



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
DE LOS SERVICIOS DE SALUD**

Factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil, en  
niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Gestión de los Servicios de Salud

**AUTOR:**

Laínez Tomalá Andy Damián (ORCID: 0000-0002-6413-146X)

**ASESOR(A):**

Dra. Díaz Espinoza Maribel (ORCID: 0000-0001-5208-8380)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Calidad de las prestaciones asistenciales y gestión del riesgo en salud.

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**PIURA – PERÚ**

**2022**

### **Dedicatoria**

A Dios creador de todas las cosas por los dones recibidos de la sabiduría, inteligencia y fortaleza para poder seguir este proceso de titulación.

A mis padres Aracely Tomalá y Carlos Laínez, por el apoyo incondicional a lo largo de mi vida, por ser mis pilares y mis soportes.

A mi amuleto Panquecito y todas aquellas personas conocidas en este proceso, por sus palabras y apoyo demostrado, gracias.

### **Agradecimiento**

A Dios por la salud, vida y los dones que me permiten llegar al término de este proceso.

A mi familia, amigos y compañeros de trabajo por confiar en mí.

A la Dra. Maribel Díaz por ser guía y apoyo durante este proceso.

## Índice de Contenidos

Carátula	
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas .....	v
Índice de figuras y gráficos .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización .....	14
3.3. Población, muestra y muestreo .....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos .....	19
3.6. Método de análisis de datos .....	19
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN .....	28
VI. CONCLUSIONES .....	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS .....	36
ANEXOS.....	43

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1.</b>	Población de estudio .....	16
<b>Tabla 2.</b>	Evaluación de la validez de instrumentos de factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil. ....	18
<b>Tabla 3.</b>	Confiabilidad de instrumento .....	19
<b>Tabla 4.</b>	Nivel de los factores que influyen en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022. ....	21
<b>Tabla 5.</b>	Nivel de las dimensiones de los factores que influyen en niños .....	22
<b>Tabla 6.</b>	Coeficiente Kolgomorov Smirnov de las puntuaciones de factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil.....	23
<b>Tabla 7.</b>	Coeficiente de correlación Spearman entre factores que influyen y deserción de la vacunación infantil en niños .....	24
<b>Tabla 8.</b>	Coeficiente de correlación Spearman entre los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil .....	25
<b>Tabla 9.</b>	Coeficiente de correlación Spearman entre los factores institucionales y la deserción de la vacunación infantil. ....	26
<b>Tabla 10.</b>	Coeficiente de correlación Spearman entre los factores psicológicos y la deserción de la vacunación infantil. ....	27

## Índice de figuras y gráficos

<b>Figura 1.</b>	Nivel de factores que influyen .....	21
<b>Figura 2.</b>	Niveles de las dimensiones de los factores que influyen. ....	22

## **Resumen**

La presente investigación estuvo planteada bajo el objetivo de determinar los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022. Con respecto a la metodología fue de enfoque cuantitativo de tipo básica, de diseño no experimental, transversal, descriptivo correlacional. La población de estudio estuvo constituida por 59 madres de familia de niños menores de 2 años; la muestra fue la misma que la población. La técnica utilizada fue la encuesta para recolectar la información relevante y como instrumento se aplicó un cuestionario para la variable factores y para la variable deserción de la vacunación infantil, se utilizó una base de datos sobre 59 niños desertores de la vacunación, el instrumento fue validado a través de juicios de expertos y verificados por la prueba de fiabilidad Alfa de Cronbach, cuyos resultados fueron de 0,0925 para el cuestionario de Factores. Los datos recolectados fueron procesados por medio del análisis estadístico inferencial, donde se empleó la prueba no paramétrica Rho de Spearman. Obteniendo como resultado, un coeficiente de correlación ( $Rho=0,503$ ;  $<0.01$ ), concluyendo que existe relación positiva entre los factores y al deserción de la vacunación infantil.

**Palabras claves:** Factores, deserción, vacunación infantil

## **Abstract**

The present investigation was raised under the objective of determining the factors that influence the dropout of childhood vaccination in children under 2 years of age in a health center, Ecuador 2022. Regarding the methodology, it was a quantitative approach of basic type, of non-experimental, cross-sectional, descriptive correlational design. The study population consisted of 59 mothers of children under 2 years of age; the sample was the same as the population. The technique used was the survey to collect the relevant information and as an instrument a questionnaire was applied for the variable factors and for the variable desertion of childhood vaccination, a database of 59 children who deserted vaccination was used, the instrument was validated through expert judgments and verified by Cronbach's Alpha reliability test, whose results were 0.0925 for the Factors questionnaire. The collected data were processed through inferential statistical analysis, where the non-parametric Spearman's Rho test was used. Obtaining as a result, a correlation coefficient ( $Rho=0.503$ ;  $<0.01$ ), concluding that there is a positive relationship between the factors and the dropout of childhood vaccination.

Keywords: Factors, desertion, childhood vaccination

## I. INTRODUCCIÓN

La inmunización es considerada en la actualidad la gran hazaña dentro del ámbito de la salud y el desarrollo del mundo ya que salva millones de vidas a escala mundial, debido a que esta reduce el riesgo de contraer enfermedades a través del refuerzo de las defensas naturales que se desarrollan inicialmente al recibirse una vacuna. (Organización Panamericana de la Salud – OPS 2020) Durante los últimos años se han visto alterado los procesos de inmunización debido a la pandemia COVID-19 que desató un sinnúmero de problemas notorios en el sector salud ante la necesidad de alcanzar las coberturas al 100%, sin embargo, no solo existe esta problemática, puesto que se estima que un 20% de infantes no reciben como debe de ser su vacuna durante los primeros meses de vida; esto se debe mayormente a la falta de empoderamiento de los responsables de la estrategia de vacunación. (Organización Mundial de la Salud – OMS 2020).

Los tutores de los niños juegan el rol importante dentro inmunización infantil, la primera vacunación se da en las iniciales horas de vida en el lugar donde nacen, seguido, según el esquema vigente del país la aplicación de las vacunas será a los dos meses de edad, para ello el infante es referido a un centro de salud cercano a su domicilio donde debe recibir todas las dosis hasta completar con el esquema de vacunación. (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF 2020)

Dentro de varios análisis con respecto a los factores influyentes en deserción de la vacunación a escala mundial encontramos que Silva et. al (2018) en Brasil sobre los factores asociados a la no vacunación, identificó que la disponibilidad de las vacunas para la continuidad de las dosis era deficiente, además la falta de profesionales y la preparación de los mismos con respecto a la aplicación de dosis era evidente. En México, Díaz et. al (2013) detalló que el analfabetismo materno fueron las variables explicativas que influían a que no se cumpla con las coberturas de vacunación, agregado a que a los profesionales no promocionan la importancia de las vacunas y que no existen horarios adecuados para que las madres asistan la vacunación. En el caso de Perú Riveros (2021) señala que los factores socioculturales como las creencias hacia la vacunación, el lugar donde viven en relación a la unidad de salud y el déficit de conocimiento sobre la vacunación, son

los factores que destacan en la no vacunación. Finalmente en Colombia, Escobar et. al (2018) identificó dentro factores influyentes al incumplimiento de la vacunación están el miedo a un efecto postvacunal, las situaciones socioeconómicas, las geográficas, las condiciones laborales de los vacunadores y el progreso frágil de los sistemas de información.

En Ecuador, Ledesma (2020) señala que los factores vinculados al incumplimiento de la vacunación están el temor y la poca información que poseen las tutoras adolescentes con respecto a una reacción que conlleva la vacunación, seguido por disponibilidad y accesibilidad de las campañas de vacunación por la falta de promoción por parte del personal sanitario sobre la vacunación. Además, Delgado (2020) en Thaisha, sobre la cobertura y determinantes de la inmunización, identificó que el miedo a las reacciones de las vacunas y las medicina naturales ante presencia de enfermedades son determinantes que influyen en la no vacunación, sumado a la falta de promoción para la salud en la población y el acercamiento a la institución de atención.

La unidad de atención en salud en estudio cuenta con una población de 59 niños que deben ser vacunados para que se cumpla la cobertura establecida por la Estrategia de Inmunizaciones, sin embargo es evidente el ausentismo debido a que las coberturas no llegan al 100%, por ello dentro de los factores influyentes en la deserción están los que presentan post vacunación, el más notorio es una reacción adversa que es muy común en los infantes, por otra parte los profesionales deben concientizar la prevención de las enfermedades por vacunación y los grandes esfuerzos que hacen las entidades de turno para la adquisición de las vacunas, la cual es otro de los factores en mención, debido a que en ocasiones existe un retraso del abastecimiento de los biológicos a las unidades de salud lo que hace que madres que concientizan la importancia de las vacunas busquen centros o unidades de atención que cuentan con biológicos.

Por otro lado es importante hacer mención el poco empoderamiento de las madres con la vacunación, la influencia de las creencias y la localización de las unidades de salud en relación a los hogares de las familias, aun así el equipo multidisciplinario de la salud son quienes juegan un papel importante debido a que son los encargados de empoderar a la familia para la aplicación de las dosis que

en muchos casos esto es deficiente. De lo anterior analizado se formuló el siguiente problema general: ¿Qué factores influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022?

Dentro del presente estudio, en relación a la justificación teórica se analizarán conceptos sobre los factores que encontramos en la población y que inciden dentro de la vacunación infantil, así mismo es importante conocer lo relevante que es la vacunación y las dosis que se administran a un infante y las enfermedades que se previenen por vacunación. En cuanto a la justificación práctica, los factores determinados permitirán proporcionar cifras de relevancia al encargado de vacunación de la institución en estudio sobre la deserción y este a su vez encamine estrategias que ayuden a fomentar el apego a la vacunación en infantes. Finalmente, dentro de la justificación social, nos permitirá analizar los factores que inciden en la deserción basados en hallazgos dentro de la investigación, donde los tutores de los niños menores de 2 años nos facilitaran datos relevantes en nuestros estudios, lo analizado y recaudado servirá como base ante futuras investigaciones a raíz de este relevante tema.

Por consiguiente el objetivo general luego de lo analizado tenemos: Determinar los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022. Además dentro de los objetivos específicos tenemos: Identificar la influencia de los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil. Establecer la influencia de los factores institucionales y la deserción de la vacunación infantil. Describir la influencia de los factores psicológicos y la deserción de la vacunación infantil.

Finalmente la hipótesis general es: Los factores influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022. Las hipótesis específicas tenemos: Los factores socioculturales influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022. Los factores institucionales influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022. Los factores psicológicos influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022

## II. MARCO TEÓRICO

Dentro de investigaciones relacionadas a nivel mundial se considera que hay diversos factores influyentes en la deserción de la vacunación infantil que han sido demostrado por varios autores, en base a ello se mencionan estudios como:

Díaz et. al (2019) en un estudio sobre los factores relacionados con la decisión de los padres de no vacunar a sus hijos en Valladolid, España fue conocer los posibles desencadenantes al rechazo a la vacunación, donde utilizó el método de estudio cuantitativo con una población de 82 niños y una muestra de 30 padres quienes aceptaron realizar una encuesta y acceder a una llamada telefónica para una entrevista, donde determinaron que en relación de vacunas rechazadas estuvo representada por el 51,9%, mientras que el 48,1% solo se negó a la aplicación de una vacuna, siendo la más abundante la dosis de la varicela, por otra parte los padres desconfían de su sistema sanitario y reconocieron que existen métodos alternativos para prevención de enfermedades como la homeopatía o medicina alternativa. La autora concluye con la importancia de hacer un abordaje a las familias que desisten la vacunación.

