

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DE LIDERAZGO DEL DIRECTOR
Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES,
DE LA UGEL – N° 15 HUAROCHIRÍ - AÑO 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN EN LA EDUCACIÓN

AUTOR(ES):

**Br. AUGUSTO RICARDO FERNÁNDEZ LARA
Br. SUSY MARIZA RODRÍGUEZ RAMOS**

ASESORA

Dra. JESSICA PAOLA PALACIOS GARAY

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A Dios, por regalarnos el maravilloso don de la vida y brindarnos su grandioso amor e infinito apoyo para vencer los obstáculos.

AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestro profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Escuela Internacional de Post Grado Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo, en especial a la Dra. Jessica Palacios Garay, asesora de nuestro trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar nuestro trabajo de investigación.

A nuestros familiares quienes con su abnegada comprensión, esfuerzo y entrega desinteresada e incondicional hicieron posible el logro de nuestros objetivos, que servirá de ejemplo en el porvenir de nuestros hijos.

A los directores y docentes de las instituciones educativas encuestadas de la UGEL N° 15 porque fueron quienes colaboraron en la investigación.

PRESENTACIÓN

Señores del jurado:

Presentamos la tesis: Relación entre el estilo de liderazgo del director y las relaciones interpersonales, de la UGEL – N° 15 Huarochirí - año 2012; con la finalidad de determinar el grado de relación entre el estilo de liderazgo del director y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012 y para cumplir este objetivo fue necesario dividir el trabajo según el protocolo de investigación cualitativa, el cual sigue los siguientes acápite:

En la primera instancia se encuentra el problema de investigación, en esta parte está el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, limitaciones, antecedentes y los objetivos. Seguidamente está el marco teórico, en este lugar se encuentran los principales estudios hechos de acuerdo al trabajo de investigación como son las bases teóricas, contextualización del problema y el marco conceptual. Luego el estudio está referido al marco metodológico de la investigación en la que se menciona a las hipótesis generales y específicas, las variables con sus respectivos indicadores, la metodología, la población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos, método y análisis de datos. Por último se presentan los resultados, en primer lugar se mencionan los datos descriptivos recogidos en las encuestas, así como también se muestra la contrastación de la hipótesis y la discusión de los resultados.

ÍNDICE

| | Página |
|--|--------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimientos | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | viii |
| Índice de figuras | ix |
| Resumen | x |
| Abstract | xi |
| Introducción | xii |
| | |
| I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN | 14 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 15 |
| 1.2. Formulación del problema | 18 |
| 1.2.1. General | 18 |
| 1.2.2. Específicos | 18 |
| 1.3. Justificación | 18 |
| 1.3.1. Justificación teórica | 18 |
| 1.3.2. Justificación epistemológica | 19 |
| 1.3.3. Justificación legal | 20 |
| 1.3.4. Justificación metodológica | 20 |
| 1.4. Limitaciones | 21 |
| 1.5. Antecedentes | 21 |
| 1.5.1. A nivel internacional | 21 |
| 1.5.2. A nivel nacional | 24 |
| 1.6. Objetivos | 26 |
| 1.6.1. General | 26 |
| 1.6.2. Específicos | 26 |
| | |
| II. MARCO TEÓRICO | 27 |
| 2.1. Bases teóricas de los estilos de liderazgo del director | 28 |

| | |
|--|----|
| 2.1.1. Conceptualización de liderazgo del director | 28 |
| 2.1.2. Fundamentos | 29 |
| 2.1.3. Características inherentes al liderazgo | 34 |
| 2.1.4. Rasgos de los líderes y su relación con el liderazgo | 37 |
| 2.1.5. Dimensiones de los estilos de liderazgo | 39 |
| 2.2. Bases teóricas de las relaciones interpersonales | 43 |
| 2.2.1. Conceptualización de las relaciones interpersonales | 43 |
| 2.2.2. Principios teóricos de las relaciones interpersonales | 44 |
| 2.2.3. Características de las relaciones interpersonales | 45 |
| 2.2.4. Componentes básicos de las relaciones interpersonales | 47 |
| 2.2.5. Capacidades de las relaciones interpersonales | 49 |
| 2.2.6. Adquisición de las relaciones interpersonales | 52 |
| 2.2.7. Dimensiones de las relaciones interpersonales | 54 |
| 2.3. Definición de términos básicos | 55 |
| III. MARCO METODOLÓGICO | 57 |
| 3.1. Hipótesis | 58 |
| 3.1.1. General | 58 |
| 3.1.2. Específicas | 58 |
| 3.2. Variables | 58 |
| 3.3. Metodología | 61 |
| 3.3.1. Tipo de estudio | 61 |
| 3.3.2. Diseño | 61 |
| 3.4. Población y muestra | 62 |
| 3.4.1. Población | 62 |
| 3.4.2. Muestra | 63 |
| 3.5. Método de investigación | 65 |
| 3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos | 66 |
| 3.6.1. Técnicas de recolección de datos | 66 |
| 3.6.2. Instrumentos de recolección de datos | 66 |
| 3.7. Método de análisis de datos | 69 |

