



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

CLIMA INSTITUCIONAL Y AUTOEVALUACION DEL
DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
DE LA RED N° 15 DE LA UGEL N° 05, EL AGUSTINO, 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. INDELIA CARMELA GARCÍA MAGUIÑA

ASESOR:

Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A mi esposo y a mi hijo por su amor y apoyo inconmensurable para continuar mis estudio de Post Grado. A mis docentes y compañeros de estudios.

Indelia Carmela García Maguiña

Agradecimiento

A mis padres y maestros de la escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo. A mis queridos alumnos porque son fuente de motivación e inspiración para perfeccionarme día a día para conseguir mayor desempeño laboral.

Indelia Carmela García Maguiña

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación con mención en docencia y gestión educativa, presento el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: “Clima institucional y autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas de la RED N° 15, UGEL N° 05, El Agustino. Año 2013”.

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre las variables clima institucional y autoevaluación del desempeño docente.

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: Clima institucional y el desempeño docente. En el Capítulo III: se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contratación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Introducción	xi
CAPITULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general:	17
1.2.2. Problemas Específicos:	17
1.3. Justificación	18
1.3.1. Justificación Teórica	18
1.3.2. Justificación epistemológica	18
1.3.3. Justificación legal	19
1.3.4. Justificación Metodológica	19
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Antecedentes internacionales	20
1.5.2. Antecedentes nacionales	23
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2. Específico	26
CAPITULO II	

MARCO TEÓRICO

2.1 Bases teóricas del Clima Institucional	28
2.1.1. Definición	29
2.1.2. Dimensiones de la variable clima Institucional	34
2.2 Bases teóricas de Autoevaluación del desempeño docente	37
2.2.1. Definiciones	37
2.2.2. Dimensiones de la variable autoevaluación del desempeño docente	39
2.3 Definición de términos	45

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	48
3.1.1 Hipótesis general	48
3.1.2 Hipótesis específicas	48
3.2 Variables	49
3.2.1 Definición conceptual	49
3.2.2 Definición operacional	49
3.3 Metodología	51
3.3.1 Tipo de estudio	51
3.3.2 Diseño	52
3.4 Población y muestra	52
3.4.1 Población	52
3.4.2 Tipo de Muestra	53
3.5 Método de investigación	54
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.6.1 Técnica de recolección de datos	54
3.6.2 Instrumento para medir la variable Clima institucional	55
3.6.3 Instrumento para medir la variable autoevaluación	57

3.7 Métodos de análisis de datos	60
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
4.1 Descripción de las variables	62
4.2 Prueba de hipótesis	63
4.3 Discusión	67
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	70
Sugerencias	71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Anexos	78
Anexo 1. Matriz de consistencia	79
Anexo 2. Matriz de operacionalización de la variable: clima institucional	81
Anexo 3. Matriz de operacionalización de la variable: autoevaluación del desempeño docente	83
Anexo 4. Escala de evaluación del clima institucional	85
Anexo 5. Escala de autoevaluación del desempeño docente	87
Anexo 6. Certificado de validez	90
Anexo 7. Base de datos	102

Índice de tablas

	Pág
Tabla 1: Operacionalización de la variable Clima institucional	50
Tabla 2: Operacionalización de la variable autoevaluación del desempeño docente	51
Tabla 3: Distribución de la Población accesible de estudio	53
Tabla 4: Validez del instrumento	56
Tabla 5: Confiabilidad del instrumento de la variable	57
Tabla 6: Validez del instrumento	59
Tabla 7: Confiabilidad del instrumento de la variable	59
Tabla 8: Descripción del clima institucional percibido por los docentes en las instituciones educativas de la Red N° 15 de la UGEL N° 05, El Agustino. Año 2013	62
Tabla 9: Descripción de la autoevaluación del desempeño docente percibido por los docentes en las instituciones educativas de la Red N° 15 de la UGEL N° 05, El Agustino. Año 2013.	63
Tabla 10: Correlación de Spearman entre las variables de clima institucional y desempeño docente en las instituciones educativas de la Red N° 15 de la UGEL N° 05, El Agustino. Año 2013	64
Tabla 11: Correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones en las instituciones educativas de la Red N° 15 de la UGEL N° 05, El Agustino. Año 2013	66

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Qué relación existe entre el clima institucional y autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas de la Red N° 15 de la UGEL N° 05, El Agustino. Año 2013? y el objetivo general fue: Determinar la relación que existe entre clima institucional y la autoevaluación del desempeño docente en las instituciones educativas de la Red N° 15 de la UGEL N° 05, El Agustino. Año 2013.

El tipo de investigación fue básica de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 79 docentes de la Red 15 de la UGEL 05, El Agustino. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que existe una fuerte correlación de $r = 0,810$ entre clima institucional y autoevaluación del desempeño docente en docentes de la Red 15 de la UGEL 05, con un nivel de significancia de $\alpha = 0,05$ y $p = 0,000$.

Palabras claves: Clima institucional, desempeño académico, educación.

Abstract

The present work of investigation had as general problem: what relation exists between the institutional climate and autoevaluation of the educational performance in the educational institutions of the Network N ° 15 of the UGEL N ° 05, The Agustino. Year 2013? And the general aim was: To determine the relation that exists between institutional climate and autoevaluation of the educational performance in the educational institutions of the Network N ° 15 of the UGEL N ° 05, The Agustino. Year 2013.

The type of investigation was basic of descriptive nature - correlacional, the design was not experimental of court cross street - correlacional. The sample was shaped by 79 teachers of the Network 15 of the UGEL 05, The Agustino. The technology of the survey was applied by questionnaire type climbs Likert's for both variables.

In the investigation, one has thought that a strong correlation exists of $r = 0,810$ between institutional climate and autoevaluation of the educational performance in teachers of the Network 15 of the UGEL 05, with a level of significancia of $t = 0,05$ and $p = 0,000$

Key words: Institutional climate, academic performance, education.