



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

Políticas públicas y violencia de género en los estudiantes de la Escuela
de Educación Superior Pedagógica, Moyobamba - 2022

AUTORA:

Alvarado Yparraguirre, Séphora Yone (ORCID: 0000-0003-1064-6879)

ASESOR:

Dr. Panduro Salas, Aladino (ORCID: 0000-0003-2467-2939)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

TARAPOTO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios, a mi esposo ausente y a mis hijos por todo el apoyo brindado en la culminación de mis estudios de post grado.

Séphora Yone

Agradecimiento

A la Dirección y estudiantes del Programa de Educación Inicial de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín; por las facilidades brindadas durante la investigación, concedora que sin su apoyo no lograría ver culminado mis estudios .

La autora

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
I. MARCO TEÓRICO.....	6
II. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES:	34
REFERENCIA	35
ANEXOS.....	38

Índice de Tablas

Tabla 1. Nivel de dimensiones de políticas públicas	23
Tabla 2. Analisis de variabilidad del nivel de politicas publicas	24
Tabla 3. Nivel de dimensones de violencia de genero.....	25
Tabla 4. Analisis de Variabilidad del nivel de violencia de genero.....	26
Tabla 5. Correlacion entre Politicas publicas y violencia de genero	27

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de la variable políticas públicas	24
Figura 2. Nivel de la variable violencia de género	26
Figura 3. Grafica de dispersión entre variables	28

Resumen

La investigación tuvo como objetivo: Determinar la relación entre las políticas públicas y la violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022. La investigación fue de tipo cuantitativo con diseño descriptivo y correlacional cuya población estuvo conformada por 426 estudiantes y una muestra de 236 estudiantes correspondientes al Programa de Estudios de Educación Inicial. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario. Los resultados determinaron que en la percepción de políticas públicas y en sus respectivas dimensiones: Educación, formación y cultura y sensibilización lograron alcanzar un 100% que equivale a un nivel alto, en la dimensión promoción social el 87.7% muestran un nivel alto y en la dimensión Inserción laboral el 90.3% muestran un nivel alto. Con respecto a la dimensión violencia física el 75.4% muestran un nivel medio, en la dimensión violencia psicológica 86.9% presentan un nivel alto al igual que en la dimensión violencia sexual el 88.1% muestran un nivel alto. Concluyendo que la variable Políticas Públicas se relaciona con la variable violencia de género con un coeficiente de correlación de Pearson de $r = -0.870$; sobre el cual se afirma que existe una correlación negativa alta entre dichas variables.

Palabras clave: Políticas públicas, Violencia de género, violencia psicológica.

Abstract

The research aimed to: Determine the relationship between public policies and gender violence from the perspective of the students of the School of Pedagogical Higher Education "Generalísimo José de San Martín" Moyobamba 2022. The research was quantitative with a descriptive and correlational design whose population was made up of 426 students and a sample of 236 students corresponding to the Initial Education Studies Program. The data collection technique was the survey and the questionnaire was used as an instrument. The results determined that in the perception of public policies and in their respective dimensions: Education, training and culture and awareness managed to reach 100% which is equivalent to a high level, in the social promotion dimension 87.7% show a high level and in the labor insertion dimension 90.3% show a high level. With respect to the physical violence dimension, 75.4% show a medium level, in the psychological violence dimension 86.9% present a high level as in the sexual violence dimension 88.1% show a high level. Concluding that the Public Policy variable is related to the gender violence variable with a Pearson correlation coefficient of $r = -0.870$; on which it is stated that there is a high negative correlation between these variables.

Keywords: Public policies, Gender violence, psychological violence.

I. INTRODUCCIÓN

De acuerdo a informes **a nivel mundial** La historia muestra como la contienda de las damas fue a lo largo de un largo tiempo, la averiguación de la emancipación por querer conseguir la estabilidad de condiciones en diferentes espacios sociales, ésta no ha cesado y es por esto que el crecimiento de la afectación a las mujeres es una enorme problemática social latente actualmente que ha propiciado que se establezcan políticas públicas para proteger la totalidad de este conjunto; debido a que esta constituye actualmente un problema de salud que poseen implicaciones y estragos dentro del mismo grado de todos los extractos sociales, tanto a grado universal como nacional considerada frecuentemente como vulneración hacia los derechos humanos (Grilo Diniz et al., 2018). La violencia contra las mujeres es considerada una práctica social sistémica. Conscientes de la presencia de la violencia sistémica “en el horizonte de la imaginación social”, los miembros de algunos grupos, en este caso las mujeres, aprenden que pueden sufrirla en cualquier momento “simplemente porque son miembros de ese grupo”(Biroli, 2018).

Los abusos contra la violencia de género se ha predeterminado como una enfermedad pandémica social con implicaciones tanto en la apariencia física y psicológica (Barrientos et al., 2016). En todo el mundo, el 38% de los asesinatos perpetrados son dirigidos hacia las damas por su camarada o pareja íntima (OMS, 2017). Los datos actualmente son alarmantes y producen en la sociedad un efecto negativo en su desarrollo debido a que perjudica no solo en el campo privado sino en lo social, el Observatorio de equidad de Género de Latinoamérica y el Caribe en su Comisión Económica para América Latina y el Caribe muestra, que los casos de maltrato ha incrementado a lo largo del año 2020 manteniendo un porcentaje de 38%, (CEPAL, 2022), esto trae como resultado una afectación a la salud física y de la mente (OPS, Organización Mundial de la Salud, 2015).

A nivel Latinoamerica, la Organización de los países Unidad (ONU) dice que los hallazgos revelaron que cerca de una de cada fémina se siente menos segura en casa, mientras tanto que el problema que existe ha incrementado en los domicilios a partir de que empezó la enfermedad pandémica. Una vez que se les preguntó a las damas por qué se sentían inseguras en el hogar, citaron la violencia física como una de las causas 21 %. Varias féminas comunicaron especialmente que habían sufrido perjuicios por otros miembros del núcleo familiar (21 %) o que otras féminas del hogar estaban sufriendo perjuicios (19 %). (ONU, 2021)

A nivel nacional esta realidad no es ajena ya que los casos de feminicidio han incrementado de forma reiterada, se precisan 137 casos de feminicidio en lo que acaba el año 2021 y sustenta la necesidad que el estado logre intervenir en esa problemática basándose en diversos puntos para la utilización de las políticas públicas de Equidad de género con el fin del decrecimiento de la violencia contra la dama; de igual manera la Organización Mundial de la Salud en un informe en al sector salud solicita que cada una de los estados logren articular esfuerzos entre si para asegurar una mejor atención.

De acuerdo con el Informe de la Organización Mundial de la Salud (2016), a escala mundial, nuestra región conserva el tercer sitio en violaciones sexuales y feminicidios, luego de Bangladesh y Etiopía. De igual manera, confirma que los 3 tipos primordiales de maltrato: físico, psicológico y sexual contra la dama continúan bastante altas en Perú, sin embargo que se ha presentado una disminución entre el 2009 y 2016 de 76.9% y 8.2%.

En el Perú la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), nos muestra que, de cada 10 damas, 7 fueron víctimas de maltrato físico, sexual o psicológico ejercida por sus compañeros íntimos. De igual forma, la Policía Nacional del Perú (PNP) recibió 137 denuncias por violencia intrafamiliar, de las cuales cerca del 90% fueron mujeres, 5.702 acusaciones por violación sexual, de las cuales el 93% fueron principalmente damas y el 71% menores de edad.

El Informe de la Defensoría del Pueblo ha encontrado que las víctimas de malos tratos encontraron dificultad para reconocer las acusaciones a nivel policial, informaron que del total de mujeres 92 dijeron que no aceptaban apoyo y estabilidad, la 36 confirmó recibir críticas de los policías; De igual manera, se puede establecer que solo existen 53 empleados de las comisarías del Callao, pertenecientes a la división de familia capacitados. En lo que corresponde a Bautista, Gramo, y Barquín, (2018), es posible examinar cómo la sociedad percibe las diferencias en la forma en que el estado predestinó a eliminar este problema es un estudio profundo y complejo porque parte de concepciones sociales y culturales, donde muchas veces no hay conciencia y política. el patriarcado continúa siendo implementado. Es por esto que, a pesar del desarrollo con el uso de políticas de igualdad de género, las estadísticas que se brindan en la sociedad de la que formamos parte aún son preocupantes, por eso, según Saavedra, F. R. (2019). Todo este tema se deriva de los planes sociales de los funcionarios o autoridades de los diferentes organismos porque existe por tanto un marco legal común para la vigilancia y garantía de sus derechos.

Según, Barrientos et al., (2016), menciona que puede asegurar que los Estados reconozcan la legitimidad de sus reclamos e incluyan en su agenda política la construcción o consolidación de organismos internacionales, organismos gubernamentales encargados de diseñar políticas públicas y planes de equidad. de mujer. En todo el mundo, las mujeres están constantemente sujetas a situaciones de discriminación y disparidad.

A nivel local la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba, tiene dificultades en cuanto a las políticas públicas que son desconocidas por parte de los trabajadores de la institución, asimismo se puede evidenciar los problemas de violencia de género que se encuentra entre los alumnos, por lo cual se ve afectado las condiciones del buen desempeño de los estudiantes, en consecuencia de no hacerse presente el uso de las políticas públicas se verá afectado

la institución por lo cual se propone la presente investigación.

En base a la realidad problemática propuesta se planteó el siguiente **problema general**. ¿Cuál es la relación entre las políticas públicas y la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022?, y como problemas específicos: **PE1** ¿Cuál es el nivel de percepción de las políticas públicas en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022? **PE2** ¿Cuál es el nivel de percepción de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022? **PE3** ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de las políticas públicas y la prevención de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022?

Este estudio demostró ser conveniente, debido a que enfrenta directamente la problemática del estudio, y los altos indicadores de violencia que se presenta dentro de nuestra región, evolucionando negativamente y afectando a la vida de muchas mujeres. **Relevancia social**, se justifica porque ayudó a la institución conocer los diferentes tipos de violencia que no fueron identificados con facilidad permitiendo a la Escuela Superior implementar políticas públicas que serán utilizadas con la población con la que les corresponde trabajar. **Valor teórico**; contribuyó con la comunidad científica con un aporte hacia ella, estudiando las variables y permitiendo que se aplique en futuras investigaciones sobre el enfoque de género y la implementación de las políticas públicas, en cuanto a las **Implicaciones prácticas**: contribuyó a demostrar no solo cómo funcionan las variables y cuáles son sus dimensiones, sino también a establecer relación entre ellas. **Utilidad metodológica**: Este estudio otorgó relevancia y validez a la información teórica que forma parte del estudio y al conocimiento de cómo funcionan las variables.

Basándose en lo anterior, se planteó el **Objetivo general**: Determinar la relación entre las políticas públicas y la violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022 y como **objetivos específicos**: Analizar el nivel de las políticas públicas en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022, Identificar el nivel de percepción de violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022. Determinar la relación entre las dimensiones de las políticas públicas y la prevención de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.

Finalmente se planteó la **hipótesis general** Existe relación entre las políticas públicas y la violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022. Hipótesis específica: **HE1** El nivel de las políticas públicas en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022, es mala. **HE2** El nivel de prevención de violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022, es mala. **HE3** Existe relación entre las dimensiones de las políticas públicas y la prevención de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022?

II. MARCO TEÓRICO

Se contemplan como **Antecedentes Internacionales**, a Acosta Sarmiento, (2017), se llevó a cabo un estudio de tipo aplicado, cuantitativo, de diseño no experimental, descriptiva, con una muestra de 45 participantes, cuyo instrumento de recojo de información fue el cuestionario, concluyendo que es importante que los gobiernos cuenten con planes y adecuen las políticas públicas con la finalidad que estas puedan ser aplicadas en todos los sectores de la sociedad sin discriminar la condición económica, social o racial de la misma ya que se debe tener como objetivos y/o centro de aplicación a la persona como sujeto de derecho.

En razón a la misma idea Flores, (2017), en un estudio cuantitativo, aplicado, descriptivo, no experimental, con una muestra de 53 participantes, su herramienta de recolección de información fue un cuestionario, del cual concluyeron que estaba destinado a abordar las causas subyacentes. Seleccionando y excluyendo cuestiones generales que deben abordarse por el Gobierno; Así como estándares y énfasis en el desempeño y valores que juegan un papel en la selección y evaluación.

Para Benavente (2014), En un estudio descriptivo, no experimental, cuantitativo, aplicado, con una muestra de 35 participantes, con el cuestionario como herramienta de recolección de información, se concluyó que las políticas públicas relacionadas con la igualdad de género contribuyen a la autonomía de las mujeres; éstas tiene como finalidad que los organismos internacionales permitan avanzar en el desarrollo y acortar brechas generadas por costumbres paternalistas dentro de sociedad consideradas de primer mundo es por ello que organismos como la CEPAL ha realizado estudios para evaluar el cumplimiento de las políticas públicas dentro de los diferentes ámbitos de desarrollo de la mujeres ya que la problemática de la violencia no solo es una que se visibilice en américa latina.

Para Cardozo, (2013), para su estudio de tipo aplicada, cuantitativa, de diseño no experimental, descriptiva, con una muestra de 53 participantes,

cuyo instrumento de recojo de información fue el cuestionario, concluyo que la relevancia de la modificación de las reformas y la aplicación de las políticas públicas en razón al enfoque de género que al contar con los recursos no logran disminuir los niveles de violencia en dichos lugares generando una gran preocupación ante las problemáticas.

Según Quintero, (2017), en un estudio descriptivo, no experimental, cuantitativo, aplicado con una muestra de 38 participantes, utilizó el cuestionario como herramienta de recolección de información cuya conclusión radica en que la violencia intrafamiliar afecta a la mayoría de los hogares colombianos, y es uno de los problemas más peligrosos. El enfoque más abnegado depende de la eficacia y dedicación de las autoridades colombianas. Esto requiere asegurar precauciones claras para proteger a la familia y está directamente relacionado con el desarrollo de conocimientos que traen los estudiantes cuando están en condiciones de realizar sus actividades.

A nivel nacional; Según Ledesma, (2017) En un estudio cuantitativo, aplicado, con un diseño descriptivo no experimental, con una muestra de 32 participantes, su herramienta de recolección de datos fue un cuestionario, concluyo que en caso de los procesos judiciales existe una gran discriminación ya que muchos de los magistrados al no estar sensibilizado con el enfoque de género no son justos en sus decisiones y se dejan llevar por estereotipos marcados dentro de la sociedad en la que venimos desarrollando, es por ello que el estudio realzar el impacto del conocimientos sobre dicho enfoque en diferentes roles de los operadores de justicia

Para Mendoza (2017) en estudios descriptivos, no experimentales, cuantitativos aplicados, con una muestra de 37 participantes, utilizó el cuestionario como herramienta de recolección de información y se identificaron las garantías para la violencia intrafamiliar como víctimas, concluyendo que la protección esencial que se brinda a las personas y su finalidad es para prevenir el daño de los atacantes, y su aplicación debe darse con urgencia a los perjudicados por este mal.

Para Ramírez, Muñoz, Valenti, Toia y Begazo, (2018), en una investigación de tipo aplicada, cuantitativa, de diseño no experimental, descriptiva, con una muestra de 45 participantes, aplicó como instrumento de recojo de información el cuestionario, concluyo que al entrar en vigencia la ley 30364, esta es el reflejo de aspectos relevantes e importantes de todo el camino procesal ya que no genera gastos económicos, siendo así que todas las implementaciones que se den puedan ayudar a las denuncias presentadas por las personas afectadas.

A nivel regional sobre esta problemática, Caballero, (2018), en una investigación de tipo aplicada, cuantitativa, de diseño no experimental, descriptiva, con una muestra de 43 participantes, cuyo instrumento de recojo de información fue el cuestionario, concluyo que existe responsabilidad funcional de los efectivos policiales en casos de violencia, deslindando responsabilidades a aquellos operadores que deben dictar las medidas de protección necesaria para salvaguardar la integridad de las jóvenes al mismo tiempo son las jóvenes entre 18 y 25 años con mayor frecuencia de reincidencia en dichos casos que se presentan.

En cuanto a las bases teóricas de la **variable Políticas públicas** se tiene a (Prince, 2020) quién menciona que son los lineamientos que determinan el comportamiento de una sociedad, través del uso de normas y leyes donde se establezca las condiciones en las cuáles se interactúa como entes sociales asimismo, Córdova Berrospi, (2022), menciona sobre las políticas públicas, que son estrategias que implementa un gobierno con la finalidad de brindar mayores beneficios a las poblaciones vulnerables que se encuentran afectadas en el uso de los recursos y además del alcance de la justicia para una mejora en la calidad de vida de los ciudadanos.

