



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

**Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la
delincuencia en el Cantón Playas – Ecuador - 2022**

AUTOR:

Pérez Yagual, Antonio Leonardo (orcid.org/0000-0002-5100-7531)

ASESORA:

Dra. Linares Purisaca, Geovana Elizabeth (orcid.org/0000-0002-0950-7954)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de la brecha y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Dedico este proyecto a mi querida madre Sra. Zenobia Yagual Suárez, porque fue un pilar fundamental de esfuerzo y confianza para mi formación personal y profesional sus esfuerzos no han sido en vano, cada obstáculo que se presenta lo supero con esfuerzo, trabajo y perseverancia pues de esta manera mostrando un interés por la educación.

ANTONIO PÉREZ

Agradecimiento

A Dios por otorgarme la vida y enseñarme que en la humildad está el triunfo. A las autoridades y profesores de la Universidad César Vallejo.

A mi asesora, Dra. GEOVANA ELIZABETH LINARES PURISACA, quien supo guiarme acertadamente en el desarrollo este proyecto educativo. Al rector, vicerrectora, personal docente y administrativo, de la Escuela de Educación Básica “Polibio Jaramillo”, del cantón Playas, por permitirme realizar este proyecto el mismo que dará un cambio y mejora la educación en esta comunidad.

ANTONIO PÉREZ

Índice de Contenido

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenido.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. VARIABLE Y OPERACIONALIZACIÓN.....	20
3.3. Población, muestra y muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	22
3.5. Procedimientos:.....	23
3.6. Método de análisis de datos:	23
3.7 Aspectos éticos:	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN.....	31
VI.CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS.....	39

Índice de Tablas

Tabla 1 Dimensión Violencia.....	25
Tabla 2 Dimensión Formas de violencia delincuenciales	26
Tabla 3 Dimensión Factores de riesgo de violencia	27
Tabla 4 Estrategias administrativas.....	28
Tabla 5 Dimensión Gestión administrativa	29
Tabla 6 Dimensión Modelos y procesos de gestión administrativas	30

Índice de Figuras

<i>Figura 1 Dimensión Violencia</i>	25
<i>Figura 2 Dimensión Formas de violencia delincuenciales</i>	26
<i>Figura 3 Dimensión Factores de riesgo de violencia</i>	27
<i>Figura 4 Dimensión Estrategias administrativas</i>	28
<i>Figura 5 Dimensión Gestión administrativa</i>	29
<i>Figura 6 Modelos y procesos de gestión administrativas</i>	30

Resumen

El trabajo de investigación titulado “estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el Cantón Playas – Ecuador 2022”, tuvo como objetivo: Proponer estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia de la institución educativa del Cantón Playas Ecuador 2022, el diseño de investigación que se aplicó fue descriptivo con un enfoque cuantitativo, se contó con una población total de 52 participantes entre docentes y autoridades de la Escuela de Educación Básica “Polibio Jaramillo”, quienes fueron evaluados mediante la aplicación de un cuestionario con relación a las variables en estudio fueron: estrategias administrativas la cual tuvo las dimensiones como gestión administrativa; modelos y procesos de la gestión administrativa y la variable la pérdida de activos se consideró las siguientes dimensiones violencia, formas de violencias delincuenciales y factores de riesgo de violencia. El trabajo tuvo como resultados que el 91% que corresponde que están totalmente de acuerdo que es necesario fortalecer la institución educativa con personal capacitado, mientras que el 9% está de acuerdo y el 2% manifiestan que están en desacuerdo. Se concluye el trabajo de investigación argumentando que se evaluó la pérdida de los activos que ha tenido la institución durante el presente año.

Palabras Clave: Pérdida de activos, estrategias administrativas, gestión y modelos administrativos, violencias y factores y procesos delincuenciales.

Abstract

The research work entitled "administrative strategies before the loss of assets due to crime in the Playas Canton – Ecuador 2022", had as objective: Propose administrative strategies before the loss of assets due to crime of the educational institution of the Playas Ecuador Canton 2022, the research design that was applied was descriptive with a quantitative approach, there was a total population of 52 participants among teachers and authorities of the School of Basic Education "Polibio Jaramillo", who were evaluated through the application of a questionnaire in relation to the variables under study were: administrative strategies which had the dimensions as administrative management; models and processes of administrative management and the variable loss of assets were considered the following dimensions violence, forms of criminal violence and risk factors of violence. The work had as results that the 91% that corresponds that they totally agree that it is necessary to strengthen the educational institution with trained personnel, while 9% agree and 2% express that they disagree. The research work is concluded arguing that the loss of the assets that the institution has had during this year was evaluated.

Keywords: Loss of assets, administrative strategies, management and administrative models, violence and criminal factors and processes.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el mundo no está en calma con cada minuto, segundo que transcurre se produce un acontecimiento de violencia de diferente el modo, se podría argumentar que ningún individuo, empresa u organización puede decir que viven día a día con temor de lo que pueda pasar por vivir en un mundo la violencia y la delincuencia está tomando cada día más fuerza e incrementando así la inseguridad en todos los aspectos.

Estudios realizados en el ámbito internacional se encuentra con el artículo periodístico publicado por el diario. "El País" de la ciudad de México en donde sus autoras (2021) argumentan que existe un total de 7.000 robos que se han registrado en los últimos 13 meses del año 2021 aprovechando que las instituciones educativas han permanecido cerradas a causa de la emergencia sanitaria del Covid 2019. Según las versiones de las docentes de la Escuela Industrial de Veracruz no pueden asimilar que es la séptima vez desde que inicio la pandemia y esperan que no se repita la delincuencia (ladrones) invadan el centro de educación entre el mes de marzo del 2020 a marzo del 2021, de acuerdo a los resultados por parte de los organismos competentes, la secretaria de la Educación, datos obtenidos por el diario el País, algunos casos como el de la institución educativa mencionada los antisociales se han apropiado de varios materiales entre ellos digitales y pedagógicos no bastándole con el apropió de las cosas ajenas han destrozados gran parte de la institución educativa entre ellos las tuberías y parte de las áreas administrativas como oficinas de rectorado, secretaria llevándose con ellos todo el material, cabe de internet entre otras cosas de uso de estudiantes, según los datos que se registran en el Ministerio de Educación de ese país se verifica que hay aproximado de 45,000.00 dólares de los gastos entre el materiales robados y los prejuicios de la instalación educativa teniendo un 89% de los gastos totales.

Por otro lado, se encuentra el estudio realizado en el siguiente artículo científico publicado por (Buvinic, 2018) en el que narra las diversas situaciones de violencia en América Latina en los últimos tiempos va en aumento la actual crisis que representa la delincuencia en todas las diferentes formas de representación teniendo como primer elemento causante la inseguridad que viven en la actualidad

los latinoamericanos. Ante esta problemática que se encontró no ha estado ajena a los diferentes conflictos e inseguridad que se vive entre conflictos de diferentes factores, ocasionando en la ciudad un fenómeno de grandes violencias que se enfrenta en dicha localidad, por lo que es necesario tener en cuenta la realización de elaboración de planes de trabajos para contrarrestar este problema social que en la actualidad está perjudicando al sistema educativo.

En el ámbito nacional según los reportes periodísticos del diario el Comercio medio de comunicación escrita muy reconocido de Ecuador según las indagaciones de su autor. (Puente, 2020) argumentando que en pleno desarrollo de la pandemia más de 211 que equivale a un 55% planteles educativos de todo el país de Ecuador han sufrido de robos producto de la inseguridad que existe, desde las computadoras, escritorios, sillas, iluminarias has los inodoros han sido sustraídos en las diferentes Unidades Educativas primarias y secundarias en el sector público, según las versiones del ente regulador de estas instituciones educativas Ministerio de Educación detalla 261 atracos llevándose con ellos materiales de los estuantes que por motivo de la emergencia sanitaria las instituciones han permanecido cerrados por más de dos años. Debido al desarrollo que se ha dado en nuestro país Ecuador en donde no solo el factor social, cultural han sido víctimas de la delincuencia sino también en el campo socioeconómico, pues es así que muchas instituciones educativas de nuestro país se han enfrentado a estos problemas sociales uno de ellos es la delincuencia como lo narra el diario el Extra en donde claramente se detalla varios activos que han sido sustraídos por el dueño de lo ajeno, artículos pedagógicos, entre otros ascendiendo a un total del 68% de los robos ocasionados por la delincuencia.

La Escuela de Educación Básica Polibio Jaramillo se encuentra ubicado en la zona centran de Playas exactamente en el barrio San Pedro Av principal al monumento el pescador, la institución educativa se ubica en una zona comercial y muy transitada en las mañanas y tardes debido a esos los moradores de dicho sector hacen varias agilidades comerciales aprovechando el auge de su población mientras que por las noches dicho lugar se vuelve sólido y convirtiéndolo en una zona peligrosa siendo así que la institución educativa en los últimos 3 años han sido víctimas ha sufrido de múltiples robos de varios objetos de uso de los

estudiantes entre ellos tenemos la pérdida de equipos de computación, equipos de oficinas, equipos pedagógicos, cabe indicar que en el año 2019 el robo en la institución educativa ascendió a los 3,500.00 datos que fue proporcionado por los representante de la fiscalía donde se levantó la respectiva denuncia, en el desarrollo de la pandemia se vivió el robó en su esplendor en la institución educativa ya que los robos fueron de forma constantes, se presentó un informe al Distrito de Educación en donde se les indica a las autoridades competente los robos de los cuales la institución ha sido víctima, se espera que las autoridades competentes puedan aplicar las mejores estrategias para salvaguardar la integridad de los activos físicos de la institución.

Se plantea a siguiente interrogante como formulación de la problemática ¿Qué estrategias administrativas se proponen ante la pérdida de los activos por la delincuencia en el Cantón Playas - Ecuador 2022?

El siguiente trabajo de investigación se Justifica por qué en la actualidad da respuesta al problema suscitado en la Unidad Educativa del Cantón Playas sobre los problemas delincuenciales que se ha estado presentado en los últimos tres años, es necesario indicar que este problema que presenta la Institución Educativa se debe a la inseguridad que se está viviendo y más aún por no contar con un servicio de seguridad o guardianía producto por el cual las personas dueño de lo ajeno hacen de las suyas sin importarle los perjuicios que van a tener los participantes al realizar el trabajo de investigación.

Según las indagaciones que se han realizado con respecto al problema encontrado en la Escuela de Educación Básica sobre la pérdidas de los activos se plantea la elaboración e implementación de estrategias administrativas que ayuden a erradicar dicho problema en la institución antes mencionada, caben indicar que este labor de investigación es un trabajo metodológico que brinda todas las facilidades y conocimientos para que los administradores educativos tomen las medidas necesarias con respecto a la realidad.

Según el argumento de los autores (Muggah & Szabo, 2017) el cual argumenta que la seguridad ciudadana alcanza y comprende a una serie de ejecución de varias actividades consignadas en seguridad. Según las nuevas reformas de los derechos

ciudadanos se debe brindar la seguridad necesaria para evitar dichos problemas sociales. En la seguridad ciudadana se debe de involucrar diferentes medidas de seguridad como la implementación de alarmas, guardias de seguridad y la implementación de estrategias administrativas eficaces para brindar la seguridad necesaria a nuestros estudiantes, en enfoque científico está relacionado a los aportes y enfoques del orden público nacional y local basado en el trabajo y desempeño de la labor de los uniformados el cual garantizará y controlará los diferentes delitos locales provocados por los antisociales o amigo de lo ajeno. En este trabajo se le atribuye a las estrategias administrativas y su comportamiento en los establecimientos educativos antes mencionado quienes van a ser los beneficiados, siendo su objetivo general. Proponer estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia de la institución educativa del Cantón Playas Ecuador 2022 de la se plantearon la ejecución de varios objetivos específicos los cuales se pondrán verificar el logro del problema. Evaluar la perdida de activos que la institución educativa ha tenido en el presente año. Evaluar las áreas vulnerables que afecten en la parte administrativa de la unidad educativa. Diseñar estrategias administrativas necesarias aplicables para frenar la delincuencia en el Cantón Playas, y Validar las estrategias administrativas necesarias aplicables para frenar la delincuencia en el Cantón Playas.

II. MARCO TEÓRICO

La indagación realizada en una tesis publicada de la Universidad Autónoma de México en donde según Mujica, (2018) el cual como objetivo general planteado para la investigación fue Identificar los actos sociales de violencia que se han generado en los jóvenes en la etapa de adolescentes se planteó la utilizaron se trabajó con una metodología activa la cual no va a orientar en el proceso metodológico del trabajo de investigación estas técnicas y métodos nos sirvió para la verificación de los resultados de la variable estudiada, el resultado de dicha investigación es que debido a la inmadurez que el adolescente posee en el mundo del hampa, estos son aprovechados o influenciados por los amigos antisociales para que comentan actos delincuenciales en el barrio u otro sector, el presente estudio tiene como conclusión que el vecindario en un factor que influye en el adolescente a la delincuencia por ser barrios muy violentos y conflictivos. Sin dejar a un lado el factor familiar teniendo en cuenta que es un factor de protección.

En Lima, Perú Rodriguez, (2021) realiza un estudio de una tesis sobre la violencia ciudadana teniendo como objetivo principal potencializar la conciencia social para precautelar la seguridad de los bienes de la institucionales, se trabajó con una muestra de 125 estudiantes, para ello se aplicó una metodología conceptual y analítica con la finalidad de analizar diferentes aspectos que influyen dentro del entorno del área docente, como instrumento se aplicó un cuestionario teniendo como resultado que existe una correlación de Pearson significativa del ($d=0,691$) lo que ayuda a inferir sobre la seguridad ciudadana forman un papel esencial en el desarrollo dentro del área docente. Sin embargo, al momento de implementar este estudio el autor pudo encontrar fuentes frecuentes se pasa por alto la importancia del desarrollo de determinadas habilidades que permiten potencial el perfil de seguridad, es por ello que dentro de este estudio se esquematizan la seguridad ciudadana como unas importantes estrategias que hará que las personas deben de tener más cuidado para cuidar su integridad. Por lo tanto, dentro de esta relación que es importante el cuidar nuestra integridad y de esta manera tendrá un desarrollo efectivo, lo que permitirá que incluso mejore favoreciendo la relación a seguridad, dentro de este estudio se concluyó que el 70% del éxito laboral

dependen a la seguridad que se desarrollen, demostrando esta investigación que es necesario exponer como estas habilidades llegan a resultar las bases de un éxito profesional.

La presente investigación realizada por Ochoa, (2018) en la Universidad peruana César Vallejo la cual muestra en su trabajo de tesis sobre, "Factores que influyen en la seguridad ciudadana del distrito de Los Olivos, 2018" la cual presenta un objetivo del trabajo de investigación determinar los factores que influyen en la seguridad ciudadana del distrito de los Olivos, 2018, este tipo de investigación muestra un tipo de investigación básica presentando un enfoque cuantitativo, mostrando un diseño no experimental con un nivel explicativo argumentativo, teniendo una población que estuvo conformada por 371,229 moradores del distrito de los Olivos, siendo como muestra de estudio una cantidad 384 habitantes. La técnica empleada en el trabajo de la investigación para la recolección de la información se elaboró una encuesta aplicando un instrumento que es un cuestionario que fue valido por los expertos debidamente calificado a través de un juicio de expertos, además se confirmó su confiabilidad mediante comprobación del Alfa de Cronbach, se concluye argumentando que el presente trabajo que el factor económico es la mayor influencia con un 20% a la seguridad ciudadana con los factores que se han estudiado en la investigación.

Se presenta el siguiente tesis de investigación que es realizado en Perú por la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán Calle y Valle presentado por la Autora Segovia (2017), el cual presenta la siguiente investigación titulada La cultura preventiva, gestión de seguridad y la salud ocupacional de los docentes en las instituciones educativas de la Red 03, UGEL N 05 de san Juan de Luringacho 2017 dicha investigación tuvo como objetivo principal determinar el grado de relación que existe entre la cultura preventiva, la gestión de seguridad y la salud ocupacional de los docentes de las instituciones educativas de la Red 03, UGEL N 05 de San Juan de Luringacho 2017, dicho estudio que se realizó se trabajó con una metodología aplicada y se realizó un enfoque cuantitativo, siendo su investigación básica fundamental, aplicando un diseño descriptivo correlacional transaccional, para este estudio se contó con una población de 420 docentes en la cual se consideró una muestra de 84 docentes, para este trabajó se utilizó la técnica

de la encuesta y para ello se trabajó con la elaboración de 3 instrumentos denominados cuestionarios en donde se elaboraron ítems sobre la cultura preventiva, sobre la gestión de seguridad y la seguridad ocupacional de los docentes. Para ello se realizó un estudio estadístico descriptivo e inferencial para finalizar este trabajo de investigación se concluye argumentando que, si existe una relación directa y significativa entre la cultura organizacional, gestión de seguridad y la seguridad ocupacional de los docentes de la Red 05 de San Juan de Luringacho 2017, argumentando que si existe relación con las demás variables y más que todo se les brinda seguridad ocupacional a los docentes de dicha localidad.

