



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

TALLER DE JUEGOS DIDÁCTICOS EN EL APRENDIZAJE DE OPERACIONES MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA “SAN GABRIEL” – CASCAS – 2016

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**AUTOR:**

Br. Díaz Terrones, Marleni Lindomera

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

DIDÁCTICA Y APRENDIZAJE

**ASESOR:**

Dr. MIREZ TORO, JAMER NÓRVIL

**CHICLAYO – PERÚ**

**2017**

## DEDICATORIA

Con profundo cariño a mi esposo Franklin, mis hijos Marjjory, Meykky y Jhamir; mis amados padres, que con su compañía y constante apoyo me animan a seguir perfeccionándome en la loable tarea de ser docente.

A mis adorados alumnos quiénes a cada instante demostraron comprensión y dedicación al momento de brindarles los aprendizajes, permitiéndome cumplir con una de mis más amplias metas de perfeccionamiento docente.

**MARLENI**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por darme la vida y la capacidad humana de afrontar los retos y cumplir con mis exigencias como docente

A la Universidad César Vallejo, su plana docente, de manera preferencial al Dr. MIREZ TORO, Jamer Nórvil, sus conocimientos y acertado asesoramiento me sirvieron para poder realizar el presente trabajo de investigación

Al director, plana docente y estudiantes de la Institución Educativa Emblemática “San Gabriel” de la ciudad de Cascas, su apoyo desinteresado fueron los alicientes fundamentales para poder culminar con éxito el presente trabajo de investigación.

**La autora**

### DECLARACIÓN JURADA

Yo, Marleni Lindomera Díaz Terrones egresado (a) del Programa de Maestría ( x ) Doctorado ( ) en Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 27147017

#### DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **TALLER DE JUEGOS DIDÁCTICOS EN EL APRENDIZAJE DE OPERACIONES MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA "SAN GABRIEL" – CASCAS – 2016**. La misma que presento para optar el grado de: Magíster en Gestión de los Servicios de la Salud.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 01 de Febrero del 2017

Firma: 

Nombres y apellidos: Marleni Lindomera Díaz Terrones

DNI: 27147017

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Teniendo en consideración el reglamento de Grados y Títulos de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra consideración la siguiente tesis titulada: “Taller de juegos didácticos en el aprendizaje de operaciones matemáticas en estudiantes de segundo grado de primaria de la Institución Educativa Emblemática “San Gabriel” – Cascas – 2016”, la misma que se realizó con la finalidad de determinar el efecto del taller juegos matemáticos en la mejora del aprendizaje de operaciones matemáticas de los estudiantes del segundo grado de primaria en la Institución Educativa Emblemática “San Gabriel”. Cascas – 2016.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación se afirma que el taller juegos matemáticos mejora el aprendizaje de operaciones matemáticas de los estudiantes del segundo grado de primaria en la Institución Educativa Emblemática “San Gabriel”. Cascas – 2016.

Por lo expuesto dejo a vuestra consideración, señores Miembros del Jurado, los resultados de la presente investigación y anhelo que estos sirvan de referencia para futuras investigaciones sobre el tema.

Agradezco por anticipado sus recomendaciones y sugerencias que puedan hacer sobre mi trabajo de investigación.

**LA AUTORA**

## INDICE

CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	v
INDICE	vi
RESUMEN	ix
ABSTRAC	x
INTRODUCCIÓN	xi

### **CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	15
1.4. Antecedente	17
1.5. Objetivos	23

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1. Taller de juegos didácticos	26
2.2. Operaciones básicas	31
2.3. Marco conceptual	36

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis	39
3.2. Variables	39
3.2.1. Definición conceptual	39
3.2.2. Definición operacional	40
3.2.3. Operacionalización de las variables	41
3.3. Metodología	42
3.3.1. Tipo de estudio	42
3.3.2. Diseño de estudio	42
3.4. Población y muestra	
3.4.1. Población	43
3.4.2. Muestra	43

<b>3.5.</b>	Método de investigación	44
<b>3.6.</b>	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
<b>3.7.</b>	Método de análisis de datos	46
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		
<b>4.1.</b>	Descripción de los resultados	48
<b>4.2.</b>	Discusión de los resultados	57
<b>4.3.</b>	Contrastación de las hipótesis	58
<b>CONCLUSIONES</b>		63
<b>SUGERENCIAS</b>		65
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		66
<b>ANEXOS</b>		
-	<b>Anexo N° 01: INSTRUMENTOS</b>	70
-	<b>Anexo N° 02: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO</b>	74
-	<b>Anexo N° 03: MATRIZ DE CONSISTENCIA</b>	75
-	<b>Anexo N° 04: TALLER DE JUEGOS DIDÁCTICOS</b>	77