Asimismo, Aguilar et al., (2018), indica que las políticas públicas se han convertido en un avance en cuanto a la gestión sin embargo todavía no han logrado los resultados satisfactorios que se requieren para cerrar las brechas entre los problemas que aqueja la sociedad por lo cual se requiere estrategias y actividades durante un periodo que permitan ser medidos a través de los indicadores por lo cual se puede lograr los cambios deseados.

De la misma manera Malagón et al., (2019), menciona que las políticas públicas tienen como fin cerrar brechas con el mayor alcance hacia la población, a través de la identificación de las necesidades poniendo a todos los ciudadanos en las mismas condiciones de acceso al cumplimiento de dichas políticas, que fortalecen la gobernabilidad de las instituciones y autoridades que la aplican.

Además Bertranou, (2019), menciona qué es importante la evaluación de las políticas públicas lo que nos permite identificar las condiciones del diseño del programa asimismo poder generar contingencias ante posibles eventualidades, se debe comparar la evaluación en función a los resultados como el impacto que este tiene en el entorno social.

Los **tipos de violencia familiar son cuatro**, en los cuales se toma en cuenta a la La violencia física, que es realizada por un agresor y se entiende como un acto o acto manifestado por una lesión física que perjudica la salud de la víctima, es un acto doloso que utiliza cualquier tipo de objeto o arma para dañar a una persona. de algún poder

Por otro lado, tenemos la violencia psicológica. Este es un trastorno emocional caracterizado por insultos, burlas, críticas, desprecio, intimidación y otros trastornos mentales que perjudican la salud mental de la víctima, según el Instituto Nacional de Estadística y Estadística (2019) (p. 35). Según Safranoff (2017), las más vulnerables a este mal son las mujeres sin educación, mayores de edad, desempleadas y amas de casa. Suelen emparejarse con personas de igual o menor nivel educativo que tienen problemas con el alcohol, los estupefacientes o los vicios. De niño, a menudo fue víctima y testigo de la violencia (p.625). Otro tipo de violencia que se presenta es la violencia sexual, que según Álvarez, Sánchez y Boho (2016), permite a los agresores forzar la intimidad sexual con las víctimas a través de la coerción, el chantaje y la intimidación, es un acto de restricción (p. 27). De igual forma, De la Torre (2013) encontró que la actividad sexual realizada por un agresor usando la fuerza física sin el consentimiento de la víctima viola la intimidad sexual de la víctima (P.28).

Finalmente, está la violencia económica. Este es un desorden económico y genético que sufrían las víctimas en manos de los agresores, según

Castillo (2017), además de negar la comida a los niños, destruir y disponer de bienes ajenos (p.66). Según Alamada, Corral y Navarrete (2016), estos son todos los efectos del patrimonio económico de los objetos pasivos, con límites y limitaciones a los recursos económicos (p.11). Y para Córdova (2017), es esta humillación por parte de los invasores la que limita sus derechos fundamentales y por ende afecta sus ingresos económicos (p.56). La violencia intrafamiliar puede tener las siguientes consecuencias: daño físico y, según Núñez y Castillo (2014), pretender la superioridad frente a él si existe un ataque psicológico antes del ataque físico, es un ataque físico representado por lesionar a la víctima. Realizado, el atacante siempre daña a la víctima después de lograr su objetivo (p. 53). De igual forma, según Alcázar y Ocampo (2016), existen daños psicológicos que se manifiestan en el daño psicológico de la víctima por manos del agresor, tales como depresión, ansiedad, culpa, vergüenza y baja autoestima (p). .18) . Finalmente, según Ramos (2013), los niños tienen resultados. Al presenciar violencia, afecta negativamente su comportamiento, función emocional y salud, y los niños no solo pueden ser víctimas de abuso, sino también observarlo. Detectar comportamientos que lastiman su mente, les causan estrés y les causan cierto daño que no les permite desarrollarse adecuadamente (p.100).

Pavletich, (2016). Análisis del Plan Nacional para la Igualdad de Género con Enfoque en los Aspectos de la Orientación Sexual: Aporte de la Gestión Social a la Mejora de la Política de Género en el Perú, Este Estudio es el Plan Nacional para la Igualdad de Género 2012-2017 (PLANIG)) Se pretende revisar. Analizando los aportes del Perú al diseño y gestión de la política de género. Obteniendo como resultado principal que la que la aplicación de la política es insuficiente para poder asegurar los objetivos esenciales de la política de género ya que a pesar de generarse un conocimiento son las costumbres y los estereotipos arraigados que no permiten la implementación de dicha política (Pag 173)

Para Sánchez viene a ser las Políticas públicas de ataques para la mujer y denuncias de agresión contra los miembros de la familia, Comisaria de Huachipa, 2020 ha concluido que realmente existe relación directa entre el conocimiento de los hechos de violencia y las denuncias que se

presentany que tan efectivas podrían llegar a ser si realmente el aparato judicial es quien realice de manera efectiva sus labores dentro del órgano jurisdiccional.

La importancia que tienen **las políticas públicas** para regular el comportamiento de los integrantes de la sociedad ha ido evolucionando y transformando para mantener un orden social el cual ha generado que las mismas creen políticas públicas direccionadas no solo a un grupo sectorizados sino, a un total en general la cual pueda permitir que todo el sistema se encuentre enrumbado en una misma dirección (Benavente R. & Valdés B., 2014).

La importancia que tienen la creación de las políticas públicas como principal instrumento que rige la conducta de los miembros de la sociedad hace que esta no solo sea determinante para un grupo sino inevitable para la sociedad en conjunto ya que estas mismas cambiaran el desarrollo y evolución de realidad (Cruz-Rubio, 2012).

Esto significa que las nuevas políticas públicas rara vez se crean desde cero o se escriben en tabla, como sugiere la literatura procesal, sino que muchas de las nuevas políticas son leyes y organizaciones existentes, y muchos de los estudios sobre la formulación de políticas son esenciales, dirigidos a la sucesión política. (Cruz-Rubio, 2012). dentro de los logros más importantes que han conseguido las mujeres es poder poner dentro de las agendas políticas la visibilizarían de la necesidad institucional de poder atender a este grupo teniendo las características estándares para que se puedan generar políticas de igualdad de género en la sociedad con la finalidad de buscar legitimidad para poder participar en varias actividades sociales (Guzmán, 2019).

La importancia de las teorías de las políticas públicas en general ha tenido un evolución los últimos 70 años siendo estas sujetas a grandes cambios ya que dependen muchas veces del desarrollo de la sociedad en sí, es por eso que la mismo no está en una condición estacionario sino cíclica (Schmidt, 2018) .

En cuanto a **las teorías de Políticas públicas**, tenemos a, Córdova, (2022), las políticas públicas se estudian y analizan en dimensiones para asegurar que se subdividan según el ciclo de vida que representa la

política pública. Pero lo más notable es la forma en que se proponen y toman las decisiones de relaciones públicas. Por lo general, comienza cuando el gobierno o funcionario público identifica y reconoce un problema debido a la naturaleza del interés público, lo aborda y finaliza con una evaluación de los resultados logrados después de la intervención. Para ello se consideran cuatro dimensiones. Ejemplos: concepción, formulación o diseño, ejecución o implementación y evaluación de impacto.

Del mismo modo en cuanto **educación**, Prince, (2020), considera que este proceso permite que se indexe los conocimientos, sobre las políticas para que la población pueda ejecutar bajo estos conocimientos el uso de las mismas permitiendo que se pueda consolidar y lidiar con las condiciones del entorno, aplicando las políticas planteadas en el sector educativo, por lo cual en esta dimensión se sienta la base para su aplicación.

Asimismo en cuanto a la dimensión, **Formación**, Salazar Ramos, (2021), menciona que pretende fomentar y consignar a través del conocimiento los procesos y procedimientos en las cuales se puede aplicar dichas políticas en el sector, generando en este aspecto el fácil acceso y disminuir las limitaciones en cuanto a la aplicación de las políticas, con la adecuada formación se lograra los cambios en las organizaciones.

En cuanto a la dimensión **cultura**, (Prince, 2020), se encuentra destinada a las condiciones en las que se desarrolló un entorno tanto a las instancias responsables que atienden a víctimas de violencia de género creen que es necesario implementar capacitaciones a nivel de política social y las universidades desarrollan actividades internas para abordar de manera conjunta los problemas identificados ¿Crees en planificar una nueva estrategia para las conductas de violencia de género? Es importante que las instituciones universitarias incluyan la violencia contra las mujeres y los temas de política social en su currículo universitario, y que los medios de comunicación recreen “prácticas culturales

tradicionales” que sustentan actitudes violentas hacia las mujeres en la práctica moderna.

En cuanto a la dimensión, **sensibilización**, (Rodas-Zuleta et al., 2022), Creyendo que las campañas de sensibilización pueden o no ser víctimas de la violencia contra la sociedad y las mujeres, las campañas de sensibilización sobre la violencia de género sensibilizan a hombres y mujeres por igual, creo que será útil. Personas Afectadas por la Violencia de Género, la universidad necesita un departamento y/o área de apoyo psicológico para los estudiantes que están viviendo o sufriendo violencia de género.

En cuanto a la dimensión, **Promoción Social**, según Sardinha & Catalán, (2018) menciona que se debe difundir normas de política social a las universidades para combatir la violencia de género, marchar sin violencia contra las mujeres que defienden los derechos fundamentales de las mujeres y apoyar los programas de violencia de género que ofrecen los medios de comunicación.

Es importante, el Estado necesita herramientas de comunicación y canales de implementación que contribuyan a la lucha y/o eliminación de la violencia de género.

En cuanto a la dimensión **Inserción socio laboral**, según Cevallos, (2021) Las agencias deben coordinarse con las agencias estatales para crear oportunidades de empleo para mujeres víctimas de violencia de género. Es importante desarrollar proyectos, talleres de formación, habilidades y herramientas sociales y laborales para mujeres víctimas de violencia. Empoderamiento económico de las mujeres para reducir variables relacionadas con la violencia de género.

En cuanto a la variable, Percepción de la **Violencia de género**, según Sánchez et al., (2020), menciona que como Violencia de pareja y violencia doméstica. En el caso de violencia de género, sólo las mujeres pueden ser víctimas. Es el abuso y ataque de parejas homosexuales en violencia

íntima, solo porque ella y el hombre son agresores (que es la razón del abuso). El factor decisivo es la relación de pareja. La violencia doméstica ocurre dentro de la familia y la víctima puede ser un menor, hombre, mujer o anciano.

Se cuenta como dimensión a la **Violencia física**, según Rodas-Zuleta et al., (2022) esta agresión físicas inician en la pareja en muchos de los casos comienzan en el inicio de una relación de pareja, también se consideran el que realizan los hijos(as), alguna de las razones se presentan por la dependencia económica de la mujer y además estas agresiones se consideran también por parte de familiares.

En cuanto a la **dimensión de Violencia psicológica**, según Vázquez et al., (2020) menciona que en muchos de los casos el haber vivido en un lugar de mucho conflictivo tiene injerencia en cuanto el nivel de tolerancia del maltrato psicológico, por lo cual permisible si el agresor se encuentra con efectos del usos de sustancias alcohólicas o drogas, la sociedad culpa a las víctimas para seguir con el conviviente o esposo del cual fueron maltratadas, además también las personas con bajo nivel educativo y/o analfabetas creen que el maltrato psicológico es una forma de violencia, y la violencia psicológica o emocional contra las mujeres es menos política pública que otros tipos de violencia, también se menciona que no ha recibido mucha atención.

Finalmente en la dimensión **Violencia sexual**, según Biroli, (2018), menciona que las mujeres son frecuentemente acosadas y reciben esta afectación en los centros laborales y centros estudiantiles. En muchas de las ocasiones evidenciadas fueron agredidas en el entorno mas cercano la familia, asimismo se realizan en las parejas, que son aspectos llevadas a acciones extremas y en contra de la voluntad de la mujer.

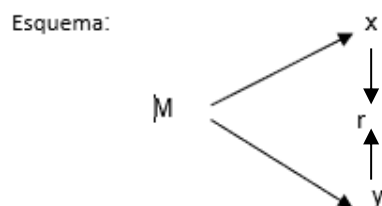
III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de estudio: se aplicó el tipo de investigación básica, a través del enfoque cuantitativo mediante la recolección de información de la muestra desarrollando a través del uso de datos enumerados mediante el conteo de frecuencias con el desarrollo de las hipótesis contrastadas para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Diseño de investigación fue de tipo descriptivo, ya que se analizó los hechos/realidad tal y como fueron observados para tener una interpretación correcta. Ello se logró con la aplicación de encuestas. Además, el estudio, posee un corte transversal, debido que la recopilación de información se llevó a cabo en un solo momento, lo cual alimentó los datos necesarios para obtener los resultados. (Hernández et al. 2014).

El diseño de estudio presento la siguiente forma:



Donde:

M = Muestra

x = Políticas públicas

y = Violencia de género.

r = Relación

3.2. Variables y operacionalización

Variable X	Políticas públicas
Variable Y	Violencia de género

En el anexo se encuentra la operacionalización de variables

3.3. Población muestra y muestreo

Según Arias (2012) afirma que la población considera una serie de factores que comparten características diferentes y concluyen en un lugar determinado, lo que permite que sus asambleas desarrollen su propia encuesta.

La población objeto de estudio, estuvo conformada por 426 estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.

Criterios de inclusión:

Estudiantes de todos los ciclos del I al X de los programas de estudio y carreras profesionales de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín”.

Criterios de exclusión:

Estudiantes de las carreras profesionales de Educación Física e Inglés.

Muestra

Para Bernal (2010), la muestra es un número de elementos representativos de la población, determinados según el criterio del investigador, de modo que estos elementos sean los más efectivos para permitir la obtención de los resultados. Honesto y confiable a través de una cuidadosa observación.

Estuvo conformada por 236 estudiantes del programa de estudio de Educación Inicial de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas.

Para la recopilación de datos en el presente estudio, se utilizó a la encuesta, la cual permitió la recopilación de información con el fin de

desarrollar resultados y mostrar el desempeño real del tema de investigación, (Hernández et al., 2014)

Instrumentos.

Hernández y Mendoza (2018) afirmaron que estos son los recursos que utilizará el investigador para resolver problemas y extraer información.

En este caso se utilizó un cuestionario cerrado. El conjunto de preguntas se aplica a estudiantes del programa de formación inicial de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.

Para medir la variable política públicas se elaboró un cuestionario de 15 ítems con una escala tipo Likert modificada con valores del 1 al 5, donde: 1=totalmente en desacuerdo, 2=ligera­mente en desacuerdo, 3= Ni en acuerdo / ni en desacuerdo, 4=ligera­mente de acuerdo y 5 = totalmente de acuerdo, ensamblado en 4 dimensiones. Los niveles se clasifican según una escala sugerida: Bajo (15-34), Medio (35-54) y Alto (55-75)

De igual forma, los 15 ítems de la variable violencia de género con ajuste de escala tipo Likert tienen valores del 1 al 5, donde: 1= totalmente en desacuerdo, 2=ligera­mente en desacuerdo, 3=ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4=ligera­mente en desacuerdo y 5=totalmente de acuerdo, ensamblado en 3 dimensiones. Los niveles se clasifican en la siguiente escala: bajo (15-34), medio (35-54) y alto (55-75)

Validez

Según Hernández et al. , (2014), manifestaron que la validación es un método de verificación, y este proceso es realizado por 3 jueces expertos y con conocimiento de las variables de estudio, estos expertos expusieron sus puntos de vista sobre la herramienta y la posterior firma de

la validación teniendo en cuenta su aplicabilidad.

	Nº	Especialidad	Promedio de validez	Opinion del experto
Políticas Públicas	1	Metodólogo	4.1	Es aplicable
	2	Especialista	4.8	Es aplicable
	3	Especialista	4.7	Es aplicable
Equidad de genero	1	Metodólogo	4.1	Es aplicable
	2	Especialista	4.8	Es aplicable
	3	Especialista	4.6	Es aplicable

La validación fue establecida a través del análisis de expertos, lo que demuestra que el promedio de la primera variable es 4.5, lo que significa que el 90% de la segunda variable tiene un promedio de 4.5, lo que indica que el 90% está de acuerdo en el criterio de expertos, el cual especificó que la herramienta tiene un buen grado de validez y se encuentran óptimos para el desarrollo de la investigación, miden lo que se desea obtener.

