

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL**



**NIVEL DE DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
FINA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA IE. ROSFRAN EN
EL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA DEL 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR:

Flor Magaly, Mostacero Medina

ASESOR:

METODOLÓGICO: Jimmy Díaz Manrique

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:

**“ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, Y DEL ADOLESCENTE E
NIÑO”**

LIMA- PERU

2013- II

Dedicatoria

A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación,
tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente
mantenido a través del tiempo.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

Agradecimiento

Para poder realizar ésta tesis de la mejor manera posible fue necesaria del apoyo de muchas personas a las cuales quiero agradecer.

En primer lugar a mis padres, Telésforo y Sarela, quienes han sido un apoyo moral y económico para lograr éste fin. Gracias por su paciencia.

A mi hermana y amigas por ayudarme y apoyarme sin condiciones.

Gracias por facilitarme las cosas.

Presentación

Señores miembros de jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de educación, escuela de Pre-Grado de la Universidad “Cesar Vallejo”, sede en lima norte, para elaborar la tesis de Maestría en Administración de la Educación Inicial, presentamos el trabajo de investigación descriptiva simple denominado: “NIVEL DE DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA IE. ROSFRAN EN EL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA”. La investigación tiene como propósito, establecer la variable: “desarrollo de la motricidad fina” que se da en función al objetivo : determinar cuál es el nivel de desarrollo de la motricidad fina en los niños (as) de 5 años de edad, de la IE ROSFRAN en el distrito de Puente Piedra.

Los instrumentos de investigación es el Nivel de desarrollo de la motricidad fina fueron sometidos a juicio de expertos para su validación, además de un prueba piloto en una muestra pequeña para su confiabilidad. Las dimensiones fueron coordinación viso manual, motricidad facial, motricidad fonética y motricidad gestual.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos que constan de la siguiente manera: En el primer capítulo presenta el Problema de Investigación, en el segundo capítulo expone el Marco Metodológico, en el tercer capítulo presenta los resultados, en el cuarto capítulo expone discusión, en el quinto capítulo se expone las conclusiones, en el sexto capítulo se presenta las sugerencias, en el séptimo capítulo se expone las referencias bibliográficas, en el octavo capítulo se expone los anexos como la matriz, operacionalización de variables e instrumentos propios de estudio.

Señores miembros del jurado, se espera que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

El autor

INDICE

Contenido

Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Presentación	IV
Índice	V
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
1. INTRODUCCIÓN	11
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1.1 Realidad Problemática	14
1.1.2 Formulación de Problema	17
1.1.3 Justificación	18
1.1.4 Antecedentes	20
1.1.5 Objetivos	24
1.1.5.1 General	24
1.1.5.2 Especifico	24
1.2 MARCO REFERENCIAL	25
1.2.1 Marco Teórico	25
1.2.1.1 Del Contexto de estudio	27
1.3 La Psicomotricidad	29
1.3.1 Principio de la Psicomotricidad	29
1.3.2 La Psicomotricidad en la educación infantil	30
1.3.3 Estadios de la psicomotricidad	32
1.4 Motricidad	33

1.4.1	Tipos de Motricidad	34
1.4.1.1	Desarrollo motor grueso en los niños de 4 a 5 años de edad	35
1.4.1.2	Motricidad Fina	36
1.4.1.2.1	Características de la Motricidad Fina	38
1.4.1.2.2	Evolución De La Motricidad Fina	39
1.4.1.2.3	Etapas De Adquisición de la motricidad fina	40
1.5	Clasificación De La Motricidad Fina	42
1.5.1	Importancia de la Motricidad Fina	47
1.2.2	Marco Conceptual	48
2	MARCO METODOLÓGICO	51
2.1	Variables	52
2.1.1	Definición Conceptual	52
2.1.2	Definición operacional	52
2.2.	Metodología	56
2.2.1	Tipo de estudio	56
2.2.2	Diseño	57
2.3	Población y Muestra	58
2.4	Método de investigación	61
2.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.5.1	instrumento de investigación	61
2.6	Métodos de análisis de datos	79
2.7	Procedimiento de recolección de Datos	82
2.8	Método de análisis de datos	82
3.	RESULTADOS	83
4.	DISCUSION	89
5.	CONCLUSIONES	95

