

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN LOS NIÑOS DEL AULA DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. SAN JOSE –LA PASCANA – COMAS 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA DE EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR:

NORABUENA PINARES, MARGARITA

ASESOR:

MG. MIRIAM SANCHEZ MUÑOZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Este trabajo investigativo de lo dedico a

 Mi madre, esposo e hijas

 con mucho amor y cariño

ya que ellos me ayudaron a la

 realización de esta tesis,

 dándome motivaciones y

 apoyo constante.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primordialmente a mi madre,
porque creyó en mí y porque me sacó adelante,

A mi esposo por todo el apoyo que me brindo
durante todos estos años de estudio.

A mis hijitas, hermanos porque es por ello
que hoy puedo ver alcanzado mi meta
ya que siempre estuvieron impulsándome
en los momentos más difíciles de mi carrera
y porque el orgullo que sienten por mí fue lo que
me hizo prosperarme cada día más.

PRESENTACIÓN

Presento la tesis titulada “Las Habilidades Motrices básicas en los niños del aula de 5 años de la I.E.I. San José- la Pascana – Comas 2013”, con el objetivo de complementar y estimular el desarrollo de las habilidades motrices en los niños de 5 años de la I.E.I San José de la Pascana- Comas. en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

El presente trabajo de investigación tomó gran iniciativa aplicar una ficha de consulta para la docente de aula, y este así pueda aplicarla y optar diversas estrategias para promover el desarrollo psicomotriz en base a la experiencia y sugerencia que se presentan, para que sean optimas, desarrollen y mejoren las actividades psicomotrices con materiales de su entorno.

Este trabajo de investigación, da la oportunidad de conocer y aprender nuevas estrategias de desarrollo psicomotriz para aplicarlas dentro del ámbito educativo lo cual permite a cada uno de los docentes desarrollar actividades que mejoren la psicomotricidad en los niños de 5 años.

LA AUTORA

INDICE

Paginas Preliminares	Pag.
Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Presentación	4
Índice	5
Resumen	7
Abstract	8
1. INTRODUCCIÓN	9
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1. Realidad problemática	11
1.1.2. Formulación del problema	13
1.1.3. Justificación	14
1.1.4. Antecedentes	17
1.1.5. Objetivos	21
1.1.5.1. General	21
1.1.5.2. Especifico	21
1.2. MARCO REFERENCIAL	
1.2.1. Marco teórico.	22
1.2.1.1 Habilidades motrices básicas. Clasificación.....	22
1.2.1.2 La expresividad motriz del niño. Evolución.....	28
1.2.1.3 Expresividad motriz de las relaciones con los demás	29
1.2.1.4 Condiciones para que emerja la expresividad motriz. Tipos de ejercicios.....	30
1.2.1.5 La observación de la expresividad motriz.....	32
1.2.1.6 Objetivos de la Práctica Psicomotriz educativa y preventiva.....	34
1.2.1.7 Leyes del crecimiento y desarrollo psicomotor.....	35

1.2.1.8 Propuesta pedagógica. Aprendizajes esperados.....	36
1.2.2 Marco Conceptual	38
1.2.2.1 Habilidades motrices.....	38
1.2.2.2 Locomotrices	38
1.2.2.3 No locomotrices.....	38
1.2.2.4 Proyección / percepción.....	38
2. MARCO METODOLÓGICO	39
2.1 Variables. Definición conceptual y operacional	39
2.2. Metodología	44
2.2.1. Tipos de estudio	44
2.2.2. Diseño	44
2.3. Población y muestra	45
2.4. Método de investigación	46
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.6. Métodos de análisis de datos	46
3. RESULTADOS	47
4. DISCUSIÓN	54
5. CONCLUSIONES	55
6. SUGERENCIAS	56
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
8. ANEXOS	59
Anexo: 1. Instrumento de Evaluación.....	59
Anexo: 2 Base de Datos	62
Anexo: 3 Matriz de Consistencia.....	66
Anexo: 4 Operalización de variables.....	69
9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	74

RESUMEN

Analizar el Desarrollo de las Habilidades Motrices Básicas en los niños del aula de cinco años de edad, de educación inicial es el tema central de esta investigación, el caso en estudio de campo aquí expuesto fue la I.E.I. SAN JOSE – LA PASCANA, ubicada en el distrito de comas. Se realizó la investigación de tipo descriptiva porque su propósito es generar una evaluación de las habilidades dentro del campo de la educación, su diseño no experimental - Transversal ya que recopila datos en un solo momento, en un tiempo único, estableciendo para ello una muestra de 24 niños.

A los mismos se les aplico un instrumento de observación directa: Lista de Cotejo elaborada por la autora y validada por juicio de expertos; identificando las tres áreas que se trabajo. Se evaluó individualmente a cada niño de la muestra, para determinar el desempeño psicomotriz de cada uno de ellos. El análisis e interpretación de los resultados fue realizado a través de gráficos de frecuencias y porcentajes, en función de las dimensiones e indicadores de cada patrón evaluado. La evaluación arrojó como resultado que los niños en el nivel de Habilidades motrices básicas de los alumnos de 5 años de la I.E. San José – La Pascana de Comas es, que 1 alumno se encuentra en inicio y equivale al 4,2%, 4 alumnos se encuentran en proceso y equivale a un 16,7%, finalmente 19 alumnos se encuentran en logro previsto y equivale al 79,2%.

ABSTRACT

Analyze the Development of Basic Motor Skills classroom for children five years of age, early education is the focus of this research, the case study presented here was field IEI SAN JOSE - LA PASCANA, located in the district of commas. We conducted descriptive research because its purpose is to generate an assessment of the skills within the field of education deductive, non-experimental design - Cross as it collects data at one time, in a unique time, by setting out a sample of 24 children. At the same they are applied a direct observation instrument, Checklist developed by the author and validated by expert judgment; identifying three areas work. We evaluated individually to each child in the sample, to determine the psychomotor performance of each of them. The analysis and interpretation of the results was performed using graphs of frequencies and percentages, depending on the dimensions and indicators of each standard assessed. The evaluation result courage that children in the level of basic motor skills of students in five years of EI San Jose - The Comas Pascana is that one student is at home and is about 4.2 %, 4 students are in the process and equals 16.7 % , finally 19 students are in achieving planned and is equivalent to 79.2% .