En este sentido Castellano y Sierra (2019) realizaron un estudio sobre factores influyentes en el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de 0 a 9 años, Mérida – Yucatán, México, donde el objetivo fue determinar el estado de vacunación de la población infantil. Se utilizó el estudio observacional, comparativo, longitudinal, retrospectivo, en la que se accedió a 319 padres de niños con menos de 10 años, 213 con esquema completo y 106 con esquema incompleto. Dentro de los datos relevantes se obtuvo que los factores asociados significativamente fueron: la edad para llegar al centro de salud, la comprensión del esquema de vacunación y los efectos adversos. La autora finaliza con la importancia de que el equipo multidisciplinario de salud concientice y capacite a los tutores para el acercamiento a las unidades de salud y la vacunación.

Además Carhuavilca (2021) en la ciudad de Lima, Perú en un análisis sobre los factores asociados con la cobertura de vacunación en niños menores de 1 año, identificó los factores asociados con la vacunación con un método de estudio cuantitativo, descriptivo y transversal donde se aplicó una encuesta a 345 madres

con hijos, donde se obtuvieron datos relevantes, demostrando que existe relación significativa entre los factores culturales e institucionales siendo una problemática de salud pública por otro lado las características sociodemográficas, el estado civil y el grado de instrucción dificultan la vacunación, finalmente el 46.1% presenta un cumplimiento irregular y el 53.9% con un cumplimiento regular.

Por otro lado Quispe y Valencia (2020) en una investigación titulada Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año, Lampa, Perú, los autores se plantearon determinar los factores sociodemográficos y los conocimientos sobre inmunizaciones asociados a la no vacunación. El tipo de investigación fue de tipo cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, y de tipo correlacional; la población y muestra estuvo conformada por 300 madres de los infantes, donde se aplicó un cuestionario y un listado de cotejo demostrando la existencia significativa entre conocimientos y cumplimiento del calendario de vacunas, en cuanto a los factores sociodemográficos existe correlación significativa entre la escolaridad y la vacunación.

En el Ecuador La Rosa (2017) en una exploración sobre el nivel de los factores que afectan la vacunación en niños menores de 4 años del centro de salud Año Nuevo, la autora se planteó determinar los factores que afectan la vacunación. El método empleado es el enfoque cuantitativo, simple no experimental; la población y muestra fue de 54 madres que asisten al centro de salud, en cuanto al instrumento utilizado fue un formulario de 30 preguntas. Dentro de los datos relevantes: el 57.41% tienen un esquema incompleto de vacunas, mientras que el 42.51% tienen incompleto el esquema de vacunas, en relación a los factores que influyentes en el incumpliendo de la vacunación, los factores de tipo psicológicos - cognitivos destacando la percepción que tiene las madres sobre efectos negativos de la vacunación en los niños, en cuanto a los culturales destacan las creencias que poseen las familias en torno a la vacunación, como el beber preparados suplen la vacunación, finalmente en cuanto a los factores institucionales el trato que muchas veces reciben por parte de los profesionales de salud no es el adecuado.

De igual manera Sangoluisa et. al (2019) en un estudio sobre los factores que afectan el proceso de inmunización en la comunidad étnica en Santo Domingo

de los Tsáchilas - Ecuador, plantearon identificar los factores que afectan el proceso de inmunización. La investigación de enfoque cuantitativo de carácter descriptivo y de corte transversal estuvo compuesta por una población de 170 nativos, que bajo el criterio de inclusión y exclusión se tomó la muestra de 30 miembros, a quienes se aplicó un cuestionario. En relación a los factores sociodemográficos el 73,3% tienen más de tres hijos, mientras que el 80% vive a una distancia de una hora al centro de salud. En cuanto a los factores socioculturales en su clasificación cognitivo detalló que el 54% no conocen lo preventivo de las vacunas; con respecto a los factores socioculturales de tipo procedimentales: el 60% bebe preparados de yerbas ante una enfermedad; en tanto que en los factores socioculturales de tipo conductual el 64,5% no acostumbra a la vacunación de sus hijos y el 73,3% olvidan la fecha de la siguiente dosis o presenciaron efectos adversos en sus hijos. Dentro de la dimensión institucionales que afectan al proceso de inmunización el 53,3% no reciben con amabilidad y cordialidad atención de los profesionales.

Por otra parte Muyulema et. al (2020) desarrollaron una investigación sobre el conocimiento vacunal en madres con hijos menores de 5 años en el distrito 12D03 Quevedo – Mocache, Ecuador, donde plantearon como objetivo principal indagar en la percepción vacunal en madres con hijos menores de 5 años. La investigación se ejecuta bajo el enfoque cuantitativo fenomenológico, la población fue de 332 madres que asistieron a vacunar a sus hijos, de aquí bajo muestreo probabilístico participaron en el estudio 26 madres, 20 con esquema completo de vacunación y 6 con esquema incompleto a quienes se le aplicó 18 preguntas, dentro de los datos relevante se obtuvieron que: las vacunas son importantes y necesarias, algunas reciben buen trato y otras no por parte del profesional de salud y en ocasiones no se brinda suficiente información sobre las vacunas.

Por otro lado Cochancela (2018), efectuó una investigación titulada factores determinantes que influyen en el abandono del programa de vacunación en niños de 12 a 23 meses de edad, del centro de salud Naranjal, Ecuador cuyo objetivo fue establecer los determinantes influyentes en el abandono del programa de vacunación, la investigación fue de tipo cuantitativa de diseño retrospectivo, de corte transversal descriptivo; la población está constituida por 130 madres con niños de 12 a 23 meses. Por consiguiente, la muestra la obtuvieron por medio de

la fórmula estadística para la población finita utilizando margen de error del 0.5%, las técnicas e instrumentos que se utilizó fue el desarrollo de una Ficha de Observación con 14 ítems validada por expertos en salud. Dentro de los datos relevantes de la investigación arrojaron que la falta de conocimientos sobre lo beneficioso de las vacunas y un escaso nivel de escolaridad en las madres son las causas a que esta problemática aún permanece.

En otro análisis realizado por Zorrilla (2020) sobre factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena – Ecuador, cuyo propósito fue determinar la relación entre lo institucional y socioculturales con el cumplimiento de vacunación; se utilizó un estudio de tipo cuantitativo, con finalidad básica y alcance comparativo. Por otro lado, el diseño fue no experimental, de tipo transversal correlacional; la población y muestra fue de 88 madres de lactantes, se efectuó una encuesta y cuestionario. Cabe mencionar que en este trabajo se aplicó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman, donde el resultado arrojó una relación de 0,769 y la significancia bilateral es de 0,000; lo que permitió confirmar la relación entre las variables y aceptar la hipótesis planteada en esta investigación, finalmente se evidencia que existe una relación factores socioculturales e institucionales y el nivel no vacunación de los lactantes.

La presente investigación será tomada bajo la teoría de la procrastinación donde Díaz (2017) menciona que es la tendencia aplazar el comienzo o el termino de tareas que ya han sido planificados durante un tiempo determinado, esta tendencia suele acompañarse por malestar subjetivo donde no solo se manifiesta el tiempo sino también otros aspectos a considerar como el afectivo, cognitivo y conductual, por otra parte Atalaya & García (2019) menciona que la procrastinación es el conglomerado de carencias en la autorregulación de la persona que lo conducen conscientemente al abandono de tareas o actividades establecidas y ya planteadas a pesar de ser conocedor de lo que pudiese pasar si no las realiza, en este sentido Ayala et. al (2020) menciona que la procrastinación es el acto de postergar actividades de manera irresponsable aun sabiendo el individuo que habrá un resultado negativo.

Por consiguiente la otra teoría a considerar en nuestro estudio será la de Dorothea Orem, sobre el déficit del autocuidado donde Naranjo et. al (2017) a partir de los fundamentos dados por Orem menciona que el autocuidado es una actividad aprendida por los individuos direccionada hacia el objetivo de satisfacer sus necesidades que son aprendidas por el entorno donde se desarrolla el individuo sin embargo se ocasionan prácticas negativas en la salud y es allí donde el personal de salud o el entorno de la persona juega el rol más importante ya que brinda asistencia o cuidados y promoción al mantenimiento de la salud de la persona contra la enfermedad, Prado et al (2014) menciona a partir de la teoría que el autocuidado es la agrupación de acciones en relación al control de determinantes internos y externos que puedan llegar a comprometer la vida del individuo, donde la persona actúa de acuerdo a la razón, además esta autora enfatiza la importancia del personal enfermería o persona para el mantenimiento de la salud a través de la ayuda, apoyo o previniendo hábitos saludables, finalmente Rodríguez et. al (2013) menciona sobre la aplicación de la teoría en cuidado de infantes que se debe conocer a profundidad factores internos y externos condicionantes que afectan la normalidad de los niños y a su vez la necesidad de que el cuidador o el personal de salud actúe cuando el infante lo requiera por afecciones en la salud.

De acuerdo con los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil, tenemos que Ledesma (2020) menciona que los factores son elementos que generan respuestas distintas, por otra parte Acebedo et al. (2016) menciona que desde la antigüedad han preocupado diversas condicionantes en las personas que según la OMS (2015) aumentan la probabilidad de contraer un riesgo, sufrir una lesión o contraer un enfermedad, estas condicionantes serán tomadas como base para nuestras dimensiones donde destacaremos los factores sociodemográficos, socioculturales, institucionales y psicológicos.

En cuanto al estudio de la dimensión factores socioculturales, Vivas (2004) menciona que son estructuras que permanecen constante a lo largo del tiempo y que pretenden dar un resultado en la historia con larga duración, Asqui (2010) por su parte menciona que hace referencia a la diversidad cultural que se ve reflejada en diversos aspectos de la vida del ser humano y destaca dos aspectos importantes las creencias y las costumbres, por otra parte Arias (2014) menciona que los

factores son todas las practicas diarias que se aplican en torno a las creencias, misma que varía al lugar, familia o entorno donde fueron surgidas.

En la dimensión factores socioculturales enfatizaremos en las creencias, donde García (2012) las define como el creer diario de las personas, comunidades o grupos, donde actúan las relaciones interpersonales por medio de lo que se escucha o lo que opinan las personas ante una situación o fenómeno, el otro aspecto a destacar es las costumbres que Gonzales (2012) menciona que son todas las prácticas diarias que se aplican en torno a las creencias, misma que pueden variar al lugar, familias o entorno de donde fueron surgidas.

En esta línea Ledesma (2020) identifico que existe relación entre los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil, donde las creencias que poseen las madres sobre todo en aquellas en donde se cree que las vacunas no influyen en la prevención de enfermedades influían en la vacunación, por otro lado Sangoluisa et. al (2019) en torno a los factores demostró que las madres creían que las vacunas no previenen enfermedades, que a su vez estas les provocarían fiebre, vómitos o diarreas, además muchas de ellas creen que beber preparados significa remplazar la vacunación y otras simplemente por costumbre no acceden a las vacunas predisponiendo así a los niños a enfermedades que pueden ser prevenibles, así mismo Armas (2019) determinó que las creencias respecto a la vacunación y los conocimientos que poseen las madres con respecto a la inmunización dificultan la vacunación, demostrado así que los tres autores suponen la deserción de la vacunación por factores socioculturales.

En relación a la dimensión factores institucionales Latiesa (1992) menciona que se definen como características estructurales y funcionales que definen a un lugar, donde se incluyen variables como horarios, aspectos relacionados a la institución, ambiente institucional y hasta las personas que laboran dentro de una agrupación Montero et. al (2017), en la misma línea Carhuavilva (2017) menciona que los factores institucionales son todos los elementos que intervienen en la asistencia a los centros de salud donde destacan: accesibilidad al servicio, horario de atención, tiempo de espera e información sobre los servicios que se brinda.

