

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**NIVELES DE CREATIVIDAD EN NIÑOS DE 5TO
GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. “JUAN
VELASCO ALVARADO”. COMAS. 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

RIVADENEIRA RIVADENEIRA, Lady Dallana

ASESORES:

Metodológico: MEDINA ZUTA, Patricia.

Temático: HUAMÁN DELGADO, Dulia.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por la fuerza y sabiduría que cada día puso para poder culminar esta investigación.

A mi familia, por brindarme amor, confianza y apoyo incondicional en cada momento de mi vida para lograr el éxito profesional.

A los niños, por ser la fuente de inspiración.

Y a quienes de diversas maneras han contribuido con mi formación profesional.

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco a Dios sobre todas las cosas a mis padres Gloria y Juan Carlos por brindarme su apoyo incondicional para poder realizar mis estudios. A mis hermanos Marlon y Leonardo por ser de gran bendición en mi vida.

Leonor Rivadeneira de Laureano y Martín Huapaya Sayan muchas gracias por estar en todo momento.

A todas las personas que me ayudaron en esta etapa de crecimiento profesional.

Quiero expresar mi agradecimiento a mis maestros por la elaboración de este trabajo, que nos brindaron sus conocimientos para poder orientarnos de manera adecuada.

A mi asesora metodológica, Mg. Patricia Medina Zuta por su orientación, por brindarnos información y sobre todo fuerzas para seguir adelante para culminar con éxito este proyecto.

Mi agradecimiento a mi asesora temática Dulia Huamán por su orientación en la elaboración de esta investigación, por sus aportes significativos, en cuanto a la información y el modo correcto para terminarlo con éxito.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la Tesis de Licenciada en Educación, con mención en Docencia presento el trabajo de investigación denominado: Niveles de creatividad en niños de 5to grado de la I.E."Juan Velasco Alvarado ".Comas .2013.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar los niveles de creatividad y se ha considerado los aportes de diferentes autores que brindan información relacionada con la creatividad.

Es importante saber que existen diversas aportaciones relacionadas con los niveles de creatividad que brindan información relevante para esta investigación. En tal sentido, encontramos una variable, organizada con sus respectivas dimensiones.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,
El autor

INDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINARES	PÁG.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
RESUMEN	vii
ABSTRAC	viii
1. INTRODUCCIÓN	9
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1. Realidad problemática	11
1.1.2. Formulación de problema.....	14
1.1.2.1. Problema General	14
1.1.2.2. Problema específico	14
1.1.3. Justificación	15
1.1.4. Antecedentes.....	17
1.1.5. Objetivos	24
1.1.5.1. General	24
1.1.5.2. Específicos.....	24
1.2. MARCO REFERENCIAL	24
1.2.1. Marcoteórico.	25
1.2.1.1. La creatividad y sus definiciones.....	25
1.2.1.1.1. Origen fisiológico de la creatividad	26
1.2.1.1.1.1.El pensamiento divergente y la creatividad.....	29
1.2.1.2. Factores de la creatividad	32
1.2.1.2.1.La escuela y la creatividad	32
1.2.1.2.2.La creatividad en los estudiantes.....	31
1.2.1.2.3.El maestro creativo.....	33
1.2.1. 2.4. La creatividad y la motivación en los niños.....	35
1.2.1.3. Niveles de la creatividad según Taylor	38

1.2.1.3.1. Fases de la creatividad según Ramos	38
1.2.1.4. Características de las personas creativas	41
1.2.1.4.1. Cualidades de las personas creativas	42
1.2.1.4. 2. Rasgos de las personas creativas	43
1.2.1.5. Componentes de la creatividad	45
1.2.1.6. Bateria de la creatividad según Guilford	46
1.2.1.6.1. La Influencia en las evaluaciones	46
1.2.2. Marco conceptual	49
2. MARCO METODOLÓGICO	49
2.1. Variable	50
2.1.1. Definición conceptual	50
2.1.2. Definición operacional	50
2.2. Metodología	56
2.2.1. Tipo de estudio	56
2.2.2. Diseño	56
2.3. Población y muestra	57
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
2.5. Método de análisis de datos	60
3. RESULTADOS	69
4. DISCUSIÓN	71
5. CONCLUSIONES	71
6. SUGERENCIAS	72
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	77
ANEXO 1: Formato de validación del instrumento binomial: Niveles de creatividad para los alumnos de 5to grado de Ed. Primaria.	
ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento: Prueba escrita para medir los Niveles de creatividad para los alumnos de 5to grado de Ed. Primaria	
ANEXO 3: Instrumento: Prueba escrita para medir Niveles de creatividad para los alumnos de 5to grado de Ed. Primaria.	
ANEXO 4: Análisis de confiabilidad del instrumento: Con el método de Alpha de Cronbach.	
ANEXO 5: Validación de Expertos.	

RESUMEN

La presente investigación de nivel descriptivo, se realizó con el propósito de determinar los niveles de creatividad de los niños de 5to grado de primaria, de la I.E. "Juan Velasco Alvarado" del distrito de Comas.2013.

Este estudio, siguió el diseño no experimental, debido a que no existe la manipulación de variables y simplemente mide los niveles de la creatividad. Para el efecto se utilizó el instrumento denominado prueba escrita, para medir los niveles de creatividad, considerando a la fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración. Luego del procesamiento de datos los resultados encontrados fueron que: el 80 %de los niños de la I.E Juan Velasco Alvarado, Comas, muestran un nivel de alto, sin embargo existe un porcentaje de niños 46% que se encuentran muy bajo en el nivel de originalidad. Por lo tanto se concluye que los niños presenta un nivel alto de fluidez y en un nivel bajo en originalidad.

PALABRAS CLAVES:

Creatividad – Fluidez – Flexibilidad - Originalidad y Elaboración

ABSTRACT

This descriptive level research was conducted in order to determine the levels of creativity of children 5th grade, EI "Juan Velasco Alvarado" Comas district. 2013.

This study, followed non-experimental design, because there is no manipulation of variables and simply measures the levels of creativity. For this purpose we used an instrument known written test to measure levels of creativity, considering the fluidity, flexibility, originality and elaboration. After data processing the findings were that 80% of children of EI Juan Velasco Alvarado, Comas, show a high level, however there is a 46% proportion of children that are very low in the level of originality. Therefore concluded that infants has a high level of fluidity and a low level in originality.

KEYWORDS:

Creativity - Fluency - Flexibility - Originality and Elaboration