

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LOS FACTORES PERSONALES DE LA RESILIENCIA
EN LOS NIÑOS DE 5º GRADO DE PRIMARIA DE LA
I.E. N° 5087 “SANTA MARGARITA”. VENTANILLA.**

2013.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

GARRIDO FLORES, Adelaida

ASESORA:

MEDINA ZUTA, Patricia.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA:

Dedico este trabajo en primer lugar a Dios por darme las fuerzas para seguir adelante. En segundo lugar a tres personas a quienes amo y que han sido mi motivación a lo largo de mi carrera profesional, a mi querida madre Rosario Flores y a mis dos hijos Cesia y Mijael, gracias por su comprensión.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi madre, por apoyarme en todos los años de estudio, gracias por su comprensión y su dedicación hacia mis hijos, gracias a ella pude trabajar y estudiar, sin descuidarlos, también a mi esposo y a mi familia por su apoyo y palabras de aliento.

Un especial agradecimiento a los Magísteres Marilú Navarro, Estrella Esquiagola, Martín Gonzales, Dulia Huamán y a todos los profesores de la UCV que me ayudaron en la realización del presente trabajo, gracias queridos maestros por su apoyo constante, por brindarme seguridad en los momentos más difíciles.

También mi agradecimiento a los profesores y niños del 5to. grado de primaria de la institución educativa N° 5087 "Santa Margarita", distrito de Ventanilla, en donde se pudo aplicar el inventario de factores personales de la resiliencia, autora Ana Cecilia Salgado Lévano (2005).

Además quiero expresar mi agradecimiento a la Magíster Patricia Medina Zuta, profesora de metodología de la universidad; por sus palabras de aliento y su asesoramiento a lo largo de la presente investigación. Como también a mi asesora temática Paola Novoa Ramos, por su intervención en la presente investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de pre grado de la universidad “César Vallejo”, para elaborar la Tesis de Licenciada en educación, con mención en Docencia, presento el presente trabajo de investigación denominado: Los Factores Personales de la Resiliencia en los niños del 5to. grado de primaria de la I.E. N° 5087 “Santa Margarita”, distrito de Ventanilla. 2013.

La presente investigación se dio por la necesidad de investigar si los estudiantes presentan resiliencia, para ello se investigó en diferentes bibliotecas, páginas web del internet, a fin de obtener sustento teórico relacionado con los factores personales de la resiliencia que son la autoestima, empatía, autonomía, humor y creatividad.

Es importante saber que existen autores reconocidos a nivel internacional que nos hablan acerca de la resiliencia como es el caso de Melillo (2004), Fores y Grané (2012), Panez (2002), Kotliarenco (1999), Grotber (1996), Wolin (1993), Cyrulnik (2001), entre otros.

Señores miembros del jurado espero que al leer la presente, sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora

INDICE GENERAL

PAGINAS PRELIMINARES

PAG.

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
1. INTRODUCCIÓN	9
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1. Realidad problemática.....	11
1.1.2. Formulación del problema	15
1.1.2.1. Problema general	15
1.1.2.2. Problemas específicos	15
1.1.3. Justificación	16
1.1.4. Antecedentes	18
1.1.5. Objetivos	24
1.1.5.1. General	24
1.1.5.2. Específico	24
1.2. MARCO REFERENCIAL	25
1.2.1. Marco teórico.....	25
1.2.1.1. Origen de la resiliencia	25
1.2.1.2. Definición de la resiliencia	27
1.2.1.3. Niveles de la resiliencia	29
1.2.1.4. Fundamentos psicológicos	33
1.2.1.5. Característica de la resiliencia	34
1.2.1.6. Factores personales de la resiliencia	35
1.2.1.7. Etapas de la resiliencia	39
1.2.1.8. Resiliencia en los hogares	47
1.2.1.9. Resiliencia en el ambiente escolar	48

1.2.1.10 Resiliencia socio cultural	51
1.2.2 Marco conceptual	53
2. MARCO METODOLOGICO	56
2.1. Variable	56
2.1.1. Definición conceptual.....	56
2.1.2. Definición operacional	56
2.2. Metodología	64
2.2.1.Tipo de estudio	64
2.2.2. Diseño	64
2.3. Población y muestra	65
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
2.5. Método de análisis de datos	71
3. RESULTADOS	72
4. DISCUSIÓN	80
5. CONCLUSIONES	83
6. SUGERENCIAS	85
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86
8. ANEXOS	91

ANEXO 1: Formato de Juicio de Expertos Binomial del instrumento: Inventario de factores personales de la resiliencia.

ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento: Inventario de factores personales de la resiliencia.

ANEXO 3: Inventario de factores personales de la resiliencia

ANEXO 4: Confiabilidad del instrumento: Método Alfa de Crombach

ANEXO 5: Método e instrumentos para medir la resiliencia: Una alternativa Peruana

Autora Ana Cecilia Salgado Lévano.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general identificar los factores personales de la resiliencia como: la autoestima, empatía, autonomía, humor y creatividad, en los estudiantes de la I.E. N° 5087 “Santa Margarita” del distrito de Ventanilla.

La investigación realizada tiene un nivel descriptivo, porque no se llega a manipula variable alguna, solo se identifica y se describe tal y como se manifiestan en su ambiente, el diseño es no experimental.

La población estuvo conformada por 67 alumnos, secciones “A”, “B” y “C”, cuyas edades oscilan entre los 10 y 11 años. El instrumento utilizado fue el inventario de factores personales de la resiliencia. Autora: Ana Cecilia Salgado Lévano (2005).

Palabras claves: Resiliencia, vulnerabilidad social, factores personales

ABSTRACT

The present investigation has as objective identify the factors resilience person such as: self-esteem, empathy, autonomous, humor and creativity in the students of I.E.N° 5087 "Santa Margarita" of Ventanilla district.

The investigation has a simple descriptive because you don't get to manipulate the variable, are identify are described as manifest in their environment, focusing the design type is non-experimental.

The population was made up by 67 students, section "A", "B" y "C" those whose ages are between 10 and 11 years old, the instrument used was personal factors of the resilience. Author: Ana Cecilia Salgado Lévano (2005).

Keywords: Resilience, social vulnerability, personal factors.