Confiabilidad

Esto fue para determinar la confiabilidad del cuestionario, se utilizó la determinación del alfa de Cronbach para determinar que los resultados confiables fueran aquellos iguales a 0.70 o mayores. (Hernández, et al, 2014)

Análisis de confiabilidad del instrumento: Políticas públicas

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de ítems
0,979	15

Nota: El coeficiente Alfa de Cronbach es de 0,979, lo cual es muy cercano a 1; por lo tanto, el instrumento es muy confiable.

Análisis de confiabilidad del instrumento: violencia de género

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	15	100,0

eliminación por lista del procedimiento.

b. La se basa en todas las variables

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de ítems
0,971	15

Nota: El coeficiente Alfa de Cronbach es de 0,971, lo cual es muy cercano a 1; por lo tanto, el instrumento es muy confiable.

3.5. Procedimientos

Para la realización de este estudio se solicitó a la junta directiva de la Escuela Superior de Educación Pedagógica, Moyobamba, la cual brindó la licencia para realizar la investigación. Luego de obtenida la autorización, se realizó la coordinación con los interesados para determinar las fechas disponibles para la aplicación del cuestionario. Luego se informó el propósito del estudio y las recomendaciones generales, para que se cumpliera en su totalidad. Una vez recopilado los datos, con la información recopilada, se dio lugar al análisis estadístico correspondiente, el cual permitió obtener los resultados de la investigación, los cuales fueron contrastados con las bases teóricas estipuladas y los antecedentes consignados en el marco teórico; finalmente se dio lugar a la determinación de las conclusiones y recomendaciones pertinentes, las cuales fueron realizadas considerando los objetivos planificados en la investigación

3.6. Método de análisis de datos

Los datos son procesados, analizados e interpretados por MS Excel 2019 y SPSS Statistics aplicando estadísticas descriptivas e inferenciales de la siguiente manera:

✓ **Distribución de frecuencias:** Se aplicó mediante tablas estadísticas, considerando las frecuencias absolutas y porcentuales.

✓ **Media aritmética:** Se utiliza para determinar el valor central del conjunto de datos recopilados de la muestra de investigación. Se determina a partir de los datos no agrupados, donde la fórmula utilizada es la siguiente.

$$\bar{x} = \frac{\sum xi}{n}$$

✓ **Desviación de estándar:** Para medir la varianza de los datos obtenidos en dos variables, también se utiliza para determinar la dispersión de datos alrededor de la media aritmética. Se calcula de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$s = \sqrt{\frac{\sum (xi - \bar{x})^2}{n}}$$

✓ **Coefficiente de la variabilidad:** Para calcular la variabilidad de los datos obtenidos en ambos variables de estudio.

$$CV = \frac{S}{\bar{X}} \times 100\%$$

✓ **Figuras estadísticas:** Se utilizó para representar datos numéricos en forma gráfica de tal manera que los hechos básicos pudieran percibirse visualmente y compararse con otros.

✓ **Análisis e interpretación de datos:** La técnica de explicación nominal y la ideología se han utilizado para cambiar de descripciones de datos a comprender las características de los objetos de investigación.

- ✓ **Coeficiente de correlación de Pearson:** El coeficiente de correlación de Pearson se calculó mediante la fórmula y softwares estadísticos como Minitab y IBM SPSS Statistics.

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

- ✓ **Comprobación de hipótesis:** La verificación de hipótesis se realizó mediante el coeficiente de correlación de Pearson; Se utilizan reglas teóricas para sustentar la decisión con un nivel de significancia de $\alpha = 5\%$ (0.05) y un nivel de confianza del 95% para los siguientes factores:

Si el Valor $p \geq 0.05$ se acepta la Hipótesis Nula (H_0)

Si el Valor $p < 0.05$ se acepta la Hipótesis Alterna (H_1)

VALOR DE r	SIGNIFICADO
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
+1	Correlación positiva grande y perfecta

3.7. Aspectos éticos

Todo el proceso de investigación se trata de acuerdo con los principios éticos internacionales, que se detallan a continuación: el principio de independencia, que garantiza que todos los participantes participen voluntariamente en el proceso de investigación; El principio de utilidad, donde se especifica que sólo busca beneficiar a la empresa investigada y

sus diferentes grupos de interés; principio de **no maleficencia**, mediante la cual se establece que no se pretende causar daño a la unidad, sino que, por el contrario, se busca mejorar la realidad problemática realizando las recomendaciones pertinentes; principio de **justicia**, se garantiza que todas las personas y otras partes involucradas en la investigación reciban un trato justo. En cuanto al consentimiento informado, se estableció que cada participante confirma su consentimiento para participar en la recolección de información a través de la encuesta. Además, también se documenta el cumplimiento de los parámetros de investigación establecidos por la universidad, además, se han respetado diversos derechos de autor mediante el estilo de las normas APA según su séptima edición.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados del nivel de Políticas Públicas

Tabla 1

Nivel de las dimensiones de políticas públicas

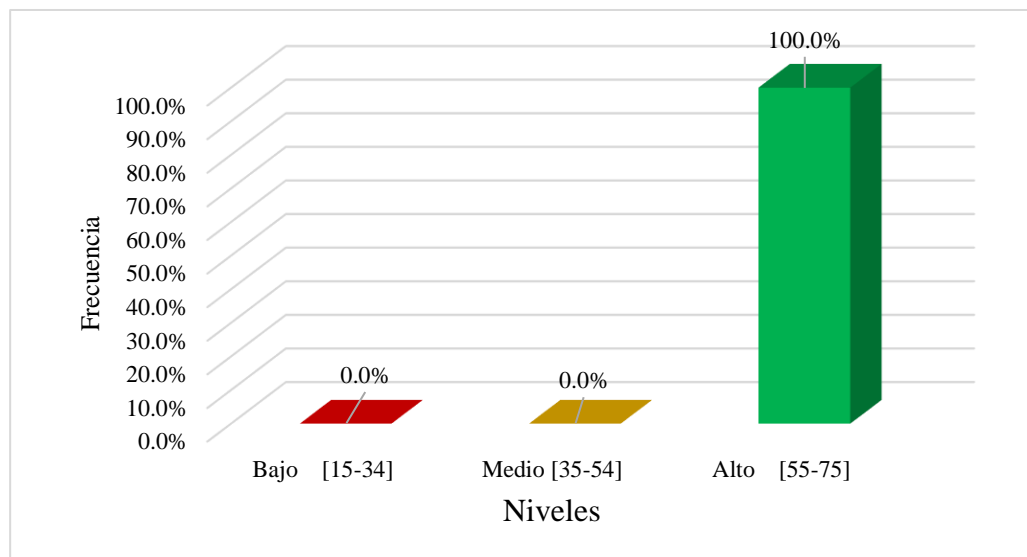
Dimensiones	Niveles	Intervalo	Nº	%
Educación Formación y cultura	Bajo	[04-09]	0	0.0%
	Medio	[10-15]	0	0.0%
	Alto	[16-20]	236	100.0%
	Total		236	100%
Sensibilización	Bajo	[04-09]	0	0.0%
	Medio	[10-15]	0	0.0%
	Alto	[16-20]	236	100.0%
	Total		236	100%
Promoción social	Bajo	[04-09]	0	0.0%
	Medio	[10-15]	207	87.7%
	Alto	[16-20]	29	12.3%
	Total		236	100%
Inserción laboral	Bajo	[03-06]	0	0.0%
	Medio	[07-10]	23	9.7%
	Alto	[11-15]	213	90.3%
	Total		236	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la EESP, Moyobamba – 2022

Interpretación

La tabla 1 se observa el alcance de los aspectos de política pública realizados por los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica, Moyobamba - 2022. En cuanto a la dimensión y cultura el 100% muestra nivel alto, en el aspecto sensibilización el 100% también muestra nivel alto en promoción social 87.7% muestra nivel alto y en la dimensión inserción laboral 90.3% muestra nivel alto.

Figura 1.
Nivel de la variable políticas públicas



Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la EESP, Moyobamba – 2022

Interpretación

Como muestra la Figura 1, de los 236 estudiantes de la Escuela Superior Pedagógica, Moyobamba – 2022, el 100% tiene un alto nivel de conciencia de políticas públicas en la escala dada.

Tabla. 2

Análisis de variabilidad del nivel de Políticas Públicas.

MEDIDAS VARIABLE	\bar{x}	S	CV
Políticas Públicas	61.31	2.16	3.53%

Fuente: Resultado de cálculos en Excel 2019.

Interpretación

En esta tabla muestra las métricas presentadas al analizar la varianza de los resultados obtenidos a nivel de política expresados por los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Moyobamba - 2022, donde la puntuación obtenida fue de 61,31 puntos. , indicando qué tan alta es la

escala específica, los puntajes se desvían 2.16 puntos alrededor de su media, lo que indica que los puntajes no están muy dispersos, y el coeficiente de variación es de 3,53%, lo que indica que este grupo es homogéneo en su percepción de las políticas públicas, como los resultados Por debajo del valor normal del 33%.

4.2 Resultados del nivel de violencia de género

Tabla 3.

Nivel de las dimensiones de violencia de género

Dimensiones	Niveles	Intervalo	Nº	%
Violencia física	Bajo	[05-11]	0	0.0%
	Medio	[12-18]	178	75.4%
	Alto	[19-25]	58	24.6%
	Total		236	100%
Violencia Psicológica	Bajo	[05-11]	0	0.0%
	Medio	[12-18]	31	13.1%
	Alto	[19-25]	205	86.9%
	Total		236	100%
Violencia Sexual	Bajo	[05-11]	0	0.0%
	Medio	[12-18]	28	11.9%
Violencia Sexual	Alto	[19-25]	208	88.1%
	Total		236	100%

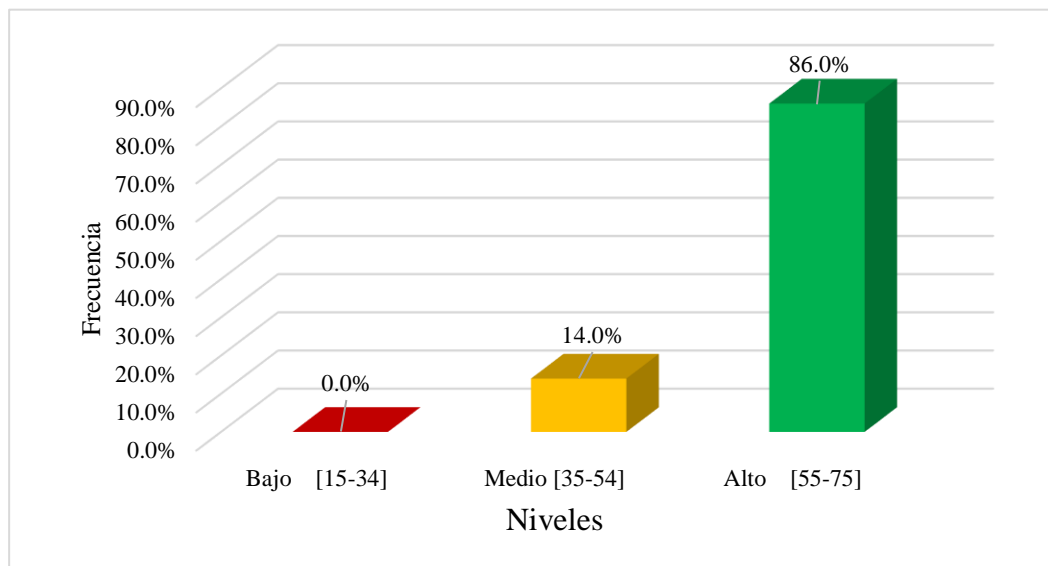
Fuente: Formulario brindado a estudiantes de la EESP, Moyobamba – 2022

Interpretación

En la tabla 3 se muestra el alcance de las dimensiones de la violencia de género muestran los alumnos de la Escuela Superior pedagógica, Moyobamba - 2022. En cuanto a la violencia física el 75,4% mostró un nivel medio, en el lado de la violencia psicológica el 86,9% tuvo un nivel alto, y también en el lado de la violencia sexual el 88.1% tuvo un nivel alto.

Figura 2.

Nivel de la variable violencia de género



Interpretación

En la figura 2 se observa que de los 236 estudiantes de la Escuela Superior de Educación Moyobamba - 2022, el 86,0% tiene un nivel alto según la escala especificada y el 14,0% indica un nivel medio sobre sus percepciones sobre violencia de género.

Tabla 04.

Análisis de variabilidad del nivel de violencia de género.

VARIABLE	MEDIDAS	\bar{x}	S	CV
Violencia de género		57.85	2.53	4.38%

Interpretación

Apreciando que nuestra Tabla 4 muestra las medidas presentadas al analizar la variabilidad de los resultados obtenidos en el nivel de violencia de género entre los estudiantes de la escuela Superior de Educación, Moyobamba – 2022, donde el puntaje promedio fue de 57,85 puntos indicando un ascenso en una escala fija , puntúa Una

desviación de 2,53 puntos respecto a su media, lo que indica que las puntuaciones no están muy dispersas, el coeficiente de variación es del 4,38%, esto indica que este grupo es homogéneo en su percepción de la violencia de género, siendo la puntuación un 33% inferior el valor normal

4.3 Coeficiente de Correlación de Pearson

A continuación se presenta la correlación de Pearson de hallazgos contradictorios entre variables de política pública y violencia de género desde la perspectiva de estudiantes de la Escuela de Educación Superior, Moyobamba - 2022:

Tabla 05.

Correlaciones entre Políticas Públicas y violencia de género.

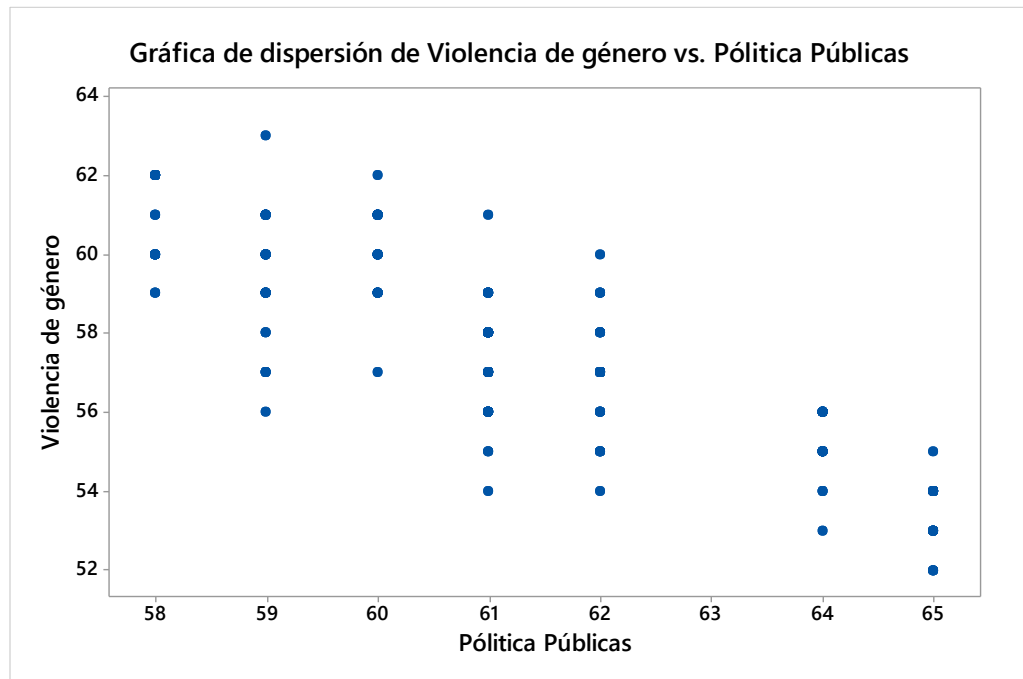
		Políticas Públicas	Violencia de género
Políticas Públicas	Correlación de Pearson	1	-,870**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	236	236
Violencia de género	Correlación de Pearson	-,870**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	236	236

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: Uso de Cálculos con SPSS Statistics.

Figura 03

Gráfica de dispersión entre variables



Interpretación

Conforme a los resultados resumidos en esta tabla, la variable política pública se correlaciona con la variable violencia de género con el coeficiente de correlación de Pearson $r = -0.870$; Donde se encontró que existe una fuerte relación negativa entre estas variables.

4.4 Comprobación de la hipótesis

➤ **Planteo de hipótesis**

H₀: No existe relación entre las políticas públicas y la violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022

H₁: Existe relación entre las políticas públicas y la violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.

➤ **Regla teórica para toma de decisión**

Para un nivel de significancia $\alpha = 5\%$ (0.05) y un nivel de confianza 95%; tenemos:

Si el Valor $p \geq 0.05$ se acepta la Hipótesis Nula (H₀).

