



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Las competencias emocionales docentes en los equipos de trabajo de
una unidad educativa de Santa Elena, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Procel Solorzano, Erick Francisco ([ORCID:0000-0002-1775-6627](https://orcid.org/0000-0002-1775-6627))

ASESOR:

Dr. Briones Mendoza, Mario Napoleon ([ORCID:0000-0001-9494-0850](https://orcid.org/0000-0001-9494-0850))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y Carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

El trabajo investigativo desarrollado lo dedico a Dios, por la vida, la salud y la fuerza que me ha brindado durante este proceso difícil.

A mis padres Fermín Procel y Edita Solórzano por su amor incondicional durante todos estos años de mi vida, les dedico este logro que refleja esa labor sacrificada que han depositado en mí.

A mi esposa Martha Tigrero, quien me acompañó incansablemente en este duro proceso, por su amor y comprensión en los momentos más difíciles de esta etapa.

Finalmente dedico este trabajo a mis hijos Ericka y Erick Procel Tigrero que son la fuente de inspiración para ser una mejor persona día a día.

El autor.

AGRADECIMIENTO

Agradezco indiscutiblemente a la Universidad César Vallejo, Piura – Perú, por haberme acogido en su comunidad educativa y poder formarme en mi vocación como docente y especializarme en funciones de gerencia en esta maestría en Administración de la Educación.

Agradezco al destacado asesor de tesis PhD. Sr. Mario Briones quien me supo guiar a largo del desarrollo de este trabajo de investigación a través de su enseñanza. También agradezco de manera profunda a las autoridades de la Unidad Educativa Santa Elena, por permitirme dirigir mi trabajo de investigación en su emblemática institución formadora.

El autor.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y diseño de investigación	16
3.2 Variables y operacionalización	17
3.3 Población, muestra y muestreo	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5 Procedimientos	27
3.6 Método de análisis de datos.....	27
3.7 Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	42
VI. CONCLUSIONES.....	50
VII. RECOMENDACIONES	52
REFERENCIAS	54
ANEXOS	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población de docentes de una Unidad Educativa de Santa Elena, 2022	24
Tabla 2: Cruce de datos de las variables Competencias emocionales y Trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022.....	30
Tabla 3: Conciencia emocional y Trabajo en Equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022	31
Tabla 4: Regulación emocional y el trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022	32
Tabla 5: Autonomía emocional y el trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022	33
Tabla 6: Competencia social y el trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022	34
Tabla 7: Competencia para la vida y el bienestar y el trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022.....	35
Tabla 8: Prueba de normalidad de los cuestionarios de competencia emocional y trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022.....	36
Tabla 9: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre competencia emocional y trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022 ...	36
Tabla 10: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre conciencia emocional y trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022 ...	37
Tabla 11: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre regulación emocional y trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022 ...	38
Tabla 12: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre autonomía emocional y trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022 ...	39
Tabla 13: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre competencia social y trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022	40
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre competencias para la vida y el bienestar y trabajo en equipo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022.....	41

RESUMEN

El actual trabajo de investigación se desarrolló con el objetivo de poder determinar el grado de influencia de las competencias emocionales docentes en los equipos de trabajo de una unidad educativa de Santa Elena, 2022. Para efectuar el estudio se empleó una población censal de 63 docentes. El proceso de recopilación de datos de las variables competencia emocional y trabajo en equipo empleo dos cuestionarios, en los que constan 33 y 50 preguntas. La investigación es de tipo no experimental, bajo un enfoque cuantitativo de diseño correlacional – causal. Para la contrastación de hipótesis se emplearon pruebas no paramétricas de correlación de Spearman, mediante el uso de SPSS. Los resultados de la comprobación de las hipótesis arrojaron un $R= 0,928$ y un nivel de significancia 0,000, donde el valor $p < 0,05$ refiere que hay una relación significativa entre variables; se llegó a obtener un R^2 de 86,12% en función a las modificaciones observadas de la variable dependiente, evidenciando una influencia significativa de la competencia emocional en el trabajo en equipo, por consecuencia esto permite aceptar la hipótesis de investigación. Se concluyó el trabajo de investigación mencionando que la competencia emocional si influye de manera significativa en el equipo de trabajo.

Palabras claves: Competencia emocional, trabajo en equipo, regulación emocional.

ABSTRACT

The current research work was developed with the objective of being able to determine the degree of influence of emotional teaching competencies in the work teams of an educational unit in Santa Elena, 2022. To carry out the study, a census population of 63 teachers was used. The data collection process for the emotional competence and teamwork variables used two questionnaires, consisting of 33 and 50 questions. The research is of a non-experimental type, under a quantitative approach of correlational-causal design. For the verification of hypotheses, non-parametric Spearman correlation tests were used, using SPSS. The results of the verification of the hypotheses yielded an $R= 0.928$ and a significance level of 0.000, where the value $p < 0.05$ indicates that there is a significant relationship between variables; an R^2 of 86.12% was obtained based on the observed modifications of the dependent variable, evidencing a significant influence of emotional competence in teamwork, consequently this allows accepting the research hypothesis. The research work was concluded by mentioning that emotional competence does have a significant influence on the work team.

Keywords: Emotional competence, teamwork, emotional regulation.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "Las competencias emocionales docentes en los equipos de trabajo de una Unidad Educativa de Santa Elena, 2022", cuyo autor es PROCEL SOLORZANO ERICK FRANCISCO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON DNI: 02888153 ORCID 0000-0001-9494-0850	Firmado digitalmente por: MBRIONESM el 16-08- 2022 17:53:53

Código documento Trilce: TRI - 0402815