

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



El Desarrollo Psicomotor en los niños de 4 años
de la I.E.P Divina Misericordia, Los Olivos 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR:

Sal y Rosas Vargas, Marina Soledad

ASESOR:

Mg. Zuta Yomona, Marlitt

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y el Adolescente

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mis queridos PADRES, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Quienes con mucho cariño, amor y ejemplo han hecho de mí una persona con valores para poder desenvolverme como: Madre y Profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por guiarme en esta etapa tan importante de mi vida, iluminándome en cada instante del camino y porque ha permitido que a pesar de las dificultades que se me han presentado pueda concluir con mis estudios.

Agradezco a mi padre por ser el pilar más importante porque he aprendido y heredado su fuerza y entrega por demostrarme siempre su cariño, confianza y apoyo incondicional para seguir adelante para cumplir otra etapa en mi vida orientándome y apoyándome en todo el camino.

A Mi Hija Geraldine Por ser lo más grande y valioso que Dios me ha regalado, quien es mi fuente de inspiración que me impulsa a salir adelante, ella es el motivo y la razón que me ha llevado a seguir superándome día a día, para alcanzar mis más apreciados ideales de superación, ella es quien en los momentos más difíciles me dio su amor y comprensión para poderlos superar, quiero también dejarle una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poderlo lograr.

PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Licenciada en Educación Inicial, el estudio del desarrollo psicomotor constituye un valioso aporte para mejorar la calidad educativa, específicamente en el aspecto técnico pedagógico.

Espero constituya una motivación para futuras investigaciones y sea experimentado en los demás ciclos de la Educación Básica Regular y en otras instituciones educativas

Es importante saber que existen diversas aportaciones relacionadas con el desarrollo psicomotor que brindan información relevante para esta investigación organizados con sus respectivas estructuras.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora

INDICE

Paginas preliminares

Dedicatoria

Agradecimiento

Presentación

Resumen

Abstract

Introducción

1. Problema de la Investigación	10
1.1 Problema de investigación	10
1.2 Problema de investigación	10
1.2.1 Realidad problemática	10
1.2.2 Formulación del problema	11
1.2.3 Justificación	12
1.2.4 Antecedentes	13
1.2.5 Objetivos	18
1.2.5.1 General	18
1.2.5.2 Especifico	18
1.3 Marco Referencial	19
1.2.1. Marco teórico	19
1.2.1.1 Desarrollo psicomotor	19
2.2.1.2 Desarrollo de la coordinación	23
2.2.1.3 Desarrollo del lenguaje	27
2.2.1.4 Desarrollo de la motricidad	32
2.2.1.5 Teorías Psicopedagógicas	40
A. La Teoría Piagetana	40
B. La Teoría Psicobiológica de Wallon	40
C. La Teoría Madurativa de Gesell	43

1.2.1 Marco conceptual	43
2. Marco Metodológico	46
2.1 Variables	46
2.1.1 Definición conceptual	46
2.1.2 Definición operacional	47
2.3 Metodología	48
2.3.1 Tipos de estudio	48
2.3.2 Diseño	49
2.4 Población y muestra	49
2.5 Método de investigación	50
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.7 Validación y confiabilidad del instrumento	51
3. RESULTADOS	52
4. DISCUSION	56
5. CONCLUSIONES	58
6. SUGERENCIAS	59
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	61
8. ANEXOS	63

RESUMEN

El presente trabajo investigado tiene como objetivo determinar el nivel de desarrollo psicomotor en los niños de 4 años de una institución educativa privada del distrito de Los Olivos así como conocer la importancia del desarrollo motor así como identificar el nivel de conocimientos de las docentes sobre expresión corporal y psicomotricidad en los primeros años de vida de un niño y una niña en edad preescolar. Está investigación se enmarco en un estudio descriptivo, diseño no experimental.

El estudio desarrollado bajo un enfoque cuantitativo consistió en una investigación sustantiva de diseño y método científico de nivel descriptivo simple; la información, se recogió mediante la aplicación del instrumento TEPSI para niños de 4 años de la I.E.P Divina Misericordia los Olivos 2013.

Por la selección realizada de las unidades muestrales, el muestreo se consideró de tipo censal. Los resultados obtenidos reflejan los siguientes resultados en el nivel de coordinación con el 93,33 %, en el nivel lenguaje con el 93,33 %, en la motricidad con el 100% esto analizado estadísticamente indican que el desarrollo psicomotor se encuentran en un nivel normal.

Palabras clave: desarrollo psicomotor, expresión corporal, psicomotricidad

ABSTRACT

This work aims to investigate to determine the level of psychomotor development in children 4 years of a private educational institution in the district of Los Olivos and know the importance of motor development in the first years of life of a boy and girl in preschoolers. This investigation was framed in a descriptive, non-experimental design.

The study developed under a quantitative approach consisted of a substantive research design and scientific method of simple descriptive level, the information collected by the application of TEPSI instrument for children 4 years of Divine Mercy Olives 2013 IEP.

For the selection of the sampling units, sampling was considered kind of census. The results show the following results on the level of coordination with the 93.33 % level in the language with 93.33 % in the motor with 100% indicate that this statistically analyzed psychomotor development are at a level Norma