Dentro de los factores institucionales nuestros indicadores a destacar serán la accesibilidad al servicio donde Chaves (2012) menciona que es el grado

dependiente con el cual se permite a cualquier bien sea utilizado por las personas, en cuanto al horario de atención es el tiempo con el que la persona desarrollara o llevara a cabo una actividad Ríos (2015), con respecto al tiempo de espera es periodo en que el individuo completa una actividad, finalmente sobre información sobre los servicios que se brinda hace alusión a la promoción ante un desconocimiento que posee la persona en un lugar de atención.

Por consiguiente autores como Sangoluisa et. al (2019) identificaron que existe relación significativa entre los factores institucionales y la deserción de la vacunación infantil debido a que el acceso a la vacunación en las unidad de salud es deficiente esto a que en ocasiones hace falta la disponibilidad de biológicos, además no se da promoción necesaria sobre la importancia de las vacunas y en ciertos casos no hay un trato adecuado por parte del personal de salud, en este sentido Armas (2018) identifica los factores mencionados por el anterior autor verificando que los factores institucionales influyen en la deserción de la vacunación infantil, este mismo autor señala que el trato por parte de los profesionales hacia las madres que acceden a la vacunación juega el rol más importante debido a que en ocasiones el personal de salud no dan un trato cordial a las usuarios demostrando en este factor la no vacunación en los niños.

Finalmente con la dimensión factores psicológicos según Núñez (2005) menciona que estos se refieren a los criterios comportamentales, cognitivos y afectivos presentes en la vida de las personas que son representadas en el estado mental, por otra parte Flores (2007) menciona que estas características se deben a la biología de la persona y el entorno en que se desarrolla, donde existen criterios que pueden ser valorados y en los que menciona: los estilos de enfrentamiento, las autopercepciones, presencia de trastornos mentales.

En la línea de la dimensión de factores psicológicos tenemos que Flores (2007) define los estilos de enfrentamiento como el mecanismo en que las personas miden el estrés y los desafíos de su vida, en cuanto a la autopercepción menciona que es la manera en que las personas se analizan a si misma con respecto todo lo que le rodea, finalmente en cuanto a trastornos mentales mencionan que son conductas puesta en manifiesto donde se considera el estado de ánimo, la depresión y la ansiedad Rodríguez (2005).

Finalmente Morales (2013) señalo que existe una relación significativa entre los factores psicológicos y la deserción de la vacunación infantil esto a que el autor hace alusión a la percepción que tienen las madres es negativa debido a los temores que se tiene ante una reacción post vacunación o a su vez que esto a un futuro le permitirá prevenir enfermedades, así mismo Salas et. al (2016) determino que existe relación significativa con el autor antes mencionado sumado a que las madres tienen pensamientos errados con respectos a la inmunización, notándose así relación en las variables y los autores.

Con respecto a la variable deserción de la vacunación infantil tenemos que Díaz (2015) define a la deserción en salud como la asistencia inicial a un servicio médico, seguido por el abandono de un servicio o tratamiento, dentro de la vacunación, la OMS (2021) señala que los niños nacen con un sistema inmunitario que puede combatir la mayoría de gérmenes, pero hay enfermedades que no pueden enfrentar; vacunar a los niños también es proteger a los demás debido a que los gérmenes viajan muy rápido por la comunidad y contagian a muchas personas provocando enfermedades que pueden ser de graves a mortales UNICEF (2019)

Este mismo sentido Flores (2011) menciona que la deserción de la vacunación infantil se representa por todos aquellos infantes que habiendo iniciado la inmunización en un establecimiento posteriormente lo abandonan, para medirla se puede conocer la tasa de deserción el cual se expresa en el porcentaje de niños y niñas que reciben su dosis inicial y no siguen con la aplicación de dosis siguientes en un establecimiento de salud, la misma autora menciona que también se puede medir la deserción a través del esquema de vacunación que lleva del infante y están registrado en carnet de vacunación vigente

La UNICEF (2021) menciona que se debe planificar, dotar de todo lo necesario y asegurar un equipo multidisciplinario en salud para la vacunación a tiempo en niños previniendo así enfermedades infecciosas como la polio, difteria, sarampión, meningitis, paperas, tosferina, neumonías, infecciones por rotavirus y tifoidea, con la aplicación de dosis Sachiko (2016) menciona que los estados ahorran recursos ante tratamientos de enfermedades futuras, por otro lado según Thomson y Finnegan (2020) aseguran que las vacunas son el medio para promover

el bienestar mundial de la población, sin embargo existen una gama de actitudes e intenciones con respecto a la vacunación.

En el Ecuador existe una estrategia dirigida por Ministerio de Salud Pública – MSP (2018) denominada Estrategia Nacional de Inmunizaciones Ecuador cuyo objetivo principal es contribuir a la reducción de la morbi-mortalidad infantil de las enfermedades que son prevenibles por vacunación. En su misión, la estrategia asegura que la inmunización es equitativa a nivel nacional y se aplican vacunas de calidad, gratuitas que están disponibles para la ciudadanía; basada en la gestión eficiente y efectiva de todas las casas de salud que involucra a los diversos actores del Sistema Nacional de Salud.

Dentro del esquema vigente en el Ecuador el MSP (2019) menciona que dentro de las 24 horas de vida de niño se aplicaran dos vacunas BCG (contra la tuberculosis) y HB (hepatitis B), siendo estas dosis únicas, siguiendo a los 2 meses, 4 meses y 6 meses se aplicaran dosis de Rotavirus, fipV (vacuna inactivada contra la poliomielitis), neumococo conjugada y Pentavalente, a los 6 meses se podrá aplicar una dosis de Influenza estacional que será reforzada al mes de la primera aplicación, al año se aplicara una dosis de SRP (sarampión, rubeola, parotiditis) y Fiebre amarilla, a los 15 meses se aplicara una dosis de Varicela, DPT (difteria, tétanos, tosferina) y bOPV (Vacuna bivalente oral contra la polio).

Por otra parte en un reciente análisis de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones demostró una baja cobertura a nivel nacional en población menor de 5 años, donde la meta era llegar a 160.000 vacunados, es decir el 91.7%, notándose un desabastecimiento debido a la pandemia y otros recursos del estado, sin embargo los esfuerzos para una dotación de 14 millones de vacunas abarcaron una inversión de USD 50.950.000 donde se incluyó cadena de frío, vacunación, capacitación y supervisión, MSP (2022)

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación.**

##### **3.1.1. Tipo de Investigación.**

La presente investigación se realizó bajo el enfoque cuantitativo en el que según Bernal (2010) es conocido como el método más tradicional en investigación la cual se fundamenta en la medición de todo aquello relacionado a características sociales las cuales derivadas de un esquema conceptual relacionado, donde se obtendrá resultados numéricos, por otra parte Tamayo (2007) menciona que la investigación cuantitativa se da a partir de teorías que ya existen y parten de hipótesis ya sugeridas, donde es necesario la obtención de muestra de forma aleatoria o discrimina que representara a el fenómeno u objeto en estudio.

Con respecto al tipo de estudio de esta investigación fue básica y Rodríguez (2005) menciona que es considerada básica por que apoya dentro de lo teórico de la investigación buscando establecer fundamentos a través de búsqueda de teorías, además esta investigación utiliza una muestra con la finalidad de ampliar la búsqueda de información.

##### **3.1.2. Diseño de la investigación**

El diseño de la investigación fue no experimental donde, Hernández et. al (2016) señala que dentro del estudio no se manejan las variables y solo se observa los fenómenos que ocurren el ambiente para luego analizarlos, dentro del diseño será transversal descriptiva ya que la información fue recolectada en un solo tiempo según González (2016) y Tamayo (2006) menciona que los registros y análisis será interpretados por la naturaleza actual donde se desarrolla la investigación y se sacaran conclusiones, finalmente es correlacional ya que detallara la información que se encuentre en el momento con las dos variables de estudios.

El esquema utilizado fue:

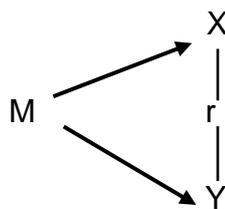
Dónde:

M: niños menores de 2 años

X: Factores

Y: dercesion de la vacunación infantil

R: relación



### 3.2. Variables y operacionalización

**Variable independiente cualitativa:** Factores.

**Definición conceptual:** Ledezma (2021) menciona que los factores son elementos que generan respuestas distintas, por otra parte Acebedo et al. (2016) menciona que desde la antigüedad han preocupado diversas condicionantes en las personas que según la OMS (2015) aumentan la probabilidad de contraer un riesgo, sufrir una lesión o contraer un enfermedad, estas condicionantes serán tomadas como base para nuestras dimensiones donde destacaremos los factores socioculturales, institucionales y psicológicos

**Definición operacional:** Es todo aquel elemento que puede condicionar a que no se cumpla con la vacunación infantil en niños menores de dos años del centro de salud de Valdivia, esta variable será medida en un cuestionario que contendrá las dimensiones factores socioculturales, institucionales y psicológicos y será aplicado en el Centro de Salud de Valdivia.

**Dimensión e indicadores:** Factores socioculturales (creencias y las costumbres,), factores institucionales (accesibilidad al servicio, horario de atención, tiempo de espera e información sobre los servicios que se brinda), factores psicológicos (los estilos de afrontamiento y las autopercepciones)

**Escala de medición:** Ordinal

**Variable dependiente cuantitativa:** Deserción de la vacunación infantil

**Definición conceptual:** Flores (2011) menciona que la deserción de la vacunación infantil se representa por todos aquellos infantes que habiendo iniciado la inmunización en un establecimiento posteriormente lo abandonan, para medirla se puede conocer la tasa de deserción el cual se expresa en el porcentaje de niños y niñas que reciben su dosis inicial y no siguen con la aplicación de dosis siguientes en un establecimiento de salud, la misma autora menciona que también se puede medir la deserción a través del esquema de vacunación que lleva del infante y están registrado en carnet de vacunación vigente

**Dimensión operacional:** Es la medición del número de niños menores de dos años del establecimiento de salud en estudio que inicialmente asistieron a la inmunización y que posteriormente desistieron, en esta variable se usara el cuestionario que contendrá las dosis aplicadas con respecto a la edad bajo el esquema de vacunación vigente.

**Dimensión e indicadores:** Esquema de vacunación en niños menores de dos años (rotavirus, pentavalente, Fipv, neumococo, bOPV1, SRP1, fiebre amarilla, varicela, SRP2, DPT y bOPV2)

**Escala de medición:** Dicotómicas

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

En la población Hernández et. al (2016) menciona es el conjunto de todos los casos, es decir es aquello de donde se va a indagar y sobre la cual se tratará de obtener los resultados. La población en estudio estuvo conformada por 59 madres tutoras de niños menores de 2 años que desertaron en la vacunación de un centro de salud que fue establecida mediante información proporcionada por la unidad en estudio, en este caso por la encargada de la estrategia de vacunación, esta población será la misma para nuestra muestra por lo tanto ya no es necesario explicar la muestra y el muestreo.

#### **Criterios de inclusión:**

- Niños menores de 1 año desertores de la vacunación de un centro de salud.

- Niños de 12 a 24 meses de edad desertores de la vacunación de un centro de salud.