Según el artículo científico publicado por Educationis Memontun por los autores autores Barrientos Roberto & Yamanija Carola, (2018) presenta su estudio que busca contribuir a una mejor comprensión de la eficacia de los modelos de gestión de las escuelas maristas el cual desarrollo como objetivo general identificar la relación entre la calidad educativa marista y los factores de riesgo en dos escuelas. Para esto se procedió, con el Secretariado de Misión y autoridades de los colegios, a la construcción participativa de un modelo de calidad educativa marista e instrumentos para evaluar dicho constructo. Las unidades de estudio fueron dos instituciones educativas de convenio ubicadas en zonas periféricas de Lima y Piura, mediante la ejecución de la siguiente encuesta con la que se trabajó una considerable muestra de 366 estudiantes, 81 docentes y 54 egresados. La calidad educativa marista, en general, muestra una correlación negativa con los factores de riesgo (- 0.085), al analizarla por cada una de sus dimensiones también se muestra una correlación negativa. La dimensión formación integral tiene la mayor correlación negativa (- 0.133), seguido de la dimensión de evangelización (- 0.053) y, por último, la dimensión gestión y liderazgo marista (- 0.024). Este estudio concluye argumentando que, si existe correlación entre las variables estudiadas que son la calidad educativa marista, sus dimensiones y los factores de riesgo

En Quito, Ecuador Ezpinoza (2020), realiza su tesis de investigación con el enfoque de llevar a cabo el establecimiento de una correlación entre las formas de delincuencia dentro del sistema educativo, para ello, se planteó como objetivo general proporcionar otros aspectos del desarrollo de habilidades que favorezcan tanto al ámbito educativo como al ámbito profesional para la seguridad. Para ello,

implemento una metodología la cual consistía en la creación de un mapeo sistemático en donde se haga el análisis de diferentes artículos en determinados periodos de tiempo, para que se pueda crear un análisis que permita entender como la seguridad pueden llegar a generar grandes beneficios al momento de educar o al laborar en una empresa. Por lo tanto, se establecieron múltiples premisas en donde se expuso como el correcto manejo del liderazgo docente ayuda a que los estudiantes sean guiados con estrategias metodológicas que permitan llegar al conocimiento deseado, a su vez, también se encontró dentro de este estudio que los seres humanos tendemos a desarrollar de forma inconsciente de seguridad, sin embargo, para que exista una correcta interiorización de aquellas habilidades, será necesario establecer estrategias que fomenten al ser humano hacer un uso correcto de estas habilidades.

De acuerdo a la recolección de información que se gestionó dentro de este proceso investigativo, se llegó a la conclusión de que las habilidades para fomentar la seguridad son un elemento especial que debe de potenciar todo ser humano que se encamine al área docente o al área industrial de una empresa. Es importante exponer como el desarrollar potencialidades hace que las personas puedan ser competentes dentro del ámbito en el que se desenvuelven.

La investigación realizada en Ecuador por Álavarez, (2021) en su tesis de maestría de la Universidad de Guayaquil titulada: Factores de inseguridad ciudadana desde la perspectiva de los habitantes del sector nueva Prosperina, la cual presenta el siguiente objetivo general: argumenta identificar los factores de inseguridad local por la presencia de la delincuencia este problema está ubicado en un sector rural del Cantón conocido Nueva Prosperina este trabajo se desarrolló con la ejecución bajo la investigación cuantitativo, con un diseño de campo expresando que su muestra no es aleatoria, pero contempla 376 habitantes del sector que es considerado como la muestra, se elaboró un instrumento en este caso es la realización de un cuestionario que conto con los datos necesarios para su desarrollo entre los resultados que se han evidenciado con la utilización del instrumento se identificaron causales como consumo de sustancias psicotrópicas que zona que producen que sus consumidores hagan o actúen de varias formas. Se concluye atribuyendo que las causantes de la delincuencia es el consumo de

las drogas haciéndole perder sus conocimientos y actúen de formas extrañas hay que tener en cuenta que estos episodios han indicado a que se deben de aplicar estrategias de seguridad.

De la misma manera se encuentra la investigación realizada en la Universidad de Ambato por Sigcho, (2020) en su tesis de maestría donde el argumento la problemática en la delincuencia en sus diferentes aspectos en las instituciones educativas y este a le vez refleja cómo ha afectado en la infraestructura en sus diferentes aspectos como familiar, local y laboral teniendo como objetivo general establecer estrategias alternativas educativas para contrarrestar los actos delincuenciales en la localidad, con la ejecución del trabajo de investigación en el cual se utilizó una investigación descriptiva con un enfoque mixto aplicativo, estableciendo una muestra de 275 jóvenes de la ciudad de Guayaquil con una edad aproximada de 15 a 19 años, la consecuencia de esta investigación reflejaron que el uso de estas estrategias han orientado al logros de los objetivos planteados en base a la seguridad. Se concluye el trabajo de investigación con la aplicación, ejecución y la elaboración de cursos básicos para los jóvenes quienes son los más afectados en el problema de la delincuencia es necesario argumentar que el resultado del coeficiente de validez es de 0.916 por lo que si se recomienda el uso e implantación de estos programas de seguridad.

De la misma manera se encuentra con el siguiente trabajo de investigación realizado en la Universidad Central de Ecuador presentado por Vinuesa, (2021), tesis de investigación con tema Evaluación del plan de reducción de riesgo y seguridad integral para instituciones educativas del Instituto Tecnológico Superior y Colegio David Ausubel, este trabajo de investigación presenta un objetivo general el cual indica Evaluar el plan de reducción de riesgo y seguridad integral para las instituciones educativas del Instituto Tecnológico Superior y Colegio David Ausubel mediante este trabajó de investigación se obtuvo un resultado de 28/36 en decir n plan regular.

De la misma manera se destaca la aplicación del método de colores cual tiene que ver con el análisis de las amenazas, vulnerabilidad y los diferentes niveles de riesgo, teniendo en cuenta los diferentes fenómenos naturales que se puedan

presentar a más de indicar los factores delincuenciales y el grado de vulnerabilidad de los habitantes del sector señalado, el método que se aplicó es el meseri en donde se analizará los factores externo e interno de la organización, la evaluación de estos recursos internos es de 26/36 es decir que si es aceptable, en la realización del simulacro tuvo una calificación de 53/60 que equivale un nivel de logro mejorable. Finalmente se aplicó una evaluación docente y administrativo, en gestión de riesgo en donde se encontró con el 100% el cual es una calificación excelente y muy buena se concluye argumentando que en cuestión al análisis e interpretación de estos resultados si tiene correlación entre cada uno de sus objetivos planteados.

De igual manera, una investigación realizada en la Universidad Estatal de Guayaquil en la tesis del autor Criollo, (2018) sostiene que la seguridad se ha convertido en una gran preocupación para los ecuatorianos. Los altos niveles de inseguridad han puesto a este fenómeno como un tema central en la agenda del gobierno. Una de las herramientas creadas para combatir esta peligrosa realidad es el manual de Seguridad Ciudadana, Solidaridad Ciudadana, publicado por el Ministerio del Interior. La ciudad de Babahoyo cuenta con una de las ciudades con mayores índices de criminalidad en este sentido, razón por la cual se eligió uno de sus distritos como tema de investigación.

El objetivo del estudio incluye un análisis sistemático del entorno regional, que conduce a la identificación de objetos de población fragmentados con imágenes, mapas de actores institucionales y objetos privados, relacionados con la realidad sobre la seguridad de los ciudadanos. En cuanto a la metodología, se aplica el proceso de recolección de información de fuentes primarias y se combina con la recuperación de una investigación en el campo de estudio, a nivel ciudadano, los mediadores participan en la investigación. Un procedimiento arriesgado. Como resultado de la investigación se descubrieron una serie de debilidades comunicativas que, una vez analizadas, se propusieron para la comunicación estratégica.

Según la interpretación de Moller, (2018) presenta trabajo de investigación en su tesis de maestría en fundamenta la variable problemática sobre la pérdida de

activos por la delincuencia por tal razón para el Estado la seguridad a través de la historia ha significado el resguardo de la soberanía y la integridad territorial como lo explica el autor sobre la violencia en donde se argumenta que existe diferentes tipologías de conceptos los cuales todos tienen un mismo propósito que buscar sus víctimas o victimarios con la intención de apoderarse de lo ajeno. Para la cartera de Estado manifiesta que la seguridad con el paso de la historia ha fomentado la inseguridad en todo el territorio, según las características en donde se fomenta esta actividad delictiva se desarrolla en el ser humano puesto que es en la sociedad en donde los habitantes sufren de constantes robos, valiéndose los delincuentes de varias formas de cometer sus fechorías sin importarles el significado del sufrimiento que alguien pierde algo.

La seguridad ciudadana debe de primar en todos sus parámetros teniendo en cuenta que en la actualidad no se puede decir que estamos en un ambiente libre de peligro más bien se argumenta que las formas de violencias delictivas han mejorado para estas personas no les importa si es de noche, de mañana o tarde si hay gente o no para ellos al momento de cometer sus fechorías lo realizan sin miedo y sin intimidaciones. Zuñiga, (2018) en su estudio de tesis en donde según los reportes de los diferentes medios de comunicación escritos han argumentado que en todos los diferentes lugares las instituciones educativas han sido víctimas de violencia, en los últimos años el robo en estas instituciones asciende a una cantidad económica de 8000.00 a 9000.00 dólares entre los cuales están la pérdida de varios objetos robados entre los cuales están equipos de computación, materiales pedagógicos entre otros.

Se indica que la violencia es un fenómeno que ha acompañado y acompañará la historia de la humanidad por lo que se deben de identificar los datos causales que han generado estos actos de delincuencia en sus diferentes formas se tiene en cuenta que estas formas en donde se presenta la delincuencia se debe al medio ambiente. Se de acuerdo al argumento publicado en el artículo científico publicado por la facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) este trabajo de tesis de investigación presentado por Concha, (2018). el cual indica que la violencia muestra varias definiciones o conceptos polisémicos la cual indica una gran variedad de fenómenos y

manifestaciones, se argumenta que existen varias definiciones en donde se indica que la violencia representa peligro para los ciudadanos en donde también se precisas las diversas formas de escenarios, víctimas y victimarios de estos actos delincuenciales cada vez se producen con más frecuencia en los diferentes lugares.

La inseguridad pública y la inseguridad privada en las instituciones educativas afectan, de una u otra forma y con gran intensidad, la vida cotidiana de las ciudades y pueblos latinoamericanos, llevándonos a que, es casi imposible imaginar un ambiente seguro y protegido, pero alienta a las personas exigir y exigir seguridad. En campañas de protesta y otras manifestaciones de inseguridad frente a la violencia y el castigo. Ahora, más que de seguridad ciudadana, hablamos y hablamos de seguridad ciudadana.

La propia palabra seguridad también es problemática por las diferentes interpretaciones y los diferentes atributos que se le agregan, como lo personal, lo personal, lo público, lo urbano, lo ciudadano, lo humano, sin dejar de lado la importancia de la llamada seguridad nacional y ahora el vínculo entre la seguridad. Ciudadanía y democracia como forma de gobierno Beatriz & Constanza, (2021). Nos referimos a la seguridad ciudadana como un acto de protección en donde todos podemos sentirnos seguros y protegidos la seguridad ciudadana se asocia a la recuperación de los derechos que tienen los seres humanos ante la presencia de los actos delincuenciales, la criminalidad y la inseguridad que de na u otra manera han perjudicado gran parte de la sociedad, por eso que se le exige al estado competente implemente políticas de seguridad ante estos actos que cada día va en creciente aumento, según Delgado & Ena, (2018) argumenta que la seguridad ciudadana contienen dimensiones objetivas a las vivencias y sentimientos personales lo que involucra estos tipos de actos.

Según la Teoría sobre delincuencia en los 90 s La taxonomía de Moffitt: Dos teorías complementarias.

Si una de las limitaciones del modelo de Gottfredson y Hirschi es la incapacidad para dar cuenta de la relación entre edad y delincuencia, uno de los puntos de partida de Moffitt será precisamente ese: la necesidad de explicar las diferencias que aparecen en los índices delictivos cuando atendemos al factor edad. Sabemos

que la delincuencia es un fenómeno con cierta estabilidad en los individuos (muchos adultos delincuentes fueron adolescentes delincuentes y fueron niños con problemas de conducta) y, sin embargo, sabemos también que las cifras delictivas se “disparan” al llegar a la adolescencia y decrecen posteriormente. ¿Cómo conjugar estos dos hechos? ¿cómo dar cuenta, al mismo tiempo, de la estabilidad y el cambio en la conducta delictiva? Para explicarlo, Terrie Moffitt (1993), en un trabajo elegante y bien articulado, introduce una distinción que hoy está recabando buenas dosis de atención entre los investigadores: existen delincuentes “persistentes” (individuos antisociales desde las primeras fases de su desarrollo, que mantienen elevados niveles de delincuencia a lo largo de su vida) y existen individuos con una delincuencia “limitada a la adolescencia”. con carreras delictivas de corta duración. Estos últimos tienen una introducción “abrupta” en la delincuencia, realizan actos antisociales durante pocos años y abandonan la delincuencia al final de la adolescencia. Ambos tipos de delincuencia responden a mecanismos causales diferentes. Por ello, Moffitt desarrolla dos teorías complementarias

Por otra parte, se refiere a la seguridad ciudadana como la prevención de actos delictivos como robos violencia física entre otros factores que hacen que la inseguridad tome más posición en los diferentes alrededores, por lo que se sugiere se tomen las medidas necesarias y tratar de garantizar la seguridad no solo de las personas quienes se les denomina víctima sino también a los diferentes instituciones o empresas que han sido víctimas de estos actos de inseguridad y esto se lo debe de dar de acuerdo a las investigaciones pertinentes del caso, es decir indicar las sanciones de acuerdo al delito que se está presentando.

Según las indicaciones de Concha & Eastman, (2018) en su estudio de tesis donde argumenta las formas de violencias se puede argumentar que existen diversas formas de representación de la violencia, teniendo en cuenta que esta se presenta en los diferentes entornos donde el ser humano se desenvuelve, como en las oficinas, en las familias escuela hasta incluso en el trabajo en las calles o en el campo se puede decir que la violencia se la encuentra en diferentes lugares, a parte se puede decir que la violencia también está presente en las diferentes agresiones

físicas o verbales impidiendo a los seres humano encontrar la tranquilidad en los diferentes lugares donde habitan.

Según las interpretaciones del diario el comercio por el autor de Krause, (2017) en donde habla de los diferentes factores de riesgo de violencia. En donde la ciudadanía es el ente vulnerable ante la presencia de la delincuencia ante todo lo argumentado se procede se procede a realizar la restauración de los organismos competentes para que brinde seguridad integral en los diferentes sectores más aún si es para el sector educativo. Fomentar la participación de los organismos convenientes con la intención de evitar y contrarrestar los actos delincuenciales de la misma forma estrategias sancionadoras para disminuir los riesgos de violencia que en las diferentes localidades.

De la misma forma se encuentra con la siguiente variable la cual se estudiará a profundidad las estrategias administrativas.

Se considera a las estrategias administrativas como un proceso de pasos o acciones determinadas que sirven en la orientación de los objetivos que tienen las instituciones que permiten presentar su trabajo de una manera funcional liderando las metas propuestas en las actividades que se desarrollan la finalidad de estas estrategias administrativas es de conseguir que se cumpla de la mejor manera los objetivos y metas planteadas demostrando responsabilidad en cada una de sus funciones, según la interpretación de Paez, (2017) en su trabajo de tesis lo que indica que en su función específica determina el control de los aspectos mencionados en la directriz de organización logrando que la institución educativa resuelva los conflictos internos de la comunidad educativa.

