autoridades de la
Universidad César Vallejo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jenny Marisela Palomino Molina, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, De la Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de junio de 2014.

Jenny Marisela Palomino Molina

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Motivación Docente y Relaciones Interpersonales en las instituciones educativas de la UGEL 01, San Juan de Miraflores.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre la Motivación Docente y Relaciones Interpersonales en las instituciones educativas de la UGEL 01, del distrito de San Juan de Miraflores, en el año 2014, con una población finita de 201 docentes y una muestra censal con dos instrumentos de medición uno sobre la Motivación Docente y otro referido a las Relaciones Interpersonales, ambos percibidos por los docentes; ambos instrumentos fueron validados por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección se presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, en la quinta sección se desarrollan las conclusiones arribadas, mientras que en la sexta sección exponen las recomendaciones y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y por último se colocan los anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor.

ÍNDICE

	Página
Página del jurado	<i>ii</i>
Dedicatoria	<i>iii</i>
Agradecimiento	<i>iv</i>
Declaratoria de autenticidad	<i>v</i>
Presentación	<i>vi</i>
Índice	<i>vii</i>
Resumen	<i>x</i>
Abstract	<i>xi</i>
I: INTRODUCCIÓN	<i>13</i>
1.1 Problema	<i>45</i>
1.2 Hipótesis	<i>46</i>
1.3 Objetivos	<i>46</i>
II: MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	<i>49</i>
2.2 Operacionalización de las variables	<i>50</i>
2.3 Metodología	<i>52</i>
2.4 Tipos de estudio	<i>52</i>
2.5 Diseño	<i>52</i>
2.6 Población, muestra y muestreo	<i>53</i>
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	<i>54</i>
2.8 Métodos de análisis de datos	<i>56</i>
2.9 Aspectos éticos	<i>56</i>
III: RESULTADOS	<i>58</i>
IV: DISCUSIÓN	<i>69</i>
V: CONCLUSIONES	<i>73</i>
VI: RECOMENDACIONES	<i>75</i>
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<i>77</i>
ANEXOS	<i>81</i>

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1. <i>Matriz de operacionalización de la variable Relaciones Interpersonales</i>	50
Tabla 2. <i>Matriz de operacionalización de la variable motivación docente</i>	51
Tabla 3. <i>Distribución de la población</i>	53
Tabla 4. <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	54
Tabla 5. <i>Resultados de la validez de contenido de los instrumentos</i>	55
Tabla 6. <i>Resultados de la confiabilidad de los instrumentos</i>	55
Tabla 7. <i>Niveles de confiabilidad</i>	55
Tabla 8. <i>Tabla de contingencia de las variables: Motivación Docente y Relaciones Interpersonales</i>	58
Tabla 9. <i>Resultados del Coeficiente de Correlación de Spearman de las variables: Motivación y Relaciones Interpersonales</i>	60
Tabla 10. <i>Resultados del Coeficiente de Correlación de Spearman de: Comunicación y Motivación Docente</i>	62
Tabla 11. <i>Resultados del Coeficiente de Correlación de Spearman de: Trabajo en Equipo y Motivación Docente</i>	64
Tabla 12. <i>Resultados del Coeficiente de Correlación de Spearman de: Organización y Motivación Docente</i>	66

LISTA DE FIGURAS

	Página
<i>Figura 1.</i> Etapas del ciclo motivacional en la satisfacción de una necesidad	24
<i>Figura 2.</i> Ciclo Motivacional con frustración o compensación	25
<i>Figura 3.</i> Jerarquía de las necesidades de Maslow	30
<i>Figura 4.</i> Esquema del diseño de investigación	53
<i>Figura 5.</i> Gráfico de relación de las variables: Motivación Docente y Relaciones Interpersonales	58

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre las Relaciones Interpersonales y la Motivación Docente en las Instituciones Educativas de la UGEL 01, del distrito de San Juan de Miraflores, percibido por los docentes. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 201 docentes, quienes nos brindaron información sobre las dos variables, y la muestra fue censal. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables y se empleó como instrumento un cuestionario de Relaciones Interpersonales y otro de Motivación Docente. Los cuestionarios fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con 0,856 indicándonos una fuerte confiabilidad. Los resultados de la investigación indican que existe relación positiva ($r = 0,683$) con un nivel de correlación moderada entre las Relaciones Interpersonales y la Motivación Docente, en las Instituciones Educativas de la UGEL 01, del distrito de San Juan de Miraflores, además es significativa ($p=0,000$).

Palabras clave: Motivación Docente, Relaciones Interpersonales, Motivación intrínseca, Motivación Extrínseca, Motivación Trascendente.

ABSTRACT

The present study aimed to determine the degree of relationship between the Interpersonal Relations and Motivation Teaching in Educational Institutions UGELs 01 district of San Juan de Miraflores, perceived by teachers. The investigation was a quantitative approach, basic type, correlational level, with a non-experimental design, cross-sectional. The population consisted of 201 teachers, who provided us with information on the two variables, and the sample was census. The survey as a technique for data collection of variables was used and was used as an instrument questionnaire Relationships Motivation and other Tutor. The questionnaires were subjected to content validity through the trial of three experts with applicable result and the value of reliability was tested with Cronbach's Alpha to 0.856 indicating strong reliability. The research results indicate that there is positive relationship ($r = 0.683$) with a moderate level of correlation between the Interpersonal Relations and Motivation Teaching in Educational Institutions UGELs 01 district of San Juan de Miraflores, it is also significant ($p = 0.000$).

Keywords: Teacher Motivation, Interpersonal Relationships, Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Motivation Transcendent.