**Criterios de Exclusión:**

- Niños menores de 1 año con esquema completo de vacunación de un centro de salud.
- Niños de 12 a 24 meses de edad con esquema completo de vacunación de un centro de salud.
- Niños con esquema no completo de vacunación menor de 2 años que no pertenezcan al centro de salud.

**Tabla 1**

*Población de estudio*

<b>Característica</b>	<b>Número total</b>	<b>Porcentaje</b>
Niños menores de 1 año	36	61%
Niños de 12 a 24 meses	23	39%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Datos extraídos del centro de salud en estudio

**Unidad de análisis:** madres de los niños menores de 2 años, siendo este grupo nuestra muestra y población para la obtención de datos.

**3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

**Técnica**

Para la investigación se usó como técnica una encuesta donde Bernal (2006) define como incógnitas diseñadas para generar datos de relevancia que ayudan lo que se plantea en una investigación

## **Instrumento**

El instrumento que se uso fue un cuestionario donde Hernández (2014) menciona que es el más utilizado en la recolección de datos y que las preguntas existentes en ella nos permitirán medir las variables de nuestra investigación

Para medir los factores que influyen se llevara a cabo a través de un instrumento que contendrá preguntas adaptado a la nuestras variables de investigación.

Para medir los factores, se diseñó un instrumento conformado por preguntas adaptadas a la escala de Likert con( cinco categorías: 1 totalmente en desacuerdo, 2 en desacuerdo, 3 indiferente, 4 de acuerdo, 5 totalmente de acuerdo; el instrumento estuvo conformado por las dimensiones: Socioculturales (5 ítems: 1,2,3,4,5,), institucionales (9 ítems: 6,7,8,9,10,11,12,13,14), Psicológicos (6 ítems: 15,16,17,18,19,20).

Para medir la deserción de la vacunación infantil, se tomó como referencia 59 datos de niños que desertaron a la vacunación hasta el mes de Mayo del 2022, para determinar las dosis que han desertado en la vacunación infantil tomaremos las siguientes dosis de vacunas: rotavirus, pentavalente, Fipv, neumococo, bOPV1, SRP1, fiebre amarilla, varicela, SRP2, DPT y bOPV2) (11 ítems☺

## **Validez y confiabilidad**

### **Validez**

La validez se refiere según Hernández et al. (2003) al grado numérico del instrumento que es medido con una variable y determinar si se relaciona con lo que se pretende medir, para ello nos basaremos en juicios de expertos a quienes se le solicito evaluaran nuestro cuestionario, con la finalidad de que conste de coherencia, claridad y relevancia en cada ítem.

**Tabla 2**

*Evaluación de la validez de instrumentos de factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil.*

<b>Apellidos y nombres</b>	<b>Grado</b>	<b>Evaluación</b>
Joselyn Viteri Paredes	Maestría	Alto nivel
Mario Felipe García Ávila	Maestría	Alto nivel
Silvia Yolanda Andrade Sánchez	Maestría	Alto nivel

*Nota:* Matriz de evaluación por juicio de expertos

### **Confiabilidad**

La confiabilidad fue determinada mediante coeficiencia interna de coeficiente alfa de Cronbach donde se determinó resultados iguales y relacionados en una misma persona; para la obtención de la confiabilidad se usara la medida de consistencia interna denominada Alfa de Cronbach, cuyos valores oscilaron entre 0 y 1, donde el coeficiente cero significa nula confiabilidad y el coeficiente uno expresa una alta confiabilidad.

La confiabilidad global de la escala y sus dimensiones se valoró mediante el cálculo del índice de la consistencia interna mediante el coeficiente Alpha de Cronbach y Omega Mac Donald mostrando los resultados del mismo

**Tabla 3***Confiabilidad de instrumento*

Dimensión	N° ítems	$\alpha$	$\Omega$
Factores	20	.925	.927

Nota: N:  $\alpha$ : Alfa de Cronbach;  $\omega$ : Omega de Mc Donald

### 3.5. Procedimientos

Para la ejecución del proyecto de investigación se realizó una solicitud hacia la Dirección Distrital de salud de Santa Elena para el respectivo permiso y así se nos facilitara la documentación o datos relevantes concernientes a los niños menores de 2 años, posterior a ello nos responderán vía la plataforma quipux donde se informa al investigador y a la unidad de salud sobre los permisos respectivos, una vez obtenido el permiso respectivo se establece una conversación con la encargada de la estrategia de vacunación para los horarios donde necesitaremos de su ayuda en cuanto a documentación ya existente, posterior en cuanto a la validación del instrumento se coordinara con las personas expertas profesionales en un horario fuera de sus actividades laborales para que nos verifiquen y validen el instrumento de factores siendo este el único instrumento y esté lista para la aplicación, antes de la aplicación a los usuarios se elaborara un consentimiento informado donde se les dará a conocer a las madres participante sobre nuestro estudio, se pedirá la ayuda en todos los aspectos a la encargada de la estrategia ya que ella tienes horarios establecidos en cuanto la investigación.

Con respecto a la dimensión deserción de la vacunación para la validación se usó una información detallada por parte de la encargada del estrategia, quien facilitó una base de datos de 59 niños que no habían asistido a la vacunación de Enero a mayo de la presente fecha, estos datos fueron convertidos a escala dicotómica para el análisis por medio del programa SPSS.

### 3.6. Método de análisis de datos

En esta investigación para el análisis se aplicara la prueba de normalidad de datos de Kolmogorow Smirnow debido a que la muestra de la presenta investigación es de 59 niños, una vez obtenido los datos comprobaremos nuestra hipótesis

planteada para determinarla si es paramétrica o no paramétrica, además los datos serán abalizados bajo el 5% del error y 95 de confiabilidad. Por otra parte se elaboraran tablas de frecuencia y porcentuales, además usaremos el programa estadístico SPSS – 23.

### **3.7. Aspectos éticos**

Con respecto a los criterios éticos que se utilizaron para dentro del presente estudio, destacan los establecidos por Peña et al., (2012) donde se tendrá en consideración los principios éticos donde destacan el respeto a las personas, beneficencia y justicia.

Además se usó el código de ética de nuestra Universidad Cesar Vallejo sentando bases que vallan en beneficio de los participantes y prevaleciendo datos que sean relevantes para nuestra investigación.

## IV. RESULTADOS

### Estadísticos descriptivos

**Tabla 4**

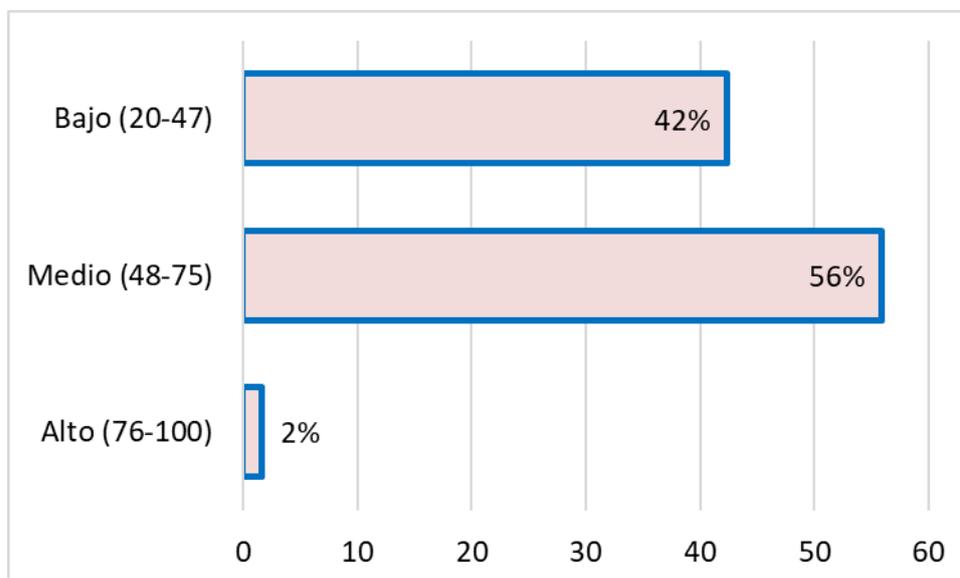
*Nivel de los factores que influyen en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022.*

Nivel	f	%
Alto	1	2%
Medio	32	54%
Bajo	26	44%
TOTAL	59	100

*Nota:* Cuestionario de factores que influyen en niños menores de 2 años.

**Figura 1**

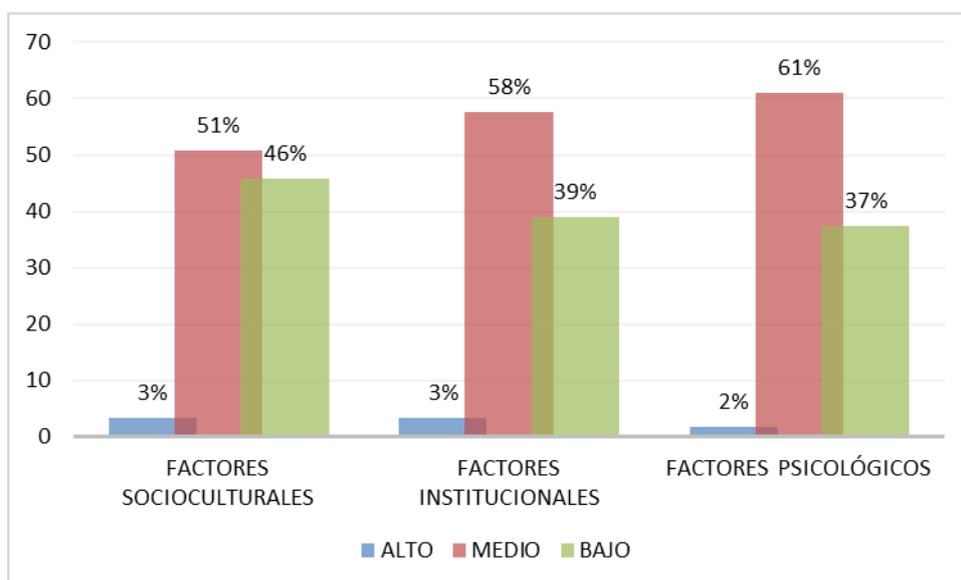
*Nivel de factores que influyen*



En la tabla 4 y figura 1 se observa que prevalece el nivel medio de los factores que influyen, no obstante, existe un porcentaje considerable (56%) de factores que influyen en el nivel medio; un (42%) que expresan nivel bajo y en nivel alto un (2%).

**Tabla 5***Nivel de las dimensiones de los factores que influyen en niños*

DIMENSIONES	NIVELES					
	ALTO		MEDIO		BAJO	
	f	%	f	%	f	%
FACTORES SOCIOCULTURALES	2	3	30	51	27	46
FACTORES INSTITUCIONALES	2	3	34	58	23	39
FACTORES PSICOLÓGICOS	1	2	36	61	22	37

*Nota:* Cuestionario de factores que influyen en niños menores de 2 años.**Figura 2***Niveles de las dimensiones de los factores que influyen.*

Los resultados de la tabla 5 y figura 2 están referidos a las dimensiones de los factores que influyen, donde se evidenciar una predominancia del nivel medio en todas las dimensiones: factores socioculturales (51%), factores institucionales (58%) y factores psicológicos (61%) de los niños menores de 2 años evaluados.

## Prueba de Normalidad de los datos

**Tabla 6**

*Coefficiente Kolmogorov Smirnov de las puntuaciones de factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
<b>Factores que influyen</b>	0,254	59	0,000
Factores socioculturales	0,121	59	0,032
Factores institucionales	0,110	59	0,023
Factores psicológicos	0,108	59	0,016
<b>Deserción de la vacunación infantil</b>	0,180	59	0,000

Ho: Las puntuaciones de factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil presentan una distribución normal

### Criterios de decisión estadística

Si  $p < .05$ : Se rechaza la Ho.