Para los autores García Montero & Williams Martínez, (2019) en su trabajo doctoral argumentan que la gestión administrativa debe den ser aplicado de la mejor forma con sus diferentes funciones por lo que indica que los centros educativos deben de implementar una correcta administración a través de las aplicaciones de las estrategias cumpliendo así de esta manera con los parámetros de indica el Ministerio de Educación.

Las estrategias administrativas se desarrollan en bases a pilares organizacionales el cual se va a encargar de verificar el liderazgo y los diferentes resultados con la correcta aplicación de estrategias y de diferentes atapas de aplicación para lograr la perfecta organización. Es de mucha importancia que dentro de la administración se ejecuten diversos procesos los cuales nos llevara a la ejecución de estrategias viables para garantizar el buen funcionamiento de la organización.

Dentro de las estrategias administrativas de detallan varias dimensiones que forma parte del desarrollo del trabajo de investigación los cuales servirán como instrumento para la elaboración de una correcta actividad, por esta se debe de aplicar recursos útiles para la buena administración, fomentar políticas específicas de la gestión administrativas en sus diferentes etapas y procesos administrativos cumpliendo con los parámetros de la administración

Según Delgado & Ena, (2018) en su trabajo de tesis el cual pone en manifiesto las partes que se deben de considerar para el fiel cumplimiento de los objetivos a través del correcto uso del proceso administrativo. Según las indicaciones se manifiesta las funciones administrativas que deben de ser orientadas para el cumplimiento de los objetivos, para el correcto funcionamiento de las organizaciones sociales. Se puntualiza el grado administrativo dentro y fuera de la organización.

Según Delgado & Ena, (2018), el cual narra sobre la gestión administrativa el cual tiene la necesidad de integral y desarrollar diferentes etapas las cuales las vamos a detallar a continuación hacer el análisis correspondiente de su estructura funcional y para ello es necesario hacer una descripción de cada una de las funciones y establecer sus compromisos con los objetivos y establecer la relación con los diferentes elementos de interacción a más de diseñar planes o estrategias administrativas. Restauración del organismo competente para el cumplimiento eficaz de sus funciones. Fortalecimiento del cuerpo policial para contrarrestar los actos delincuenciales del Cantón. Diseño de formas de sanciones para disminuir los riesgos de violencia.

Organización en la gestión administrativa, permite designar las funciones que se deben de realizar los administradores de las instituciones educativas y organizaciones de forma coordinada y ordenadas cumpliendo con los mecanismos

necesarios que conlleva a una buena administración, según Paez, (2017) indica que se debe buscar la responsabilidad como un valor importante entre las personas que desarrollan las funciones de organización de las áreas de educación en la institución.

Según el aporte de Concha, (2018) en su trabajo de tesis argumenta que en los tiempos modernos se propone un modelo guiado por estándares de calidad que establecen el orden y el manejo de los indicadores que conllevan a un buen funcionamiento institucional, se mantiene tras la evolución de la sociedad en varios escenarios respectivos de la educación.

En estos tiempos la gestión administrativa se mantiene en varias áreas de trabajo ayudando a prever acciones, la organización de la coordinación académica, control interno y externo de la institución educativa manteniendo el liderazgo impulsando a crear las metas respectivas asociadas con la gestión en calidad educativa. Según Paez, (2017) manifiesta que a gestión administrativa es un proceso sistemático que se debe implementar y ejecutar para el logro de los objetivos planteados de esa manera se puede lograr un ambiente agradable de trabajo en donde se muestra las habilidades, actitudes de cada uno de las personas cuyas actividades están afines a una planificación, organización, ejecución y control.

Dirección y control del gestor administrativo, es indispensable el control para una dirección integral que permita fortalecer la comunicación de los interventores de la institución de la comunidad educativa, la orientación necesaria para que se cumpla la gestión de control es mediante estrategias que son dirigidas al mejoramiento de la calidad educativa. Anchapaxi Simbaña & Dávila Vivanco, (2018) en su estudio de tesis en donde argumenta en el ámbito educativo se debe de desarrollar una organización de calidad a través de una correcta dirección Esto demuestra que se debe justificar la eficacia mediante la responsabilidad integral que se contribuye en el servicio de la unidad educativa demostrado su calidad educativa.

Lo que orienta en la gestión organizativa institucional por medio de los conceptos que sean eficaces en el momento de que suceda la práctica administrativa en las actividades que están programadas y manteniendo la responsabilidad con los criterios enmarcados por lineamientos establecidos potenciando siempre la

organización de todos los recursos que posee la institución tanto los materiales como los inmateriales.

Los modelos. Procesos y su funcionamiento de la administración de la educación se manejan de manera eficaz a través de metodologías que permitan que se establezcan los roles determinados y sus funciones, se define también como un proceso integrando por varias características que ayudan con el criterio funcional de la organización, se enfoca en la supervisión del liderazgo de los procesos que se presentan en la educación logrando un equilibrio administrativo.

Este criterio indica que se debe realizar varias actividades que conlleven a alcanzar los fines de la institución que permita involucrar los procesos enfocados en los roles determinados por la autoridad respectiva, tomándose en cuenta con las proyecciones que se debe lograr hay que tomar en cuenta que este proceso está plasmado en los documentos de la institución como los documentos de uso de la institución educativa.

Hay que entender que el rol de la administración educativa se da tanto en las instituciones privadas como en las gubernamentales que se entiende que se cumplen los parámetros dirigidos por el Ministerio de Educación y las reformas curriculares que se presentan para su funcionamiento, esto obedece a las etapas que se plantean en el ejercicio práctico de su función respecto a la administración educativa. Para García Montero & Williams Martínez, (2019)” Esto indica que en el desarrollo de las fases que establece el directivo se permite garantizar la seguridad de la comunidad educativa.

La orientación que debe llevar el profesional en este cargo es de encaminar a los integrantes de la institución su cargo de cumplir los propósitos donde garantiza lo que se planifica tomando como objetivos a alcanzar manteniendo un control adecuado en las funciones del organigrama de manera ética en su desempeño mediante las directrices y normativas que se establece de manera externa e interna.

Esto conlleva que se mantenga un control adecuado de los reglamentos que se establecen y las políticas de la institución, el trabajo se debe basar en las

actividades establecidas previo un cronograma de planificación y coordinación de los recursos y lo que se pueda realizar en el transcurso del periodo lectivo en curso.

El objetivo principal que tiene la planificación es de impulsar y desarrollar las actividades que se permitan buscar las nuevas estrategias para los docentes de la institución educativa manera que se mantenga la gestión participativa, García Montero & Williams Martínez, (2019), tuvo como meta principal brindar un servicio de calidad en la parte administrativa por lo que es necesario implementar los contenidos de los integrantes de la unidad educativa a nivel de la gestión administrativa, esperando que esta administración cumpla con los procesos administrativos y para ello se necesita el personal de apoyo con sus funciones actualizadas en su desarrollo profesional

La administración Educativa según García Montero & Williams Martínez, (2019) refiere que: La administración en la organización educativa indica como objetivo general, fomentar la práctica de la cultura organizacional en el desarrollo del trabajo en equipo siempre y cuando se lo realice con responsabilidad proponiendo los nuevos cambios y beneficios para la institución educativa, fomentando la correcta comunicación para mejorar la información en las tomas de las mejores decisiones.

Por medio del liderazgo del administrador educativo guía al desarrollo del desempeño del perfil profesional en la educación, este debe gestionar el trabajo en grupo de manera que se organice la eficacia del funcionamiento en la administración educativa.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación:

Es de tipo de investigación básica el cual se realizó un plan de estrategias administrativas el cual ayudó a la orientación y en la búsqueda de la información sobre los temas relacionados a la seguridad ciudadana en los diferentes medios inmediatos donde se desenvuelve los estudiantes terminado argumentando que el trabajo de investigación de exploratoria descriptiva.

El tipo de investigación aplicada porque el objetivo es diseñar un modelo de estrategia articulada que permite resolver el determinado problema, enfocándonos en la orientación de buscar y consolidar el conocimiento en temas de seguridad ciudadana acompañado de investigación descriptiva, expresa que la investigación cuantitativa se la utiliza para poder comprobar las conjeturas en base a una comprobación numérica para su respectivo análisis estadístico, y poder así realizar las comparaciones y comportamiento de la investigación y establecer la relación de la teoría indicadas en cada una de las variables.

3.1.2. Diseño de investigación:

El siguiente trabajo de investigación tiene un diseño descriptivo con un enfoque cuantitativo en donde se va a detallar los resultados y hacer la medición de la variable de estudio para ello se ha estructurado un modelo de estrategias administrativas que ayudara a determinar si las estrategias administrativas fomentan la seguridad.

Identificando su diagrama de la investigación no experimental Descriptiva Simple:

D.C. SIMPLE

$O_1 - O_2$

En donde:

≠

O₁: Se la identifica como estrategias administrativas

O₂: Se la identifica como perdida de activos por la delincuencia

≈: Existe una aproximación entre las variables O₁ y O₂

a. Variables y operacionalización:

3.2. VARIABLE Y OPERACIONALIZACIÓN

Variable y Operacionalización

V1.- Estrategias Administrativas

Definición Conceptual

La gestión administrativa denominada por las diversas acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos de una determinada organización a través de la correcta aplicación del proceso administrativo. (Delgado & Ena, 2018)

Definición Operacional

El instrumento que se utilizó es la aplicación la técnica de una encuesta con el instrumento de un cuestionario de elaboración propia a utilizar para la verificación de la confiabilidad y validez de las interrogantes.

Indicadores

Estos indicadores que se determinaron con base a las dimensiones encontradas en la investigación: Plantea estrategias útiles para la correcta elaboración de las estrategias y Especifica la gestión administrativa en sus diferentes etapas y procesos administrativos. Manifiesta las funciones administrativas orientados a conseguir los objetivos planteados. Detalla las funciones específicas de la gestión administrativa. Puntualiza el grado administrativo dentro y fuera de las organizaciones. Menciona que el proceso administrativo inicia con la misión y visión. Bosqueja la estructura y funcionamiento de una empresa u organización. Ejerce funciones de liderazgo para el buen funcionamiento de su equipo de trabajo. Observa el desempeño laboral de los participantes de las organizaciones

Escala de medición

La escala de medición de los resultados que se ejecutará la escala ordinal.

V2.- Pérdida de Activos por la Delincuencia

Definición Conceptual

Para el Estado la seguridad a través de la historia ha significado el resguardo de la soberanía y la integridad territorial (Moller, 2018)

Definición Operacional

El instrumento que se aplicó fue un cuestionario de elaboración propia.

Indicadores.

Estos indicadores que se determinaron con base a las dimensiones encontradas en la investigación: Forma de cómo se presenta los diferentes actos delincuenciales del Cantón. Valoración de la institución educativa que ha sido víctima de violencia en los últimos dos años. Análisis de los gastos delincuenciales en la institución educativa. Restauración del organismo competente para el cumplimiento eficaz de sus funciones. Fortalecimiento del cuerpo policial para contrarrestar los actos delincuenciales del Cantón. Diseño de formas de sanciones para disminuir los riesgos de violencia

Escala de Medición

La escala de medición de los resultados que se ejecutará la escala ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población:

En este estudio la población se encuentra dentro de una Unidad Educativa del Cantón Playas la cual comprende a 49 docentes los cuales serán quienes participarán dentro de este estudio.

Criterio de inclusión:

Docentes con nombramientos.

Criterio de exclusión:

Docentes contratados.

3.3.2. Muestra:

Para la obtención de la muestra se ha visto la necesidad de delimitar criterios que permitan reconocer aquellos que pueden formar parte de este estudio, por lo tanto, para la sistematización de esta muestra se han considerado criterios de inclusión y de exclusión: estableciendo un total de 49 individuos entre docentes y directivos.

3.3.3. Muestreo:

Se expone que la muestra es una parte significativa de la población por lo cual se trabajó con el total de la población.

3.3.4 Unidad de análisis:

En este caso mis unidades de análisis serían personal administrativos y docentes.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

La técnica aplicada fue la encuesta las cuales estuvo dirigida para las variables se utilizó como instrumento para poder realizar la investigación el cuestionario, de elaboración propia, cual estuvo conformada las dos variables de estudio, las cuales dieron a conocer las opiniones de los docentes sobre la problemática.

lo que se puso en marcha un programa de capacitación de estrategias administrativas. Para las dos variables propuestas en esta investigación se utilizó la técnica de la encuesta, ya que esta permitió obtener datos de la muestra directamente y realizar su análisis posteriormente, el mismo que fue valorado y validados por diferentes expertos, las mismas que fueron ejecutadas por los docentes y administrativos de la Escuela de Educación Básica "Polibio Jaramillo", para poder ponerlo en marcha dentro del estudio que se realizó. El instrumento que se utilizó para evaluar la variable estrategias administrativas fue un cuestionario conformado por 18 ítems las cuales corresponden a las siguientes dimensiones, estrategias administrativas, gestión administrativa y modelos y procesos de la gestión administrativa, teniendo en cuenta la siguiente escala de valoración: (4) totalmente de acuerdo, (3) de acuerdo, (2) en desacuerdo, (1) totalmente en desacuerdo instrumento que fue ejecutado para el personal administrativo

conformado por 7 individuo se muestra por medio del alfa de cronbach un coeficiente de confiabilidad de 0,8261049,. El instrumento que se utilizó para evaluar la variable sobre la pérdida de los activos fue el cuestionario de elaboración propia conformada por 16 ítems. Las dimensiones a evaluar fueron: Violencia, formas de violencias delincuenciales y factores de riesgo de violencia teniendo en cuenta la siguiente escala de valoración: (4) totalmente de acuerdo, (3) de acuerdo, (2) en desacuerdo, (1) totalmente en desacuerdo instrumento que fue ejecutado para los 45 docentes de la institución educativa. Donde se muestra coeficiente de confiabilidad de 0,9319735 diseñado por el alfa de cronbach.

3.5. Procedimientos:

Para la realización de la investigación se solicitó el permiso a la directora de la escuela, así como también la firma del consentimiento informado a los docentes para la toma del instrumento respectivo. Para la realización de este proceso se realizó la solicitud por escrito a la directora de la Escuela de Educación Básica “Polibio Jaramillo” Mater Sixta Orrala Cruz, en donde se dio a conocer te tema de investigación “ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS ANTE LA PÉRDIDA DE ACTIVOS POR LA DELINCUENCIA EN EL CANTÓN PLAYAS – ECUADOR 2022” y sobre esta problemática encontrada se diseñó los instrumentos para luego su aplicación a los docentes de forma presencial en horas extracurriculares. Además, se ubicaron todos los antecedentes de la investigación que se utilizaron tanto nacionales como internacionales los cuales ayudaron a la realización del mismo.

Se aplicó el instrumento a los 49 docentes de la muestra, para la obtención de la información sobre la pérdida de los activos y las estrategias administrativas. Una vez recogidos los datos, se hizo un análisis de la correlación existente en cada dimensión tanto en las estrategias administrativas y la pérdida de los activos, se discutirán los resultados y se redactarán las conclusiones y las recomendaciones.

3.6. Método de análisis de datos:

Para el análisis de datos se realizó por medio de una hoja de cálculo en Excel detallando la estadística descriptiva el cual permitirá que se lleve a cabo el análisis

de cada uno de los instrumentos de la estrategias administrativas y perdidas de activos por la delincuencia.

3.7 Aspectos éticos:

La investigación se llevó a cabo con el consentimiento de los directivos de la unidad educativa, así como también el consentimiento informado a los docentes para la toma de los instrumentos. Dentro del procedimiento de planeación y ejecución del presente proyecto, se han respetado diferentes aspectos éticos regularizados por la universidad con la finalidad de salvaguardar la identidad de las personas involucradas para que de esta manera se pueda obtener la predisposición a participar en la ejecución del proyecto. Por lo que se detallan varios aspectos éticos necesarios para la elaboración del presente trabajo de investigación: Autorización y consentimiento de las autoridades institucionales de la unidad educativa, autorización voluntaria y consentimiento informado del personal docente de la Escuela de Educación Básica Polibio Jaramillo, petición de colaboración participativa de los docentes involucrados en este proceso investigativo, manejo confidencial de la información obtenida, manejo objetivo de la información personal de los participantes.