6. SUGERENCIAS	97
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	99
8. ANEXO	103

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “EL NIVEL DE DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA IEI. ROS FRAN EN EL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA DEL 2013”. Tiene como objetivo general; determinar cuál es el nivel de desarrollo de la motricidad fina en los niños de 5 años de educación inicial de la IEI. ROS FRAN en el distrito de puente piedra del 2013.

Responde al tipo de investigación descriptiva – básica, cuyo diseño es no experimental – transversal. La población de la presente investigación consta de 27 niños y niñas de 5 años de la IEI. ROS FRAN, con una muestra igual a la población por ser pequeño.

Para recoger los datos pertinentes con la presente investigación se elaboró un instrumento (lista de cotejo y una prueba) que consta de 25 Ítems de acuerdo al autor Mesonero y en mi escala de evaluación para Motricidad Fina es de 25 puntos. Cada sub variable consta de 4 que son importantes para desarrollar el nivel de desarrollo de la motricidad fina las cuales son: Coordinación viso manual su escala es inicio (0-2) proceso (3-5) logro (6-10), Motricidad facial su escala es inicio(0-1) proceso(2-3) logro(4-5), Motricidad fonética su escala es inicio(0-1) proceso(2-3) logro(4-5), Motricidad gestual su escala es inicio(0-1) proceso(2-3) logro(4-5) por último la motricidad fina su escala es de inicio(0-8) proceso(9-16) logro(17-25). Para el proceso de validación se usó la estadística descriptiva alfa de cronbach. Para su confiabilidad fue necesario hacer una prueba piloto a una muestra correspondiente a 10 niños de 5 años de educación inicial. Los datos fueron tabulados en el programa SPSS V – 20 obteniendo un valor de alfa de cronbach fuerte confiabilidad 0.863 lo cual indica que el instrumento es confiable y permite su aplicación en la muestra real de la presente tesis.

En los resultados de la presente tesis se obtiene que la motricidad fina en general está en proceso de un total de 49.15%. Otros de los resultados obtenidos en la investigación que casi todos las sub variables están en un proceso solamente la coordinación viso manual esta en logro.

Para concluir podemos afirmar que el nivel de desarrollo de la motricidad fina en los niños de 5 años de educación inicial de la IEI. ROS FRAN en el distrito de puente piedra es regular, evidenciándose en el nivel proceso según nuestros resultados en la presente investigación.

PALABRAS CLAVES:

Motricidad fina, coordinación viso-manual, motricidad facial, motricidad fonética, motricidad gestual.

ABSTRACT

This research work entitled " LEVEL OF FINE MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN UNDER 5 YEARS OF THE IEI. FRAN ROS ON STONE BRIDGE DISTRICT 2013". The overall objective, determine the level of development of fine motor skills in children 5 years of initial education IEI. FRAN ROS in the district stone bridge in 2013.

Responds to the type of descriptive research - basic, the design is not experimental - cross. The population of this research consists of 27 children under 5 years of IEI. FRAN ROS, with a sample equivalent to the population to be small.

To collect the data relevant to the present research instrument (checklist and a test) consisting of 25 items according to author Innkeeper and in my assessment scale for Fine Motor is 25 points was developed. Each variable consists of 4 sub that are important to develop the level of development of fine motor skills which are: Coordination Manual is beginning viso scale (0-2) process (3-5) achievement (6-10), facial Motor start your scale is (0-1) process (2-3) achievement (4-5) , phonics is beginning Motor scale (0-1) process (2-3) achievement (4-5) , gestural Motor scale en home (0-1) process (2-3) achievement (4-5) finally the fine motor scale is start (0-8) process (9-16) achievement (17-25) . For the validation process using descriptive statistics Cronbach alpha. For reliability was necessary to make a pilot to a corresponding 10 children 5 years of preschool shows. Data were tabulated in the program SPSS V - 20 obtaining a value of Cronbach's alpha reliability strong 0.863 indicating that the instrument is reliable and allows its application in real sample of this thesis.