## ÍNDICE DE TABLA

<b>Tabla 01:</b> Población de la I.E.E. “San Gabriel” .....	44
<b>Tabla 02:</b> Distribución de la muestra la I.E.E. San Gabriel .....	44
<b>Tabla 03:</b> Estudiantes de I.E.E. San Gabriel de Cascas, en la dimensión comunica ideas matemáticas, 2016. Según pretest.....	49
<b>Tabla 04:</b> Estudiantes de I.E.E. San Gabriel de Cascas, en la dimensión comunica ideas matemáticas, 2016. Según postest.....	50
<b>Tabla 05:</b> Estudiantes de I.E.E. San Gabriel de Cascas, en la dimensión elaboración de estrategias, 2016. Según pretest.....	51
<b>Tabla 06:</b> Estudiantes de I.E.E. San Gabriel de Cascas, en la dimensión elaboración de estrategias, 2016. Según postest.....	52
<b>Tabla 07:</b> Estudiantes de I.E.E. San Gabriel de Cascas, en la dimensión argumenta elaborando ideas, 2016. Según pretest.....	53
<b>Tabla 08:</b> Estudiantes de I.E.E. San Gabriel de Cascas, en la dimensión argumenta elaborando ideas, 2016. Según postest.....	54
<b>Tabla 09:</b> Estudiantes de I.E.E. San Gabriel de Cascas, en la variable aprendizaje de las operaciones matemáticas, 2016. Según pre test.....	55
<b>Tabla 10:</b> Estudiantes de I.E.E. San Gabriel de Cascas, en la variable aprendizaje de operaciones matemáticas, 2016. Según postest.....	56
<b>Tabla 09:</b> Medidas estadísticas alcanzados por los estudiantes en el aprendizaje de operaciones matemáticas en el pretest y post test de la I.E.E. “San Gabriel” de Cascas, 2016.....	57

## RESÚMEN

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar el efecto del taller de juegos didácticos como estrategias para desarrollar el aprendizaje de operaciones matemáticas en los estudiantes de segundo grado de educación primaria en la Institución Educativa Emblemática "San Gabriel". Se aplicó un enfoque cuantitativo al tipo de investigación aplicada con diseño pre-experimental, con un solo grupo y con evaluación previa y posterior. Se aplicó a una muestra de 16 estudiantes de segundo grado de primaria, que respondieron como cuestionarios a los instrumentos de evaluación. La hipótesis afirmativa para este estudio fue: El taller de juegos didácticos influye en el aprendizaje de las operaciones básicas de los alumnos de educación primaria de la Institución Educativa San Gabriel. Cascas - 2016. El marco teórico se estructuró de acuerdo con las teorías científico-humanistas para cada una de las variables. Cada variable con sus respectivas definiciones, teorías, principios y dimensiones que los respaldan. Los resultados obtenidos para su prueba posterior de aprendizaje de operaciones matemáticas, registran que el 63% de los evaluados están en la escala de logros esperados, el 25% están en logros sobresalientes y solo el 13% están en la escala en proceso. La prueba de la hipótesis alcanzó una puntuación de 8.92 puntos mayor que el valor observado de  $T_p = 1.671$ , lo que permitió aceptar la hipótesis alternativa y rechazar la hipótesis nula.

**Palabras clave:** Juego, didácticos, operaciones, matemáticas, comunicación elabora, estrategias, ideas.

## ABSTRAC

The present research was carried out with the objective of determining the effect of the didactic games workshop as strategies to develop the learning of mathematical operations in the students of the second grade of primary education in the Institution Educational Emblematic "San Gabriel". A quantitative approach was applied to the type of applied research with pre-experimental design, with a single group and with pre and post evaluation. It was applied to a sample of 16 students of the second grade of primary, who answered as evaluation instruments a questionnaire. The affirmative hypothesis for this study was: The workshop of didactic games influences the learning of basic operations of the students of primary education of the Educational Institution San Gabriel. Cascas - 2016. The theoretical framework was structured according to the scientific-humanist theories for each of the variables. Each variable with its respective definitions, theories, principles and dimensions that support them. The results obtained for his post-test of learning of mathematical operations, record that 63% of those evaluated are in the expected achievement scale, 25% are in outstanding achievement and only 13% are in the scale in process . The test of the hypothesis reached a score of 8.92 points higher than the observed value of  $T_p = 1.671$ , which allowed the alternative hypothesis to be accepted and to reject the null hypothesis.

Keywords: Game, didactic, operations, mathematics, communication elaborates, strategies, ideas.