



TESIS

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTRATEGIAS
DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO DE
ANCÓN**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR

Mgtr. ROGER ARMANDO, VALLEJO URRETA

ASESOR

Dr. SANTIAGO RUFO, VALDERRAMA MENDOZA

SECCIÓN

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2014

Jurados Calificadores

Dra. Galia Lescano López

Presidente

Dr. Ricardo Guevara Fernández

Secretario

Dr. Valderrama Mendoza, Santiago Rufo

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a Dios por ser mi guía espiritual. A mí esposa Eva y a mis hijas: Karina, Katy, Jeane y Marianela, continuadoras de la actividad pedagógica.

Agradecimiento

Expreso un profundo agradecimiento a la Universidad César Vallejo que contribuyó en mi formación doctoral. A su rector fundador Doctor César Acuña Peralta, con quien compartimos ideales en Alianza para el Progreso. A los doctores que con sus valiosas sugerencias, críticas constructivas, apoyo moral e intelectual, contribuyeron a cristalizar la presente tesis.

A mi asesor de tesis, Dr. Santiago Valderrama Mendoza por su experiencia científica para la concreción de la Tesis.

A mis padres César Vallejo y Nemecia Urreta por su paciencia y por enseñarme a enfrentar los obstáculos con inteligencia emocional.

A todos ellos, infinitas gracias.

El autor.

Declaración Jurada

Yo Roger Armando Vallejo Urreta, estudiante de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI: 19825358, con la tesis titulada “Funcionamiento familiar y estrategias de afrontamiento en estudiantes de educación secundaria del distrito de Ancón”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados, son reales no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), (plagio), (información sin citar autores), (auto plagio), (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), (piratería), (uso ilegal de información ajena), o (falsificación), (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 26 de abril del 2014.

Roger Armando Vallejo Urreta

DNI: 19825358

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Funcionamiento Familiar y Estrategias de Afrontamiento en estudiantes de educación secundaria del distrito de Ancón”, con la finalidad de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las estrategias de afrontamiento en los estudiantes del nivel de educación secundaria en las instituciones educativas de carácter estatal, en el distrito de Ancón, provincia de Lima, 2014, en cumplimiento del Reglamento de grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación. Los resultados que se ha obtenido durante el proceso de investigación representan, a parte de un modesto esfuerzo, la evidencia de una correlación de manera significativa y positiva, entre las variables estudiadas,

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor.

Índice

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica	16
1.2.1. Funcionamiento familiar	16
1.2.2. Estrategias de afrontamiento	34
1.2.3. Definiciones de términos básicos	40
1.3. Justificación	42
1.4. Formulación del problema	43
1.5. Objetivos	44
1.6. Hipótesis	45
II. MARCO METODOLÓGICO	47
2.1. Variables	48
2.2. Operacionalización de las variables	50
2.3. Metodología	51
2.3.1. Tipo de estudio	51
2.4. Diseño	52
2.5. Población y muestra	53
2.6. Ficha técnica de los instrumentos de medición	56
2.7. Métodos de análisis de datos	58
2.8. Prueba de normalidad	58
III. RESULTADOS	60
3.1. De la variable funcionamiento familiar	61
3.2. De la variable estrategias de afrontamiento	62

3.3. Prueba de hipótesis	64
3.3.1. De la hipótesis general	64
3.3.2. De la hipótesis específica 1	66
3.3.3. De la hipótesis específica 2	67
3.3.4. De la hipótesis específica 3	69
IV. DISCUSIÓN	71
V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIONES	76

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización del funcionamiento familiar	50
Tabla 2: Operacionalización de las estrategias de afrontamiento	50
Tabla 3: Distribución poblacional de las instituciones educativas del distrito de Ancón	53
Tabla 4: Muestreo poblacional de los estudiantes de las instituciones educativas estatales del nivel de educación secundaria del distrito de Ancón.	56
Tabla 5: Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	58
Tabla 6: Frecuencia del funcionamiento familiar	61
Tabla 7: Frecuencia de las estrategias de afrontamiento	62

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Frecuencia del funcionamiento familiar	61
Figura 2: Frecuencia de las estrategias de afrontamiento	63

Resumen

La investigación tuvo como objeto conocer el nivel de relación entre el funcionamiento familiar y las estrategias de afrontamiento. Se evalúa entre las dos variables investigativas, como se correlaciona en los estudiantes del nivel de educación secundaria, en las instituciones educativas estatales del distrito de Ancón, estudio abordado bajo el enfoque cuantitativo. Se ha formulado como hipótesis científica que existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y las estrategias de afrontamiento en estudiantes del nivel de educación secundaria del distrito de Ancón.

Metodológicamente, se enmarcó como un estudio tipo básico, nivel correlacional, con un diseño no experimental transversal. El método fue el hipotético-deductivo, porque a partir del problema, se formularon hipótesis que dieron lugar a las conclusiones en una muestra de 803 estudiantes. En relación a la instrumentalización, se han formulado dos instrumentos de recolección de datos, habiendo pasado por los filtros correspondientes, donde la escala de afrontamiento contó con 80 items y la de funcionamiento familiar con 80 items, cada una con 5 alternativas de respuesta.

Los resultados de la investigación, se realizaron mediante el análisis descriptivo de las variables para conocer el nivel de correlación mediante la prueba de Spearman, contestando de esta manera a los problemas, verificando el cumplimiento de los objetivos y rechazando la hipótesis nula. La conclusión más importante es que existe relación significativa positiva entre ambas variables.

Palabras claves: funcionamiento familiar, estrategias de afrontamiento.

Abstract

The research was aimed at ascertaining the level of relationship between family functioning and coping strategies. Evaluated between the two investigative variables as correlates of students secondary level in state educational institutions in the district of Ancon study addressed under the quantitative approach. Has been formulated scientific hypothesis: There is significant relationship between family functioning and coping strategies in students of secondary level district of Ancon.

Methodologically, framed in the base rate, correlational level, with a transverse non-experimental design. The method was the hypothetical -deductive, because the problem was observed, formulate hypotheses and perform adequate proof. The sample consisted of 803 students. Regarding the instrumentation, have made two data collection instruments, having passed through the corresponding filters , where the coping scale had 80 items and family functioning with 80 items, each with 5 possible answers.

The results of the research were performed using descriptive analysis of the variables for the level of correlation by Spearman test, thus answering the problems, verifying compliance with the objectives and rejecting the null hypothesis. The most important conclusion is that there is significant positive relationship between the two variables.

Keywords: family functioning, coping strategies.