| | |
|------------------------------------|----|
| IV. RESULTADOS | 70 |
| 4.1. Descripción de los resultados | 71 |
| 4.2. Discusión de resultados | 81 |
| | |
| CONCLUSIONES | 84 |
| SUGERENCIAS | 85 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 86 |

ANEXOS

| | |
|---|--|
| Anexo 1: Matriz de consistencia | |
| Anexo 2: Operacionalización de las variables | |
| Anexo 3: Instrumento de medición de la variable 1 | |
| Anexo 4: Instrumento de medición de la variable 2 | |
| Anexo 5: Base de datos de ambas variables | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | Página |
|--|--------|
| Tabla 1: Matriz de operacionalización de variable estilo de liderazgo del director | 59 |
| Tabla 2: Matriz de operacionalización de variable relaciones interpersonales | 60 |
| Tabla 3: Distribución de la población | 63 |
| Tabla 4: Distribución de la muestra por Instituciones Educativas | 65 |
| Tabla 5: El estilo de liderazgo del director y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 71 |
| Tabla 6: El estilo de liderazgo transaccional y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 73 |
| Tabla 7: El estilo de liderazgo transformacional y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 75 |
| Tabla 8: El estilo de no liderazgo y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 77 |
| Tabla 9: El estilo de liderazgo instruccional y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 79 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Página |
|---|--------|
| Figura 1: El estilo de liderazgo del director y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 72 |
| Figura 2: El estilo de liderazgo transaccional y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 74 |
| Figura 3: El estilo de liderazgo transformacional y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 76 |
| Figura 4: El estilo de no liderazgo y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 78 |
| Figura 5: El estilo de liderazgo instruccional y las relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL – N° 15 Huarochirí, 2012. | 80 |

RESUMEN

La presente investigación titulada Relación entre el estilo de liderazgo del director y las relaciones interpersonales, de la UGEL – N° 15 Huarochirí - año 2012, tuvo como objetivo principal determinar el grado de relación entre el estilo de liderazgo del director y las relaciones interpersonales en los actores educativos.

Estudio no experimental que contó con la participación de 241 docentes a quienes se les encuestó utilizando un cuestionario para medir la supervisión educativa y un cuestionario para medir el desempeño docente.

Luego del procesamiento de datos se concluyó con un nivel de confianza del 95% aceptando la hipótesis planteada, por lo tanto existe una correlación moderada entre la variable estilo de liderazgo del director y la variable relaciones interpersonales en los actores educativos de la UGEL N° 15 Huarochirí, 2012, con un nivel de significancia $\alpha=0,05$ y la correlación de Spearman de 0,542 y chi cuadrado igual a 72,254.

Palabras claves: Liderazgo del director, relaciones interpersonales.

ABSTRAC

This research entitled Relationship between principal leadership style and interpersonal relationships, the UGEL - Huarochirí No. 15 - 2012, was mainly aimed at determining the degree of relationship between the principal's leadership style and interpersonal relationships in educational actors.

Experimental study which included the participation of 241 teachers who were surveyed using a questionnaire to measure the educational supervision and a questionnaire to measure teacher performance.

After data processing is concluded with a confidence level of 95% accepting the hypothesis, therefore a moderate correlation exists between the variable principal's leadership style and the variable relationships in educational actors UGEL No. 15 Huarochirí, 2012, with a significance level $\alpha = 0.05$ and Spearman correlation of 0.542 and chi square equal to 72.254.

Keywords: Principal leadership, interpersonal relations.