Si el Valor $p < 0.05$ se acepta la Hipótesis Alternativa (H₁)

➤ **Decisión**

En la Tabla 5, tenemos que el Sig. (bilateral) o p-valor = 0.000 < 0.05; por tanto, de acuerdo con la regla de decisión: Rechazamos H₀ y aceptamos H₁.

➤ **Conclusión de prueba de hipótesis**

Según los resultados se indica con un 95% de confianza y un 5% de significancia o error que la variable política pública se relaciona con la variable violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba – 2022, Esto me permite, por tanto, sobre una base estadística, declarar cierta la hipótesis de investigación: “Existe una relación entre las políticas públicas y la violencia de género **desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022**”.

V. DISCUSIÓN

Determinar la relación entre las políticas públicas y la violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022

Con respecto al objetivo específico de análisis del nivel de políticas públicas que tienen los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022, podemos decir que el promedio de los resultados obtenidos nos indica que el grupo es homogéneo con respecto a su percepción ya que en las dimensiones que las conforman muestran un nivel alto que fluctúa entre el 87,7%; 90.3% y 100%; coincidiendo con Córdova, (2022), quien nos manifiesta que las políticas públicas se estudian y analizan en diferentes dimensiones para asegurar que se subdividan según el ciclo de vida que representa la política pública; pero es importante la forma en la que se propone para la toma de decisiones y mejorar así los problemas de interés público.

En cuanto a la identificación del nivel de percepción de violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022, los resultados nos arrojan que las estudiantes de la escuela superior pedagógica de Moyobamba se encuentran en un 86% de nivel de percepción alto y un 14% de nivel de percepción medio; esto nos da a entender que si bien es cierto los estudiantes conforman un grupo homogéneo aún deben comprender las diferentes formas de violencia de género que se pueden estar dando dentro de la escuela superior pedagógica o dentro de su contexto en el que están inmersas coincidiendo con Rodas-Zuleta et al., (2022) quien manifiesta que las agresiones físicas empiezan con el inicio de una relación de pareja, con los hijos o por la dependencia económica que tiene la mujer. Según Vázquez et al., (2020) la violencia de género tiene un alto nivel de maltrato psicológico,

que hace que el agresor atente contra la fémina de forma verbal sin hacer uso de la fuerza maltrat andola de la misma manera y por último según Biroli, (2018), menciona que las mujeres son frecuentemente acosadas y reciben esta afectación en los centros laborales y centros estudiantiles. En muchas de las ocasiones evidenciadas fueron agredidas en el entorno más cercano la familia, asimismo se realizan en las parejas, que son aspectos llevadas a acciones extremas y en contra de la voluntad de la mujer.

En cuanto a la relación que existe entre las dimensiones de las políticas públicas y la prevención de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica se debe trabajar en la escuela temas de violencia de género haciendo uso del conocimiento y manejo de políticas públicas como lo indica Ramírez, Muñoz, Valenti, Toia y Begazo, (2018), quienes manifiestan que al entrar en vigencia la ley 30364, abre caminos para disminuir la brecha que existe en el camino procesal y que puede ser de mucha ayuda para las personas afectadas en cuanto a las denuncias presentadas a los órganos correspondientes.

Se comparan los resultados obtenidos, teniendo en cuenta con respecto a las dimensiones de políticas públicas tales como: dimensión Educación, formación y cultura, la dimensión promoción social e inserción laboral los resultados muestran un nivel alto, significando que desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Generalísimo José de San Martín" Moyobamba 2022" existe relación entre las políticas públicas y la violencia de género, coincidiendo con Aguilar et al., (2018), indica que las políticas públicas se han convertido en un avance en cuanto a la gestión sin embargo todavía no han logrado los resultados satisfactorios que se requieren para cerrar las brechas entre los problemas que aqueja la sociedad por lo cual se requiere estrategias y actividades durante un periodo que permitan ser medidos a través de los indicadores por lo cual se puede lograr los cambios deseados.

Con respecto al objetivo específico de análisis del nivel de políticas pública

que tienen los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022, podemos decir que el promedio de los resultados obtenidos nos refleja que el grupo es homogéneo con respecto a su percepción de políticas públicas, coincidiendo con Ledesma, (2017) concluye que los magistrados al no estar sensibilizados con el enfoque de género no son justos en sus decisiones.

Asimismo con respecto al objetivo específico los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” el 86.0% muestra un nivel alto en la escala dada y el 14.0% indicó un nivel medio respecto a su percepción de la violencia de género coincidiendo con Sánchez et al., (2020) en la que menciona en que la violencia de género solo puede ser víctima la mujer, por el mero hecho de serlo y agresor el hombre (ahí radica la razón del maltrato).

VI. CONCLUSIONES

- 6.1 Existe relación entre las políticas públicas y la violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022”.
- 6.2 El nivel de políticas públicas que perciben los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica, muestran un nivel alto en todas sus dimensiones; Formación y Cultura, dimensión Sensibilización, dimensión promoción social y la dimensión Inserción laboral.
- 6.3 El nivel de percepción de la violencia de género que presentan los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica, muestran en cada una de sus dimensiones el siguiente resultado: En el lado de la violencia física, el 75,4% mostró un nivel medio, en el lado de la violencia psicológica el 86,9% mostró un nivel alto y en el lado de la violencia sexual el 88,1%.
- 6.4 De acuerdo a los resultados obtenidos el nivel de correlación que existe para ambas variables es de tipo de correlación negativa alta.

VII. RECOMENDACIONES:

- 7.1** Al Director de la Escuela de Educación Superior Pedagógico de Moyobamba realizar talleres de capacitación para reforzar en los estudiantes los tipos de violencia que existen en la actualidad.

- 7.2** A los Jefes de las diferentes áreas pedagógicas de la Escuela coordinar con la Oficina Defensorial de San Martín dependiente de la Defensoría del Pueblo para generar talleres para informar a los estudiantes en general del programas de estudios y carreras profesionales sobre temas de políticas públicas y violencia de género.

- 7.3** A los profesores de la Escuela de Educación Superior Pedagógico de Moyobamba generar espacios de intercambio con docentes de otras escuelas para informarnos sobre las políticas públicas generadas por el enfoque de género

- 7.4.** Realizar otras investigaciones relacionadas a las variables que permitan obtener nuevos resultados donde se encuentre mayor relación para futuras investigaciones.

REFERENCIA

- Acosta Sarmiento, A. (2017). Las políticas de Igualdad de Género en la Universidad Española: un estudio de estructuras y planes (Doctoral dissertation, Universitat Rovira i Virgili).
- Aguilar, L., Yudi, R. J., Ves Losada, M. A., Garay, C., González Bombal, I. A., & Weyrauch, V. A. (2010). Políticas públicas. Recuperado de: http://es.wikipedia.org/wiki/Pol%C3%ADticas_p%C3%ABlicas.
- Arriagada, I. (2006). Cambios de las políticas sociales: políticas de género y familia. CEPAL
- Barrientos, J., Rodríguez-Carballeira, Á., & Escartín, J. (2016). violencia en parejas del mismo sexo: Revisión y perspectivas actuales. 11.
- Barrientos, J., Rodríguez-Carballeira, Á., & Escartín, J. (2016). violencia en parejas del mismo sexo: Revisión y perspectivas actuales. 11.
- Benavente R., M. C., & Valdés B., A. (2014). Políticas públicas para la igualdad de género: Un aporte a la autonomía de las mujeres. CEPAL. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/37226>
- Benavente, M. C., & Valdés, A. (2014). Políticas públicas para la igualdad de género: un aporte a la autonomía de las mujeres. CEPAL.
- Biroli, F. (2018). Violence against Women and Reactions to Gender Equality in Politics. *Politics & Gender*, 14(4), 681-685. <https://doi.org/10.1017/S1743923X18000600>
- Biroli, F. (2018). Violence against Women and Reactions to Gender Equality in Politics. *Politics & Gender*, 14(4), 681-685. <https://doi.org/10.1017/S1743923X18000600>
- Caballero, A. (2018). Nivel de eficacia de las Medidas de Protección según la Ley N° 30364 en relación a los casos de reincidencia sobre Violencia Familiar contra la mujer en el segundo Juzgado de Familia del distrito de Tarapoto 2016. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Tarapoto, Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/30783>
- Castillo A., J. (2017). Violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. Lima: Editorial Jurista Editores EIRL.
- Cruz-Rubio, C. N. (2012). La taxonomía del cambio: Enfoques y tipologías para la determinación del cambio de las políticas públicas. *Andamios, Revista de*

- Investigación Social, 9(20), 297. <https://doi.org/10.29092/uacm.v9i20.382>
- De la Torre S., T. (2013). *Violencia familiar y sexual: Manual de orientación y prevención*. Lima: desco.
- Defensoría del Pueblo (2006). *Violencia Familiar: Un análisis desde el Derecho Penal*. Recuperado de <https://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/defensoriales>
- Espinosa, J. M., & Bustelo, M. (2019). ¿Cómo evaluamos el éxito de las políticas de igualdad de género? Criterios y herramientas metodológicas. *Revista Española de Ciencia Política*, (49), 151-172
- Gilbert C., J. (1997), *Introducción a la sociología*. Santiago de Chile: Ediciones LOM.
- Grilo Diniz, C. S., Rattner, D., Lucas d'Oliveira, A. F. P., de Aguiar, J. M., & Niy, D. Y. (2018). Disrespect and abuse in childbirth in Brazil: Social activism, public policies and providers' training. *Reproductive Health Matters*, 26(53), 19-35. <https://doi.org/10.1080/09688080.2018.1502019>
- Grilo Diniz, C. S., Rattner, D., Lucas d'Oliveira, A. F. P., de Aguiar, J. M., & Niy, D. Y. (2018). Disrespect and abuse in childbirth in Brazil: Social activism, public policies and providers' training. *Reproductive Health Matters*, 26(53), 19-35. <https://doi.org/10.1080/09688080.2018.1502019>
- Guzmán, V. (2019). LA EQUIDAD DE GÉNERO COMO TEMA DE DEBATE Y DE POLÍTICAS PÚBLICAS. 16.
- Harris-Lovett, S., Lienert, J., & Sedlak, D. L. (2018). Towards a new paradigm of urban water infrastructure: Identifying goals and strategies to support multi-benefit municipal wastewater treatment. *Water*, 10(9), 1127.
- Harris-Lovett, S., Lienert, J., & Sedlak, D. L. (2018). Towards a new paradigm of urban water infrastructure: Identifying goals and strategies to support multi-benefit municipal wastewater treatment. *Water*, 10(9), 1127.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativas, cualitativas*. Mcgraw-Hill Interamericana Editores, S.A de C. V.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativas, cualitativas*. Mcgraw-Hill Interamericana Editores, S.A de C. V.
- Hernandez, R., Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la*

- investigación. McGraw Hill Interamericana.
- Hernandez, R., Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw Hill Interamericana.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. (6ta ed.). México: Mc Graw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw - Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodologia de la investigación. McGRAW-HILL.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodologia de la investigación. McGRAW-HILL.
- Marchionni, M., Gasparini, L., & Edo, M. (2019). Brechas de género en América Latina. Un estadode situación.
- Muller, P., Jolly, J. F., & Vargas, C. S. (2010). Las políticas públicas, 3. Universidad Externado.
- Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual del MIMP mediante el CEM Tarapoto, 2019
- Pavletich Meza, I. E. (2016). Análisis del Plan Nacional de Igualdad de Género con énfasis en la dimensión de orientación sexual: aportes de la gerencia social para mejorar las políticas de género en el Perú.
- Pérez Sedeño, E. (2018). Conocimiento y Educación Superior desde la perspectiva de género: sociología, políticas públicas y epistemología. Conocimiento y Educación Superior desde la perspectiva de género: Sociología, políticas públicas y epistemología, 121-142.
- Pintado Ríos, R. C. (2020). Efectividad de políticas públicas del Programa
- Sanchez Calderon, G. A. (2020). Políticas públicas de violencia contra la mujer y denuncias de agresión de integrantes del grupo familiar, Comisaria de Huachipa, 2020.
- Schmidt, J. P. (2018). Para estudar políticas públicas: Aspectos conceituais, metodológicos e abordagens teóricas. Revista do Direito, 56, 119-149. <https://doi.org/10.17058/rdunisc.v3i56.12688>
- Valdivieso, E. J. (2019). Perú: Influencia del enfoque de género en las políticas públicasfamiliares. Perspectiva de Familia, 4, 97-126.

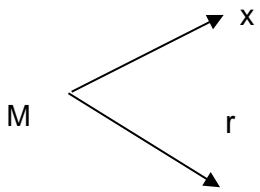
ANEXOS

ANEXO 01

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Políticas públicas y violencia de género en los estudiantes de la escuela de educación superior pedagógica Moyobamba 2022.

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre las políticas públicas y la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cuál es el nivel de las políticas públicas en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de prevención de violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre las políticas públicas y la violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Analizar el nivel de aplicación de las políticas públicas en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.</p> <p>Identificar el nivel de prevención de violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Hi: Existe relación entre las políticas públicas y la violencia de género desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>H1: El nivel de aplicación de las políticas públicas en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022, es mala.</p> <p>H2: El nivel de prevención de violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica</p>	<p>Técnica</p> <p>La técnica empleada en el estudio es la encuesta.</p> <p>Instrumentos</p> <p>El instrumento empleado es el cuestionario</p>

<p>¿Cuál es la relación entre las dimensiones de las políticas públicas y la prevención de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022?</p>	<p>Martín” Moyobamba 2022</p> <p>Determinar la relación entre las dimensiones de las políticas públicas y la prevención de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.</p>	<p>“Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022, es mala H3 Existe relación entre las dimensiones de las políticas públicas y la prevención de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022?</p>																
<p align="center">Diseño de investigación</p>	<p align="center">Población y muestra</p>	<p align="center">Variables y dimensiones</p>																
<p>El estudio de investigación es de tipo descriptivo correlacional y el diseño de investigación es No experimental de corte transversal.</p> <p>Esquema:</p>  <p>Donde: M = Muestra x = Observación de las variables políticas públicas y = Observación de la variable violencia de género. r = Relación de las variables de estudio</p>	<p>Población La población objeto de estudio, estará constituido por 375 estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.</p> <p>Muestra La muestra del estudio estará conformada por 190 estudiantes del programa de estudio de Educación Inicial de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “Generalísimo José de San Martín” Moyobamba 2022.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1283 576 1433 644">Variable s</th> <th data-bbox="1433 576 1715 644">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1283 644 1433 815" rowspan="4">Políticas públicas</td> <td data-bbox="1433 644 1715 681">Educación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1433 681 1715 718">Formación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1433 718 1715 754">Cultura</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1433 754 1715 791">Sensibilización</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1283 815 1433 963" rowspan="3">Violencia de género</td> <td data-bbox="1433 815 1715 852">Promoción Social</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1433 852 1715 888">Violencia Física</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1433 888 1715 925">Violencia Psicológica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1433 925 1715 963"></td> <td data-bbox="1433 925 1715 963">Violencia Sexual</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1433 963 1715 1000"></td> <td data-bbox="1433 963 1715 1000">Violencia económica</td> </tr> </tbody> </table>		Variable s	Dimensiones	Políticas públicas	Educación	Formación	Cultura	Sensibilización	Violencia de género	Promoción Social	Violencia Física	Violencia Psicológica		Violencia Sexual		Violencia económica
Variable s	Dimensiones																	
Políticas públicas	Educación																	
	Formación																	
	Cultura																	
	Sensibilización																	
Violencia de género	Promoción Social																	
	Violencia Física																	
	Violencia Psicológica																	
	Violencia Sexual																	
	Violencia económica																	

ANEXO 02

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Título: Políticas públicas y violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica, Moyobamba – 2022.

