

**FACULTAD DE  
EDUCACIÓN E IDIOMAS.**



**LOS NIVELES DE LOGRO EN LA RESOLUCIÓN  
DE PROBLEMAS DE ADICIÓN Y  
SUSTRACCIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE 2DO  
GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.P.**

**“LICEO SANTO DOMINGO EL  
MAESTRO”.CARABAYLLO. 2013.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**AUTOR:**

**HUANCAHUIRE BRENIS, Elizabeth Soledad**

**ASESOR:**

**Metodológico: Vilca Victor.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Evaluación Y Aprendizaje**

**LIMA – PERÚ**

2013

## DEDICATORIA.

Dedico éste trabajo a las personas que me han apoyado y me siguen apoyando en este camino educativo tan importante que es para mí.

A Dios, mis padres, y en especial a mi hijo.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco a los docentes que me asesoraron, administrativos y directivos de la Universidad Cesar Vallejo, que con sus enseñanzas y consejos me ayudaron a enriquecerme como persona y alumna. A mis padres que me apoyaron incondicionalmente en especial a mi hijo que es mi motor y motivo por esforzarme cada día.

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice	iv
<b>RESUMEN</b>	vii
<b>ABSTRAC</b>	viii
<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	9
1.1. Problema de Investigación	11
1.1.1. Realidad problemática	11
1.1.2. Formulación del problema	14
1.1.3. Justificación	15
1.1.4. Antecedentes	17
1.1.5. Objetivos	25
1.1.5.1. General	25
1.1.5.2. Específico	25
1.2. Marco Referencial	26
1.2.1. Marco teórico	26
1.2.1.1. Procesos cognitivos: Piaget, Vygotsky, Ausubel y Brunner	26
1.2.1.2. Educar para Resolver problemas de adición y sustracción	29
1.2.1.2.1. La Adición	29
1.2.1.2.1.1. Tipos de resolución de problemas de adición	30
1.2.1.2.2. La Sustracción	31
1.2.1.2.2.1. Tipos de resolución de problemas de sustracción	32
1.2.1.3. Importancia de la resolución de problemas	32
1.2.1.4. La medición del logro de aprendizaje	34

1.2.1.4.1. Precisión de la medición de desempeño	35
1.2.1.5. Evaluación Censal de Matemática	35
1.2.1.5.1. Importancia de la Evaluación en el logro de aprendizaje	39
1.2.1.5.2. La familia y el logro de aprendizaje	40
1.2.1.6. Los procesos transversales de las matemáticas	42
1.2.1.6.1. Competencias en el segundo grado	43
1.2.1.6.2. Aprendizaje de competencia	48
1.2.1.7. Adquisición de conocimientos	49
1.2.2. Marco conceptual	51
<b>2. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>53</b>
2.2. Variables	53
2.2.1. Definición conceptual	53
2.2.2. Definición operacional	53
2.3. Metodología	58
2.3.1. Tipos de estudio	58
2.3.2. Diseño	58
2.4. Población y muestra	59
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.6. Método de análisis de datos	61
<b>3. RESULTADOS</b>	<b>62</b>
<b>4. DISCUSIÓN</b>	<b>68</b>
<b>5. CONCLUSIONES</b>	<b>70</b>
<b>6. SUGERENCIAS</b>	<b>72</b>
<b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>73</b>

## 8. ANEXOS

77

ANEXO 1: Formato de Validación del instrumento: Prueba Escrita de Resolución de problema de la adición Y sustracción en el segundo grado de educación primaria.

ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento: Prueba Escrita de Resolución de problema de la adición y sustracción en el segundo grado de educación primaria.

ANEXO 3: Prueba para medir la Resolución de problemas en estudiantes del 2° grado de Primaria

ANEXO 4: Hoja de Respuesta de la Prueba de Escrita del instrumento: Prueba Escrita de Resolución de problema de la adición y sustracción en el segundo grado de educación primaria.

ANEXO 5: Prueba de confiabilidad del instrumento: Prueba Escrita para medir la Resolución de la adición Y sustracción en el segundo grado de educación primaria.

## RESUMEN

El presente estudio de investigación tiene como principal objetivo determinar cómo se presenta la resolución de problemas de adición y sustracción en los estudiantes del 2do grado de la Institución Educativa Liceo Santo Domingo El Maestro ubicado en el distrito de Carabayllo.

La investigación tiene un diseño no experimental - transversal cuya variable es la resolución de problemas en las operaciones de adición y sustracción.

Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación del instrumento de investigación Prueba Escrita de Resolución de problemas a los estudiantes de 2do grado y validados a través de un juicio de expertos.

Para obtener un grado de confiabilidad se realizó un aprueba piloto previo a la aplicación formal del instrumento. La población total fue de 75 alumnos del 2do grado, donde la muestra es de 30 estudiantes.

Finalmente para obtener los resultados del instrumento se utilizó el paquete estadístico SPSS .0.18 y Excel. Luego se procedió a realizar el análisis e interpretación de los resultados, teniendo como resultado en relación a la variable estudiada que existe un gran porcentaje de los niños que obtuvieron el logro destacado y logro previsto que son uno de los valores de calificación más alto en esta prueba.

## **ABSTRACT**

This research study has as main objective to determine how to present problem solving addition and subtraction in 2nd grade students of School Master Liceo Santo Domingo located in the district of Carabayllo.

Research has a non-experimental design - cross whose variable is the resolution of problems in the operations of addition and subtraction.

The statistical data to support this research come from the results obtained by applying the research instrument Written Test Troubleshooting the 2nd graders and validated through an expert opinion.

To obtain a degree of reliability was conducted prior to the pilot approves formal implementation of the instrument. The total population was 75 students from 2nd grade, where the sample is 30 students.

Finally to get the results of the instrument using the statistical package SPSS .0.18 and excel. Then he proceeded to perform the analysis and interpretation of the results, resulting in relation to the variable studied that there is a large percentage of children who obtained outstanding achievement and expected achievement is one of the highest-rated securities in this test.