The results of this thesis is obtained that fine motor skills in general is undergoing a total of 49.15 %. Other results obtained in the investigation that almost all variables are in the process sub only visuo manual coordination in achieving this.

In conclusion we can say that the level of development of fine motor skills in children 5 years of initial education IEI . FRAN ROS in the district stone bridge is regular, showing in the process level according to our results in the present investigation.

KEYWORDS :

Fine motor skills, eye-hand coordination, facial motor, motor phonetic, gestural motor.

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación descriptivo simple, estudia el problema del nivel de desarrollo de la motricidad fina en los niños de 5 años de la Institución Educativa "ROSFRAN" en el distrito de puente piedra.

Sin lugar a duda, uno de los problemas que seriamente preocupa a los docentes del nivel de Educación inicial, es el de lograr movimientos de sus manos y cuerpo con precisión y un elevado nivel de coordinación para desarrollar actividades que les permitan adquirir, habilidades de expresión, de comunicación para un mejor aprendizaje.

Según Jiménez, Juan (1982) la motricidad es el conjunto de funciones nerviosas y musculares que permite la movilidad y coordinación de los miembros, el movimiento y la locomoción. Los movimientos se efectúan gracias a la contracción y relajación de diversos grupos de músculos. Para ello entran en funcionamiento los receptores sensoriales situados en la piel y los receptores propioceptivos de los músculos y los tendones. Estos receptores informan a los centros nerviosos de la buena marcha del movimiento o de la necesidad de modificación.

Tenemos en cuenta que el desarrollo de la motricidad fina constituye una de las actividades más relevantes que se deben de impulsar en cada sesión de aprendizaje, porque es un factor determinante en el desarrollo del niño, tomando en cuenta que esto permitirá un desenlace en el proceso de la lecto- escritura.

En la investigación, se aplicó la validez de los instrumentos que se determinó a través de juicio de expertos con el coeficiente Alpha de Cronbach y para el análisis de datos el software Excel y el Software estadístico SPSS 15.0 para evaluar el nivel de desarrollo de la motricidad fina con la medida aritmética y la desviación estándar.

El presente trabajo de investigación consta de VIII capítulos lo cuales contienen.

Capítulo I: Describe el problema y la formulación del problema encontrado en los niños de 5 años de la I.E “ROSFRAN” en el distrito de puente piedra -2013. Luego se justifica la importancia de realizar la investigación, se presenta también los antecedentes, así mismo se describe cuáles son los objetivos del presente estudio. Se presenta el marco teórico por medio de estudios realizados anteriormente a este por autores destacados en el área de la pedagogía y psicología, por último se da la definición del marco conceptual de las palabras relevantes de la investigación. Se describe las bases conceptuales sobre la variable motricidad fina.

Capítulo II: Se presenta el marco metodológico con el tipo y diseño de investigación que se utilizó, así mismo se da a conocer población y la muestra con la cantidad de niños y niñas con que se trabajó y por último se describe el instrumento y técnicas a utilizar y por último el método de análisis de datos.

Capítulo III: Primeramente, presenta y describe los resultados del trabajo de campo confrontando los datos de la muestra y la evidencia con las variables y los indicadores, para lo cual se confecciono cuadros y gráficos, que ilustraron visualmente las variables.

Capítulo IV: En el presente capitulo se presentó la discusión de resultados obtenidos.

Capítulo V: En este capítulo se presenta las conclusiones de la presente investigación.

Capítulo VI: En este capítulo se presenta las sugerencias de la presente investigación.

Capítulo VII: Se presenta las referencias bibliográficas

Capítulo VIII: En el presente capitulo se describe los anexos presentando la matriz de consistencias, la matriz de operacionalización, el instrumento, las fichas del juicio de expertos, las tablas y figuras realizas