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Políticas públicas	Córdova, (2022), afirma que, las políticas públicas se estudian y analizan en dimensiones y las divide de acuerdo al ciclo de vida que presenta las políticas públicas, lo más destacable sin embargo, es la manera en que se sugiere y se toman las decisiones de los asuntos públicos, lo más frecuente es que inicie cuando el Gobierno o un funcionario público observa y conoce la existencia de un problema que por su naturaleza se considera de interés público, este problema es atendido y llega a su término cuando se evalúan los resultados obtenidos después de la intervención del estado	Para ello se consideran cuatro dimensiones; como: la concepción, formulación o diseño, la ejecución o implementación y la evaluación de impacto. Y se medirá mediante el uso de una encuesta.	Educación, formación y cultura	Brindar apoyo	Nominal
				Actividades en contra de la violencia	
			Sensibilización	Campañas de sensibilización	
				Ayuda psicológica	
			Promoción Social	Difusión de las normativas	
				Herramientas y canales comunicacionales	
Inserción socio laboral	Oportunidades laborales				
	Empoderamiento económico				
Violencia de género	según Sánchez et al., (2020), menciona que como violencia de pareja y violencia doméstica. En la violencia de género solo puede ser víctima la mujer, por el mero hecho	La violencia de género se medirá a través de las dimensiones y con uso de un cuestionario.	Violencia física	Agresiones físicas	Nominal
				Independencia económica	

de serlo y agresor el hombre (ahí radica la razón del maltrato), mientras que en la violencia de pareja se recogen los abusos y agresiones de parejas homosexuales también, siendo el factor determinante la relación de la pareja. Y la violencia doméstica es la que se da dentro del ámbito familiar, pudiendo ser la víctima un menor, un hombre, una mujer o un anciano.

Violencia psicológica

Maltrato psicológico

Tolerancia al maltrato

Violencia sexual

Abuso sexual

Agresión sexual

Fuente: Elaboración propia

Anexo 03:
Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO SOBRE PERCEPCIÓN DE POLÍTICAS PUBLICAS

Estimado (a) estudiante, con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a la política social, para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Los resultados nos permitirán proponer sugerencias para mejorar los procesos inherentes a su entorno. Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

ESCALA VALORATIVA

CÓDIGO	CATEGORÍA	
S	Totalmente de acuerdo	5
CS	Algo de acuerdo	4
AV	Ni de acuerdo/ ni en desacuerdo	3
CN	Algo en desacuerdo	2
N	Totalmente en desacuerdo	1

N ^a	POLÍTICAS SOCIALES	1	2	3	4	5
	Educación, formación y cultura					
1	¿Cree usted que las instituciones encargadas de brindar apoyo a las víctimas de violencia de género deberían implementar el nivel de capacitación sobre las políticas sociales?					
2	¿Cree usted que las universidades desarrollan internamente actividades para abordar conjuntamente los problemas detectados o para planear nuevas estrategias de acción ante la violencia de género?					
3	¿Cree usted que es importante que las instituciones universitarias implementen en la currículum universitario la materia sobre la violencia contra la mujer y las políticas sociales?					
4	¿Considera Ud. que los medios de comunicación reproducen “prácticas culturales tradicionales” que respaldan las actitudes violentas contra la mujer en las prácticas contemporáneas?					

	Sensibilización					
5	¿Considera que las campañas de sensibilización cumplen o no su cometido en la sociedad y las víctimas de violencia contra la mujer?					
6	¿Considera que las campañas de sensibilización contra la violencia de género ayudan a concienciar en igual medida tanto al hombre como a la mujer?					
7	¿Usted cree que las universidades promocionan campañas de salud para las personas afectadas por violencia de género?					
8	¿Considera usted que las universidades deben contar con un departamento y/o áreas de ayuda psicológica para los estudiantes que sufren o sufrieron violencia de género?					
	Promoción Social					
9	¿Cree usted que el estado difunde las normativas de políticas sociales en las universidades para luchar contra la violencia de género?					
10	¿Considera Usted que las marchas de No violencia contra la mujer son suficientes en la defensa de los derechos fundamentales de las mujeres?					
11	¿Cree usted que es importante que los medios de comunicación deben promocionar programas de ayuda que brindan las instituciones contra la violencia de género?					
12	¿Cree Ud. que el estado implementa herramientas y canales comunicacionales para la divulgación de los servicios institucionales para combatir y/o erradicar la violencia de género					

	Inserción socio laboral					
13	¿Cree Ud. que el Ministerio de Trabajo debe gestionar de manera articulada con las ent del Estado a fin de generar oportunidades laborales para las mujeres víctimas de violencia de género?					
14	¿Considera que es importante que se elaboren proyectos o talleres de capacitación, habilidades sociales y laborales y herramientas dirigidos a las mujeres violentadas?					
15	¿Crees que el empoderamiento económico de una mujer disminuye la Violencia de género?					

ANEXO 04

CUESTIONARIO SOBRE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Estimado (a) estudiante, con el presente cuestionario pretendemos obtener información respecto a la violencia de género, para lo cual le solicitamos su colaboración, respondiendo todas las preguntas. Los resultados nos permitirán proponer sugerencias para mejorar los procesos inherentes a su entorno. Marque con una (X) la alternativa que considera pertinente en cada caso.

ESCALA VALORATIVA

CÓDIGO	CATEGORÍA	
S	Totalmente de acuerdo	5
CS	Algo de acuerdo	4
AV	Ni de acuerdo/ ni en desacuerdo	3
CN	Algo en desacuerdo	2
N	Totalmente en desacuerdo	1

Nª	Percepción de la Violencia de genero	1	2	3	4	5
	Violencia física					
1	¿Cree usted que las primeras agresiones físicas en la pareja comienzan durante el noviazgo?					
2	¿Cree usted que la sociedad puede hacer algo para que el maltrato físico hacia la mujer disminuya?					
3	¿Cree usted que hay que aguantar maltratos físicos por el bien de los hijos(as)?					
4	¿Considera Ud. que la dependencia económica de la mujer justifica el maltrato físico?					
5	¿Cree usted que los hombres que maltratan a su pareja son violentos por naturaleza?					
	Violencia psicológica					

6	¿Cree usted que el hecho de haberse criado en un ambiente conflictivo en el hogar Influye en el grado de tolerancia del maltrato psicológico?					
7	¿Cree usted que el maltrato psicológico es permisible si el agresor se encuentra bajo los efectos del alcohol o drogas?					
8	¿Cree usted que, si una mujer es maltratada psicológicamente, es culpa suya por seguir conviviendo con ese hombre?					
9	¿Cree usted que las mujeres de bajo nivel de instrucción y/o iletradas consideran que el maltrato psicológico es un tipo de violencia?					
10	¿Considera Ud. que la violencia psicológica o emocional contra la mujer ha recibido menos atención por parte de las políticas del Estado?					
	Violencia sexual					
11	¿Cree usted que las mujeres están protegidas por la justicia ante la violencia y abuso sexual?					
12	¿Considera Ud. que se presenta con frecuencia el acoso y violencia sexual en los lugares de trabajo y centros estudiantiles?					
13	¿Cree usted que la mayoría de las agresiones sexuales son realizadas por los familiares?					
14	¿Cree usted que las agresiones sexuales se dan con mayor frecuencia en las parejas?					
15	¿Considera Ud. que las prácticas sexuales nocivas son un tipo de violencia contra la mujer?					

ANEXO 05



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Encomenderos Bancallán, Ivo Martín
 Institución donde labora : Escuela de Posgrado de la UCV - Tarapoto
 Especialidad : Magister en Docencia Universitaria
 Instrumento de evaluación : Cuestionario para políticas públicas de igualdad de género
 Autor (s) del instrumento (s) : Sephora Yone Alvarado Yparraguirre

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Políticas públicas de igualdad de género.					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: Políticas públicas de igualdad de género.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Políticas públicas de igualdad de género.				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				X	
PUNTAJE TOTAL					41	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

A partir de la revisión de la matriz de consistencia se entiende que el interés del investigador es conocer la percepción de los estudiantes de la entidad pública, objeto de investigación, respecto a las Políticas públicas de igualdad de género. Si bien existen otras técnicas para la evaluación de esta variable, se considera que para el propósito de la investigación el instrumento es adecuado, en tal sentido se recomienda su aplicación.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4.1

Tarapoto, 02 de junio de 2022.


 Mg. Ivo M. Encomenderos Bancallán
 ECONOMISTA
 Reg. 0134 - CELAM

ANEXO 06



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

II. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Encomenderos Bancallán, Ivo Martín
 Institución donde labora : Escuela de Posgrado de la UCV - Tarapoto
 Especialidad : Magister en Docencia Universitaria
 Instrumento de evaluación : Cuestionario para evaluar violencia de género
 Autor (s) del instrumento (s) : Sephora Yone Alvarado Yparraguirre

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					X
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: violencia de género				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio: violencia de género				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.				X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: violencia de género				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				X	
PUNTAJE TOTAL					41	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

A partir de la revisión de la matriz de consistencia se entiende que el interés del investigador es conocer la percepción de los estudiantes de la entidad pública, objeto de investigación, respecto a la violencia de género. Si bien existen otras técnicas para la evaluación de esta variable, se considera que para el propósito de la investigación el instrumento es adecuado, en tal sentido se recomienda su aplicación.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4.1

Tarapoto, 02 de junio de 2022.


 Mg. Ivo M. Encomenderos Bancallán
 ECONOMISTA
 Reg. 0134 - CELAM

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : DRA. KATHERINE MERY CHAMOLI URTECHO
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo
 Especialidad : Doctora en Gestion publica y Gobernabilidad
 Instrumento de evaluación : Cuestionario para la variable violencia
 Autor del instrumento : Sephora Yone Alvarado Yparraguirre

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN
MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					x
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: VIOLENCIA en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					x
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: VIOLENCIA					x
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				x	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					x
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				x	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					x
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: VIOLENCIA					x
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					x
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					x
PUNTAJE TOTAL						48

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

V. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación

VI. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.8

Moyobamba, 03 de junio del 2022



Dra. KATHERINE MERY CHAMOLI URTECHO

DNI N°45784444

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: DRA. KATHERINE MERY CHAMOLI URTECHO

Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo

Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

Instrumento de evaluación : Validacion de la Variable Politicas Publicas

Autor del instrumento : Sephora Yone Alvarado Yparraguire

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					x
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: POLITICAS PUBLICAS en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					x
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: POLITICAS PUBLICAS					x
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				x	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					x
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				x	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					x
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: POLITICAS PUBLICAS					x
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					x
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					x
PUNTAJE TOTAL						48

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.8

Moyobamba, 03 de junio del 2022



Dra. KATHERINE MERY CHAMOLI URTECHO

DNI N°45784444

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : DRA. KATHERINE MERY CHAMOLI URTECHO
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo
 Especialidad : Doctora en Gestion publica y Gobernabilidad
 Instrumento de evaluación : Cuestionario para la variable violencia
 Autor del instrumento : Sephora Yone Alvarado Yparraguirre

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN
MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.					x
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: VIOLENCIA en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					x
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: VIOLENCIA					x
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.				x	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					x
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				x	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					x
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: VIOLENCIA					x
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					x
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					x
PUNTAJE TOTAL						48

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

V. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación

VI. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.8

Moyobamba, 03 de junio del 2022


 Dra. KATHERINE MERY CHAMOLI URTECHO
 DNI N°45784444

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto : Dr. Luis Felipe Cabeza Molina
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo
 Especialidad : Doctor en Ciencias Administrativas
 Instrumento de evaluación : Cuestionario para la variable violencia de género
 Autor del instrumento : Alvarado Yparraguirre Séphora Yone

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: violencia de género en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: violencia de género				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: violencia de género				X	
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL					46	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

V. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación

VI. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.6

Moyobamba, 03 de junio del 2022



Dr. Luis Felipe Cabeza Molina
Doctor en Gestión Pública
Y Gobernabilidad
DNI: 41536992

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Dr. Luis Felipe Cabeza Molina
 Institución donde labora : Universidad Cesar Vallejo
 Especialidad : Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad
 Instrumento de evaluación : Validación de la Variable Políticas Publicas
 Autor del instrumento : Alvarado Yparraguirre Séphora Yone

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Políticas Públicas en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Políticas Públicas				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Políticas Públicas					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL					46	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

4.7

Moyobamba, 03 de junio del 2022



Dr. Luis Felipe Cabeza Molina
Doctor en Gestión Pública
Y Gobernabilidad
DNI: 41536992



ESCUELA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"GENERALÍSIMO JOSÉ DE SAN MARTÍN"

"ALMA MATER DE LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN LA AMAZONIA PERUANA"
Creado por D.S. N° 025-52-ED del 05-12-1952 – Licenciada por R.M. N° 245-2020-MINEDU del 24-06-2020

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

AUTORIZACION

EL Director General de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "Generalísimo José de San Martín" de Moyobamba, Autoriza a la Lic. SÉPHORA YONE ALVARADO YPARRAGUIRRE, realizar la investigación titulada "Políticas Públicas y Violencia de Género en los Estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica, Moyobamba – 2022", debiendo el personal docente brindar las facilidades para la aplicación de instrumentos del proyecto de investigación en mención.

Se expide la presente autorización, para los fines pertinentes que el caso requiere.

Moyobamba, 25 de mayo de 2022.



SUP/DG.
Grao/sec II
C.c. Archivo

ANEXO 05
BASE DE DATOS ESTADISTICOS

N°	PERCEPCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS															PUNTAJE	NIVEL
	Educación, formación y cultura				Sensibilización				Promoción Social				Inserción Laboral				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	5	4	5	3	4	3	4	5	4	2	5	3	5	5	3	60	ALTO
2	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	62	ALTO
3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
6	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
7	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
8	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
9	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
10	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
11	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
12	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
13	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
14	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
15	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
16	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
17	5	4	4	3	5	4	5	5	4	2	5	3	5	3	4	61	ALTO
18	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
19	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	3	4	58	ALTO
20	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
21	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
22	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
23	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
24	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	3	62	ALTO
25	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
26	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
27	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
28	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
29	4	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	61	ALTO
30	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	62	ALTO
31	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	4	59	ALTO

32	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
33	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
34	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
35	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
36	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
37	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
38	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
39	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
40	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
41	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
42	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
43	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
44	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
45	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
46	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
47	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	3	4	58	ALTO
48	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
49	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
50	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
51	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
52	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
53	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
54	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
55	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
56	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
57	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
58	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
59	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
60	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
61	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
62	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
63	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
64	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
65	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
66	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
67	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
68	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
69	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
70	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
71	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
72	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
73	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO

74	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	62	ALTO
75	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
76	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
77	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
78	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
79	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
80	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
81	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
82	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
83	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
84	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
85	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
86	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
87	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
88	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
89	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
90	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
91	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
92	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
93	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
94	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
95	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
96	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
97	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
98	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
99	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
100	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
101	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
102	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
103	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
104	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
105	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
106	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
107	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
108	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
109	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
110	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
111	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
112	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
113	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
114	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
115	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO

116	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
117	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
118	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
119	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
120	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
121	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	62	ALTO
122	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
123	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
124	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
125	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
126	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
127	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
128	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
129	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
130	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
131	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
132	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
133	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
134	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
135	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
136	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
137	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
138	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
139	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
140	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
141	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
142	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
143	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
144	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
145	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
146	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
147	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
148	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
149	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
150	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
151	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
152	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
153	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
154	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
155	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
156	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
157	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO

158	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
159	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
160	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
161	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
162	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	62	ALTO
163	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
164	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
165	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
166	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
167	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
168	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
169	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
170	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
171	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
172	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
173	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
174	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
175	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
176	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
177	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
178	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
179	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
180	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
181	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
182	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
183	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
184	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
185	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
186	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
187	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
188	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
189	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
190	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
191	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
192	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
193	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
194	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
195	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
196	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
197	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
198	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
199	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO

200	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
201	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
202	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
203	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
204	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
205	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
206	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	3	4	4	4	62	ALTO
207	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
208	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
209	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
210	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
211	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
212	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
213	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
214	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
215	4	5	4	3	5	4	5	4	4	1	5	4	4	3	3	58	ALTO
216	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
217	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
218	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
219	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
220	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
221	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
222	5	4	5	3	5	4	4	5	4	2	5	3	5	5	5	64	ALTO
223	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
224	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
225	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
226	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
227	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO
228	4	5	4	3	5	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	59	ALTO
229	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
230	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
231	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
232	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1	5	3	5	3	4	60	ALTO
233	5	4	5	3	4	5	4	5	4	1	4	4	4	5	4	61	ALTO
234	5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	3	5	3	5	62	ALTO
235	4	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	4	65	ALTO
236	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	61	ALTO

Desviación estándar

Desviación estándar para datos no agrupados

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^w (y_i - \bar{y})^2}{n-1}}$$

Desviación estándar para datos agrupados

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^w (y_i - \bar{y})^2 f_i}{n-1}}$$

Educación, formación y cultura		Sensibilización		Promoción Social		Inserción Laboral	
PUNT	NIVEL	PUNT	NIVEL	PUNT	NIVEL	PUNT	NIVEL
17	ALTO	16	ALTO	14	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	11	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	13	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO

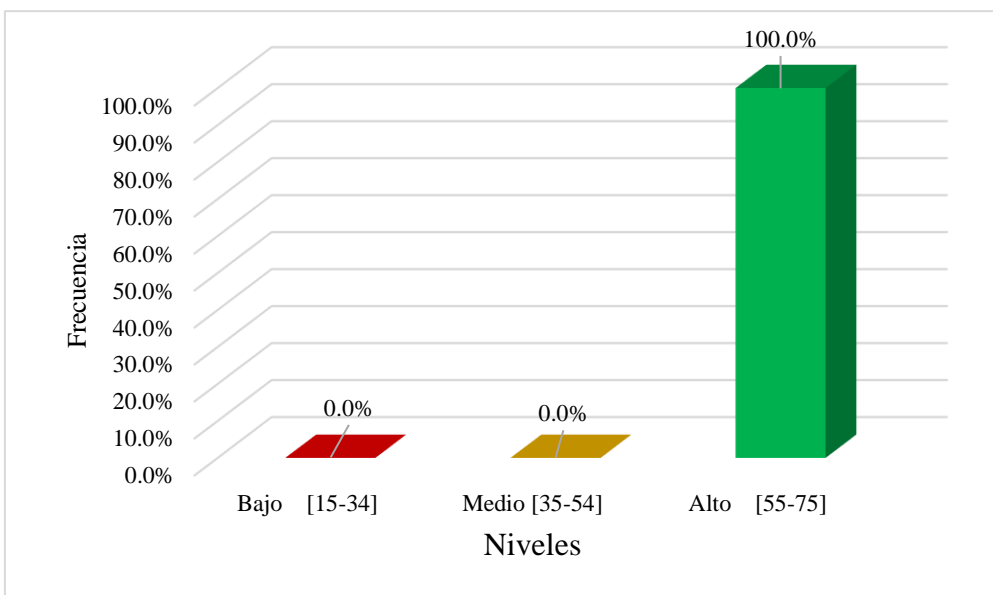
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	11	ALTO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	11	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO

16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO

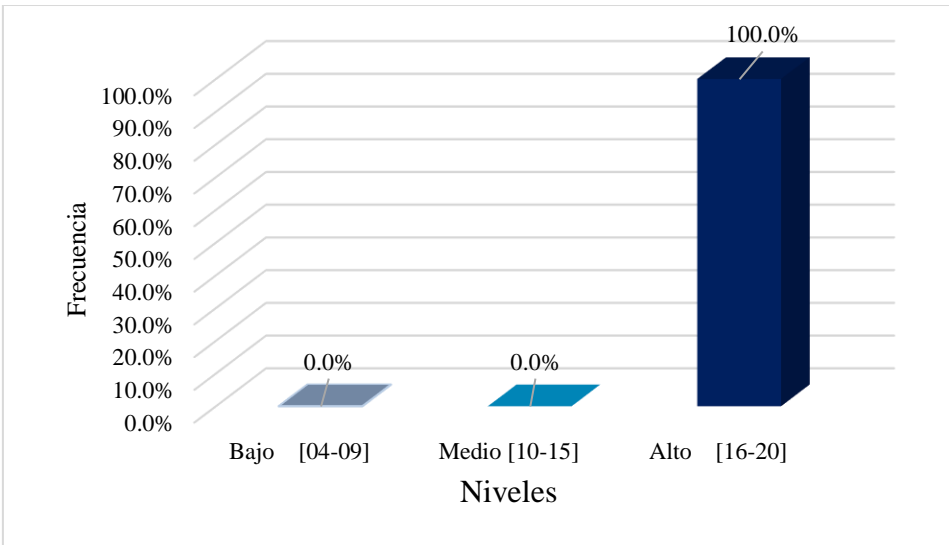
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	10	MEDIO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	14	MEDIO	15	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
16	ALTO	17	ALTO	14	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO
16	ALTO	19	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	13	MEDIO	13	ALTO
18	ALTO	19	ALTO	12	MEDIO	13	ALTO
17	ALTO	18	ALTO	17	ALTO	13	ALTO

19	ALTO	17	ALTO	13	MEDIO	12	ALTO
----	------	----	------	----	-------	----	------

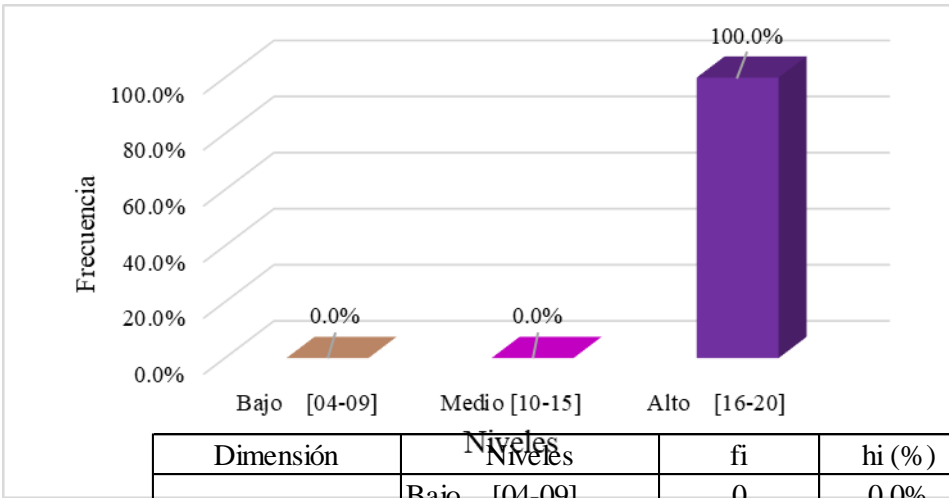
Variable de estudio	Niveles	fi	hi (%)
PERCEPCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	Bajo [15-34]	0	0.0%
	Medio [35-54]	0	0.0%
	Alto [55-75]	236	100.0%
	Total	236	100%



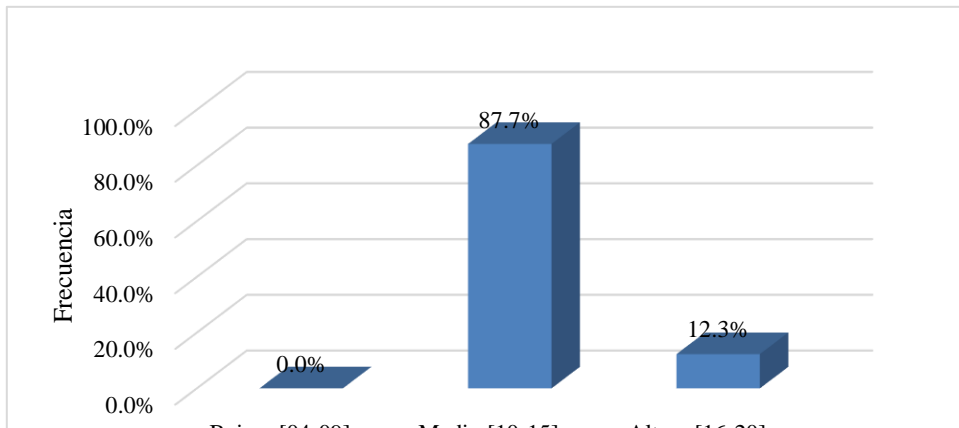
Dimensión	Niveles	fi	hi (%)
Educación, formación y cultura	Bajo [04-09]	0	0.0%
	Medio [10-15]	0	0.0%
	Alto [16-20]	236	100.0%
	Total	236	100%



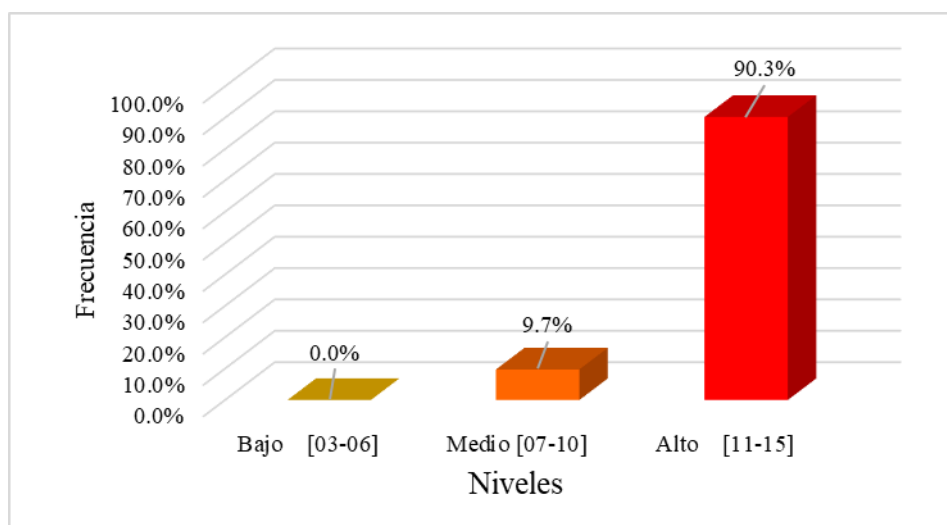
Dimensión	Niveles	fi	hi (%)
Sensibilización	Bajo [04-09]	0	0.0%
	Medio [10-15]	0	0.0%
	Alto [16-20]	236	100.0%
	Total	236	100%



Dimensión	Niveles	fi	hi (%)
Promoción Social	Bajo [04-09]	0	0.0%
	Medio [10-15]	207	87.7%
	Alto [16-20]	29	12.3%
	Total	236	100%



Dimensión	Niveles	fi	hi (%)
Inserción Laboral	Bajo [03-06]	0	0.0%
	Medio [07-10]	23	9.7%
	Alto [11-15]	213	90.3%
	Total	236	100%



N°	PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO															PUNTAJE	NIVEL
	Violencia física					Violencia Psicológica					Violencia Sexual						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	4	5	1	2	4	5	2	5	4	5	2	5	5	4	4	57	ALTO
2	4	5	2	2	5	4	2	5	5	5	1	5	4	5	4	58	ALTO
3	5	5	2	3	5	5	1	5	5	4	2	4	5	5	4	60	ALTO
4	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	1	5	4	5	4	58	ALTO
5	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	1	4	5	5	5	60	ALTO
6	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	3	4	56	ALTO
7	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
8	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
9	5	5	2	2	4	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	60	ALTO

10	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
11	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
12	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	1	5	4	5	4	58	ALTO
13	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	3	5	59	ALTO
14	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	1	5	4	5	4	57	ALTO
15	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
16	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
17	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
18	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
19	5	5	2	2	5	4	1	5	5	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
20	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	1	5	4	5	4	57	ALTO
21	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
22	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
23	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
24	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
25	5	5	2	4	5	3	2	5	4	4	2	4	5	5	4	59	ALTO
26	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	4	59	ALTO
27	5	4	2	2	5	5	1	5	5	5	1	4	5	3	5	57	ALTO
28	5	4	3	1	5	5	2	4	4	4	1	5	4	5	4	56	ALTO
29	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
30	4	5	2	2	5	4	2	5	5	5	2	5	4	3	4	57	ALTO
31	5	5	2	4	5	5	3	5	5	4	2	4	5	5	4	63	ALTO
32	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	1	5	4	5	4	58	ALTO
33	5	5	2	2	5	5	1	5	4	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
34	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	3	4	56	ALTO
35	4	5	1	3	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	58	ALTO
36	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
37	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	3	5	59	ALTO
38	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
39	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
40	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	1	5	4	5	4	58	ALTO
41	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5	3	59	ALTO
42	5	4	3	1	5	5	3	4	5	4	2	5	4	5	4	59	ALTO
43	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
44	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
45	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
46	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
47	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	4	5	60	ALTO
48	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
49	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
50	4	5	2	1	5	4	2	3	4	4	1	5	4	5	4	53	MEDIO
51	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
52	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	4	4	55	ALTO

53	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
54	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
55	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
56	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	4	59	ALTO
57	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	1	4	5	4	5	59	ALTO
58	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
59	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
60	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	4	4	53	MEDIO
61	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
62	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	4	4	55	ALTO
63	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
64	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
65	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	3	5	55	ALTO
66	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
67	5	5	2	3	4	5	2	5	4	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
68	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
69	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
70	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	1	5	4	4	4	57	ALTO
71	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
72	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	1	5	4	4	4	56	ALTO
73	4	5	1	3	4	5	1	5	4	5	2	5	5	5	5	59	ALTO
74	4	5	2	2	5	4	2	5	5	5	1	5	4	5	4	58	ALTO
75	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
76	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	1	5	4	5	4	58	ALTO
77	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	4	5	60	ALTO
78	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
79	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
80	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
81	5	5	2	2	4	5	2	5	4	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
82	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	4	4	55	ALTO
83	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
84	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	4	59	ALTO
85	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	4	5	60	ALTO
86	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
87	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
88	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
89	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	4	5	60	ALTO
90	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
91	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
92	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	4	4	57	ALTO
93	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
94	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
95	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	4	4	58	ALTO

96	5	5	2	2	5	5	1	5	4	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
97	5	4	3	1	5	4	2	4	5	4	1	5	4	5	4	56	ALTO
98	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
99	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	3	4	52	MEDIO
100	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
101	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
102	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
103	4	5	1	3	5	4	2	5	5	5	2	5	4	5	4	59	ALTO
104	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	1	4	5	4	5	59	ALTO
105	5	4	3	1	5	5	2	4	4	4	2	5	4	5	4	57	ALTO
106	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
107	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	4	4	4	4	52	MEDIO
108	5	5	2	2	4	5	2	5	4	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
109	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	4	4	55	ALTO
110	5	5	2	2	5	4	1	5	5	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
111	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	3	4	56	ALTO
112	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
113	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
114	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	4	5	60	ALTO
115	5	4	1	2	4	4	1	5	5	5	1	5	4	5	4	55	ALTO
116	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
117	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	4	4	58	ALTO
118	5	5	2	2	5	4	1	5	4	5	2	4	5	5	5	59	ALTO
119	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	4	4	57	ALTO
120	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
121	4	5	2	2	5	4	2	5	5	5	2	5	4	5	4	59	ALTO
122	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	1	4	5	5	4	61	ALTO
123	4	5	1	2	5	4	2	5	5	5	2	5	4	5	4	58	ALTO
124	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
125	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
126	4	5	1	2	4	5	1	5	4	5	2	5	5	5	5	58	ALTO
127	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	4	4	53	MEDIO
128	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
129	5	4	1	2	4	4	1	5	4	5	1	5	4	4	4	53	MEDIO
130	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
131	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	1	5	4	5	4	58	ALTO
132	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	3	5	59	ALTO
133	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
134	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
135	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
136	5	5	2	2	4	5	2	5	4	5	2	4	5	4	5	59	ALTO
137	5	4	1	2	4	4	1	5	5	5	1	5	4	5	4	55	ALTO
138	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO

139	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
140	4	5	1	2	4	4	1	5	3	5	2	5	5	5	5	56	ALTO
141	4	5	2	3	5	4	2	3	5	4	1	5	4	4	4	55	ALTO
142	5	5	2	2	4	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
143	5	4	1	2	4	5	1	5	4	5	1	5	4	5	4	55	ALTO
144	5	5	1	4	5	5	1	5	5	4	2	4	5	4	4	59	ALTO
145	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
146	5	5	2	4	5	5	2	5	4	4	1	4	5	5	4	60	ALTO
147	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	4	59	ALTO
148	5	5	2	2	5	4	1	5	5	5	1	4	5	3	5	57	ALTO
149	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
150	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
151	4	5	2	1	5	4	2	3	4	4	1	5	4	5	4	53	MEDIO
152	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	3	5	59	ALTO
153	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
154	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
155	5	4	1	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	56	ALTO
156	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
157	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	4	4	53	MEDIO
158	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
159	5	4	1	2	4	5	1	5	4	5	1	5	4	5	4	55	ALTO
160	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	3	4	60	ALTO
161	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	1	5	4	5	4	54	MEDIO
162	4	5	2	3	5	4	2	5	5	5	2	5	4	5	4	60	ALTO
163	5	5	2	4	5	5	1	5	5	4	2	4	5	4	4	60	ALTO
164	4	5	1	2	3	5	2	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
165	5	5	2	2	5	5	1	5	4	5	2	4	3	3	5	56	ALTO
166	5	4	3	1	5	4	2	4	5	4	2	5	4	5	4	57	ALTO
167	4	5	1	3	4	5	1	5	3	5	1	5	5	4	5	56	ALTO
168	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
169	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
170	5	4	1	2	4	5	1	5	4	5	1	5	4	4	4	54	MEDIO
171	5	5	2	4	3	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	60	ALTO
172	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	4	59	ALTO
173	5	5	2	2	4	5	1	5	5	5	1	4	5	5	5	59	ALTO
174	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
175	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
176	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
177	5	5	2	3	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	62	ALTO
178	5	4	1	2	4	5	1	5	4	5	1	5	4	5	4	55	ALTO
179	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
180	5	4	3	1	5	5	1	4	5	4	1	5	4	4	4	55	ALTO
181	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	3	5	55	ALTO

