



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El planeamiento estratégico y la gestión administrativa en
el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público
“María Rosario Araoz Pinto” distrito de San Miguel-Lima

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. AUGUSTO EDMILIO QUISPE FLORES

Br. JOSE MERCEDES PASACHE CHIROQUE

ASESOR:

Mgtr. EDMUNDO JOSE BARRANTES RIOS

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ -2014

Dedicatoria

A nuestros seres queridos, por su acertado y oportuno apoyo. También a nuestros hijos sin cuya valiosa comprensión no hubiera sido posible la culminación de la tesis.

Los Autores

Agradecimiento

Queremos agradecer en primer lugar a Dios y a nuestros padres, quienes nos enseñaron a perseverar. A nuestras parejas por su amor, apoyo y por las largas conversaciones sobre nuestro futuro, que muchas Veces fueron decisivas para enfrentar la vida. A mi profesor asesor **Doctor Edmundo José Barrantes Ríos** por el tiempo invertido y apoyo que nos brindó. Por último a todos los profesores (as). Muchas gracias, a todos por su tiempo, Disposición y ayuda. Sin ustedes no hubiésemos podido concretar este logro.

Los Autores

Presentación

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría, presentamos el trabajo de Investigación: “El Planeamiento Estratégico y la Gestión Administrativa en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “María Rosario Araoz Pinto” distrito de San Miguel-Lima”, con la finalidad de Determinar la relación entre Planeamiento estratégico y gestión administrativa en el ISTP-MRAP-San Miguel-Lima., en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Maestría en Educación.

El documento consta de cuatro capítulos se trató sobre la relación existente entre el Planeamiento estratégico y la gestión Administrativa.

La metodología de la investigación tiene un carácter innovador por ha permitido una mayor aproximación al pensamiento real de los profesores, personal jerárquico y directivo.

En síntesis a través de ese estudio en términos generales ha servido con toda intención el de mejorar el planeamiento estratégico y desarrollar una gestión administrativa eficaz en nuestra Institución Educativa. Finalmente la investigación ha tenido un sentido Educativo.

Señores Miembros del Jurado esperamos que este trabajo de investigación sea evaluado y merezca su aprobación.

Atentamente.

Las Autoras

Índice

	Página.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de Tablas	viii
Lista de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	

CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	16
1.2.1 Problema General	16
1.2.2 Problema Específico	16
1.3 Justificación	16
1.3.1 Justificación teórica	16
1.3.2 Justificación social-educativa	17
1.4. Limitaciones de estudio	17
1.5. Antecedentes	18
1.5.1 Antecedentes Internacionales	18
1.5.2. Antecedentes nacionales	21
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo general	25
1.6.2. Objetivos específicos	25

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Bases teóricas científicas	27
2.1.1 Etimología del planeamiento estratégico	27
2.1.2. Visión histórica del planeamiento estratégico	27
2.1.3. Definición del planeamiento estratégico	31
2.1.4. Dimensiones del planeamiento estratégico	33

2.2. Gestión Administrativa	35
2.2.1. La Gestión Administrativa	35
2.2.2. La educación y la gestión Administrativa	38
2.2.3. Proceso de gestión administrativa y dirección	41
2.2.4. Los agentes de la gestión Administrativa	42
2.2.5. Dimensiones de la Gestión Administrativa	43

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis general	70
3.1.1 Hipótesis Específicas	70
3.2. Variables de Investigación	70
3.2.1. Definición conceptual	70
3.2.2. Definición operacional	70
3.3. Metodología	71
3.3.1. Tipo de estudio	71
3.3.2. Diseño de investigación	71
3.4. Población y Muestra	72
3.4.1. Muestra censal	72
3.5. Método de investigación	73
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	74

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. DESCRIPCIÓN	77
4.1.1. Prueba de Hipótesis	78
4.2. DISCUSION	87

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

CONCLUSIONES	77
SUGERENCIAS	90
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	93

ANEXOS	95
Anexo 1 Matriz de Consistencia	96
Anexo 2 Matriz de Operacionalización	97
Anexo 3 Validación de expertos	98
Anexo 4 Instrumentos	99
Anexo 5 Base de datos	100

Lista de Tablas

	Página.
Tabla 6 Planeamiento estratégico	77
Tabla 7 Planificación	78
Tabla 8 Correlación de Spearman de Organización	79
Tabla 9. Correlación de Spearman de Ejecución curricular	80
Tabla 10 Correlación de Spearman de las variables	81
Tabla 11 Correlaciones de Gestión administrativa	82
Tabla 12 Correlación de Spearman entre el planeamiento estratégico y la gestión administrativa	83
Tabla 13 Correlación de Spearman entre planificación y la gestión administrativa	84
Tabla 14 Correlación de Spearman entre la organización y la gestión administrativa	85
Tabla 15 Correlación de Spearman entre la ejecución curricular y la gestión administrativa	86