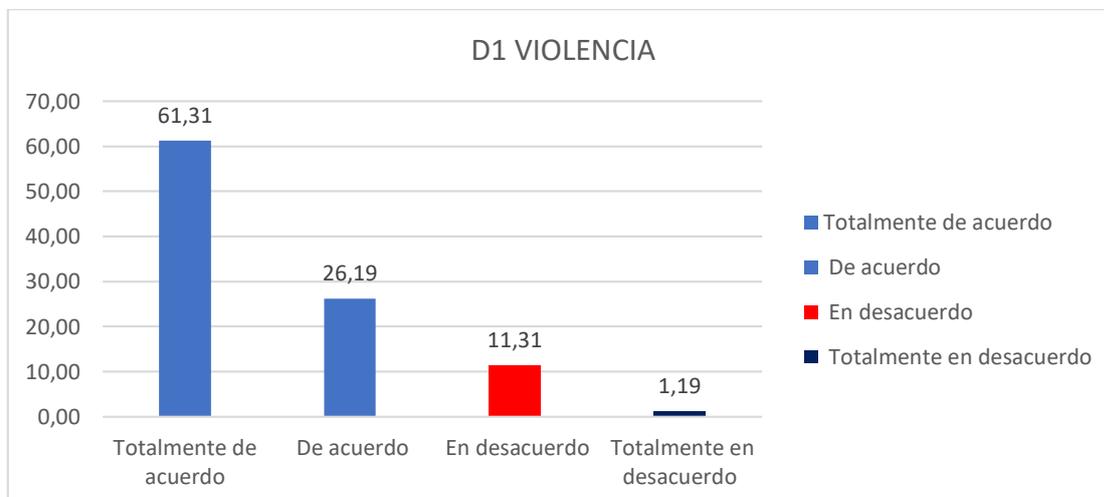
IV. RESULTADOS

Tabla 1
Dimensión Violencia

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	25,75	61,31
De acuerdo	11,00	26,19
En desacuerdo	4,75	11,31
Totalmente en desacuerdo	0,50	1,19
Total	42	100

Fuente Elaboración Propia

Figura 1
Dimensión Violencia



Nota: La dimensión desarrollada en la siguiente tabulación está compuesta por 8 interrogantes que corresponde a los colores azul, rojo respectivamente.

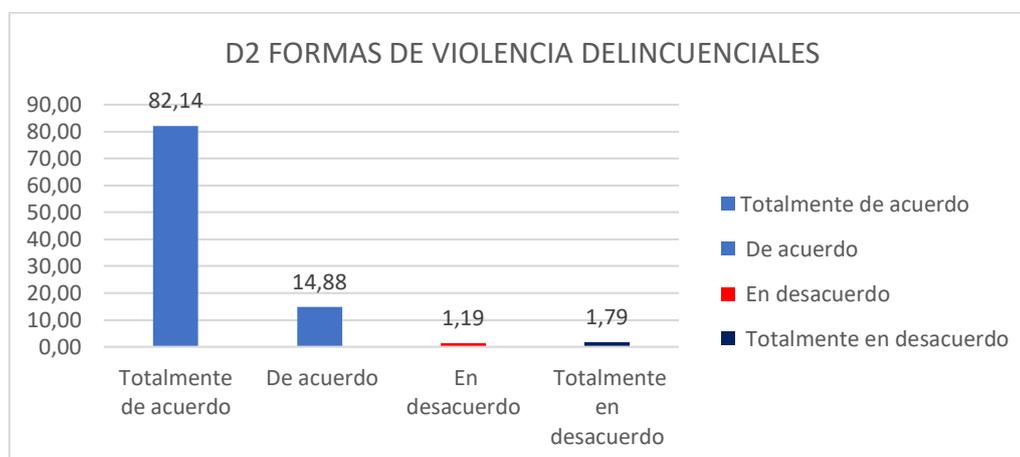
Interpretación: Según los datos obtenidos en la aplicación del instrumento de investigación antes del “Programa de capacitación sobre las estrategias administrativas ante la pérdida de los activos de la Institución”, la dimensión “Violencia” evidencia como resumen de las 4 preguntas realizadas, que el 61,33 % de las personas encuestadas manifestaron estar totalmente que la violencia es un problema latente en el proceso educativo de los estudiantes, mientras que el 20,19% indicaron que están de acuerdo, el 11,31% están en desacuerdo finalizando con un 1,19% mostrando un resultado totalmente en desacuerdo

Tabla 2
Dimensión Formas de violencia delincuenciales

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	34,50	82,14
De acuerdo	6,25	14,88
En desacuerdo	0,50	1,19
Totalmente en desacuerdo	0,75	1,79
Total	42	100

Fuente Elaboración Propia

Figura 2
Dimensión Formas de violencia delincuenciales



Nota: La dimensión desarrollada en la siguiente tabulación está compuesta por 8 interrogantes que corresponde a los colores azul, rojo respectivamente.

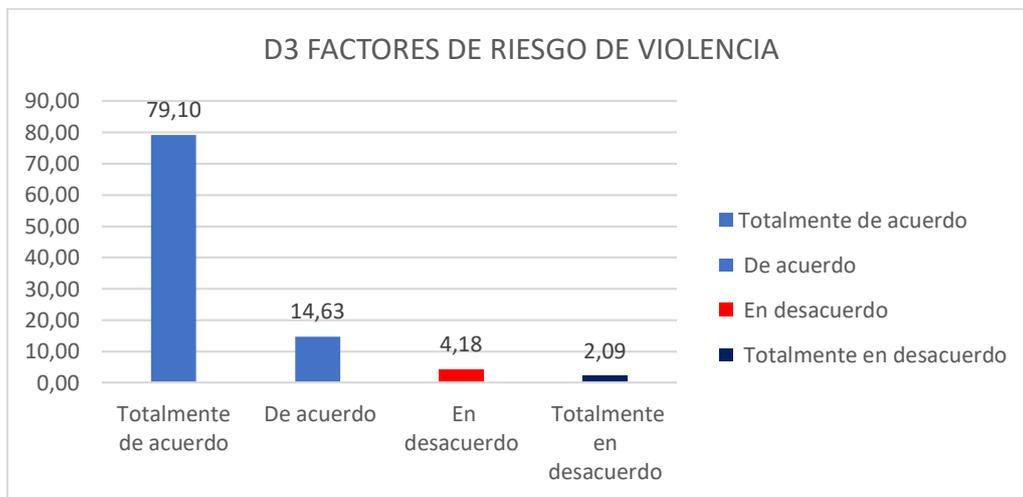
Interpretación: Según los datos obtenidos en la aplicación del instrumento de investigación antes del “Programa de capacitación sobre las estrategias administrativas ante la pérdida de los activos de la Institución”, la dimensión “FORMAS DE VIOLENCIA DELINCUENCIALES” evidencia como resumen de las 4 preguntas realizadas, que el 82.14 % de las personas encuestadas manifestaron estar totalmente de acuerdo que existen formas de violencia delincuenciales, mientras que el 1,19% indicaron que están de acuerdo, el 14,88% están en desacuerdo finalizando con un 1,79% mostrando un resultado totalmente en desacuerdo

Tabla 3
Dimensión Factores de riesgo de violencia

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	33,13	79,10
De acuerdo	6,13	14,63
En desacuerdo	1,75	4,18
Totalmente en desacuerdo	0,88	2,09
Total	42	100

Fuente Elaboración Propia

Figura 3
Dimensión Factores de riesgo de violencia



Nota: La dimensión desarrollada en la siguiente tabulación está compuesta por 8 interrogantes que corresponde a los colores azul, rojo respectivamente.

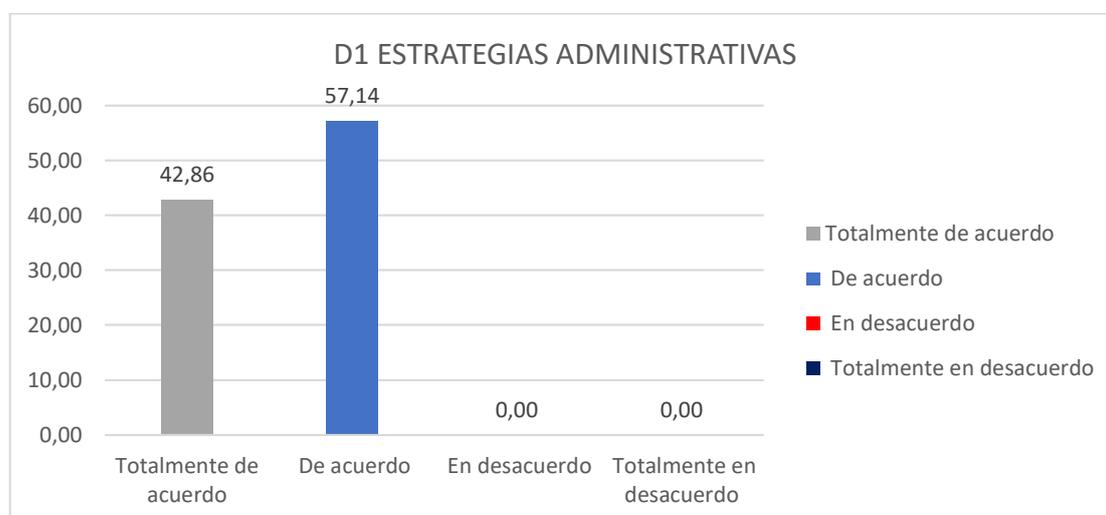
Interpretación: Según los datos obtenidos en la aplicación del instrumento de investigación antes del “Programa de capacitación sobre las estrategias administrativas ante la pérdida de los activos de la Institución”, la dimensión “Factores de riesgo de violencia” evidencia como resumen de las 8 preguntas realizadas, que el 79,10 % de las personas encuestadas manifestaron estar totalmente de acuerdo que los factores de riesgo de violencia en la actualidad es un problema latente, mientras que el 14,63% indicaron que están de acuerdo, el 4,18% están en desacuerdo finalizando con un 2.09% mostrando un resultado totalmente en desacuerdo.

Tabla 4
Estrategias administrativas

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	3,00	42,86
De acuerdo	4,00	57,14
En desacuerdo	0,00	0,00
Totalmente en desacuerdo	0,00	0,00
Total	7	100

Fuente Elaboración Propia

Figura 4
Dimensión Estrategias administrativas



Nota: La dimensión desarrollada en la siguiente tabulación está compuesta por 8 interrogantes que corresponde a los colores azul, gris respectivamente.

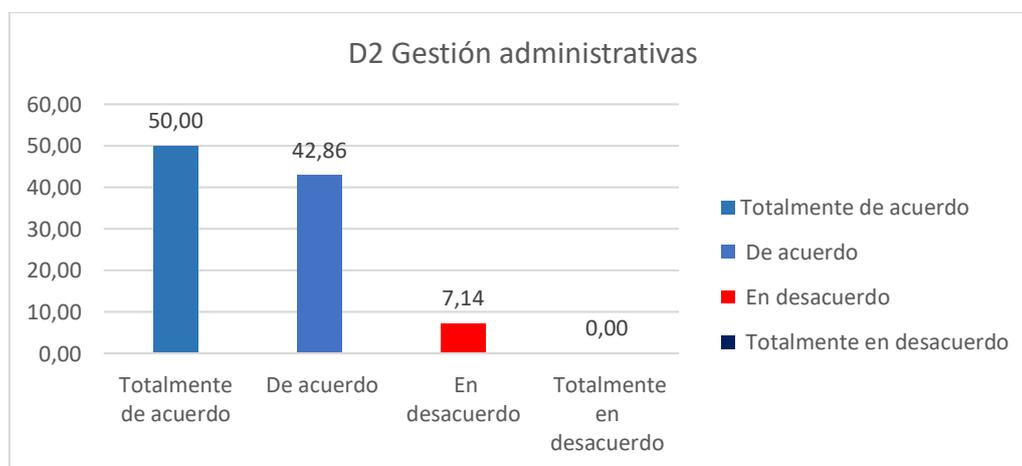
Interpretación: Según los datos obtenidos en la aplicación del instrumento de investigación antes del “Programa de capacitación sobre las estrategias administrativas ante la pérdida de los activos de la Institución”, la dimensión “Estrategias administrativas” evidencia como resumen de las 4 preguntas realizadas, que el 42,86 % de las personas encuestadas manifestaron estar totalmente de acuerdo en que las estrategias administrativas en la parte educativa es un factor principal mientras que el 57,14% manifiestan estar de acuerdo ante la realidad de la institución educativa

Tabla 5
Dimensión Gestión administrativa

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	3,50	50,00
De acuerdo	3,00	42,86
En desacuerdo	0,50	7,14
Totalmente en desacuerdo	0,00	0,00
Total	7	100

Fuente Elaboración Propia

Figura 5
Dimensión Gestión administrativa



Nota: La dimensión desarrollada en la siguiente tabulación está compuesta por 8 interrogantes que corresponde a los colores azul, gris respectivamente.

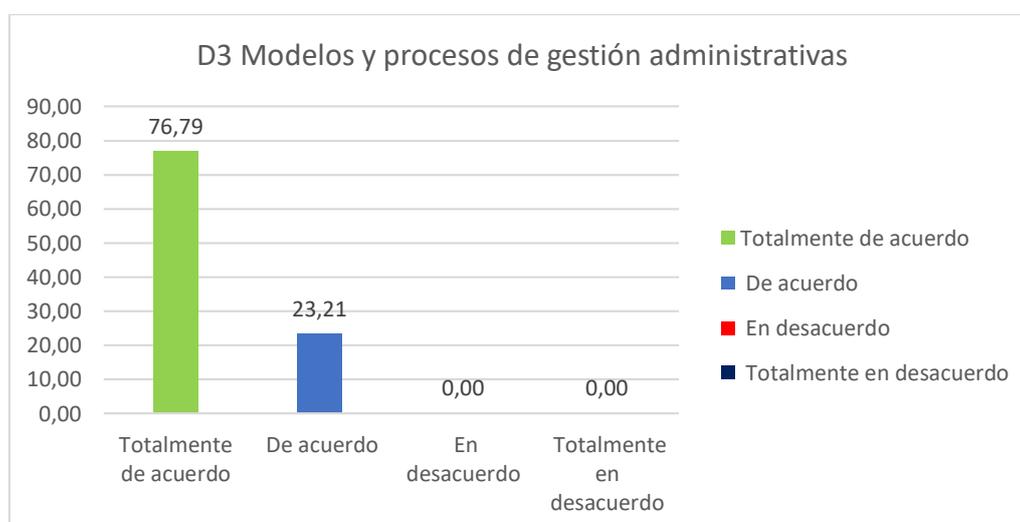
Interpretación: Según los datos obtenidos en la aplicación del instrumento de investigación antes del “Programa de capacitación sobre las estrategias administrativas ante la pérdida de los activos de la Institución”, la dimensión “gestión administrativas” evidencia como resumen de las 6 preguntas realizadas, que el 50,00 % de las personas encuestadas manifestaron estar totalmente de acuerdo en que la gestión administrativas garantiza el fiel cumplimiento de las buenas acciones de los procesos de enseñanza aprendizaje, principal mientras que el 42,86 % manifiestan estar de acuerdo ante la realidad de la institución educativa, y un 7,14% manifiestan estar en desacuerdo

Tabla 6
Dimensión Modelos y procesos de gestión administrativas

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	5,38	76,79
De acuerdo	1,63	23,21
En desacuerdo	0,00	0,00
Totalmente en desacuerdo	0,00	0,00
Total	7	100

Fuente Elaboración Propia

Figura 6
Modelos y procesos de gestión administrativas



Nota: La dimensión desarrollada en la siguiente tabulación está compuesta por 8 interrogantes que corresponde a los colores azul, gris respectivamente.

Interpretación: Según los datos obtenidos en la aplicación del instrumento de investigación antes del “Programa de capacitación sobre las estrategias administrativas ante la pérdida de los activos de la Institución”, la dimensión “modelos y procesos de la gestión administrativas” evidencia como resumen de las 8 preguntas realizadas, que el 76,79 % de las personas encuestadas manifestaron estar totalmente de acuerdo en que la gestión administrativas garantiza el fiel cumplimiento de las buenas acciones de los procesos de enseñanza aprendizaje, principal mientras que el 23,21% manifiestan estar de acuerdo ante la realidad de la institución educativa.

V. DISCUSIÓN

Una vez realizado la presentación de los resultados, se realiza la discusión de los mismos, examinando como guía principal la exposición del objetivo específicos planteados.