182	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
183	5	5	2	2	4	5	2	5	3	5	2	4	5	5	5	59	ALTO
184	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	4	4	55	ALTO
185	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
186	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
187	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
188	4	5	1	2	5	5	2	5	3	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
189	5	5	2	2	5	4	1	5	5	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
190	5	4	3	1	5	4	2	4	5	4	1	5	4	5	4	56	ALTO
191	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
192	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
193	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
194	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
195	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	4	5	60	ALTO
196	5	4	3	1	5	4	2	4	5	4	2	5	4	5	4	57	ALTO
197	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
198	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
199	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	3	5	59	ALTO
200	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
201	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
202	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	5	4	59	ALTO
203	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	1	4	5	3	5	58	ALTO
204	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	4	4	57	ALTO
205	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	1	3	5	5	5	54	MEDIO
206	4	5	2	2	5	4	2	5	5	5	2	5	4	5	4	59	ALTO
207	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	4	4	61	ALTO
208	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	1	5	4	5	4	58	ALTO
209	5	5	2	2	5	4	1	5	5	5	1	4	5	3	5	57	ALTO
210	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
211	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	4	5	4	5	55	ALTO
212	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
213	5	5	2	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	4	5	60	ALTO
214	5	4	1	2	4	4	1	5	5	5	1	5	4	4	4	54	MEDIO
215	5	5	2	4	5	5	2	5	5	4	2	4	5	5	4	62	ALTO
216	4	5	1	2	5	5	2	5	5	5	2	5	4	4	4	58	ALTO
217	5	5	2	2	5	4	1	5	5	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
218	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	4	4	57	ALTO
219	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	57	ALTO
220	4	4	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	53	MEDIO
221	5	5	1	2	4	5	2	5	5	5	2	4	5	4	5	59	ALTO
222	5	4	1	2	4	5	1	5	5	5	1	5	4	5	4	56	ALTO
223	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	61	ALTO
224	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	1	5	4	5	4	57	ALTO

225	4	5	3	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	4	5	58	ALTO
226	4	3	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	52	MEDIO
227	4	4	1	2	5	5	2	5	3	5	2	5	4	4	4	55	ALTO
228	5	5	2	2	5	4	1	5	5	5	2	4	3	5	5	58	ALTO
229	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	5	4	58	ALTO
230	4	5	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	3	5	55	ALTO
231	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
232	5	5	2	2	4	5	1	5	5	5	2	4	5	5	5	60	ALTO
233	5	4	3	1	5	5	2	4	5	4	2	5	4	3	4	56	ALTO
234	4	4	1	2	4	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	56	ALTO
235	4	5	2	1	5	4	2	3	5	4	1	5	4	5	4	54	MEDIO
236	4	4	1	2	4	5	3	5	4	5	2	5	4	5	4	57	ALTO

Violencia física		Violencia Psicológica		Violencia Sexual	
PUNT	NIVEL	PUNT	NIVEL	PUNT	NIVEL
16	MEDIO	21	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
20	ALTO	20	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	18	MEDIO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO

17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	19	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	20	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	18	MEDIO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	18	MEDIO
18	MEDIO	19	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	18	MEDIO
21	ALTO	22	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	20	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	18	MEDIO
17	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	19	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	17	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	18	MEDIO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO

21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	19	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	18	MEDIO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	18	MEDIO
19	ALTO	21	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	18	MEDIO
19	ALTO	21	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	18	MEDIO
17	MEDIO	20	ALTO	22	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	18	MEDIO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	20	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	19	ALTO	19	ALTO

16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	17	MEDIO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	20	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	19	ALTO
18	MEDIO	19	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	17	MEDIO
18	MEDIO	21	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	18	MEDIO
19	ALTO	20	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	18	MEDIO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	19	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	20	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	19	ALTO
17	MEDIO	21	ALTO	20	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	18	MEDIO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	18	MEDIO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	19	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	18	MEDIO	22	ALTO

19	ALTO	18	MEDIO	18	MEDIO
18	MEDIO	21	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
20	ALTO	20	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	20	ALTO	19	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
19	ALTO	20	ALTO	18	MEDIO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	17	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	18	MEDIO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	18	MEDIO
16	MEDIO	19	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
21	ALTO	20	ALTO	19	ALTO
15	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	20	ALTO	17	MEDIO
18	MEDIO	19	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	19	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	18	MEDIO
19	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
19	ALTO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	19	ALTO	18	MEDIO
16	MEDIO	19	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	21	ALTO

16	MEDIO	21	ALTO	18	MEDIO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	20	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	19	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	21	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
18	MEDIO	19	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	18	MEDIO
18	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	19	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	20	ALTO
21	ALTO	21	ALTO	19	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	20	ALTO	18	MEDIO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	18	MEDIO
21	ALTO	21	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	20	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
16	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
17	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	21	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	21	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
18	MEDIO	19	ALTO	21	ALTO

15	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
16	MEDIO	20	ALTO	19	ALTO
19	ALTO	20	ALTO	19	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	20	ALTO
16	MEDIO	19	ALTO	20	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
18	MEDIO	21	ALTO	21	ALTO
18	MEDIO	20	ALTO	18	MEDIO
15	MEDIO	19	ALTO	22	ALTO
17	MEDIO	18	MEDIO	19	ALTO
15	MEDIO	22	ALTO	20	ALTO

Desviación estándar

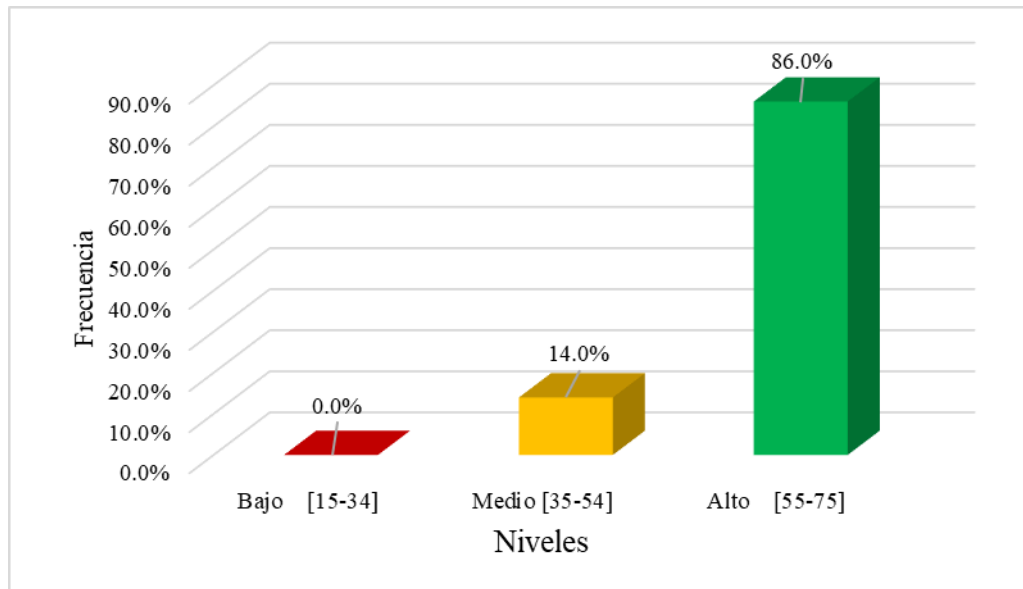
Desviación estándar para datos no agrupados

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^w (y_i - \bar{y})^2}{n - 1}}$$

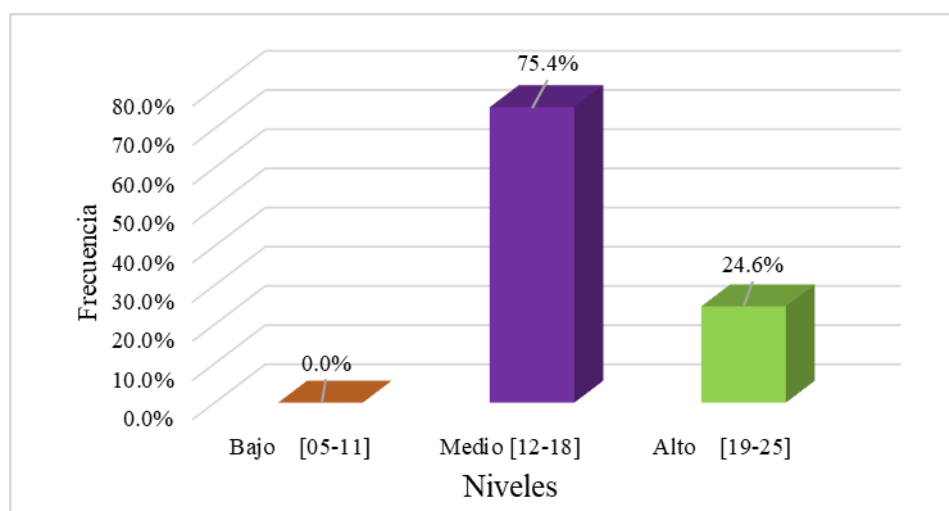
Desviación estándar para datos agrupados

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^w (y_i - \bar{y})^2 f_i}{n - 1}}$$

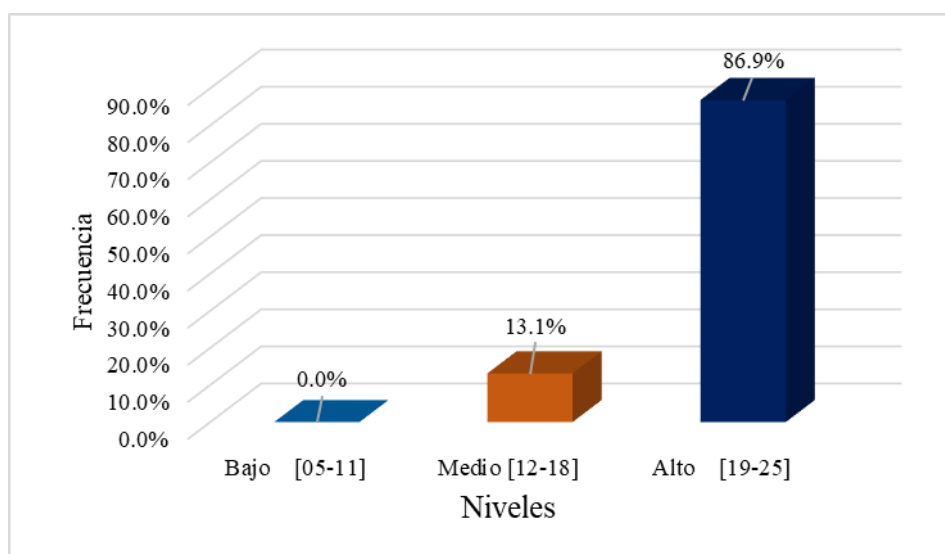
Variable de estudio	Niveles	fi	hi (%)
PERCEPCION DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Bajo [15-34]	0	0.0%
	Medio [35-54]	33	14.0%
	Alto [55-75]	203	86.0%
	Total	236	100%



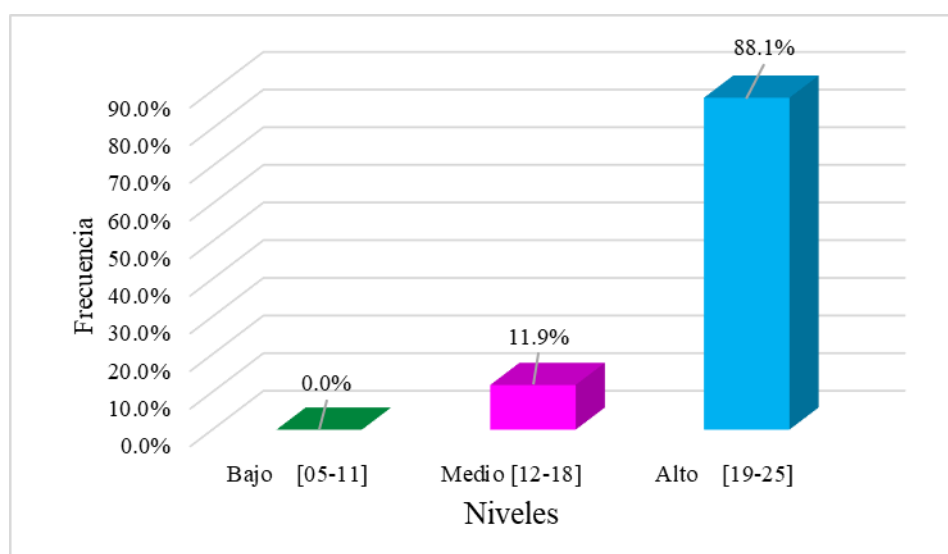
Dimensión	Niveles	fi	hi (%)
Violencia física	Bajo [05-11]	0	0.0%
	Medio [12-18]	178	75.4%
	Alto [19-25]	58	24.6%
	Total	236	100%



Dimensión	Niveles	fi	hi (%)
Violencia Psicológica	Bajo [05-11]	0	0.0%
	Medio [12-18]	31	13.1%
	Alto [19-25]	205	86.9%
	Total	236	100%



Dimensión	Niveles	fi	hi (%)
Violencia Sexual	Bajo [05-11]	0	0.0%
	Medio [12-18]	28	11.9%
	Alto [19-25]	208	88.1%
	Total	236	100%



a) Puntuaciones directas.

N°	PERCEPCION DE POLITICAS PÚBLICAS (X)	PERCEPCION DE LA VIOLENCIA DE GENERO (Y)	X ²	Y ²	XY
1	60	57	3600	3249	3420
2	62	58	3844	3364	3596
3	58	60	3364	3600	3480
4	61	58	3721	3364	3538
5	59	60	3481	3600	3540
6	61	56	3721	3136	3416
7	62	57	3844	3249	3534
8	65	54	4225	2916	3510
9	60	60	3600	3600	3600
10	64	56	4096	3136	3584
11	58	62	3364	3844	3596

12	61	58	3721	3364	3538
13	59	59	3481	3481	3481
14	61	57	3721	3249	3477
15	62	57	3844	3249	3534
16	65	54	4225	2916	3510
17	61	61	3721	3721	3721
18	64	56	4096	3136	3584
19	58	60	3364	3600	3480
20	61	57	3721	3249	3477
21	62	57	3844	3249	3534
22	65	54	4225	2916	3510
23	60	61	3600	3721	3660
24	62	56	3844	3136	3472
25	58	59	3364	3481	3422
26	61	59	3721	3481	3599
27	59	57	3481	3249	3363
28	61	56	3721	3136	3416
29	61	57	3721	3249	3477
30	62	57	3844	3249	3534
31	59	63	3481	3969	3717
32	61	58	3721	3364	3538
33	59	60	3481	3600	3540
34	61	56	3721	3136	3416
35	62	58	3844	3364	3596
36	65	54	4225	2916	3510
37	60	59	3600	3481	3540
38	64	56	4096	3136	3584
39	58	62	3364	3844	3596
40	61	58	3721	3364	3538
41	59	59	3481	3481	3481
42	61	59	3721	3481	3599
43	62	57	3844	3249	3534
44	65	54	4225	2916	3510
45	60	61	3600	3721	3660
46	64	56	4096	3136	3584
47	58	60	3364	3600	3480
48	61	58	3721	3364	3538
49	62	57	3844	3249	3534
50	65	53	4225	2809	3445
51	60	61	3600	3721	3660
52	64	55	4096	3025	3520
53	58	62	3364	3844	3596
54	64	56	4096	3136	3584

55	58	62	3364	3844	3596
56	61	59	3721	3481	3599
57	59	59	3481	3481	3481
58	61	58	3721	3364	3538
59	62	57	3844	3249	3534
60	65	53	4225	2809	3445
61	60	61	3600	3721	3660
62	64	55	4096	3025	3520
63	59	61	3481	3721	3599
64	61	58	3721	3364	3538
65	62	55	3844	3025	3410
66	65	54	4225	2916	3510
67	60	61	3600	3721	3660
68	64	56	4096	3136	3584
69	58	62	3364	3844	3596
70	61	57	3721	3249	3477
71	59	61	3481	3721	3599
72	61	56	3721	3136	3416
73	62	59	3844	3481	3658
74	62	58	3844	3364	3596
75	58	62	3364	3844	3596
76	61	58	3721	3364	3538
77	59	60	3481	3600	3540
78	61	58	3721	3364	3538
79	62	57	3844	3249	3534
80	65	54	4225	2916	3510
81	60	60	3600	3600	3600
82	64	55	4096	3025	3520
83	58	62	3364	3844	3596
84	61	59	3721	3481	3599
85	59	60	3481	3600	3540
86	61	58	3721	3364	3538
87	62	57	3844	3249	3534
88	65	54	4225	2916	3510
89	60	60	3600	3600	3600
90	64	56	4096	3136	3584
91	59	61	3481	3721	3599
92	61	57	3721	3249	3477
93	62	57	3844	3249	3534
94	65	54	4225	2916	3510
95	61	58	3721	3364	3538
96	59	60	3481	3600	3540
97	61	56	3721	3136	3416

