



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El método heurístico para mejorar el rendimiento
escolar en matemática de los estudiantes del quinto de
secundaria de la I.E.2027 José María Arguedas, San
Martín de Porres-2011**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE:

Magister en Educación

AUTORA:

Br. Esther Taype Luna

ASESOR:

Mg. Cristian Gutiérrez Ulloa

SECCIÓN:

Docencia y Gestión Educativa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ – 2014

DEDICATORIA:

A mis queridas hijas, por su comprensión y apoyo moral durante el desarrollo de la presente investigación, quienes me dieron fuerza y firmeza en los momentos más difíciles de mi vida.

AGRADECIMIENTO:

A los Directivos, Personal Docente y Administrativo de la Universidad César Vallejo, por compartir su sabiduría y orientarme a lo largo de mi formación como Maestría.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado: Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación denominado: “Aplicación del Método Heurístico para mejorar el Rendimiento Escolar en Matemática de los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa 2027 José María Arguedas del distrito de San Martín de Porres-2011”, cuyo objetivo general es determinar en qué medida la aplicación del Método Heurístico mejora el Rendimiento Escolar en Matemática de los estudiantes de quinto grado de secundaria.

En el presente trabajo de investigación se hace hincapié a la labor activa del docente, en la aplicación de estrategias curriculares en la búsqueda del mejoramiento del Rendimiento Escolar de los estudiantes, a través del desarrollo de las capacidades, habilidades y el pensamiento matemático, para plantear y resolver problemas; así como también en su labor en el entorno educativo la cual debe estar estrechamente ligada a cumplir con la constante complementación académica, a tener un buen desempeño docente y a estar actualizado para obtener buenos logros y un aprendizaje significativo.

La investigación obedece a la siguiente estructura:

Capítulo I, Problema de la Investigación; describiendo la problemática de la Institución Educativa 2027 José María Arguedas del distrito de San Martín de Porres, referente a las deficiencias y dificultades en el uso de axiomas, teoremas y principios matemáticos, uso de capacidades y actitudes, formular y solucionar problemas, así como la justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos a lograr en el desarrollo de la investigación.

Capítulo II, Marco Teórico; se refiere a los planteamiento teóricos referentes al Método Heurístico y el Rendimiento Escolar en matemática, así como la definición de términos básicos relacionados al estudio.

Capítulo III, Marco Metodológico; en el que se formulan las hipótesis y variables, la metodología utilizada como tipo, diseño y método de investigación, población y selección de la muestra, técnicas de recolección de datos y de procesamiento de la información.

Capítulo IV, Resultados; que comprende la descripción, discusión e interpretación de los resultados obtenidos en las tablas y figuras.

Finalmente las Conclusiones y Sugerencias, se establecieron luego de la aplicación del Método Heurístico, cuyos resultados son satisfactorios. Y las Referencias Bibliográficas, se utilizó en el desarrollo de la investigación, desde la recolección de información para la elaboración del proyecto de tesis.

Señores miembros del jurado, esperamos que la presente investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora.

RESUMEN

La presente investigación titulada “ Aplicación del Método Heurístico para mejorar el Rendimiento Escolar en Matemática de los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa 2027 José María Arguedas del distrito de San Martín de Porres - 2011”, tiene como objetivo general determinar en qué medida la aplicación del Método Heurístico mejorará el Rendimiento Escolar en los estudiantes del Quinto Grado de Educación Secundaria, y que surgió como respuesta a la aplicación de una ficha de evaluación y del análisis de la problemática en la Institución Educativa.

La investigación es de tipo aplicada y diseño cuasi experimental, habiéndose utilizando fichas de evaluación como instrumento de recolección de datos, aplicación de sesiones de aprendizaje, procesamiento de las pruebas Pre Test y Pos test y la interpretación de tablas y gráficas.

Los resultados obtenidos permitieron llegar a la conclusión: “La aplicación del Método Heurístico mejoró significativamente el Rendimiento Escolar en Matemática de los estudiantes de Quinto Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa 2027 José María Arguedas del distrito de San Martín de Porres - 2011”.

Palabras clave: Método Heurístico, Rendimiento Escolar.

ABSTRACT

The present investigation titled "Application of the Heuristic Method to improve the School Performance in Mathematics of the students of fifth secondary of the Educational Institution José María Arguedas of the district of Saint Martín of Porres - 2011", Has like general aim determine in what measured the application of the Heuristic Method improves the School Performance in the students of the Fifth Degree of Secondary Education, and that arose like answer to the application of an index card of evaluation and of the analysis of the problematic in the Educational Institution.

The investigation is of type applied and design cuasi experimental, having using index cards of evaluation like instrument of recolección of data, application of sessions of learning, processing of the proofs Pre Test and Pos test and the interpretation of tables and graphic.

The results obtained allowed to arrive to the conclusion: "The application of the Heuristic Method improved significantly the School Performance in the students of Fifth Degree of Secondary Education of the Educational Institution José María Arguedas of the district of Saint Martín of Porres, the Year 2011".

Keywords: Heuristic Method, School Performance.