Por otro lado, el primer objetivo específico hace referencia a la evaluación de la pérdida de activos que la institución educativa ha tenido en el presente año, los mismos que fueron medidos por indicadores que se derivaron de dimensiones como violencia y factores de riesgos los cuales muestran unos resultados ya establecidos

Los indicadores que utilizaron para determinar la evaluación de pérdida de activos, es la valoración de las instituciones educativa en los dos últimos años. Los resultados determinaron una pérdida significativa en los activos de la institución. De la misma manera se propuesta de un programa de capacitación que permita desarrollar estrategias administrativas, se asemeja a lo propuesto por (Rodríguez, 2021) realiza un estudio sobre la violencia ciudadana teniendo como objetivo principal potencializar la conciencia social para precautelar la seguridad de los bienes muebles e inmuebles de la institucionales, para ello se aplicó una metodología conceptual y analítica con la finalidad de analizar diferentes aspectos que influyen dentro del entorno del área docente, teniendo como resultado que existe una correlación de Pearson significativa del ($d=0,691$) lo que ayuda a inferir sobre la seguridad ciudadana forman un papel esencial en el desarrollo dentro del área docente. Sin embargo, al momento de implementar este estudio el autor pudo encontrar fuentes frecuentes se pasa por alto la importancia del desarrollo de determinadas habilidades que permiten potencial el perfil de seguridad, es por ello que dentro de este estudio se esquematizan la seguridad ciudadana como unas importantes estrategias que hará que las personas deben de tener más cuidado para cuidar su integridad. Por lo tanto, dentro de esta relación que es importante el cuidar nuestra integridad y de esta manera tendrá un desarrollo efectivo, lo que permitirá un 70% en la relación a seguridad.

Según los datos obtenidos en la aplicación del instrumento de investigación antes del "Programa de capacitación sobre las estrategias administrativas ante la pérdida

de los activos de la Institución”, la dimensión “Violencia” evidencia como resumen de las 4 preguntas realizadas, que el 61,33 % de las personas encuestadas manifestaron estar totalmente que la violencia es un problema latente en el proceso educativo de los estudiantes, mientras que el 20,19% indicaron que están de acuerdo, el 11,31% están en desacuerdo finalizando con un 1,19% mostrando un resultado totalmente en desacuerdo

De la misma forma, (Mujica, 2018) propone un programa estratégico que mitigue el índice delincencial en las escuelas del sector sur de la ciudad de México. El cual como objetivo general planteado para la investigación fue Identificar los actos sociales de violencia y los robos institucionales que se han generado en los últimos tiempos y para ello se trabajó con una metodología activa la cual no va a orientar en el proceso metodológico de la investigación aplicando técnicas y métodos que nos sirvió para la verificación de los resultados de la variable estudiada, la presente investigación muestra un resultado que en donde se aprecia los actos de violentos, el presente estudio tiene como conclusión que el vecindario es un factor que influye en el adolescente a la delincuencia por ser barrios muy violentos y conflictivos. Sin dejar a un lado el factor familiar teniendo en cuenta que es un factor de protección.

Recapitulando, los hallazgos manifestados por el autor del presente estudio y los diferentes antecedentes citados en el marco referencial referenciales, de origen nacionales e internacionales, permiten comprender

Estos resultados, se asemejan a los encontrados por (Beatriz & Constanza, 2021) quienes manifiestan que las unidades educativas presentaron pérdidas importantes en los activos por las clases no presenciales debido al Covid-19 en los años 2020 y 2021. Así mismo (Barrientos Roberto & Yamanija Carola, 2018) ratifica que el confinamiento y la modalidad virtual fueron factores determinantes para que existan pérdidas por deterioro y siniestros en los centros educativos de la ciudad de Quito.

Es necesario señalar, que la existencia de pérdidas en los activos de las instituciones ocasionados por la delincuencia, se incrementaba cada año de forma gradual, sin embargo, desde el año 2020 estas pérdidas siguen en aumento de

forma alarmante, por la inseguridad que vive el país ocasionado por altos índice de desempleo, alto valor de la canasta básica entre otros.

El segundo objetivo específico se relaciona con la evaluación de áreas vulnerables que afecten la parte administrativa de la unidad educativa, en este caso se hace referencia a la pérdida de inventario o cualquier otro recurso que perjudique el normal funcionamiento de la escuela. (Segovia , 2017) afirma que la cultura preventiva y la gestión de seguridad permitirá tomar medidas correctivas en las áreas vulnerables de las unidades educativas.

La investigación realizada por (Ochoa, 2018) de la Universidad peruana Cesar Vallejo la cual tuvo como título “Factores que influyen en las estrategias administrativas del distrito de Los Olivos, 2018”, tuvo como objetivo general determinar los factores que influyen en las estrategias administrativas en el distrito de Los Olivos, 2018. El tipo de investigación fue básico, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental y nivel explicativo. La población estuvo conformada por los 371,229 habitantes del distrito de Los Olivos, y la muestra fue de 384 habitantes.

Haciendo la comparación se explica que La calidad educativa marista, en general, muestra una corre-lación negativa con los factores de riesgo (- 0.085), al analizarla por cada una de sus dimensiones también se muestra una correlación negativa. La dimensión formación integral tiene la mayor correlación negativa (- 0.133), seguido de la dimensión de evangelización (- 0.053) y, por último, la dimensión gestión y liderazgo marista (- 0.024). Este estudio concluye que existe una correlación negativa significativa entre la calidad educativa marista, sus dimensiones y los factores de riesgo, mientras que en nuestro trabajo se especifica que existe una relación significativa.

Dentro de las estrategias administrativas de detallan varios indicadores que forma parte del desarrollo del trabajo de investigación los cuales servirán como instrumento para la elaboración de una correcta actividad, por esta se debe de aplicar recursos útiles para la buena administración, fomentar políticas específicas de la gestión administrativas en sus diferentes etapas y procesos administrativos cumpliendo con los parámetros de la administración

Y como resultado se presenta el “Programa de capacitación en estrategias administrativas”, el cual, se diseñó con la finalidad de mejorar y precautelar la pérdida de los activos de una unidad educativa del Cantón Playas, este programa de capacitación está dirigido para los 52 docentes, entre el cuerpo jerárquico y personal docentes con nombramientos y contratados, en 10 sesiones

Mientras que el tercer objetivo específico, se relaciona con el diseño de estrategias administrativas necesarias aplicables para frenar la delincuencia en el Cantón Playas, estas estrategias se relacionan con la implementación de recursos digitales tecnológicos de seguridad para garantizar la protección de los bienes activos de la institución y realizar un FODA completo, con la intención de abarcar todos los posibles contextos donde se involucre los bienes materiales educativos. Este resultado se convalida con el estudio de (Criollo, 2018) quien realiza un estudio de estrategias que permita establecer tranquilidad a las autoridades de cada plantel educativo. De la misma manera se encuentra con el estudio realizado en la Universidad Estatal de Guayaquil estudiado por (Criollo, 2018) el cual argumenta que la seguridad se ha constituido en una preocupación primaria para los ecuatorianos y ecuatorianas. El crecimiento en los índices de inseguridad, ha determinado que este fenómeno se presente como un tema central en la agenda gubernamental. En este trabajo se puede verificar una 0,9319735 la confiabilidad Como futura línea de investigación, se propone una revisión correlacional que determine la falta de estrategias administrativas y el impacto en la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas.

Según el artículo científico publicado por Educationis Memontun por los autores autores Barrientos Roberto & Yamanija Carola, (2018) presenta su estudio que busca contribuir a una mejor comprensión de la eficacia de los modelos de gestión de las escuelas maristas el cual desarrollo como objetivo general identificar la relación entre la calidad educativa marista y los factores de riesgo en dos escuelas. Para esto se procedió, con el Secretariado de Misión y autoridades de los colegios, a la construcción participativa de un modelo de calidad educativa marista e instrumentos para evaluar dicho constructo. Las unidades de estudio fueron dos instituciones educativas de convenio ubicadas en zonas periféricas de Lima y Piura, mediante la ejecución de la siguiente encuesta con la que se trabajó una

considerable muestra de 366 estudiantes, 81 docentes y 54 egresados. La calidad educativa marista, en general, muestra una correlación negativa con los factores de riesgo (- 0.085), al analizarla por cada una de sus dimensiones también se muestra una correlación negativa. La dimensión formación integral tiene la mayor correlación negativa (- 0.133), seguido de la dimensión de evangelización (- 0.053) y, por último, la dimensión gestión y liderazgo marista (- 0.024). Este estudio concluye argumentando que, si existe correlación entre las variables estudiadas que son la calidad educativa marista, sus dimensiones y los factores de riesgo.

En Quito, Ecuador Ezpinoza (2020), realiza su tesis de investigación con el enfoque de llevar a cabo el establecimiento de una correlación entre las formas de delincuencia dentro del sistema educativo, para ello, se planteó como objetivo general proporcionar otros aspectos del desarrollo de habilidades que favorezcan tanto al ámbito educativo como al ámbito profesional para la seguridad. Para ello, implemento una metodología la cual consistía en la creación de un mapeo sistemático en donde se haga el análisis de diferentes artículos en determinados periodos de tiempo, para que se pueda crear un análisis que permita entender como la seguridad pueden llegar a generar grandes beneficios al momento de educar o al laborar en una empresa. Por lo tanto, se establecieron múltiples premisas en donde se expuso como el correcto manejo del liderazgo docente ayuda a que los estudiantes sean guiados con estrategias metodológicas que permitan llegar al conocimiento deseado, a su vez, también se encontró dentro de este estudio que los seres humanos tendemos a desarrollar de forma inconsciente de seguridad, sin embargo, para que exista una correcta interiorización de aquellas habilidades, será necesario establecer estrategias que fomenten al ser humano hacer un uso correcto de estas habilidades.

De igual manera, una investigación realizada en la Universidad Estatal de Guayaquil en la tesis del autor Criollo, (2018) sostiene que la seguridad se ha convertido en una gran preocupación para los ecuatorianos. Los altos niveles de inseguridad han puesto a este fenómeno como un tema central en la agenda del gobierno. Una de las herramientas creadas para combatir esta peligrosa realidad es el manual de Seguridad Ciudadana, Solidaridad Ciudadana, publicado por el Ministerio del Interior. La ciudad de Babahoyo cuenta con una de las ciudades con

mayores índices de criminalidad en este sentido, razón por la cual se eligió uno de sus distritos como tema de investigación.

El objetivo del estudio incluye un análisis sistemático del entorno regional, que conduce a la identificación de objetos de población fragmentados con imágenes, mapas de actores institucionales y objetos privados, relacionados con la realidad sobre la seguridad de los ciudadanos. En cuanto a la metodología, se aplica el proceso de recolección de información de fuentes primarias y se combina con la recuperación de una investigación en el campo de estudio, a nivel ciudadano, los mediadores participan en la investigación. Un procedimiento arriesgado. Como resultado de la investigación se descubrieron una serie de debilidades comunicativas que, una vez analizadas, se propusieron para la comunicación estratégica.

La seguridad ciudadana debe de primar en todos sus parámetros teniendo en cuenta que en la actualidad no se puede decir que estamos en un ambiente libre de peligro más bien se argumenta que las formas de violencias delincuenciales han mejorado para estas personas no les importa si es de noche, de mañana o tarde si hay gente o no para ellos al momento de cometer sus fechorías lo realizan si miedo y sin intimidaciones. Zuñiga, (2018) en su estudio de tesis en donde según los reportes de los diferentes medios de comunicación escritas han argumentado que en todos los diferentes lugares las instituciones educativas han sido víctimas de violencia, en los últimos años el robo en estas instituciones asciende a una cantidad económica de 8000.00 a 9000.00 dólares entre los cuales están la pérdida de varios objetos robados entre los cuales están equipos de computación, materiales pedagógicos entre otros.

VI. CONCLUSIONES

Una vez realizado los resultados y discusiones del análisis relacionado a estrategias administrativas ante la pérdida de activo generado por la delincuencia en las instituciones educativas, se concluye en los siguientes puntos:

1. Según la percepción de los docentes de la Escuela de Educación Básica Polibio Jaramillo se evaluó la pérdida de los activos que ha tenido la institución durante el presente año lectivo teniendo en cuenta los comentarios de los docentes los cuales indicaron que estas pérdidas de los activos perjudican el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, impidiendo así que se logre el proceso de enseñanza.
2. De acuerdo a los datos obtenidos en la aplicación de segundo instrumento de investigación se evaluó las áreas vulnerables que afectan la parte administrativa de la Escuela de Educación Básica Polibio Jaramillo objeto de estudio.
3. Mediante los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos de investigación se diseñó un programa de capacitación dirigido a los docentes de la Escuela de Educación Básica “Polibio Jaramillo” sobre estrategias administrativas necesarias aplicables para frenar y contrarrestar la delincuencia en el Cantón Playas.
4. Se validaron las estrategias administrativas que permita disminuir las pérdidas de activos generados por la delincuencia del cantón Playas, dichas estrategias se encuentran en el programa (no recuerdo el nombre del programa)

VII. RECOMENDACIONES

Las recomendaciones que se efectúan en el presente apartado, se elaboran con la finalidad que las autoridades educativas cumplan las siguientes sugerencias

Las pérdidas de los activos de la unidad académica Polibio Jaramillo constan en una denuncia notariado, sin embargo, aún no se procede a dar de baja dichos activos de parte del distrito correspondiente, lo que impide la reposición de parte del ministerio de educación

Se sugiere seguir las recomendaciones efectuadas por el personal del programa de Nueva infraestructura física educativa, quien efectuó dicha evaluación para incrementar la seguridad de la unidad educativa

Se recomienda aplicar las estrategias administrativas desarrolladas en el programa de estrategias administrativas.

De igual forma, se hace énfasis a la capacitación que se debe hacer al personal administrativo y docente de la unidad educativa, a fin de que toda la fuerza laboral realice su mejor esfuerzo en relación a la disminución de pérdidas de activos generados por la delincuencia

REFERENCIAS

- Álvarez, J. (2021). Incidencia de la delincuencia problema social. [Tesis de maestría Universidad de Guayaquil]: Rey Sol. doi:p, 34
- Alvarez, Z. (2021). FACTORES DE INSEGURIDAD CIUDADANA DESDE LA PERSPECTIVA DE. Ecuador.
- Anchapaxi Simbaña & Dávila Vivanco. (2018). Estrategias administrativas y sus funciones organizacionales. En L. A. Pincay, Estrategias administrativas y sus funciones organizacionales (pág. 34). [Tesis de maestría].
- Arias, J. (2019). Metodología . Ecuador .
- Ávarez. (2021). Inseguridad Ciudadana . Revelación S. A. doi:p. 73
- Barrientos Roberto & Yamanija Carola. (2018). La calidad educativa marista y su relación con los factores de riesgo en dos colegios maristas del Perú. [Artículo científico publicado por Educationis Memontun].
- Beatriz & Constanza. (30 de Mayo de 2021). Desde tuberías arrancadas a miles de pesos en equipo electrónico: las escuelas mexicanas son saqueadas durante la pandemia. DIARIO "EL PAIS": [ARTÍCULO PERIÓDISTICO DEL PAIS MEXICO].
- Buvinic, M. (2018). Violencia ¿, crimen y desarrollo Social en América Latina y Caribe . [Artículo científico narración de América Latina].
- Cerruffo & Rodriguez . (2018). Disminución de la Seguridad . España. doi:p, 87
- Concha & Eastman. (2018). Violencia y sus riesgos en la ciudadanía. [Tesis maestría de UTPL]: Niño Jesus. doi:p, 87
- Concha, E. (2018). Género y seguridad ciudadana:. [Tesis de maestría Universidad Nacional Autónoma de México]: Mexico.
- Criollo, M. (2018). ANÁLISIS DE CONOCIMIENTO SOBRE SEGURIDAD CIUDADANA DE LOS HABITANTES DEL CENTRO DE BABAHOYO. [Tesis de maestría Universidad estatal de Guayaquil]: Ecuador.
- Delgado & Ena. (2018). Estrategias Administrativas. [Artículo Científico]: Bosco. doi:p, 45
- Delgado & Ena. (2018). Gestion Administrativa en las instituciones educativas. [Tesis maestría Universidad Bolovariana]. doi:p, 98
- Ezpinoza. (2020). Inseguridad ciudadana en los establecimientos educativos. [Tesis universidad Central del Ecuador]: Quito. doi:p 675
- García Montero & Williams Martínez. (2019). Gestión administrativa en la organización institucional. En L. E. Nivel Ortega, Gestión administrativa en la organización institucional (pág. 31). Ecuador: [Tesis doctoral Universidad de Ambato].
- Hernandez, Fernández & Bastista. (2018). La metodología . Ecuador.
- Krause. (2017). Instituciones educativas victimas de violencia . [Reporte periodístico del diario El Comercio]: Reyes. doi:P. 56
- Ministerio, d. I. (2019). Políticas Públicas, su impacto en la Seguridad Ciudadana. USAID.

