

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



LAS CARACTERÍSTICAS PARENTALES Y EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE
COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA DE LOS
ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA I.E. N° 2090 “VIRGEN DE LA
PUERTA”- LOS OLIVOS- 2012.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR:

KÁTERIN PÉREZ TRUEVAS

ASESOR:

Metodológico: MEDINA ZUTA, PATRICIA

Temático: GONZÁLES SAMANEZ, MARTÍN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

LIMA – PERÚ

2012

Dedicatoria

A todos los que creyeron en mí, a todas las personas que me apoyaron a lo largo de mi carrera profesional, en especial a mis familiares y amigos.

Agradecimiento

Mis agradecimientos a mis profesores de la Universidad Cesar Vallejo que me instruyeron.

A mi madre que fue pilar fundamental en mi formación y educación como persona, a ella y a mis amigos que me brindaron su ayuda, su atención y lo más importante su amistad, y a quienes permanentemente me apoyaron con espíritu alentador, contribuyendo incondicionalmente a lograr las metas y objetivos propuestos.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo de investigación titulado: LAS CARACTERÍSTICAS PARENTALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. N° 2090 "VIRGEN DE LA PUERTA"- LOS OLIVOS-2012., para optar al título profesional de Licenciada en Educación primaria.

El presente estudio surge de la inquietud de investigar como las características parentales actúa como un factor determinante en el rendimiento académico debido al escaso acompañamiento que tiene el padre y un poco estimulación que reflejan en algunos estudiantes desempeño bajos.

Considero que los padres y los docentes deben de trabajar en conjunto ya que esta unión y confianza entre la familia el alumno y el docente favorece la integración del niño en la sociedad, así como también ayudar a solventar problemas familiares que en un momento determinado puedan afectar el proceso de aprendizaje del niño.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora

PÁGINA PRELIMINARES	PÁG.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vii
Abstrac.....	viii
Introducción.....	vi
1. INTRODUCCIÓN.....	9
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1.1. Realidad problemática.....	11
1.1.2. Formulación del problema.....	13
1.1.3. Justificación.....	14
1.1.4. Antecedentes.....	15
1.1.5. Objetivos.....	20
1.2. MARCO REFERENCIAL.....	21
1.2.1. Marco teórico.....	21
1.2.1.1. Características parentales.....	21
1.2.1.1.1. Concepción de familia en nuestra sociedad.....	21
1.2.1.1.2. Tipos de familia de acuerdo a los integrantes que la componen.....	23
1.2.1.1.3. Funciones de la familia en el contexto social del niño de educación primaria.....	24
1.2.1.1.4. Aceptación sobre las características parentales.....	25
1.2.1.1.5. Relaciones indeseables y antipedagógicas originadas por los padres.....	26
1.2.1.1.6. Componentes de la atención de la familia.....	28
1.2.1.1.7. Principales prácticas de acompañamiento parental.....	30
1.2.1.1.8. Elementos de las características parentales.....	31
1.2.1.2. Rendimiento académico.....	34
1.2.1.2.1. El rendimiento académico en el área de comunicación.....	36
1.2.1.2.2. El rendimiento académico en el área de matemática.....	41
1.2.1.2.3. Escala valorativa del rendimiento académico en educación primaria.....	43

1.2.1.2.4. Formas de medir el rendimiento académico	45
1.2.1.2.5. El rendimiento académico y sus variables	45
1.2.1.2.6. Enfoques teóricos del rendimiento académico.....	46
1.2.1.2.7. Características y condicionantes del rendimiento académico.....	46
1.2.1.2.8. Factores que afectan el rendimiento académico en la educación.....	51
1.2.1.2.9. Importancia del rendimiento académico.....	52
1.2.1.2.10. Relación del pensamiento crítico y el rendimiento académico	53
1.2.2. Marco conceptual.....	56
2. MARCO METODOLÓGICO	58
2.1. Hipótesis	58
2.2. Variables	58
2.2.1. Definición conceptual.....	58
2.2.2. Definición operacional.....	58
2.3. Metodología.....	61
2.3.1. Tipos de estudio.....	61
2.3.2. Diseño.....	61
2.4. Población y muestra	62
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
2.6. Métodos de análisis de datos	66
3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	67
4. CONCLUSIONES.....	82
5. SUGERENCIAS	83
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
7. ANEXOS	89
Anexo 1: Formato de validación de instrumento porcentual	
Anexo 2: Formato de validación de instrumento binomial	
Anexo 3: Diseño y matriz del instrumento	
Anexo 4: Instrumento	
Anexo 5: Confiabilidad del instrumento	

Resumen

El presente estudio de diseño no experimental de tipo correlacional tuvo el determinar qué relación existe entre las características parentales y el rendimiento académico de los estudiantes del 4to grado de Educación Primaria de la I.E. N° 2090 "Virgen de la Puerta", Los Olivos 2012. Este estudio, se encuentra dentro del tipo de investigación básica, utilizó para medir las variables un cuestionario (Características parentales y el registro de notas (Rendimiento académico), dividida en: factor comunicación, factor rechazo, factor control, el factor apoyo, factor información y factor permisividad. Luego del procesamiento de datos los resultados permitieron concluir que: Existe relación significativa entre las características parentales y el rendimiento académico en el área de Comunicación y Matemática de los estudiantes del 4to grado de Educación Primaria de la I.E. N° 2090 "Virgen de la Puerta", Los Olivos 2012.

PALABRAS CLAVE: Características parentales – Rendimiento académico.

Abstrac

This study design nonexperimental correlational had to determine what relationship exists between parental characteristics and academic performance of students in 4th grade of Primary Education of the IE No. 2090 "Virgen de la Puerta", Los Olivos 2012. This study is within the type of basic research, the variables used to measure a questionnaire (parental characteristics and recording notes (academic performance)), divided into: communication factor, rejection factor, factor control, the support factor, factor information and factor permissiveness. After data processing the results concluded that: There is significant relationship between parental characteristics and academic performance in the area of Communication and Mathematics students 4th grade primary EI No. 2090 "Virgin Gate ", Los Olivos 2012.

KEYWORDS: Parental characteristics - Academic performance.