Si  $p > .05$ : Se acepta la Ho.

**Decisión estadística:** Se rechaza Ho en las variables factores que influyen y deserción de la vacunación infantil.

### Interpretación:

En el análisis inferencial efectuado con el coeficiente de normalidad Kolmogorov Smirnov de las puntuaciones de los factores que influyen y la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador, se reveló un  $p$ -valor  $< 0,05$ , significando el rechazo de HO y aceptación de Hi. Por tanto, para realizar el análisis de correlación entre las dos variables, se aplicará el estadígrafo no paramétrico Spearman.

## Objetivo general

Determinar los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022.

Ho: Los factores no influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años.

Hi. Los factores influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años.

**Tabla 7**

*Coeficiente de correlación Spearman entre factores que influyen y deserción de la vacunación infantil en niños*

		Deserción de la vacunación infantil
Factores	Correlación Spearman	,503**
	Sig. (bilateral)	,000
	d	Mediano
	r <sup>2</sup>	0,25=25%
	N	59

Nota: d: Tamaño del efecto; r<sup>2</sup>: Coeficiente de determinación; N: Muestra.

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

## Interpretación

Se aprecia en la tabla 7 la aplicación del coeficiente Spearman, afirmando una correlación positiva moderada a nivel ( $Rho=0,503$ ;  $<0.01$ ), con tamaño de efecto mediano entre los factores y la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años; y el 25% de la variabilidad de la deserción a la vacunación se encuentra explicada por los factores asociados a este problema; expresando que en la medida que los factores sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años.

## Objetivo específico 1

Identificar la influencia de los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil

**Tabla 8**

*Coeficiente de correlación Spearman entre los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil*

		Deserción de la vacunación infantil
Factores socioculturales	Correlación Spearman	,480**
	Sig. (bilateral)	,000
	r <sup>2</sup>	0,23=23%
	d	Mediano
	N	59

Nota: d: Tamaño del efecto; r<sup>2</sup>: Coeficiente de determinación; N: Muestra.

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

## Interpretación

Se aprecia en la tabla 8 la aplicación del coeficiente Spearman, afirmando una correlación positiva moderada a nivel ( $Rho=0,480$ ;  $<0.01$ ), con tamaño de efecto mediano entre factores socioculturales y deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años; rechazándose la hipótesis nula y el 23% de la variabilidad de la deserción se encuentra explicada por los factores socioculturales a este problema; enunciándose que en la medida que los factores socioculturales sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años.

## Objetivo específico 2

Establecer la influencia de los factores institucionales y la deserción de la vacunación infantil.

**Tabla 9**

*Coefficiente de correlación Spearman entre los factores institucionales y la deserción de la vacunación infantil.*

		Deserción de la vacunación infantil
Factores institucionales	Correlación Spearman	,411**
	Sig. (bilateral)	,001
	r <sup>2</sup>	0,16=16%
	d	Mediano
	N	59

Nota: d: Tamaño del efecto; r<sup>2</sup>: Coeficiente de determinación; N: Muestra.

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

## Interpretación

Se aprecia en la tabla 9 la aplicación del coeficiente Spearman, afirmando una correlación positiva moderada a nivel ( $Rho=0,411$ ;  $<0.01$ ), con tamaño de efecto mediano entre factores institucionales y deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años; rechazándose la hipótesis nula y el 16% de la variabilidad de la deserción se encuentra explicada por los factores institucionales a este problema; manifestando enunciándose que en la medida que los factores institucionales sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años.

### Objetivo específico 3

Describir la influencia entre los factores psicológicos y la deserción de la vacunación infantil

**Tabla 10**

*Coefficiente de correlación Spearman entre los factores psicológicos y la deserción de la vacunación infantil.*

		Deserción de la vacunación infantil
Factores psicológicos	Correlación Spearman	,526**
	Sig. (bilateral)	,000
	r <sup>2</sup>	0,27=27%
	d	Mediano
	N	59

Nota: d: Tamaño del efecto; r<sup>2</sup>: Coeficiente de determinación; N: Muestra.

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

### Interpretación

Se aprecia en la tabla 10 la aplicación del coeficiente Spearman, afirmando una correlación positiva moderada a nivel ( $Rho=0,526$ ;  $<0.01$ ), con tamaño de efecto mediano entre factores psicológicos y deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años; rechazando la hipótesis nula y el 27% de la variabilidad de la deserción se encuentra explicada por los factores psicológicos a este problema; manifestando enunciándose que en la medida que los factores psicológicos sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años.

## V. DISCUSIÓN

Dentro de la vacunación infantil se evidencia que existen factores influyentes de manera considerable para la deserción de la vacunación infantil, la presente investigación permite determinar qué factores se relacionan estrechamente con que las madres no acudan a la vacunación de sus hijos en los días establecidos y como aquellas al no acercarse a la unidad de salud predisponen a la aparición de enfermedades que son prevenibles por la inmunización, sin embargo al referirnos a la deserción se debe considerar aspectos importantes respecto a los factores estudiados en nuestra investigación que son de tipo: socioculturales, institucionales y psicológicos.

Si bien es cierto no siempre en muchos establecimientos de salud se logra alcanzar coberturas de vacunación al 100% se debe garantizar que los factores no influyan considerablemente en el no acercamiento de las familias a las unidades de salud, por lo tanto todas aquellas condicionantes que predisponen la salud de los infantes deben ser detectados y establecidos para mejorar y evitar la deserción de la vacunación infantil, de aquí que se puedan establecer estrategias para corregir o influir en los factores. En tal razón con la finalidad de conocer que factores y sus dimensiones son las influyentes para que se dé la deserción de la vacunación infantil, se planteó como objetivo general determinar los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años.

Observamos en lo que respecta a nuestro objetivo general que existe correlación entre los factores y la deserción de la vacunación infantil siendo positiva moderada baja, aspecto que permite también comprobar la hipótesis de investigación, esto permite mencionar que en la medida que los factores sean óptimos manifestados por factores socioculturales, institucionales y psicológicos, habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil y se evitara la deserción de la inmunización en niños menores de 2 años.

Estos resultados coinciden con La Rosa (2017) quien hace referencia a la vacunación infantil y factores que influyen en la inmunización de niños, donde factores de tipo psicológicos - cognitivos, culturales e institucionales, influyen considerablemente en la no vacunación de los infantes, por otra parte la

investigación a mencionar que coincide con nuestros resultados es la realizada por Sangoluisa et al (2019) quien estableció en cuanto a los factores socioculturales, cognitivos, institucionales y demográficos predisponen a las familias a la no vacunación y por ende a la deserción de la vacunación infantil, finalmente Zorrilla (2020) demostró que los factores institucionales y socioculturales son los principales factores en la no inmunización que correlacionan significativamente con el incumplimiento del esquema de vacunación y la deserción de la vacunación infantil.

En relación a nuestros resultados, en cuanto a la teoría de la procrastinación Díaz (2017) menciona que es la tendencia aplazar el comienzo o el termino de tareas que ya han sido planificados durante un tiempo determinado, esta tendencia suele acompañarse por malestar subjetivo donde no solo se manifiesta el tiempo sino también otros aspectos a considerar como el afectivo, cognitivo y conductual, así mismo Atalaya & García (2019) mencionan que es el conglomerado de carencias, determinantes o factores de tipo socioculturales, institucionales, psicológicos o de otra índole que conducen a la persona, en este caso a las madres de los infantes, muchas veces conscientes, al abandono o incumplimiento de la vacunación infantil, a pesar de ser conocedoras de lo que pudiese pasar si no las realiza una inmunización a tiempo y correcta, que daría como resultado la aparición de enfermedades prevenibles por vacunación.

En cuanto a nuestra segunda teoría y su relación con la investigación Rodríguez et. al (2013) menciona sobre la aplicación de la teoría del autocuidado de Dorothea Orem en los infantes, se debe conocer a profundidad factores internos y externos condicionantes que afectan la normalidad de los niños y a su vez la necesidad de que el cuidador o el personal de salud actúe cuando el infante lo requiera por afecciones en la salud, en este sentido sobre la teoría en mención, Prado et al (2014) menciona que las personas son capaces de desarrollar actividades que salvaguardan su vida y que aquellas cuando no puedan por si solas, necesitan de la ayuda de alguien que suple sus necesidades, en tal sentido los infantes necesitan de las tutoras para llevar a cabo la vacunación, quienes juegan el rol más importante y que en ocasiones son influenciadas por agentes externos o factores que no ayudan al cumplimiento de la vacunación llegando a ser desencadenantes de

enfermedades que son prevenibles y predisponiendo a la deserción de la vacunación.

En el primer objetivo específico respecto a identificar la influencia de los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil, se afirmó que existe correlación positiva moderada, enunciándose que en la medida que los factores socioculturales sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años de un centro de salud, donde las creencias que poseen las madres en torno a la vacunación y las costumbres de las mismas influyen en la no inmunización de los infantes y por ende en la deserción de la vacunación infantil.

Estos resultados guardan relación con los realizados por Zorrilla (2020), que en relación a la dimensión factores socioculturales las creencias y las costumbres que poseen las madres en torno a la inmunización influyen considerablemente en la deserción de la vacunación infantil, por otro lado Carhuilca (2021) menciona que las costumbres que poseen las madres adquiridos en las familias de generación en generación y las creencias que se van adquiriendo en el transcurso del tiempo son principales predisponentes para la no vacunación de los infantes y por ende a la deserción de la vacunación.

Además dentro de la dimensión factores socioculturales y su relación con los resultados de la investigación, Vivas (2004) menciona que son estructuras que permanecen y no cambian aunque pase el tiempo, estos resultados permanecerán presente en la historia con larga duración, notándose que muchas madres no acuden a la vacunación por patrones establecidos en sus familiares, por otra parte Asqui (2010) menciona que lo sociocultural hace referencia a la diversidad cultural que se ve reflejada en diversos aspectos de la vida del ser humano y destaca dos aspectos importantes las creencias y las costumbres, podemos notar que los autores hacen mención a la influencia de este factor en las familias para que exista así deserción de la vacunación infantil.

En nuestro segundo objetivo específico respecto a establecer la influencia de los factores institucionales y la deserción de la vacunación infantil, se afirmó que existe una correlación positiva moderada, enunciándose que en la medida que los

factores institucionales sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años, donde accesibilidad al servicio, horario de atención, tiempo de espera e información sobre los servicios que se brinda influyen en la no inmunización de los infantes y por ende en la deserción de la vacunación infantil.

En tal razón Carhuilca (2021) coinciden con nuestros resultados al demostrar que la accesibilidad a los servicios de salud, el tiempo de espera de las familias para la vacunación y la falta de promoción hacia las familias sobre la importancia de las vacunas predisponen a la no inmunización de los infantes, así mismo Zorrilla (2020) coincide con relación a los factores institucionales y destaca que la falta de información sobre las vacunas y su importancia, la accesibilidad y el tiempo de espera para acceder a los servicios de la salud que brinda el establecimiento predisponen al no cumplimiento de la vacunación infantil y al acercamiento de las familias a la unidad de salud.