- Moller. (2018). La Inseguridad Local en tiempos de pandemia. [Tesis de maestría]: Regina S. A. doi:p 775
- Muggah & Szabo. (2017). Seguridad Ciudadana . Ricardo. doi:p 45
- Mujica. (2018). Bosco. doi:p, 56
- Mujica. (2018). La Delincuencia . hno Yagual. doi:p 76
- Ochoa Agurto Marilú, & Ochoa , M. (2018). Factores que influyen en la seguridad ciudadana del Distrito los Olivos. Perú.
- Ochoa, M. (2018). Factores que influyen en la seguridad ciudadana del Distrito los Olivos. [Tesis de la Universidad César Vallejo Piura].
- Onofre, D. (2019). Población . Ecuador .
p. (17).
(p32).
- Paez, S. (2017). Gestión administrativa en la organización instotucional. [Tesis Universidad de Guayaquil]: Ecuador.
- Pawlowski, J. (2020). Test de Atención d2: Consistencia interna, estabilidad temporal y evidencias de validez. Scielo. Obtenido de https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1659-29132020000200145&script=sci_arttext
- Puente, D. (2020, Mayo 09). 211 planteles del país, asaltados en la emergencia sanitaria. [Artículo periodístico El Comercio].
- Rodríguez. (2021). La Inseguridad en el Pais. Lor Reyes .
- Rodriguez, J. (2021). Violencia Ciudadana . [Tesis de la Universidad de Lima].
- Segovia , R. (2017). La cultura preventiva, gestión de seguridad y la salud ocupacional de los docentes de la Instucion educativa. [Universidad Nacional de Educación EnriqueGuzman Calle].
- Sigcho. (2020). Metodologia de la delincuencia . Ivan . doi:p, 765
- Sigcho, M. (2020). Delincuencia y sus aspectos en las instituciones educativas . [Tesis maestría Universidad de Ambato]: Maria. doi:p 76
- Singer. (2018). Estrategias administrativas . Los Reyes . doi:p 76
- Torres. (2017). Estrategias adminstrativas . Editorial del día. doi:p, 87
- Tutiven, M. (2018). Estrategias Lúdicas . Ecuador .
- Vinuesa , J. (2021). Evaluación del plan de reducción de riesgos y seguridad integral para instituciones educativas. [Tesis de Maestría Unversidad Central del Ecuador]: Ecuador.
- Zuñiga, M. (2018). Problemas sociales y la Seguridad Local. [Tesis maestría Universidad del Ecuador]: Bosco. doi:P, 652

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
VI Estrategias Administrativas	La gestión administrativa es un conjunto de acciones orientadas al logro de los objetivos de una institución; a través del cumplimiento y la óptima aplicación del proceso administrativo: planear, organizar, dirigir y controlar. Delgado y Ena (2018).	Se realizó el análisis de los datos obtenidos cuando amerite y se obtenga los resultados realizados en la encuesta en base a la escala de Likert. El instrumento que se utilizará es la aplicación de una encuesta con escala de Likert según el instrumento a utilizar muestra confiabilidad ya que se utilizó una escala relevante para poder medir la información oportuna sobre la problemática planteada	Estrategias administrativas Gestiones administrativas Modelos y procesos de gestión administrativas	Plantea estrategias útiles para fomentar la seguridad en la institución Especifica la gestión administrativa en sus diferentes etapas y procesos administrativos Manifiesta las funciones administrativas orientados a conseguir los objetivos planteados Detalla las funciones específicas de la gestión administrativa Puntualiza el grado administrativo dentro y fuera de las organizaciones Menciona que el proceso administrativo inicia con la misión y visión Bosqueja la estructura y funcionamiento de una empresa u organización Ejerce funciones de liderazgo para el buen funcionamiento de su equipo de trabajo Observa el desempeño laboral de los participantes de las organizaciones	Ordinal
VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
V II Pérdida de activos por la delincuencia.	Para el Estado la seguridad a través de la historia ha significado el resguardo de la soberanía y la integridad territorial (Moller 2018, p. 775)	El instrumento que se utilizó para la obtención de la información es la elaboración de una encuesta en base a la escala de Likert. Teniendo en cuenta con la elaboración de este instrumento se obtendrá toda información necesaria sobre la violencia, y las diferentes formas delincuenciales y los factores de riesgos de violencia que están expuesta la Unidad Educativa	Violencia Formas de violencia delincuenciales Factores de riesgo de violencia	Robo con violencia en los habitantes del cantón identifica cómo se presenta los diferentes actos delincuenciales del Cantón Valoración de la institución educativa que ha sido víctima de violencia en los últimos dos años Análisis de los gastos delincuenciales en la institución educativa Restauración del organismo competente para el cumplimiento eficaz de sus funciones Fortalecimiento del cuerpo policial para contrarrestar los actos delincuenciales del Cantón Diseño de formas de sanciones para disminuir los riesgos de violencia	Ordinal

Piura, 31 de mayo de 2022

LCDA. SIXTA ORRALA**DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "POLIBIO JARAMILLO"****ASUNTO** : Solicito la autorización para realizar mi trabajo de investigación**REFERENCIA:** Solicitud del interesado de fecha: 30 de mayo de 2022

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual usted representa.

Luego para comunicarle que la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo Filial Piura, tiene los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, donde los estudiantes se forman para obtener el Grados Académico de Maestro o de Doctor según el caso.

Para obtener el Grado Académico correspondiente, los estudiantes deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un Trabajo de Investigación Científica (Tesis).

Por tal motivo alcanzo la siguiente información:

- 1) **Apellidos y nombres de estudiante:** ANTONIO LEONARDO PÉREZ YAGUAL
- 2) **Programa de estudios** : MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN EN LA EDUCACIÓN
Mención : MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN
- 3) **Ciclo de estudios** : III ciclos
- 4) **Título de la investigación** : ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS ANTE LA PÉRDIDA DE ACTIVOS POR LA DELINCUENCIA EN EL CANTÓN PLAYAS ECUADOR 2022.
- 5) **Asesor** : LINARES PURISACA GEOVANA ELIZABETH

Debo señalar que los resultados de la investigación a realizar benefician al estudiante investigador como también a la institución donde se realiza la investigación.

Por tal motivo, solicito a usted se sirva autorizar la realización de la investigación en la institución que usted dirige.

Atentamente,

Dr. Edwin Martín García Ramírez

Jefe Unidad de Posgrado - Piura



Recibido
31/05/2022
Sixta Orrala
Directora

INSTRUMENTO I

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL GRADO DE LA DELINCUENCIA QUE EXISTE POR LA PÉRDIDA DE LOS ACTIVOS EN UNA UNIDAD EDUCATIVA EN PLAYAS LEA DETENIDAMENTE CADA ÍTEM Y RESPONDA MARCANDO SEGÚN SU OPCIÓN

Dimensión: Violencia.

Indicador: ROBO CON VIOLENCIA EN LOS HABITANTES DEL CANTÓN

¿Cree usted que las pérdidas de los activos perjudican el proceso de enseñanza aprendizaje en la institución educativa?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Considera usted que la institución educativa cuenta con los recursos necesarios para frenar actos delincuenciales?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Indicador: IDENTIFICA CÓMO SE PRESENTA LOS DIFERENTES ACTOS DELINCUENCIALES DEL CANTÓN

¿Piensa usted que los actos delincuenciales se presentan constantemente en la institución?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Es importante garantizar la seguridad de los bienes tangibles e intangibles de la institución?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Dimensión: Formas de violencia delincuenciales

Indicador: VALORACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE HA SIDO VÍCTIMA DE VIOLENCIA EN LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS

¿Considera usted importante los activos de la institución educativa?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Considera que la escasa infraestructura de seguridad es un motivo de que los delincuentes se aprovechen de ajeno?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Indicador: Análisis de los gastos delincuenciales en la institución educativa

¿Consideras que los gastos económicos producidos por la delincuencia afectan a la institución educativa?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	--------------	-----------------	-------------------------------

¿Crees que se pueden buscar solución para frenar los robos en la institución educativa?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	--------------	-----------------	-------------------------------

Dimensión: Factores de riesgo de violencia

Indicador: Restauración del organismo competente para el cumplimiento eficaz de sus funciones

¿Considera usted que la restauración del organismo competente mejora el cumplimiento eficaz de sus funciones para evitar los actos delincuenciales?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	--------------	-----------------	-------------------------------

¿Considera que Brindar seguridad a las a la institución educativa en responsabilidad de la policía cercana a la institución?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	--------------	-----------------	-------------------------------

Indicador: Restauración del organismo competente para el cumplimiento eficaz de sus funciones

¿Consideras que es necesario fortalecer del cuerpo policial para contrarrestar los actos delincuenciales del Cantón?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	--------------	-----------------	-------------------------------

¿Será necesario hacer un triángulo de seguridad entre docentes padres de familia y autoridades para evitar los actos delincuenciales?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	--------------	-----------------	-------------------------------

Indicador: Fortalecimiento del cuerpo policial para contrarrestar los actos delincuenciales del Cantón

¿Cree usted que es necesario diseñar formas de sanciones para los delincuentes para disminuir los riesgos de violencia?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	-----------------	--------------------	----------------------------------

¿Consideras que es necesarios que existan sanciones para que los delincuentes tomen conciencia de los actos que están haciendo?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	-----------------	--------------------	----------------------------------

Indicador: Diseño de formas de sanciones para disminuir los riesgos de violencia

¿Cree usted que el riesgo de violencia va en aumento en las instituciones educativas?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	-----------------	--------------------	----------------------------------

¿Consideras que si se aplican diferentes secciones se puede contrarrestar estos actos delincuenciales?

Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4
----------------------------	-----------------	--------------------	----------------------------------

INSTRUMENTO II

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LAS ÁREAS VULNERABLES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEA DETENIDAMENTE CADA ÍTEM Y RESPONDA MARCANDO SEGÚN SU OPCIÓN

Dimensión: Estrategias administrativas

Indicador: Plantea estrategias útiles para fomentar la seguridad en la institución

¿Consideras que es necesario identificar las áreas que son vulnerables ante la pérdida de activos de la institución?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Piensa usted que en la institución educativa es necesario ejecutar acciones para fomentar la seguridad de los diferentes activos de la institución?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Indicador: Especifica la gestión administrativa en sus diferentes etapas y procesos administrativos

¿Consideras que es importante especificar si la gestión administrativa se desarrolla exitosamente en la institución académica para la prevención de los actos delincuenciales?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Es importante que en la institución educativa se desarrolle las etapas del proceso administrativo para fomentar la seguridad?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Dimensión: Gestión administrativas

Indicador: Manifiesta las funciones administrativas orientados a conseguir los objetivos planteados

¿Consideras que es importante y necesario mostrar las Gestión administrativas para efectivizar actos de seguridad?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Crees que es importante el desarrollo de los objetivos para fortalecer la seguridad en las áreas vulnerables de la institución educativa?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Indicador: Detalla las funciones específicas de la gestión administrativa

¿Consideras usted necesario que las funciones de la gestión administrativas se detallen organizadamente para brindar la seguridad de los bienes de la institución educativa?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Consideras que en la institución educativas no se cumpla con el proceso correcto de la gestión administrativa ante la evidencia constante de los robos de los bienes de la institución educativa?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Indicador: Puntualiza el grado administrativo dentro y fuera de las organizaciones

¿Consideras correcto el grado administrativo que se aplica dentro de la institución educativa ante la pérdida de activos de la institución?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Es necesario que en una Institución Educativa fomente el buen uso de las funciones administrativas para evitar posibles actos delincuenciales?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Dimensión: Modelos y procesos de gestión administrativas

Indicador: Menciona que el proceso administrativo inicia con la misión y visión

¿Piensas que La visión y misión sean necesario para que se cumplan en los procesos administrativos?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Consideras que para un correcto proceso administrativo se deba implementar las diferentes etapas de la administración?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Indicador: Bosqueja la estructura y funcionamiento de una empresa u organización

¿Consideras que la inseguridad de la estructura será un factor negativo ante el robo constante de la institución educativa?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Consideras necesario importante la aplicación de estrategias administrativas para potencializar la seguridad de la institución?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo

			4
--	--	--	---

Indicador: Ejerce funciones de liderazgo para el buen funcionamiento de su equipo de trabajo

¿Considera usted necesario ejercer funciones de liderazgo para un buen funcionamiento del equipo de trabajo?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Cree usted que liderazgo es un factor principal para cumplir las funciones administrativas y garantizar la seguridad de la institución educativa?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

Indicador: Observa el desempeño laboral de los participantes de las organizaciones

¿Consideras que el desempeño laboral de los integrantes de una organización se debe a la utilización de la implementación de estrategias administrativas?			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

¿Cree usted que es importante un buen desempeño laboral fomentando una buena administración?.			
Totalmente de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

PROPUESTA

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS



Dirigido a: Docentes y Administrativos de la Institución Educativa

Autor: Pérez Yagual, Antonio Leonardo

Fundamentación

El presente trabajo de investigación, está orientado a explicar de forma detallada cómo las estrategias administrativas pueden evitar que la presencia de los antisociales perjudique los bienes de la institución educativa.

La investigación, se caracteriza por la realización del programa de capacitación a los directivos y docentes, debido a los alarmantes robos, suscitados antes, durante y después de la emergencia sanitaria, por los actos vandálicos ocurridos en los tres últimos años y según el reporte de los datos obtenidos el 87% de los docentes encuestados se sienten preocupados por la alarmante situación, es así que se ha considerado llevar a cabo la elaboración de estrategias administrativas, que de una u otra forma van a ayudar a erradicar estos problemas, siendo los únicos perjudicados los estudiantes, por lo que el proceso de enseñanza aprendizaje se retrasa.

Las estrategias que se proponen están organizadas en dos grupos: a nivel interno para contribuir con el mejoramiento del conocimiento y capacidad del personal docente y administrativo y a nivel externo, para motivar y contribuir a que los ciudadanos y padres de familia cumplan con sus obligaciones de manera voluntaria y de esta forma incrementar la seguridad ciudadana.

El diseño de las estrategias administrativas, tiene el propósito de mejorar la realidad problemática que se encontró en la Unidad Educativa sobre la pérdida de los activos siendo estos materiales pedagógicos de uso de los estudiantes y en ciertas ocasiones parte de la infraestructura, estas estrategias administrativas están enfocadas para el mejoramiento de dichas estrategias.

Para el desarrollo de estos talleres, se considerará temas como: teorías básicas de la administración, Estrategias administrativas, Gestión administrativas, Modelos y procesos de gestión administrativas, las cuales tienen como finalidad implementar estas estrategias como un ente fundamental de la administración, en la cual se ha determinado estos temas debido a que se dará a conocer los principios y bases administrativas que permitirán mejorar la gestión administrativa ante la presencia de los actos delincuenciales en la Escuela de Educación Básica "Polibio Jaramillo".

La investigación que se realizará sobre las estrategias administrativas reconocerá a las autoridades analizar la situación actual de la Unidad Educativa, de tal manera

permitirá mejorar las estrategias administrativas que se vienen empleando en el desarrollo de sus funciones para el servicio de la comunidad educativa, así, brindar servicios de calidad que retribuyan la cooperación de la comunidad educativa. Seguidamente incorporar nuevas opiniones sobre las estrategias administrativas.

Objetivos

Objetivos General

- ✚ Proponer estrategias administrativas para mejorar y precautelar la pérdida de los activos de una unidad educativa del Cantón Playas

Objetivos Específicos

- ✚ Implementar un programa de capacitación para la prevención de los actos delincuenciales.
- ✚ Establecer acciones de capacitación, enfocadas en el fortalecimiento de los valores éticos en el personal docente y administrativos.
- ✚ Elaborar el análisis Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de las estrategias administrativas.

Alcance

El programa de capacitación en estrategias administrativas está dirigido para los 52 docentes, entre el cuerpo jerárquico y personal docentes con nombramientos y contratados, cabe indicar que dentro de las funciones de los docentes a más de proceso de enseñanza aprendizaje cumplen funciones administrativas. En donde ellos deben de también velar por la seguridad de los bienes de la institución educativa.

