



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA  
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Covid 19 influye en el aprendizaje en estudiantes de primero de educación básica en una unidad educativa Guayaquil, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Montenegro Macías, Flor de Maria (ORCID: 0000-0001-7586-0038)

**ASESOR:**

Dr. Balladares Atoche, Cesar (ORCID: 0000-0001-8242-7742)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los niveles

**PIURA – PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

A Dios, el ser que guía mis pasos.

A mis padres, de cuyas imperecederas  
ternuras se alimentaron mis huellas.

A mi esposo, permanente compañero de mi  
proyecto de vida.

A mis hijos, continuación del camino.

## **Flor**

### **Agradecimiento**

A Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindarme paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mis padres por ser mi pilar fundamental.

A mi esposo e hijos por su apoyo incondicional.

A todas las personas que hicieron posible esta investigación especialmente a mi amiga de la infancia por su orientación y atención a mis consultas.

Al Dr. Cesar Balladares Atoche, quien con su experiencia, conocimiento y motivación me orientó en la investigación. Sin su apoyo no hubiera sido posible este trabajo.

A todos, muchas gracias.

La autora

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas... ..	v
Índice de figuras.....	vi
Índice de abreviaturas .....	vii
Resumen .....	viii
Abstract .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	3
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2 Variables y Operacionalización .....	11
3.3 Población, Muestra y Unidad de estudio... ..	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	13
3.5 Procedimientos.....	15
3.6 Métodos de análisis de datos .....	15
3.7 Aspectos éticos .....	15
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN .....	27
VI. CONCLUSIONES .....	31
VII. RECOMENDACIONES .....	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de la población.....	12
Tabla 2: Niveles de la variable Covid 19 .....	16
Tabla 3: Niveles de la dimensión estrategias metodológicas .....	17
Tabla 4: Niveles de la dimensión uso de las TIC.....	18
Tabla 5: Niveles de la dimensión evaluación formativa .....	19
Tabla 6: Niveles de la dimensión consecuencias políticas .....	20
Tabla 7: Niveles de la dimensión consecuencias sociales .....	21
Tabla 8: Niveles de la dimensión consecuencias familiares.....	22
Tabla 9 Niveles de la variable aprendizaje .....	23
Tabla 10 Prueba de Normalidad .....	25
Tabla 11 Correlación entre COVID 19 y aprendizaje .....	26
Tabla 12 Correlación entre COVID 19 y estrategias metodológicas .....	26
Tabla 13 Correlación entre COVID 19 y uso de las tic.....	27
Tabla 14 Correlación entre COVID 19 y evaluación formativa .....	27

## Índice de figuras

Figura 1 Niveles de variable Covid 19.....	16
Figura 2 Niveles de la dimensión estrategias metodológicas.....	17
Figura 3 Niveles de la dimensión uso de las TIC .....	18
Figura 4 Niveles de la dimensión evaluación formativa.....	19
Figura 5 Niveles de la dimensión consecuencias políticas .....	20
Figura 6 Niveles de la dimensión consecuencias sociales... ..	21
Figura 7 Niveles de la dimensión consecuencias familiares.....	22
Figura8 Niveles de variable aprendizaje... ..	23

## Índice de abreviatura

CEPAL: Comisión Económica para América Latina y Caribe.

MINEDU: Ministerio de Educación del Perú.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia  
y la Cultura

ONU: Organización de las Naciones Unidas

UNICEF Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia del COVID 19 en el aprendizaje de estudiantes de primero de educación básica en una unidad educativa Guayaquil, 2022 de tipo básica, con diseño correlacional. Los datos se recogieron utilizando la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, aplicado a una muestra de 25 unidades de análisis, entre directivos y docentes de una unidad educativa de Guayaquil, la confiabilidad es alta, para ambos instrumentos, según el Alfa de Cronbach. Los resultados determinaron que el Covid 19 influye en los aprendizajes de estudiantes, lo que se puede observar en la tabla 2, siendo su influencia en nivel alto con el 96%, de la misma manera para las estrategias metodológicas en el orden del 93% (Tabla 3), el 100% para el uso de las TIC (Tabla 4) y el mismo porcentaje para la evaluación formativa (Tabla 5).

**Palabras clave:** Covid 19, aprendizaje, estrategias metodológicas, TIC y evaluación formativa.



## ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the influence of COVID 19 on the learning of first-year basic education students in a Guayaquil, 2022 basic educational unit, with correlational design. The data was collected using the survey technique and the questionnaire as an instrument, applied to a sample of 25 analysis units, among directors and teachers of an educational unit in Guayaquil, the reliability is high, for both instruments, according to the Alpha of Cronbach. The results determined that Covid 19 influences student learning, which can be seen in table 2, its influence being at a high level with 96%, in the same way for methodological strategies in the order of 93% (Table 3), 100% for the use of ICT (Table 4) and the same percentage for the formative evaluation (Table 5).

**Keywords:** Covid 19, learning, methodological strategies, ICT and formative evaluation



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, BALLADARES ATOCHE CESAR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "COVID 19 INFLUYE EN EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN UNA UNIDAD EDUCATIVA GUAYAQUIL, 2022

", cuyo autor es MONTENEGRO MACIAS FLOR DE MARIA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 18 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BALLADARES ATOCHE CESAR <b>DNI:</b> 00231696 <b>ORCID</b> 0000-0001-8242-7742	Firmado digitalmente por: CBALLADARES el 18- 08-2022 12:58:07

Código documento Trilce: TRI - 0418957