Lista de Figuras

	Página
Figura 1 Relación Planeamiento estratégico y gestión Administrativa	77
Figura 2 Relación entre planificación y gestión administrativa	78
Figura 3 Relación entre Organización y Gestión Administrativa	79
Figura 4 Relación entre Ejecución curricular y Gestión administrativa	80
Figura 5 Descripción de la variable gestión administrativa	81

Resumen

En la presente investigación se ha querido conocer el grado de relación sobre El Planeamiento Estratégico y gestión administrativa en el IESTP”MRAP-San Miguel-Lima –Perú.

El objetivo general es Determinar la relación entre Planeamiento estratégico y gestión administrativa en el IESTP-MRAP-San Miguel-Lima.

Para lo cual se realizó el tipo de investigación básica sustantiva y el diseño de investigación No Experimental, transversal correlacional.

De una población de 80 docentes directivos y jerárquicos de las diferentes jefaturas se selecciona una muestra de 80 por ser una población pequeña.

Los resultados de la investigación señalan que existe una relación entre Planeamiento Estratégico y gestión administrativa en el IESTP- María Rosario Araoz Pinto dándose cumplimiento a la hipótesis general, asimismo las dimensiones planificación, Organización, y Ejecución curricular guardan relación con Gestión curricular, dirección y proceso de control cumpliéndose de esta manera las hipótesis específicas.

Palabras claves: planeamiento estratégico, gestión administrativa.

Abstract

In this research, we have tried to determine the degree of relationship The Strategic Planning and administrative management in the IEST “MRAP -San Miguel -Lima - Peru.

The overall objective is to determine the relationship between strategic planning and administrative management in the ISTP - MRAP -San Miguel -Lima.

For which the type of substantive basic research and research design not Experimental, cross correlation was performed

From a population of 80 officers and teachers from different hierarchical headquarters a sample of 80 is selected to be a small population.

The research results indicate that there is a relationship between strategic planning and administrative management in the IEST - Maria Pinto Rosario Araoz giving effect to the general hypothesis, also the dimensions planning, organization, execution and curriculum related to curriculum management, process management and control thus fulfilling the specific hypotheses.

Keywords: strategic planning, administrative management.

Introducción

La educación en el Perú ha atravesado en la última década por un conjunto de cambios que se sustentan en nuevos paradigmas, los que a su vez implican la adopción de nuevos conceptos, técnicas y metodologías. En este contexto los autores queremos buscar mediante un planeamiento estratégico mejorar gestión administrativa para lograr una Gestión de calidad.

El presente trabajo tiene por finalidad mejorar la planificación y gestión institucional a fin de lograr y cumplir con los objetivos y fines propuestos que permitan a los profesionales técnicos relacionados con el ámbito educativo contar con las herramientas y estrategias de acción coherente y fundamentada para Orientar el desarrollo de las actividades de gestión contribución en este ensayo es plantear algunos desafíos conceptuales y analíticos en el campo de la administración pública y la gestión educativa en el contexto del nuevo orden económico y político internacional.

Por ello se busca la relación entre Planeamiento Estratégico y Gestión administrativa.

La sistematización del trabajo se elaboró de acuerdo con el esquema de tesis sugerido por la Universidad y consta de 4 Capítulos.

El primer capítulo: Donde se plantea el problema de la investigación ¿Cuál es la relación entre Planeamiento estratégico y gestión administrativa en el IESTP-MRAP-San Miguel-Lima.

Formulación del problema, justificación, antecedentes, los objetivos generales y específicos.

El segundo capítulo: Contiene el marco teórico, es decir la descripción teórica de las variables; Planeamiento estratégico y Gestión administrativa que nos sirve de referencia para orientar y situar el problema de investigación.

El tercer capítulo: Contiene el marco metodológico donde se formula la hipótesis Existe relación significativa entre Planeamiento estratégico y gestión administrativa en el IESTP-MRAP-San Miguel-Lima.

Variables, la definición conceptual y operacional, dimensiones e indicadores, la metodología tipo de investigación, diseño, población y muestra, método de investigación teóricos e instrumentos.

El cuarto capítulo: Se encuentran los resultados a través de tablas y gráficos; también las conclusiones, sugerencias.