La implementación de las estrategias administrativas se justifica, porque éste plantea las acciones que se deben de considerar para evitar la pérdida de los activos que se ha venido presentando en este tiempo, la cual comprende con una consciente y responsable toma de decisiones, una adecuada retribución de actividades y funciones, una buena y mejor práctica de relación interpersonal entre directivos y docentes en la Escuela de Educación Básica "Polibio Jaramillo", además del correcto y adecuado manejo del tiempo, permitiendo así cumplir con

las actividades estipuladas, principalmente una se ellas, es la socialización de la elaboración y modificación de las estrategias administrativas, la cual es una herramienta administrativa cuyos directivos y docentes de la institución deben de poner en práctica.

Las estrategias administrativas son indispensables en el mejoramiento del desempeño de los involucrados como son los directivos y docentes, tomando como reseña o referencia las necesidades y falencias en el ámbito administrativo, para que, partiendo de allí, poder establecer los diseños de tácticas administrativas que permitan corregir tales errores, obteniendo así una organización eficiente y un mejor desenvolvimiento docente en las cuestiones pedagógicas y administrativas.

Metodología

El diseño de las estrategias administrativas, está creado para el fortalecimiento de las competencias de directivos y docentes, la realización de estos talleres está basado para ser desarrollado de forma presencial dos horas a la semana de lunes a viernes en la sala de profesores previa autorización de la directora de la institución educativa, este programa de capacitación se desarrollará en horas extracurriculares en donde se contará con la presencia de docentes y directivos.

Tomando en cuenta que trabajando con estrategias administrativas adecuadas, se mejorará las competencias de los directivos y docentes, obteniendo una gran satisfacción laboral, y por consiguiente evitar la pérdida de los activos en la institución. También se pretende promover en los representantes educativos las actitudes positivas hacia los entes de la institución, incentivando al compañerismo y trabajo en equipo, en concienciar el trabajo con vocación y disposición, las prácticas y aplicación de valores, entre ellos, la calidad de relaciones humanas, todo con el afán de crear conciencia en los docentes y directivos sobre la importancia de su labor en la docencia.

Cronograma

Nº	SESIONES	OBJETIVOS	MATERIALES	FECHA	DURACIÓN	LUGAR	EVALUACIÓN
1	Importancia de la administración en las instituciones educativas	Identificar la relevancia de la administración para el correcto funcionamiento de la institución educativa.	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector Docentes Administrativo Maestrante	04/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	Realizar la siguiente actividad interactiva mediante la aplicación de EDUCAPAY https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4013545-conceptos_de_administracion.html#:~:text=Es%20el%20arte%20y%20ciencia,los%20objetivos%20as%C3%AD%20como%20
2	Programa de actividades para el fortalecimiento de las estrategias administrativas	Elaborar una propuesta de programa de actividades que permita el fortalecimiento de las estrategias administrativas entre todos los integrantes de la institución educativa.	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector Docentes Administrativo Maestrante	05/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	Realizar la siguiente actividad interactiva mediante la aplicación de EDUCAPAY https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2306160-proceso_administrativo.html
3	Actividades administrativas	Planificar actividades concretas viables de la administración en las unidades educativa	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector Docentes Administrativo Maestrante	06/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	Realizar la siguiente actividad interactiva mediante la aplicación de EDUCAPAY https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3073559-funciones_administrativas.html

4	Ejecución del programa de las actividades administrativas	Ejecutar las actividades del programa de las actividades administrativas	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector Docentes Administrativo Maestrante	07/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	Realizar la siguiente actividad interactiva mediante la aplicación de EDUCAPAY https://wordwall.net/es/resource/26183237/administracion/prototipo-did%c3%a1ctico-para-conocer-el-proceso
5	Equipos informáticos de seguridad	Implementar recursos digitales tecnológicos de seguridad para garantizar la protección de los bienes activos de la institución	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector Docentes Administrativo Maestrante	08/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	Realizar la siguiente actividad interactiva mediante la aplicación de EDUCAPAY https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3395857-seguridad_informatica.html
6	Programa de seguridad	Realizar campañas de concientización con la intervención de agentes de seguridad para brindar seguridad ciudadana	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector Docentes Administrativo Maestrante	11/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	TECNICA: Evaluación https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3640260-ciberseguridad.html
7	Áreas administrativas en la institución	Implementar lugares estratégicos administrativo para las diferentes actividades docentes	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector	12/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	Realizar la actividad mediante el link Contestar las siguientes preguntas

			Docentes Administrativo Maestrante				
8	Liderazgo y capacitación	Identificar las funciones de liderazgo en la institución educativa	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector Docentes Administrativo Maestrante	13/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	Realizar la actividad mediante el link Contestar las siguientes preguntas https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3445499-el_liderazgo.html
9	Análisis FODA	Identificar las debilidades y fortaleza para el mejoramiento de las fortaleza y oportunidades	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector Docentes Administrativo Maestrante	14/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1728028-analisis_foda.html
10	Cronograma de requerimientos sobre estrategias administrativas	Establecer un cronograma de actividades para el fiel cumplimiento de las mismas.	Internet Folleto de trabajo Imágenes Diapositivas Computadora Proyector Docentes Administrativo Maestrante	15/07/2022	2 horas	Unidad Educativa "Polibio Jaramillo"	TECNICA: Evaluación INSTRUMENTO: Prueba escrita

Sesión N° 1:

IMPORTANCIA DE LA ADMINISTRACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Objetivo

- Identificar la relevancia de la administración para el correcto funcionamiento de la institución educativa.

Materiales

- Internet
- Folleto de trabajo
- Imágenes
- Diapositivas
- Computadora
- Proyector
- Docentes
- Administrativo
- Maestrante

Fecha: 04/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

Se iniciará con una dinámica de animación “Di el color no el texto”, con esta actividad lograrán incentivar la motivación de los participantes y a la vez la ejecución con sus estudiantes, seguidamente se procedió a la presentación del tema con el objetivo general de la primera sesión, en donde hablarán sobre la importancia de la administración en la institución educativa, para ello es necesario el desarrollo de varias actividades con la ejemplificación del tema, por medio de organizadores gráficos, con la intención de lograr el entendimiento y la importancia de la administración y sus características para el correcto funcionamiento de la Institución Educativa. Posteriormente se realizará, una retroalimentación con la presentación de diapositivas referente al tema tratado. Se finalizará la sesión con una serie de preguntas y respuesta.

Sesión N° 2:

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS

Objetivo

Elaborar una propuesta de programa de actividades que permita el fortalecimiento de las estrategias administrativas entre todos los integrantes de la institución educativa.

Materiales

- ✚ Internet
- ✚ Folleto de trabajo
- ✚ Imágenes
- ✚ Diapositivas
- ✚ Computadora
- ✚ Proyector
- ✚ Docentes
- ✚ Administrativo
- ✚ Maestrante

Fecha: 05/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

Inicio

Se desarrollará una dinámica de animación "TINGO TINTO TANGO", con esta actividad lograrán incentivar la motivación de los participantes, se despertará la emotividad y alegría para iniciar la capacitación, seguidamente se procede a la presentación del tema con el objetivo general de la segunda sesión en donde hablaremos sobre el programa de actividades para el fortalecimiento de las estrategias administrativas, para ello se consideró el desarrollo de varias actividades con la ejemplificación del tema por medio de organizadores gráficos con la intención de lograr el entendimiento de la ejecución de estas actividades que van ayudar el fortalecimiento de las estrategias administrativas estas nos ayudaran a buscar las mejores alternativas ante los acontecimientos que se presenten en el institución, también se consolidará que este programa de actividades brindará a los docentes varias estrategias administrativas las cuales pueden ejecutar en sus diferentes actividades en sus funciones docentes.

Sesión N° 3: ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Objetivo

-  Planificar actividades concretas viables de la administración en las unidades educativa

Materiales

-  Internet
-  Folleto de trabajo
-  Imágenes
-  Diapositivas
-  Computadora
-  Proyector
-  Docentes
-  Administrativo
-  Maestrante

Fecha: 06/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

Se desarrollará una dinámica de animación “FERIA DE LA ALEGRÍA” con esta actividad lograremos incentivar la motivación de los participantes para esta dinámica de animación es necesario la utilización de materiales concretos con la finalidad de realizarla de manera creativa, seguidamente se procede a la presentación del tema con el objetivo general de la tercera sesión en donde hablaremos sobre las actividades administrativas indicando en esta sesión de trabajo las principales funciones administrativas como los objetivos, funciones, deber y obligaciones de la administración para poder llevar a la práctica esta sesión es indispensable trabajar con la ejemplificación de diapositivas en ella se expondrá todo el contenido científico necesario para poder llegar con los conocimientos a los docentes de la Unidad Educativa. Posteriormente se realiza una retroalimentación con la presentación de diapositivas referente al tema tratado. Se finaliza la sesión con una serie de preguntas y respuesta.

Sesión N° 4:
EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE LAS ACTIVIDADES
ADMINISTRATIVAS

Objetivo

- ✚ Ejecutar las actividades del programa de las actividades administrativas

Materiales

- ✚ Internet
- ✚ Folleto de trabajo
- ✚ Imágenes
- ✚ Diapositivas
- ✚ Computadora
- ✚ Proyector
- ✚ Docentes
- ✚ Administrativo
- ✚ Maestrante

Fecha: 07/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

Para el desarrollo de esta sesión de trabajo realizarán una dinámica de animación que tiene como nombre "LOTERIA VIVIENTE" esta actividad la cual se desarrollará con los docentes y autoridades de la institución educativa, seguidamente se procede a la presentación del tema con el objetivo general de la cuarta sesión en donde hablaremos sobre la ejecución del programa de las actividades administrativas teniendo en cuenta para la realización de este programa de actividades debemos ilustrar las ideas principales de la administración y realizar las actividades más sobresaliente para poder llevarlo a la práctica, esta sesión es indispensable trabajar con la ejemplificación de diapositivas en ella se expondrá todo el contenido científico necesario para poder llegar con los conocimientos a los docentes de la Unidad Educativa. Posteriormente se realiza una retroalimentación con la presentación de diapositivas referente al tema tratado. Se finaliza la sesión con una serie de preguntas y respuesta.

Sesión N° 5:

EQUIPOS INFORMÁTICOS DE SEGURIDAD

Objetivo

- ✚ Implementar recursos digitales tecnológicos de seguridad para garantizar la protección de los bienes activos de la institución

Materiales

- ✚ Internet
- ✚ Folleto de trabajo
- ✚ Imágenes
- ✚ Diapositivas
- ✚ Computadora
- ✚ Proyector
- ✚ Docentes
- ✚ Administrativo
- ✚ Maestrante

Fecha: 08/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

Para el desarrollo de esta sesión de trabajo se realizará una dinámica de animación que tiene como nombre “DAME ESOS DIEZ PARA MOVER MANOS Y PIES” esta actividad tiene el propósito de hacer movimientos corporales de relajación con los participantes, seguidamente se procede a la presentación del tema con el objetivo general de la quinta sesión en donde se hablará sobre los equipo informáticos de seguridad la importancia que tiene su implementación en la unidad educativa ya que por medio de su utilización podemos prevenir robos hasta incluso se puede evitar situaciones de riesgo que pueda estar ocurriendo, estos equipos informáticos son de mucha importancia para la seguridad de la institución y de los estudiantes, para el desarrollo de esta sesión es indispensable trabajar con la ejecución de diapositivas en ella se expondrá todo el contenido científico necesario para poder llegar con los conocimientos a los docentes de la Unidad Educativa. Posteriormente se realiza una retroalimentación con la presentación de diapositivas referente al tema tratado. Se finaliza la sesión con una serie de preguntas y respuestas.

Sesión N° 6:

PROGRAMA DE SEGURIDAD

Objetivo

- ✚ Implementar recursos digitales tecnológicos de seguridad para garantizar la protección de los bienes activos de la institución

Materiales

- ✚ Internet
- ✚ Folleto de trabajo
- ✚ Imágenes
- ✚ Diapositivas
- ✚ Computadora
- ✚ Proyector
- ✚ Docentes
- ✚ Administrativo
- ✚ Maestrante

Fecha: 11/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

Para el desarrollo de esta sesión de trabajo realizará una dinámica de animación que tiene como nombre “BAILE DE LA SILLA” con el desarrollo de esta actividad se logrará fomentar la participación de cada uno de los integrantes, seguidamente se procede a la presentación del tema con el objetivo general de la sexta sesión en donde se hablará sobre los programas de seguridad, la importancia de su aplicación y ejecución para brindar seguridad en la institución educativa, teniendo en cuenta que estos programas brinda las herramientas las diferentes estrategias que garanticen la seguridad en sus diferentes formas y para el desarrollo de esta sesión es indispensable trabajar con la ejecución de diapositivas en ella se expondrá todo el contenido científico necesario para poder llegar con los conocimientos a los docentes de la Unidad Educativa. Posteriormente se realiza una retroalimentación con la presentación de diapositivas referente al tema tratado. Se finaliza la sesión con una serie de preguntas y respuesta.

Sesión N° 7:

ÁREAS ADMINISTRATIVAS EN LA INSTITUCIÓN

Objetivo

- ✚ Implementar lugares estratégicos administrativo para las diferentes actividades docentes

Materiales

- ✚ Internet
- ✚ Folleto de trabajo
- ✚ Imágenes
- ✚ Diapositivas
- ✚ Computadora
- ✚ Proyector
- ✚ Docentes
- ✚ Administrativo
- ✚ Maestrante

Fecha: 12/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

Para el desarrollo de esta sesión de trabajo realizará una dinámica de animación que tiene como nombre “LA CARTA SECRETA” esta actividad tiene como objetivo transmitir un mensaje espontaneo en cada uno de los participantes con la finalidad de interpretar el mensaje de inicio y el mensaje final, seguidamente se procede a la presentación del tema con el objetivo general de la séptima sesión en donde se hablará sobre las áreas administrativas en la institución educativa, teniendo en cuenta que estas áreas administrativas cumplen funciones indispensable dentro de la institución, siendo estas áreas donde se buscan las soluciones y los problemas que se presenten, es necesario también , para el desarrollo de esta sesión trabajar con la ejecución de diapositivas, en ella se expondrá todo el contenido científico necesario para poder llegar con los conocimientos a los docentes de la Unidad Educativa. Posteriormente se realiza una retroalimentación con la presentación de diapositivas referente al tema tratado. Se finaliza la sesión con una serie de preguntas y respuesta.

Sesión N° 8:

LIDERAZGO Y CAPACITACIÓN

Objetivo

- Identificar las funciones de liderazgo para el correcto uso de las estrategias administrativas

Materiales

- Internet
- Folleto de trabajo
- Imágenes
- Diapositivas
- Computadora
- Proyector
- Docentes
- Administrativo
- Maestrante

Fecha: 13/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

En esta sesión se desarrollará una dinámica de animación que tiene como nombre "CAPITAN MANDA" en ella se logrará despertar el interés de sus participantes, una vez que finalizó la dinámica de animación se procede a la realización introductoria de la nueva sesión de trabajo que tiene como propósito incentivar el liderazgo y capacitación en la institución, educativa teniendo en cuenta que el liderazgo es la herramienta indispensable e importante para el buen funcionamiento de la organización, mediante un buen liderazgo puede existir un buen trabajo en equipo y por ende la realización de capacitación a los docentes de la unidad educativa. Para el desarrollo de esta actividad se presentará diapositiva con el contenido científico en donde se detallan de forma clara y precisa la importancia de las áreas administrativas. Y para terminar el proceso de la capacitación se procede a la realización de una actividad interactiva con el link de EDUCAPLAY

Sesión N° 9: ANÁLISIS FODA

Objetivo

- Identificar las debilidades y fortaleza para el mejoramiento de las fortaleza y oportunidades

Materiales

- Internet
- Folleto de trabajo
- Imágenes
- Diapositivas
- Computadora
- Proyector
- Docentes
- Administrativo
- Maestrante

Fecha: 14/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

Para el desarrollo de esta sesión de trabajo realizará una dinámica de animación que tiene como nombre “EL BARCO VIAJERO”, esta actividad es interactiva ya que los docentes se motivarán en el desarrollo de la misma, seguidamente iniciamos el proceso de la novena sesión de trabajo en donde se hablará específicamente de la elaboración del foda en esta parte es necesario argumentar que este tema de capacitación es de gran importancia porque se estudiará el análisis y la elaboración del Foda en este caso sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para luego ser estudiadas y poder hacer un plan de mejora con las debilidades y amenazas potencializando de una u otra forma las fortalezas y oportunidades, y para ellos se ve en la necesidad hacer un contenido científico acorde al tema de forma sencilla y clara, con la presentación de diapositiva con argumentos claros y concretos, para finalizar la actividad se aplicará un instrumento de evaluación el cual medirá los conocimientos aprendidos en esta sesión de trabajo.