En relación a la dimensión factores institucionales Latiesa (1992) menciona que se definen como características estructurales y funcionales que definen a un lugar, donde se incluyen variables como horarios, aspectos relacionados a la institución, ambiente institucional y hasta las personas que laboran dentro de una agrupación Montero et. al (2017), en la misma línea Carhuavilva (2017) menciona que los factores institucionales son todos los elementos que intervienen en la asistencia a los centros de salud donde destacan: accesibilidad al servicio, horario de atención, tiempo de espera e información sobre los servicios que se brinda, notándose así que estas dimensiones influyen considerablemente en la deserción de la vacunación infantil.

Además dentro de la relación dimensión factores institucionales y nuestros resultados presentados, Latiesa (1992) menciona que se definen como características estructurales y funcionales que definen a un lugar, donde se incluyen variables como horarios, aspectos relacionados a la institución, ambiente institucional y hasta las personas que laboran dentro de una agrupación, Montero et. al (2017), en la misma línea Carhuavilva (2017) menciona que los factores institucionales son todos los elementos que intervienen en la asistencia a los centros de salud donde destacan: accesibilidad al servicio, horario de atención,

tiempo de espera e información sobre los servicios que se brinda, podemos notar que los aspectos mencionados por los autores son las dimensiones que influyen considerablemente para la deserción de la vacunación infantil.

En nuestro tercer objetivo específico respecto a describir la influencia entre los factores psicológicos y la deserción de la vacunación infantil, se afirmó que existe una correlación positiva moderada, enunciándose que en la medida que los factores psicológicos sean óptimos habrá un mejor cumplimiento del proceso de vacunación infantil en niños menores de 2 años, donde los estilos de afrontamiento y las autopercepciones influyen en la no inmunización de los infantes y por ende en la deserción de la vacunación infantil.

La Rosa (2017) coinciden con nuestra investigación al destacar dentro los determinantes a la no vacunación infantil en la dimensión de los factores psicológicos – cognitivos, los estilos de afrontamiento esto a que muchas madres no saben cómo actuar frente a la vacunación y destaca las autopercepciones sobre las vacunas en la salud de los infantes por parte de las madres predisponiendo así la no vacunación de los infantes y la deserción de la vacunación infantil, en este sentido Sangoluisa et. al (2019) menciona que los factores de tipo psicológicos, están asociados a los estilos de afrontamiento y las autopercepciones de las madres respecto a la vacunación y como ellas se niegan a la vacunación de los infantes predisponiendo a la deserción de la vacunación infantil.

Finalmente en cuanto a la dimensión factores psicológicos según Núñez (2005) menciona que estos se refieren a los criterios comportamentales, cognitivos y afectivos presentes en la vida de las personas que son representadas en el estado mental, por otra parte Flores (2007) menciona que estas características se deben a la biología de la persona y el entorno en que se desarrolla, donde existen criterios que pueden ser valorados y en los que menciona: los estilos de enfrentamiento, las autopercepciones, presencia de trastornos mentales.

En cuanto a las limitaciones encontradas, se realizó esta investigación con madres de infantes menores de 2 años de un centro de salud, Ecuador, se observó que los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil son destacados, aun así se puede conocer que otros factores pueden influir en el no

acercamiento de los infantes a la unidad de salud para su vacunación, dentro de los cuales podemos considerar aspectos como, el que el infante no viva con los padres y este al cuidado de un tutor y este no disponga de tiempo para la vacunación del niño, por otro lado el conocer los niveles de los factores permite al equipo multidisciplinario de salud de la entidad en estudio crear estrategias que mejoren la estrategia de vacunación y alcanzar coberturas aceptables a un 100%.

## VI. CONCLUSIONES

- 1 Los factores influyen considerablemente en la deserción de la vacunación infantil ( $Rho=0,503$ ;  $<0.01$ ) en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022, convirtiéndose en un predisponente de la no inmunización infantil y por ende en la deserción de la vacunación en la unidad de salud investigada.
- 2 La dimensión factores socioculturales se correlaciona de manera positiva, mediano ( $Rho=0,480$ ;  $<0.01$ ) con la variable deserción de la vacunación, lo que permite señalar que existe relación significativa con las dimensiones: creencias y costumbres, convirtiéndose en un predisponente de la no inmunización infantil y por ende en la deserción de la vacunación en la unidad de salud investigada.
- 3 La dimensión factores institucionales se correlaciona de manera positiva, mediano ( $Rho=0,411$ ;  $<0.01$ ), con la variable deserción de la vacunación, lo que permite señalar que existe relación significativa con las dimensiones: horario de atención accesibilidad al servicio, tiempo de espera e información sobre los servicios que se brinda, convirtiéndose en predisponentes de la no inmunización infantil y por ende en la deserción de la vacunación en la unidad de salud investigada.
- 4 La dimensión factores psicológico se correlaciona de manera positiva, mediano ( $Rho=0,526$ ;  $<0.01$ ), con la variable deserción de la vacunación, lo que permite señalar que existe relación significativa con las dimensiones: los estilos de afrontamiento y las autopercepciones, convirtiéndose en predisponentes de la no inmunización infantil y por ende en la deserción de la vacunación en la unidad de salud investigada.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. A la directora de la unidad de atención fortalecer a través del Modelo de atención integral salud, estrategias existentes que ayuden a llegar a las coberturas de vacunación a un 100% y por ende evitar la deserción de la vacunación infantil.
2. A la licenciada encargada de la estrategia de inmunización crear espacios familiares sobre la concientización de la vacunación en torno a las costumbres y creencias que poseen las familias para fomentar la inmunización no solo en los infantes, si no en todos los estadios de vida.
3. A los profesionales de salud crear espacios que fomenten el buen trato y cordialidad en los usuarios no solo con respecto a la vacunación, sino también con los servicios que el establecimiento brinda, pues muchas veces el usuario no recibe un trato cordial de los profesionales lo que hace que no haya un acercamiento a los servicios que el establecimiento oferta.
4. A la licenciada encargada de la estrategia programar espacios con el equipo multidisciplinario, en este caso el psicólogo de la unidad para terapias de escucha en las madres sobre la percepción de las vacunas y como debe ser el actuar ante la necesidad de las dosis en los infantes.

## REFERENCIAS

- Acevedo, G., Martínez, D., & Utz, L. (2016). *La salud y sus determinantes. La salud pública y la medicina preventiva*. Manual de medicina preventiva I: <http://preventivaysocial.webs.fcm.unc.edu.ar/files/2014/04/MPyS-1-Unidad-1-Determinantes-de-la-Salud-V-2013.pdf>
- Angulo, E. (2011). *Metodología cuantitativa*. Universidad autónoma de Sinaloa: [https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia\\_cuantitativa.html](https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cuantitativa.html)
- Armas, B. (2016). *Factores institucionales del modelo de cogestión y eficacia del Programa Nacional Cuna Mas del Comité “San Pedro” del distrito de El Tambo*. Universidad Nacional del Centro de Perú: <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/7012>
- Artigas, W., & Robles, M. (2010). Metodología de la Investigación: una discusión necesaria en universidades zulianas. *Revista Digital Universitaria*, 11(11), 1-17. <http://www.revista.unam.mx/vol.11/num11/art107/art107.pdf>
- Ashqui, S. (2013). *Factores socio culturales que influyen en la tasa de abandono de las vacunas antipolio, pentavalente y rotavirus en niños menores de 1 año de la Parroquia de Pasa*. Universidad Técnica de Ambato: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/7967>
- Atalaya, C., & García, L. (2019). Procrastinación: Revisión Teórica. *Revista de Investigación en Psicología*, 22(2), 363-378. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8162710>
- Ayala, A., Rodríguez, R., Villanueva, W., Hernández, M., & Campos, M. (2020). La procrastinación académica: teorías, elementos y modelos. *Universidad Peruana Unión*, 40-52. Universidad Peruana Unión: <https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r-Muro-investigaion/article/view/1324/1661>
- Carhuavilca, J. (2021). *Factores relacionados con la cobertura de vacunación en niños menores de 1 año en la Micro Red 3- Red “Lima Ciudad”*. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16386>

- Castellano, P., & Sierra, G. (2019). Factores que influyen en el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de 0 a 9 años. *Revista Salud y Bienestar Social*, 3(2), 17-31.  
<https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/71/39>
- Chávez, E., & Vargas, J. (2012). Estrategias para la creación de nuevas empresas, un enfoque sociocultural o institucional. *Ciencias económicas*, 30(2), 239-246.  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/view/8049>
- Cochancela, C. (2018). Factores determinantes de salud que influyen en el abandono del programa de vacunación en niños de 12 a 23 meses de edad, del centro de salud Naranjal 2018. *Revista de Ciencias de la Salud*, 2(3), 86-96.  
<https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/148/485>
- Delgado, A. (2020). *Cobertura y determinantes de la inmunización en niños en un centro de salud público de Ecuador*. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82751/Delgado\\_OAP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82751/Delgado_OAP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Díaz, C., Benites, V., Ricardo, E., Apoyala, M., & Urrunaga, D. (2019). Factores asociados a deserción en consulta externa en hospital del Seguro Social del Perú. *Revista Médica Institucional*, 57(5), 307-313.  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2019/im195h.pdf>
- Díaz, J. (2019). Procrastinación: Una Revisión de su Medida y sus Correlatos. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 2(51), 43-60.  
<https://www.aidep.org/sites/default/files/2019-04/RIDEP51-Art4.pdf>
- Díaz, J., Ferreira, E., Trejo, B., Téllez, M., & Hernández, M. (2013). Cobertura de vacunación en niños y adolescentes en México: esquema completo, incompleto y sin vacunación. *Salud Pública de México*, 55(2), 5289-5299.
- Díaz, M., Berbel, C., Allué, M., García, C., Sanz, P., Pérez, M., & Gutiérrez, M. (2020). Factores relacionados con la decisión de los padres de no vacunar

a sus hijos. *Elsevier*, 21(1), 4-10. <https://www.elsevier.es/es-revista-vacunas-72-articulo-factores-relacionados-con-decision-padres-S1576988720300054>

Escobar, F., Osorio, M., & De la Hoz, F. (2018). Motivos de no vacunación en menores de cinco años en cuatro ciudades colombianas. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 41, 1-6.  
<https://www.scielo.org/pdf/rpsp/2017.v41/e123/es>

Flores, E. (2011). *Deserción al programa ampliado de inmunización*. Portales Médicos:  
<https://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articles/3465/2/Desercion-al-programa-ampliado-de-inmunizacion->

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF. (2020). *UNICEF*.  
<https://www.unicef.org/es/inmunizacion>

García, J. (2012). Saberes culturales y salud: una mirada de la realidad polifacética. *Revista Scielo*(39), 89-104.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-050X2012000200007](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2012000200007)

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI. (2014). *Clasificación Mexicana de Ocupaciones*.  
[https://www.inegi.org.mx/contenidos/clasificadoresycatalogos/doc/clasificacion\\_mexicana\\_de\\_ocupaciones\\_vol\\_i.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/clasificadoresycatalogos/doc/clasificacion_mexicana_de_ocupaciones_vol_i.pdf)

La Rosa, M. (2017). *El nivel de los factores que afectan el calendario de vacunación en niños menores de 4 años del centro de salud Año Nuevo-2016*. Ecuador.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8656/La%20Rosa\\_AMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8656/La%20Rosa_AMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ledesma, K. (2021). *Factores institucionales y docioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche - Ecuador*. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Ledema\\_RKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Ledema_RKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Lerma, H. (2016). *Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto*. Bogotá: Eco Ediciones.

Ministerio de Educación Ecuador. (2012). *Indicadores educativos*.

[https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/10/Indicadores\\_Educativos\\_10-2013\\_DNAIE.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/10/Indicadores_Educativos_10-2013_DNAIE.pdf)

Ministerio de Salud Pública. (s.f.). *Estrategia Nacional de Inmunizaciones , ENI*.