98	62	57	3844	3249	3534
99	65	52	4225	2704	3380
100	60	61	3600	3721	3660
101	64	56	4096	3136	3584
102	58	62	3364	3844	3596
103	61	59	3721	3481	3599
104	59	59	3481	3481	3481
105	61	57	3721	3249	3477
106	62	57	3844	3249	3534
107	65	52	4225	2704	3380
108	60	60	3600	3600	3600
109	64	55	4096	3025	3520
110	59	60	3481	3600	3540
111	61	56	3721	3136	3416
112	62	57	3844	3249	3534
113	65	54	4225	2916	3510
114	60	60	3600	3600	3600
115	64	55	4096	3025	3520
116	58	62	3364	3844	3596
117	61	58	3721	3364	3538
118	59	59	3481	3481	3481
119	61	57	3721	3249	3477
120	62	57	3844	3249	3534
121	62	59	3844	3481	3658
122	58	61	3364	3721	3538
123	61	58	3721	3364	3538
124	59	61	3481	3721	3599
125	61	58	3721	3364	3538
126	62	58	3844	3364	3596
127	65	53	4225	2809	3445
128	60	61	3600	3721	3660
129	64	53	4096	2809	3392
130	58	62	3364	3844	3596
131	61	58	3721	3364	3538
132	59	59	3481	3481	3481
133	61	58	3721	3364	3538
134	62	57	3844	3249	3534
135	65	54	4225	2916	3510
136	60	59	3600	3481	3540
137	64	55	4096	3025	3520
138	59	61	3481	3721	3599
139	61	58	3721	3364	3538
140	62	56	3844	3136	3472

141	65	55	4225	3025	3575
142	60	60	3600	3600	3600
143	64	55	4096	3025	3520
144	58	59	3364	3481	3422
145	64	56	4096	3136	3584
146	58	60	3364	3600	3480
147	61	59	3721	3481	3599
148	59	57	3481	3249	3363
149	61	58	3721	3364	3538
150	62	57	3844	3249	3534
151	65	53	4225	2809	3445
152	60	59	3600	3481	3540
153	64	56	4096	3136	3584
154	59	61	3481	3721	3599
155	61	56	3721	3136	3416
156	62	57	3844	3249	3534
157	65	53	4225	2809	3445
158	60	61	3600	3721	3660
159	64	55	4096	3025	3520
160	58	60	3364	3600	3480
161	61	54	3721	2916	3294
162	62	60	3844	3600	3720
163	58	60	3364	3600	3480
164	61	56	3721	3136	3416
165	59	56	3481	3136	3304
166	61	57	3721	3249	3477
167	62	56	3844	3136	3472
168	65	54	4225	2916	3510
169	60	61	3600	3721	3660
170	64	54	4096	2916	3456
171	58	60	3364	3600	3480
172	61	59	3721	3481	3599
173	59	59	3481	3481	3481
174	61	58	3721	3364	3538
175	62	57	3844	3249	3534
176	65	54	4225	2916	3510
177	60	62	3600	3844	3720
178	64	55	4096	3025	3520
179	59	61	3481	3721	3599
180	61	55	3721	3025	3355
181	62	55	3844	3025	3410
182	65	54	4225	2916	3510
183	60	59	3600	3481	3540

184	64	55	4096	3025	3520
185	58	62	3364	3844	3596
186	64	56	4096	3136	3584
187	58	62	3364	3844	3596
188	61	56	3721	3136	3416
189	59	60	3481	3600	3540
190	61	56	3721	3136	3416
191	62	57	3844	3249	3534
192	65	54	4225	2916	3510
193	60	61	3600	3721	3660
194	64	56	4096	3136	3584
195	59	60	3481	3600	3540
196	61	57	3721	3249	3477
197	62	57	3844	3249	3534
198	65	54	4225	2916	3510
199	60	59	3600	3481	3540
200	64	56	4096	3136	3584
201	58	62	3364	3844	3596
202	61	59	3721	3481	3599
203	59	58	3481	3364	3422
204	61	57	3721	3249	3477
205	62	54	3844	2916	3348
206	62	59	3844	3481	3658
207	58	61	3364	3721	3538
208	61	58	3721	3364	3538
209	59	57	3481	3249	3363
210	61	58	3721	3364	3538
211	62	55	3844	3025	3410
212	65	54	4225	2916	3510
213	60	60	3600	3600	3600
214	64	54	4096	2916	3456
215	58	62	3364	3844	3596
216	61	58	3721	3364	3538
217	59	60	3481	3600	3540
218	61	57	3721	3249	3477
219	62	57	3844	3249	3534
220	65	53	4225	2809	3445
221	60	59	3600	3481	3540
222	64	56	4096	3136	3584
223	59	61	3481	3721	3599
224	61	57	3721	3249	3477
225	62	58	3844	3364	3596
226	65	52	4225	2704	3380

227	61	55	3721	3025	3355
228	59	58	3481	3364	3422
229	61	58	3721	3364	3538
230	62	55	3844	3025	3410
231	65	54	4225	2916	3510
232	60	60	3600	3600	3600
233	61	56	3721	3136	3416
234	62	56	3844	3136	3472
235	65	54	4225	2916	3510
236	61	57	3721	3249	3477
	14469	13598	888183	785006	832564

	61.31				
	57.62	rx _y =	-0.870		
				$r_{xy} = \frac{\sum XY}{N} - \bar{X}\bar{Y}$	
				$S_x S_y$	
	$S_x = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \bar{X}^2}$	r=1	se dice que hay una correlacion lineal perfecta positiva		
		r= -1	se dice que hay una correlacion lineal perfecta negativa		
	$S_y = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{N} - \bar{Y}^2}$	r=0	no existe correlación		

b) Puntuaciones diferenciales o centradas

Hagamos las siguientes transformaciones:

$$x = X - \bar{X}$$

$$y = Y - \bar{Y}$$

Nº	PERCEPCION DE POLITICAS PÚBLICAS (X)	PERCEPCION DE LA VIOLENCIA DE GENERO (Y)	x	y	x ²	y ²	xy
1	60	57	-1.31	-0.62	1.71	0.3827	0.8100
2	62	58	0.69	0.38	0.48	0.1454	0.2634
3	58	60	-3.31	2.38	10.95	5.6709	-7.8807
4	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
5	59	60	-2.31	2.38	5.33	5.6709	-5.4993
6	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
7	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
8	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
9	60	60	-1.31	2.38	1.71	5.6709	-3.1180
10	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
11	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993

12	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
13	59	59	-2.31	1.38	5.33	1.9081	-3.1900
14	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
15	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
16	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
17	61	61	-0.31	3.38	0.10	11.4336	-1.0459
18	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
19	58	60	-3.31	2.38	10.95	5.6709	-7.8807
20	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
21	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
22	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
23	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
24	62	56	0.69	-1.62	0.48	2.6200	-1.1180
25	58	59	-3.31	1.38	10.95	1.9081	-4.5714
26	61	59	-0.31	1.38	0.10	1.9081	-0.4273
27	59	57	-2.31	-0.62	5.33	0.3827	1.4286
28	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
29	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
30	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
31	59	63	-2.31	5.38	5.33	28.9590	-12.4273
32	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
33	59	60	-2.31	2.38	5.33	5.6709	-5.4993
34	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
35	62	58	0.69	0.38	0.48	0.1454	0.2634
36	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
37	60	59	-1.31	1.38	1.71	1.9081	-1.8086
38	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
39	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
40	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
41	59	59	-2.31	1.38	5.33	1.9081	-3.1900
42	61	59	-0.31	1.38	0.10	1.9081	-0.4273
43	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
44	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
45	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
46	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
47	58	60	-3.31	2.38	10.95	5.6709	-7.8807
48	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
49	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
50	65	53	3.69	-4.62	13.62	21.3319	-17.0459
51	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
52	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
53	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
54	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552

55	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
56	61	59	-0.31	1.38	0.10	1.9081	-0.4273
57	59	59	-2.31	1.38	5.33	1.9081	-3.1900
58	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
59	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
60	65	53	3.69	-4.62	13.62	21.3319	-17.0459
61	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
62	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
63	59	61	-2.31	3.38	5.33	11.4336	-7.8086
64	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
65	62	55	0.69	-2.62	0.48	6.8573	-1.8086
66	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
67	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
68	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
69	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
70	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
71	59	61	-2.31	3.38	5.33	11.4336	-7.8086
72	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
73	62	59	0.69	1.38	0.48	1.9081	0.9541
74	62	58	0.69	0.38	0.48	0.1454	0.2634
75	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
76	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
77	59	60	-2.31	2.38	5.33	5.6709	-5.4993
78	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
79	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
80	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
81	60	60	-1.31	2.38	1.71	5.6709	-3.1180
82	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
83	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
84	61	59	-0.31	1.38	0.10	1.9081	-0.4273
85	59	60	-2.31	2.38	5.33	5.6709	-5.4993
86	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
87	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
88	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
89	60	60	-1.31	2.38	1.71	5.6709	-3.1180
90	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
91	59	61	-2.31	3.38	5.33	11.4336	-7.8086
92	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
93	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
94	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
95	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
96	59	60	-2.31	2.38	5.33	5.6709	-5.4993
97	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007

98	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
99	65	52	3.69	-5.62	13.62	31.5692	-20.7366
100	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
101	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
102	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
103	61	59	-0.31	1.38	0.10	1.9081	-0.4273
104	59	59	-2.31	1.38	5.33	1.9081	-3.1900
105	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
106	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
107	65	52	3.69	-5.62	13.62	31.5692	-20.7366
108	60	60	-1.31	2.38	1.71	5.6709	-3.1180
109	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
110	59	60	-2.31	2.38	5.33	5.6709	-5.4993
111	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
112	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
113	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
114	60	60	-1.31	2.38	1.71	5.6709	-3.1180
115	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
116	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
117	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
118	59	59	-2.31	1.38	5.33	1.9081	-3.1900
119	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
120	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
121	62	59	0.69	1.38	0.48	1.9081	0.9541
122	58	61	-3.31	3.38	10.95	11.4336	-11.1900
123	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
124	59	61	-2.31	3.38	5.33	11.4336	-7.8086
125	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
126	62	58	0.69	0.38	0.48	0.1454	0.2634
127	65	53	3.69	-4.62	13.62	21.3319	-17.0459
128	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
129	64	53	2.69	-4.62	7.24	21.3319	-12.4273
130	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
131	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
132	59	59	-2.31	1.38	5.33	1.9081	-3.1900
133	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
134	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
135	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
136	60	59	-1.31	1.38	1.71	1.9081	-1.8086
137	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
138	59	61	-2.31	3.38	5.33	11.4336	-7.8086
139	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
140	62	56	0.69	-1.62	0.48	2.6200	-1.1180

141	65	55	3.69	-2.62	13.62	6.8573	-9.6646
142	60	60	-1.31	2.38	1.71	5.6709	-3.1180
143	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
144	58	59	-3.31	1.38	10.95	1.9081	-4.5714
145	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
146	58	60	-3.31	2.38	10.95	5.6709	-7.8807
147	61	59	-0.31	1.38	0.10	1.9081	-0.4273
148	59	57	-2.31	-0.62	5.33	0.3827	1.4286
149	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
150	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
151	65	53	3.69	-4.62	13.62	21.3319	-17.0459
152	60	59	-1.31	1.38	1.71	1.9081	-1.8086
153	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
154	59	61	-2.31	3.38	5.33	11.4336	-7.8086
155	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
156	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
157	65	53	3.69	-4.62	13.62	21.3319	-17.0459
158	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
159	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
160	58	60	-3.31	2.38	10.95	5.6709	-7.8807
161	61	54	-0.31	-3.62	0.10	13.0946	1.1193
162	62	60	0.69	2.38	0.48	5.6709	1.6448
163	58	60	-3.31	2.38	10.95	5.6709	-7.8807
164	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
165	59	56	-2.31	-1.62	5.33	2.6200	3.7380
166	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
167	62	56	0.69	-1.62	0.48	2.6200	-1.1180
168	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
169	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
170	64	54	2.69	-3.62	7.24	13.0946	-9.7366
171	58	60	-3.31	2.38	10.95	5.6709	-7.8807
172	61	59	-0.31	1.38	0.10	1.9081	-0.4273
173	59	59	-2.31	1.38	5.33	1.9081	-3.1900
174	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
175	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
176	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
177	60	62	-1.31	4.38	1.71	19.1963	-5.7366
178	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
179	59	61	-2.31	3.38	5.33	11.4336	-7.8086
180	61	55	-0.31	-2.62	0.10	6.8573	0.8100
181	62	55	0.69	-2.62	0.48	6.8573	-1.8086
182	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
183	60	59	-1.31	1.38	1.71	1.9081	-1.8086

184	64	55	2.69	-2.62	7.24	6.8573	-7.0459
185	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
186	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
187	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
188	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
189	59	60	-2.31	2.38	5.33	5.6709	-5.4993
190	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
191	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
192	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
193	60	61	-1.31	3.38	1.71	11.4336	-4.4273
194	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
195	59	60	-2.31	2.38	5.33	5.6709	-5.4993
196	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
197	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
198	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
199	60	59	-1.31	1.38	1.71	1.9081	-1.8086
200	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
201	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
202	61	59	-0.31	1.38	0.10	1.9081	-0.4273
203	59	58	-2.31	0.38	5.33	0.1454	-0.8807
204	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
205	62	54	0.69	-3.62	0.48	13.0946	-2.4993
206	62	59	0.69	1.38	0.48	1.9081	0.9541
207	58	61	-3.31	3.38	10.95	11.4336	-11.1900
208	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
209	59	57	-2.31	-0.62	5.33	0.3827	1.4286
210	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
211	62	55	0.69	-2.62	0.48	6.8573	-1.8086
212	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
213	60	60	-1.31	2.38	1.71	5.6709	-3.1180
214	64	54	2.69	-3.62	7.24	13.0946	-9.7366
215	58	62	-3.31	4.38	10.95	19.1963	-14.4993
216	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
217	59	60	-2.31	2.38	5.33	5.6709	-5.4993
218	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
219	62	57	0.69	-0.62	0.48	0.3827	-0.4273
220	65	53	3.69	-4.62	13.62	21.3319	-17.0459
221	60	59	-1.31	1.38	1.71	1.9081	-1.8086
222	64	56	2.69	-1.62	7.24	2.6200	-4.3552
223	59	61	-2.31	3.38	5.33	11.4336	-7.8086
224	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
225	62	58	0.69	0.38	0.48	0.1454	0.2634
226	65	52	3.69	-5.62	13.62	31.5692	-20.7366

227	61	55	-0.31	-2.62	0.10	6.8573	0.8100
228	59	58	-2.31	0.38	5.33	0.1454	-0.8807
229	61	58	-0.31	0.38	0.10	0.1454	-0.1180
230	62	55	0.69	-2.62	0.48	6.8573	-1.8086
231	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
232	60	60	-1.31	2.38	1.71	5.6709	-3.1180
233	61	56	-0.31	-1.62	0.10	2.6200	0.5007
234	62	56	0.69	-1.62	0.48	2.6200	-1.1180
235	65	54	3.69	-3.62	13.62	13.0946	-13.3552
236	61	57	-0.31	-0.62	0.10	0.3827	0.1914
	14469	13598	0.00	0.00	1098.42	1507.68	-1120.16

61.31
57.62

$r_{xy} = -0.870$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \cdot \sum y^2}}$$

$r = -0.870$



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PANDURO SALAS ALADINO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesor de Tesis titulada: "Políticas públicas y violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica, Moyobamba - 2022", cuyo autor es ALVARADO YPARRAGUIRRE SEPHORA YONE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 08 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PANDURO SALAS ALADINO DNI: 01128059 ORCID 0000-0003-2467-2939	Firmado digitalmente por: PSALASA10 el 11-08- 2022 08:39:13

Código documento Trilce: TRI - 0329568