



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Las competencias digitales y propuesta de un programa “Conociendo la tecnología” en docentes de una Unidad educativa del Cañar, Ecuador
2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Naula López, Kenia Sabrina ([orcid.org/ 0000-0001-8742-1286](https://orcid.org/0000-0001-8742-1286))

DOCENTE:

Dra. León More, Esperanza Ida ([orcid.org/ 0000-0002-0978-9488](https://orcid.org/0000-0002-0978-9488))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi señora madre, Leticia, mi fortaleza, mi guía, mi maestra, mi todo. A mis amados hijos, los frutos de mi vientre: Sophya, Daniel e Isabella.

Todos ustedes mis baluartes para ser mejor día a día bajo la bondad de Dios en procura de adquirir una maestría en la Universidad Cesar Vallejo de Perú.

AGRADECIMIENTO

Tomando como principio lo absoluto, expreso mi agradecimiento a Dios por obsequiarme la vida junto a mis amados seres y la sabiduría para emprender actividades que enriquecen el espíritu y el conocimiento. Mi gratitud en la persona de la Dra. Esperanza León More, por el acertado direccionamiento en la elaboración de esta Investigación Educativa.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo de Perú, a todos los maestros formadores de profesionales.

Índice de contenidos

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III.METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y Diseño de investigación	14
3.2. Variables y Operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS.....	49

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Registro de educadores de la UE General Eloy Alfaro Delgado</i>	16
Tabla 2 <i>Nivel de las competencias tecnológicas</i>	21
Tabla 3 <i>Frecuencia con la que los docentes realizan los aspectos relacionados a la dimensión tecnológica</i>	22
Tabla 4 <i>Frecuencia con la que los docentes realizan los aspectos relacionados a la dimensión informacional</i>	24
Tabla 5 <i>Frecuencia con la que los docentes realizan los aspectos relacionados a la dimensión aprendizaje</i>	26
Tabla 6 <i>Frecuencia con la que los docentes realizan los aspectos relacionados a la dimensión comunicativa</i>	28
Tabla 7 <i>Frecuencia con la que los docentes realizan los aspectos relacionados a la cultura digital</i>	30

Índice de figuras

Figura 1 <i>Nivel de competencias tecnológicas</i>	21
--	----

RESUMEN

El presente estudio denominado “Las competencias digitales y propuesta de un programa “Conociendo la tecnología” en docentes de una Unidad educativa del Cañar, Ecuador 2022” cuyo objetivo fue determinar el nivel de competencias digitales en docentes de una Unidad educativa del Cañar, Ecuador 2022. El estudio se enmarcó en el enfoque cuantitativo con diseño de investigación no experimental, de tipo básico y alcance descriptivo/propositivo. La muestra del estudio ascendió a 30 educadores de una Unidad educativa del Cañar, a quienes se les aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de datos, mismo que alcanzó un nivel de confiabilidad según coeficiente Alfa de Cronbach de 0.966 para el dispositivo de competencias digitales. Tras analizar los hallazgos se pudo concluir que el nivel de competencias digitales en los educadores de una Unidad educativa del Cañar. en su mayoría es alto, según refirieron el 70% de estos mientras que un 23,3% consideró que su dominio de estas competencias era intermedio y tan sólo un 6,7% consideró que no tenían dominio alguno de las competencias digitales.

Palabras clave: Competencias digitales, informacional, aprendizaje, cultura digital.

ABSTRACT

The present study entitled "Digital competencies and proposal of a program "Knowing technology" in teachers of an educational unit of Cañar, Ecuador 2022" whose objective was to determine the level of digital competencies in teachers of an educational unit of Cañar, Ecuador 2022. The study was framed in the quantitative approach with non-experimental research design, basic type and descriptive/propositive scope. The study sample consisted of 30 educators from an educational unit in Cañar, to whom a questionnaire was applied as a data collection instrument, which reached a reliability level according to Cronbach's Alpha coefficient of 0.966 for the digital competencies' device. After analyzing the findings, it could be concluded that the level of digital competencies in the educators of an educational unit of Cañar is mostly high, according to 70% of them, while 23.3% considered that their mastery of these competencies was intermediate and only 6.7% considered that they did not have any mastery of digital competencies.

Keywords: Digital competencies, information literacy, learning, digital culture.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEON MORE ESPERANZA IDA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Las competencias digitales y propuesta de un programa "Conociendo la tecnología" en docentes de una Unidad educativa del Cañar, Ecuador 2022", cuyo autor es NAULA LOPEZ KENIA SABRINA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEON MORE ESPERANZA IDA DNI: 02616840 ORCID 0000-0002-0978-9488	Firmado digitalmente por: ELEONM el 09-08-2022 16:13:30

Código documento Trilce: TRI - 0390053