<https://www.salud.gob.ec/programa-ampliado-de-inmunizaciones-pai/>

Montero, E., Villalobos, J., & Valverde, A. (2017). Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la Universidad de Costa Rica. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 13(2), 215-234.

<https://www.redalyc.org/pdf/916/91613205.pdf>

Morales, M. (2013). *Factores psicosociales que influyen en la aceptación de la vacunación contra el virus papiloma humano en padres de familia de escolares de la I.E. Héroes de San Juan*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos:

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3500/Morales\\_mm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/3500/Morales_mm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Muyulema, R., Guerrero, R., & Melendres, I. (2020). Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. *Revista Digital de Postgrado*, 9(1), 197. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1094982/17890-144814488121-1-pb.pdf>

Naranjo, Y., Alejandro, J., & Rodríguez, M. (2017). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. *Revista Scielo*, 19(3), 89-100. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212017000300009#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20general%20del%20d%C3%A9ficit,e%20identificar%20algunos%20o%20todos](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20general%20del%20d%C3%A9ficit,e%20identificar%20algunos%20o%20todos)

- Navarro, V., Diestéfano, G., & Giai, M. (2015). Esquema de vacunación incompleto en niños menores de 5 años. Experiencia en San Martín (Argentina). *Revista Higiene y Sanidad Ambiental*, 15(1), 1265-1269. [https://www.academia.edu/12142291/Esquema\\_de\\_vacunaci%C3%B3n\\_incompleto\\_en\\_ni%C3%B1os\\_menores\\_de\\_5\\_a%C3%B1os.\\_Experiencia\\_en\\_San\\_Mart%C3%ADn\\_Argentina\\_](https://www.academia.edu/12142291/Esquema_de_vacunaci%C3%B3n_incompleto_en_ni%C3%B1os_menores_de_5_a%C3%B1os._Experiencia_en_San_Mart%C3%ADn_Argentina_)
- Nuñez, A., Tobón, S., Arias, D., Serna, J., Rodríguez, M., & Muñoz, Á. (2010). Calidad de vida, salud y factores psicológicos en poblaciones no clínicas de dos municipios colombianos. *Hacia la Promoción de la Salud*, 15(2), 125-142. <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v15n2/v15n2a08.pdf>
- OMS. (2021). *Vacuna e inmunización: ¿Qué es la vacunación?* Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>
- Organización Mundial de la Salud. (2015). *SALUD Y ENVEJECIMIENTO DE LA MADRE, EL RECIÉN NACIDO, EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE*. <https://platform.who.int/data/maternal-newborn-child-adolescent-ageing/ageing-data>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Vacunas e inmunización*. OMS: [https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1)
- Organización Panamericana de la Salud. (2019). *Prevención y control de los factores de riesgo de las enfermedades no transmisibles. Estado de las aplicación de las medidas más costoeficaces en América Latina*. OPS: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50833/9789275320662\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50833/9789275320662_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Seguridad de Vacunas*. <https://www.paho.org/es/temas/seguridad-vacunas>
- Prado, L., González, M., Paz, N., & Romero, K. (2014). La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. *Revista Scielo*, 36(6), 835-845. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242014000600004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004)

- Quispe, N., & Valencia, R. (2020). Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 13(1), 44-48.  
[https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc\\_salud/article/view/1345/1686](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1345/1686)
- Riveros, L. (2021). *Factores socioculturales en el cumplimiento de vacunación en niños en Puesto de SAuld Ramiro Priate-Pío Pata El Tambo*. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86405/Riveros\\_LLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/86405/Riveros_LLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rodríguez, N., Solorzano, E., & Hernández, A. (2013). Estudio de caso de una preescolar con déficit en los requisitos universales de autocuidado secundario a osteogénesis imperfecta. *Elsevier*, 10(2), 67-72.  
<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-estudio-caso-una-preescolar-con-S1665706313731725>
- Salas, C., Ibarra, I., & Pabón, J. (2016). *Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años en el municipio Ibaqué-Tolima*. Universidad del Tolima :  
<http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/2145/1/FACTORES%20ASOCIADOS%20A%20%20ESQUEMA%20DE%20VACUNACION%20INCOMPLETO%2018052017.pdf>
- Sánchez, J. (2018). *Tipos de ingresos dependiendo de su periodicidad*.  
<https://economipedia.com/definiciones/tipos-de-ingresos.html>
- Sangoluisa, J., Carrión, M., Rodríguez, J., & Parcon, M. (2019). Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 23(6), 709-719.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552019000600709](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000600709)
- Silva, F., Moura, A., Costa, Y., & Araújo, M. (2018). Incompletitud de la inmunización infantil de vacunas nuevas y antiguas y factores asociados: cohorte de nacimiento BRISA, São Luís, Maranhão, Nordeste de Brasil.

*Cuadernos de Salud Pública*, 34(3).

<https://scielosp.org/article/csp/2018.v34n3/e00041717/#>

Thomson, A., & Finnegan, G. (2020). *Guía práctica para gestionar las informaciones erróneas sobre las vacunas*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF:

[https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/03/1151160/vaccinemisinformatiionfi eldguide\\_spanish.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/03/1151160/vaccinemisinformatiionfi eldguide_spanish.pdf)

Tuesca, R., Centeno, H., De la Ossa, M., & Lobo, J. (2008). Calidad de vida relacionada con la salud y determinantes sociodemográficos en adolescentes de Barranquilla. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 24(1), 53-63.

<https://www.redalyc.org/pdf/817/81724107.pdf>

Vivas, A. (2004). Factores socio-culturales para una historia de la archivística.

*Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, 18(36), 118-137. *Investigación Bibliotecológica*: [http://rev-](http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/4040#:~:text=ENTENDEMOS%20POR%20FACTOR%20SOCIOCULTURAL%20LAS,ESTO%20ES%2C%20DE%20ELEMENTOS%20ESTABLES)

[ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/4040#:~:text=ENTENDEMOS%20POR%20FACTOR%20SOCIOCULTURAL%20LAS,ESTO%20ES%2C%20DE%20ELEMENTOS%20ESTABLES](http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/4040#:~:text=ENTENDEMOS%20POR%20FACTOR%20SOCIOCULTURAL%20LAS,ESTO%20ES%2C%20DE%20ELEMENTOS%20ESTABLES)

Zorrilla, M. (2020). *factores socioculturales e institucionales relacionados al cumplimiento de vacunación en lactantes del Centro de Salud Santa Elena, Ecuador 2020*.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61841/Zorrilla\\_GMC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61841/Zorrilla_GMC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## ANEXOS

### Anexo 1. Instrumento de recolección de datos



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## CUESTIONARIO DE FACTORES - F

(Laínez Tomalá Andy Damián, 2022)

### I. INTRODUCCIÓN

Estimado(a) participante, el presente cuestionario tiene como objetivo evaluar de manera individual los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niño menores de 2 años del centro de salud en el que vacuna a su niño(a), enfatizando en las dimensiones: factores socioculturales, factores instituciones y factores psicológicos, todas las preguntas deben ser contestadas no hay preguntas malas ni buenas, es según lo que usted considere respecto a los factores que influyen para la no vacunación de su niño (a), el tiempo para el desarrollo es de 20 minutos, todas las respuestas que usted nos proporcione se mantendrá en estricta reserva y serán usadas para el proceso de investigación.

### II. DATOS GENERALES

A continuación marque con una **X** o **+** en el recuadro el dato que le corresponda.

#### a. Edad

1 Adolescencia (12 – 18 años)	2 Juventud (18 -26 años)	3 Adultez (27 – 59 años)	4 Persona adulta mayor (60 años o más)
----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

#### b. Sexo

1 Masculino	2 Femenino
-------------	------------

#### c. Estado civil

1 Soltero(a)	2 Casado(a)	3 Unión libre	4 Separado(a)	Viudo(a)
--------------	-------------	---------------	---------------	----------

#### d. Procedencia

1 Costa	2 Sierra	3 Oriente - Amazonia	4 Región Insular – Galápagos
---------	----------	-------------------------	---------------------------------

#### e. Educación

1 Educación inicial	2 Educación básica	3 Bachillerato	4 Tercer Nivel	5 Cuarto Nivel	6 Otros
------------------------	-----------------------	----------------	-------------------	-------------------	---------

#### f. Ingresos económicos

--	--	--	--	--

1 Menor al sueldo básico	2 sueldo básico	3 Mayor al sueldo básico	4 Menos a 1.000 dólares	5 Mayor a 1.000 dólares
--------------------------	-----------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

### g. Trabajo

1 Trabajo estable	2 Trabajo eventual	3 Sin ocupación	4 Ama de casa	5 Estudiante	6 Comerciante formal	7 Comerciante informal	8 Otros
-------------------	--------------------	-----------------	---------------	--------------	----------------------	------------------------	---------

### h. Religión

1 Católica	2 Evangélica	3 Otra
------------	--------------	--------

## III. RESPUESTA

A continuación se presentan un conjunto de respuestas que usted debe elegir según la opción que considere más pertinente.

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

## IV. PREGUNTAS

### • DIMENSIÓN FACTORES SOCIOCULTURALES

1. ¿Acostumbra usted a vacunar a su niño (a) en el día indicado?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

2. ¿Considera usted que beber, frotar o realizar preparados de yerbas o ramas reemplaza la vacunación de su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

3. ¿Por experiencias negativas con la vacunación en personas cercanas, decide no vacunar a su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

4. ¿Por experiencias personales con la vacunación de su niño(a), decide no vacunarlo?

--	--	--	--	--

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

5. ¿Debido a rumores y comentarios sobre la vacunación decidió no vacunar a su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

• **DIMENSIÓN FACTORES INSTITUCIONALES**

6. ¿Al acudir al centro de salud encuentra las vacunas que necesita su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

7. ¿El personal de salud visita su hogar para la vacunación de su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

8. ¿Vacuna usted a su niño (a) en la unidad de salud?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

9. ¿Considera usted que el tiempo de espera para la aplicación de vacuna de su niño(a) es el adecuado?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

10. ¿Considera usted que el horario de vacunación en su establecimiento de salud es acorde con su lugar de residencia?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

11. ¿Al acudir a la unidad de salud fuera de horario de atención, vacunan a su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

12. ¿Cuándo se pasa la fecha indicada por el personal de salud para la vacunación recibe la dosis de indicada de su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre

13. ¿La información que recibe de la Licenciada en enfermería sobre efectos de la vacuna son claros y precisos, para cumplir con la vacunación de su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre

14. ¿La información que recibe de la Licenciada (o) en enfermería sobre las reacciones de la vacuna son comprendidas por usted?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre

• **DIMENSIÓN FACTORES PSICOLÓGICOS**

15. ¿Vacuna usted a su niño(a) si presenta fiebre, vómitos o diarreas?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre

16. ¿Aplica Ud. ungüentos, pomadas, esencias en la parte vacunada de su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre

17. ¿Le causa tristeza y preocupación vacunar a su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre

18. ¿Por temor, miedo o preocupación vacuna a su niño(a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre

19. ¿Considera Ud. que las vacunas protegen contra enfermedades?

--	--	--	--	--

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre
---------	--------------	-----------	----------------	-----------

20. ¿Cree usted que la vacuna provocara fiebre y malestar a su niño (a)?

1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Casi siempre	5 Siempre

**¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**

## Anexo 2: Validación de expertos

### Cuestionario sobre factores



#### FICHA DE EXPERTO

TEMA: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN DE LA VACUNACIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN UN CENTRO DE SALUD, ECUADOR 2022.

#### FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO FACTORES QUE INFLUYEN.

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20		Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES	
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86		91
ASPECTOS DE VALIDACION																					
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																			96	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																			95	
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																			98	
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																			100	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad.																			100	

6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																			97
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.																			98
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																			96
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																			100

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, Junio del 2022.

Evaluación numérica : 98  
Evaluación cualitativa : Excelente

Mgr.: Joselyn Vilari Paredes  
DNI: 043804008  
Teléfono: 0984505695  
E-mail: joselynvilari24@gmail.com





FICHA DE EXPERTO

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN DE LA VACUNACIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN UN CENTRO DE SALUD, ECUADOR 2022.

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO FACTORES QUE INFLUYEN.

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20					Regular 21 - 40					Buena 41 - 60					Muy Buena 61 - 80					Excelente 81 - 100					OBSERVACIONES
		0	5	10	15	20	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	100				
ASPECTOS DE VALIDACION																											
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																							95			
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																							94			
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																							93			
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																							92			
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en																							90			

	cantidad y calidad.																								
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																							89	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.																							90	
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																							92	
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																							88	

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, junio del 2022.  
 Evaluación numérica : 91  
 Evaluación cualitativa : Excelente  
 Mgtr.: *Silvia Yolanda Andrade Garduño*  
 DNI: 10018930.  
 Teléfono: 0996056896.  
 E-mail: *asilvia.yolanda@yulbo.com*

### **Anexo 3.** Proceso de validez del contenido de instrumento

#### Cuestionario sobre factores

La confiabilidad global de la escala y sus dimensiones se valoró calculando el índice de la consistencia interna mediante el coeficiente Alpha de Cronbach y Omega Mac Donald sus resultados se detallan a continuación.

**Tabla 11**

*Coeficiente de confiabilidad de la Escala TMMS 24 en madres de niños menores de 2 años.*

<b>Dimensión</b>	<b>N° ítems</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b><math>\alpha</math></b>	<b><math>\Omega</math></b>
Factores que influyen	20	25	2.14	.925	.927
Factores socioculturales	5	25	2.08	.725	.758
Factores institucionales	9	25	2.07	.879	.867
Factores psicológicos	6	25	2.29	.789	.792

*Nota:* N: Tamaño de la muestra piloto; M: Media;  $\alpha$ : Alfa de Cronbach;  $\omega$ : Omega de Mc Donald

En la tabla 11. Se observa que el análisis de confiabilidad por consistencia interna de la Escala TMMS 24 en profesional sanitario mediante el coeficiente Omega Mc Donald con una muestra piloto de 25 usuarios, cuyos valores evidencia alta confiabilidad, tanto en la Dimensión global de factores que influyen ( $\omega = .927$ ), como en las dimensión factores socioculturales ( $\omega = .758$ ), factores institucionales ( $\omega = .867$ ), factores psicológicos ( $\omega = .792$ ), lo cual constituye que el instrumento cuenta con evidencia de confiabilidad por consistencia interna.

Validez de contenido del cuestionario factores

Ítems	Número de expertos que indican "Esencial"			Razón de Validez de Contenido CVR
	Experto 1	Experto 2	Experto 3	
¿Acostumbra usted a vacunar a su hijo(a)?	1	1	1	1,000
¿Considera usted que bebe agua contaminada?	1	1	1	1,000
¿Por experiencias negativas de otros?	1	1	1	1,000
¿Por experiencias personales?	1	1	1	1,000
¿Debido a rumores y comentarios de otros?	1	1	1	1,000
¿Al acudir al centro de salud?	1	1	1	1,000
¿El personal de salud visita a domicilio?	1	1	1	1,000
¿Vacuna usted a su niño(a) o hijo(a)?	1	1	1	1,000
¿Considera usted que el tiempo de espera es largo?	1	1	1	1,000
¿Considera usted que el horario es conveniente?	1	1	1	1,000
¿Al acudir a la unidad de salud?	1	1	0	0,333
¿Cuándo se pasa la fecha indicada?	1	1	1	1,000
¿La información que recibe es adecuada?	1	1	1	1,000
¿La información que recibe es oportuna?	1	1	0	0,333
¿Vacuna usted a su niño(a) o hijo(a) en el hogar?	1	1	1	1,000
¿Aplica Ud. ungüentos, pomadas o cremas?	1	1	1	1,000
¿Le causa tristeza y preocupación?	1	1	1	1,000
¿Por temor, miedo o preocupación?	1	1	1	1,000
¿Considera Ud. que las vacunas son necesarias?	1	1	1	1,000
¿Cree usted que la vacuna es segura?	1	1	0	0,333

Número de expertos	3
Número de ítems	20

**CVI = 0,900**  
Índice de validez de contenido

Clave
Esencial = 1
No Esencial = 0

**Anexo 4.** Base de datos de la aplicación de piloto y validez del constructo

VARIABLE FACTORES																				
	D1					D2								D3						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	##	12	13	##	15	16	17	18	##	20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1
3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2
4	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2
5	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	2
6	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
7	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2
8	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3
9	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3
10	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
11	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	2	3	3	3	2	1	2	1	3	1
12	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3
13	3	1	3	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3
14	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	1	2
15	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
16	2	3	1	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
17	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	1	3	1	3	1
18	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	3	2	1
19	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	1
20	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
21	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	3	4	3
22	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	5	3
23	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4
24	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2
25	4	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	5	3	4

**ANEXO 5.** Matriz de consistencia.

**TÍTULO:** Factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p><b>Pregunta general</b></p> <p>¿Qué factores influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Los factores influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022.</p>	<p><b>Variable Independiente:</b></p> <p>Factores</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores socioculturales.</li> <li>- Factores institucionales</li> <li>- Factores psicológicos.</li> </ul>	<p><b>Población</b></p> <p>La población está representada por 59 niños menores de años que desertan en la vacunación infantil hasta el corte de Mayo del 2022.</p>
<p><b>Preguntas especifica</b></p> <p>¿Qué factores socioculturales influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un</p>	<p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Identificar la influencia de los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil.</p>	<p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>Los factores socioculturales influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años</p>	<p><b>Variable dependiente:</b></p> <p>Deserción de la vacunación infantil</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema de vacunación infantil, dosis desertadas</li> </ul>	

<p>Centro de Salud, Ecuador 2022?</p> <p>¿Qué factores institucionales influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022?</p> <p>¿Qué factores institucionales influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022?</p>	<p>Establecer la influencia que existe de los factores institucionales y la deserción de la vacunación infantil.</p> <p>Describir la influencia de los factores psicológicos y la deserción de la vacunación infantil.</p>	<p>en un Centro de Salud, Ecuador 2022.</p> <p>Los factores institucionales influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022.</p> <p>Los factores psicológicos influyen significativamente en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un Centro de Salud, Ecuador 2022.</p>		
---	--	--	--	--



## Anexo 7. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

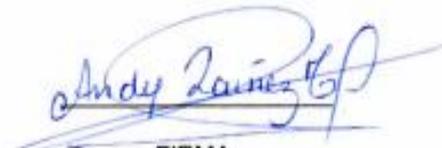
### PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Andy Damián Lainez Tomalá, estudiante de la Maestría en Gestión de los servicios de la salud, de la escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, estoy desarrollando una investigación denominada: Factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años de un centro de salud, Ecuador 2022, con el objetivo de Identificar la influencia de los factores socioculturales y la deserción de la vacunación infantil, por lo que solicité su autorización en la participación de la presente investigación, es importante indicarte que todo lo que se recoja con información será únicamente utilizada como dato estadístico para el análisis de los resultados .

Muchas gracias por su comprensión y participación en el estudio.

Documento de identidad: 091615144-2

Valdivia, 28 de 06 del 2022

  
FIRMA

  
FIRMA

**Anexo 8.** Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicador	Escala de medición
factores	Ledezma (2021) menciona que los factores son elementos que generan respuestas distintas, por otra parte Acebedo et al. (2016) menciona que desde la antigüedad han preocupado diversas condicionantes en las personas que según la OMS (2015) aumentan la probabilidad de contraer un riesgo, sufrir una lesión o contraer un enfermedad, estas condicionantes serán tomadas como base para nuestras dimensiones donde destacaremos los factores socioculturales, institucionales y psicológicos	Es todo aquel elemento que puede condicionar a que no se cumpla con la vacunación infantil en niños menores de dos años del centro de salud, esta variable será medida en un cuestionario que contendrá las dimensiones factores socioculturales, institucionales y psicológicos y será aplicado en el Centro de Salud en estudio.	Factores socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creencias</li> <li>• costumbres</li> </ul>	Ordinal
			Factores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• accesibilidad al servicio</li> <li>• horario de atención</li> <li>• tiempo de espera</li> <li>• información sobre los servicios que se brinda.</li> </ul>	
			Control	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los estilos de afrontamiento.</li> <li>• las autopercepciones</li> </ul>	

Deserción de la vacunación infantil	Flores (2011) menciona que la deserción de la vacunación infantil se representa por todos aquellos infantes que habiendo iniciado la inmunización en un establecimiento posteriormente lo abandonan, para medirla se puede conocer la tasa de deserción el cual se expresa en el porcentaje de niños y niñas que reciben su dosis inicial y no siguen con la aplicación de dosis siguientes en un establecimiento de salud, la misma autora menciona que también se puede medir la deserción a través del esquema de vacunación que lleva del infante y están registrado en carnet de vacunación vigente	Es la medición del número de niños menores de dos años del establecimiento de salud en estudio que inicialmente asistieron a la inmunización y que posteriormente desistieron, en esta variable se usara el cuestionario que contendrá las dosis aplicadas con respecto a la edad bajo el esquema de vacunación vigente.	Esquema de vacunación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rotavirus</li> <li>• pentavalente</li> <li>• Fipv</li> <li>• Neumococo</li> <li>• bOPV1</li> <li>• SRP1</li> <li>• fiebre amarilla</li> <li>• varicela</li> <li>• SRP2</li> <li>• DPT</li> <li>• bOPV2</li> </ul>	
-------------------------------------	--	--	-----------------------	--	--

## **Anexo 8.** Información general de los participantes del estudio

Tabla 12

*Genero de tutor que asiste a la vacunación.*

<b>Género</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Mujeres	56	94.91%
Hombres	3	5.09%
Total	59	100%

*Nota:* datos de tutores que asisten a la vacunación.

La tabla 12, se evidencia que el género que asiste a la vacunación de los niños son las mujeres con el 94.9, mientras que el 5.09% son hombres.

Tabla 13

*Edad de tutor que asiste a la vacunación infantil*

<b>Edad</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
12-18	28	47,45%
18-26	17	28,81%
27-59	14	23.79%
60 o mas	0	0%
T	59	100%

*Nota:* datos de los tutores que asisten a la vacunación.

Como se aprecia en la tabla 13, respecto a las edades de los tutores de la unidad de atención, el 47,45% se encuentra en un rango entre 12 - 18 años, el 28.81% entre 18 – 26 años, y el 23.79% entre 27 a 59 años de edad, 60 o más con un 0%.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, DIAZ ESPINOZA MARIBEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN DE LA VACUNACIÓN INFANTIL, EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN UN CENTRO DE SALUD, ECUADOR 2022", cuyo autor es LAINEZ TOMALA ANDY DAMIAN, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 01 de Agosto del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
DIAZ ESPINOZA MARIBEL <b>DNI:</b> 03683602 <b>ORCID</b> 0000-0001-5208-8380	Firmado digitalmente por: MARIBEL24 el 24-08- 2022 11:21:09

Código documento Trilce: TRI - 0385823