Sesión N° 10:

CRONOGRAMA DE REQUERIMIENTOS SOBRE ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS

Objetivo

- ✚ Establecer un cronograma de actividades para el fiel cumplimiento de las mismas.

Materiales

- ✚ Internet
- ✚ Folleto de trabajo
- ✚ Imágenes
- ✚ Diapositivas
- ✚ Computadora
- ✚ Proyector
- ✚ Docentes
- ✚ Administrativo
- ✚ Maestrante

Fecha: 15/07/2022

Duración: 2 horas

Secuencia Metodológica

Para el desarrollo de esta sesión de trabajo realizará una dinámica de animación que tiene como nombre “LLUVIA DE IDEA” esta actividad nos ayudó a la realización de una retroalimentación de las actividades y de las sesiones explicadas con anterioridad, de esta manera se puede potencializar los conocimientos aprendidos y asimilados de forma significativa, una vez finalizada este proceso se procede a la presentación del nuevo tema del cual vamos a trabajar en esta sesión, esta oportunidad vamos hacer un listado de las actividades o el requerimiento de las estrategias administrativas las cuales se tienen que aplicar en el desarrollo de las actividades, se trabajará en esta sesión con la utilización de diapositiva y la proyección de un video motivacional en donde apreciarán los requerimientos de las estrategias administrativas, para finalizar se tomara una retroalimentación de preguntas y respuestas tomando como referencia un debate dirigido con los docentes de la unidad educativa.

Anexo de la Sesión 1

Dinámica de Animación y ambientación

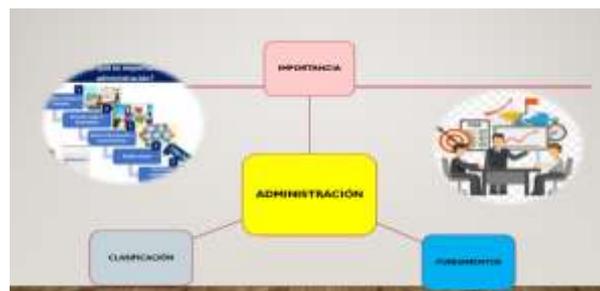
AMARILLO AZUL NARANJA
NEGRO ROJO VERDE
MORADO AMARILLO ROJO
NARANJA VERDE NEGRO
AZUL ROJO MORADO
VERDE AZUL NARANJA

<https://clinicahegoak.com/juego-psicologia-colores-palabras>

CONTENIDO DE LA SESIÓN



LA ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA ES EL PROCESO DE EVALUACIÓN SISTEMÁTICA QUE SIGUE UN NEGOCIO PARA DEFINIR SUS OBJETIVOS A LARGO PLAZO, IDENTIFICAR METAS Y OBJETIVOS, DESARROLLAR **ESTRATEGIAS** PARA ALCANZARLOS Y LOCALIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EJECUTARLOS.



Evaluación interactiva



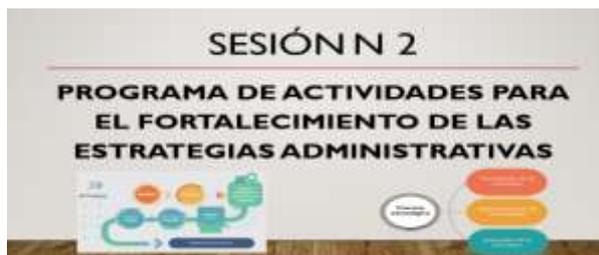
Anexo de la Sesión 2

Dinámica de Animación y ambientación



<https://www.youtube.com/watch?v=SVQBhW-rFaU>

CONTENIDO DE LA SESIÓN



Evaluación interactiva

Actividad interactiva con la aplicación Educaplay



Anexo de la Sesión 3

Dinámica de Animación y ambientación

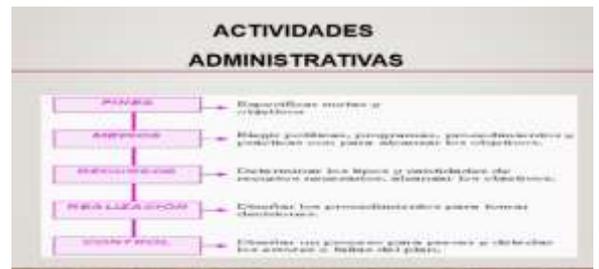


<https://www.youtube.com/watch?v=2PSeSortrpw>

CONTENIDO DE LA SESIÓN

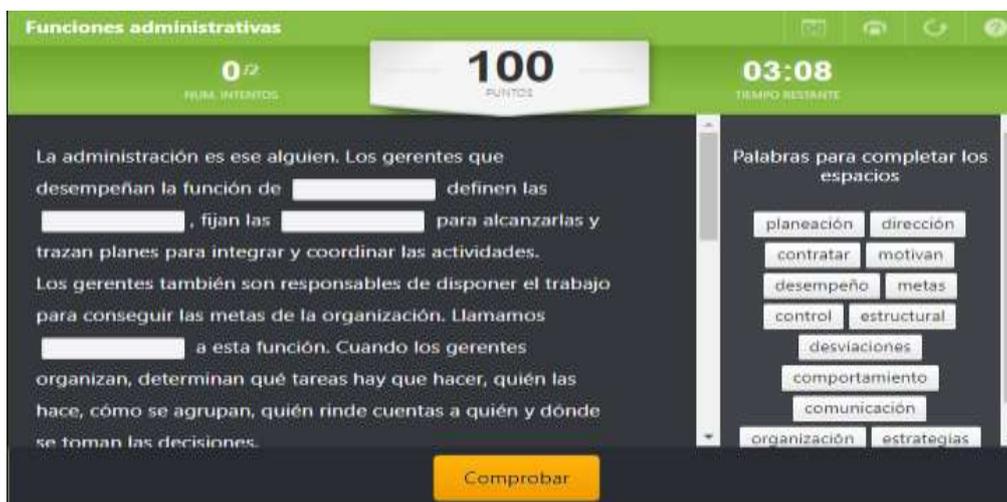


LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS SON TODAS AQUELLAS FUNCIONES, ACTIVIDADES Y DEBERES QUE TODO ADMINISTRATIVO Y GERENTE DEBE CUMPLIR PARA CONSEGUIR LOGRAR LOS OBJETIVOS PLANTEADOS. MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN, ÉSTOS BUSCAN OBTENER LOS MEJORES RESULTADOS POSIBLES PARA LA EMPRESA EN LA QUE EJERCE SU TRABAJO



Evaluación interactiva

Actividad interactiva con la aplicación Educaplay



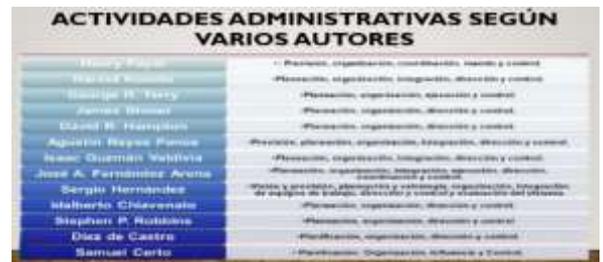
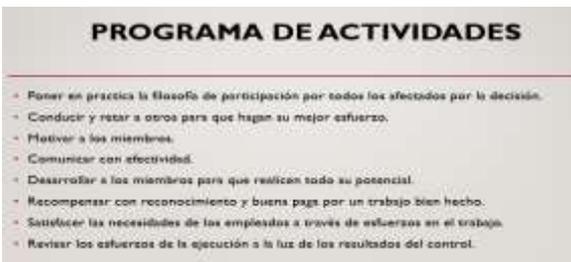
SAnejo de la Sesión 4

Dinámica de Animación y ambientación



<https://www.youtube.com/watch?v=SVQBhW-rFaU>

CONTENIDO DE LA SESIÓN.



Evaluación interactiva

Actividad interactiva con la aplicación Educaplay



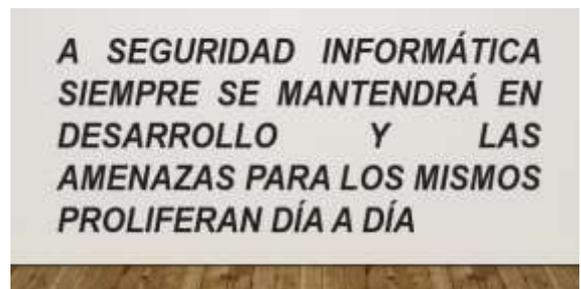
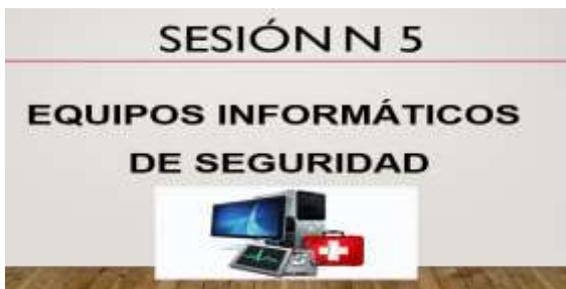
Anexo de la Sesión 5

Dinámica de Animación y ambientación



<https://www.youtube.com/watch?v=SVQBhW-rFaU>

CONTENIDO DE LA SESIÓN



Evaluación interactiva

Actividad interactiva con la aplicación Educaplay



Anexo de la Sesión 6

Dinámica de Animación y ambientación



<https://www.youtube.com/watch?v=SVQBhW-rFaU>

CONTENIDO DE LA SESIÓN

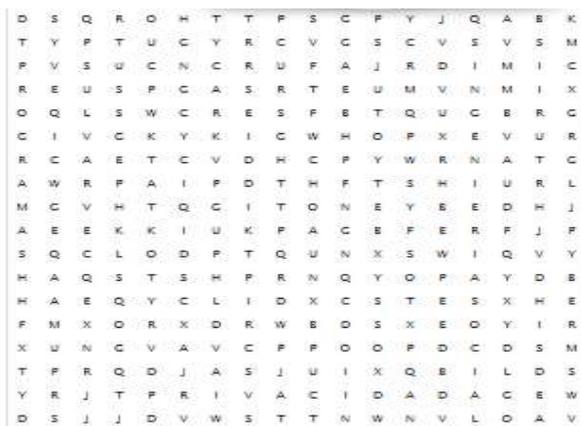


UN SOFTWARE DE CIBERSEGURIDAD ES AQUEL QUE ESTÁ DISEÑADO PARA PROTEGER ORDENADORES ANTE CUALQUIER RIESGO. LOS PELIGROS INFORMÁTICOS ABARCAN UNA GRAN VARIEDAD DE ATAQUES, DESDE VIRUS O MALWARE, HASTA PÉRDIDA DE DATOS O ACCESOS ILEGÍTIMOS HASTA INCLUSO PROTEGER INSTITUCIONES O EMPRESAS.



Evaluación interactiva

Actividad interactiva con la aplicación Educaplay



1. INGENIERIASOCIAL
2. CIBERSEGURIDAD
3. SCRIPTKIDDIES
4. HACKTIVISTAS
5. PRIVACIDAD
6. PROGRAMAS
7. CRACKER
8. DEEPWEB
9. HACKER
10. HTTPS

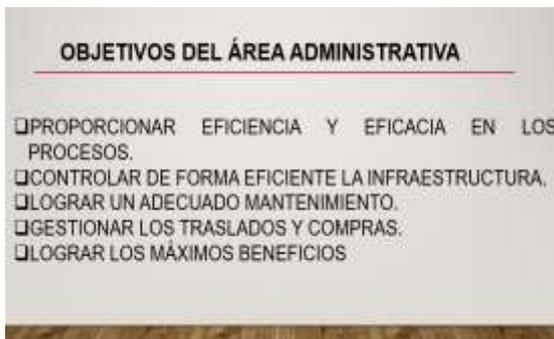
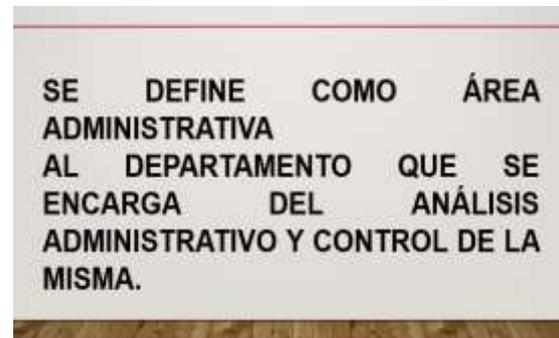
Anexo de la Sesión 7

Dinámica de Animación y ambientación



<https://www.youtube.com/watch?v=SVQBhW-rFaU>

CONTENIDO DE LA SESIÓN



Evaluación interactiva

Realizar una pequeña encuesta en geogle Forms

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAZ__p4esPpURVM3WEYyUUdJOTFLNE5aRkFFNEdMRzc4WS4u

Anexo de la Sesión 8

Dinámica de Animación y ambientación



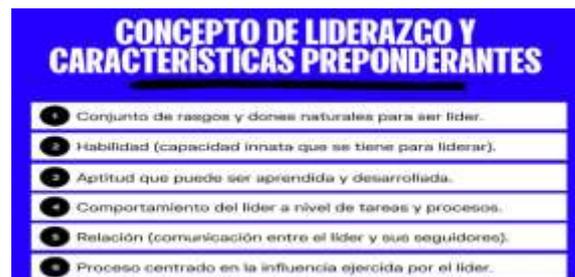
https://www.youtube.com/watch?v=JdA_aBSNsGQ

CONTENIDO DE LA SESIÓN



EL LIDERAZGO ES EL CONJUNTO DE HABILIDADES GERENCIALES O DE LAS DIRECTIVAS QUE UN INDIVIDUO TIENE PARA INFLUIR EN LA FORMA DE SER Y ACTUAR DE LAS PERSONAS O EN UN GRUPO DE TRABAJO DETERMINADO, HACIENDO QUE ESTE EQUIPO TRABAJE CON ENTUSIASMO HACIA EL LOGRO DE SUS METAS Y OBJETIVOS

LA CAPACITACIÓN ES UN PROCESO QUE POSIBILITA AL CAPACITANDO LA APROPIACIÓN DE CIERTOS CONOCIMIENTOS, CAPACES DE MODIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS PROPIOS DE LAS PERSONAS Y DE LA ORGANIZACIÓN A LA QUE PERTENECEN.



Evaluación interactiva

Actividad interactiva

El _____ es el _____ de _____, _____ y _____ a personas. Para ser _____ se _____ del _____ de sus _____ y son ellos que notando las _____ y _____ de una persona líder lo escogen para _____.

Una _____ de liderazgo puede surgir cuando se _____ con un _____ de personas, atrayendo seguidores, _____ positivamente las actitudes y los _____ de estos, e _____

Palabras para completar los espacios

guiarlos
comportamientos
democrático impone
actitudes motivar
seguidores comandar
liderazgo liberal
confianza persona
necesita participación

Anexo de la Sesión 9

Dinámica de Animación y ambientación



<http://pedagogiadaservi.blogspot.com/2012/11/dinamica-fabrica-de-barcos.html>

CONTENIDO DE LA SESIÓN



El análisis FODA, también conocido como análisis DAFO, es una herramienta de estudio de la situación de una empresa, institución, proyecto o persona, analizando sus características internas y su situación externa en una matriz cuadrada. Proviene de las siglas en inglés SWOT.



¿CÓMO HACER UN ANÁLISIS FODA PERSONAL?

- 1.DETERMINA TUS FORTALEZAS.
- 2.ENCUENTRA TUS DEBILIDADES.
- 3.DISTINGUE TUS OPORTUNIDADES.
- 4.RECONOCE LAS AMENAZAS.
- 5.EVALÚA TUS RESULTADOS Y ACTÚA EN CONSECUENCIA.



Evaluación interactiva

Actividad interactiva

Análisis Foda

Actividades que se realizan con eficiencia.

- Amenazas
- Foda
- Amenaza de productos sustitutos
- Debilidades
- Fortalezas

Anexo de la Sesión 10

Dinámica de Animación y ambientación



<https://www.mediasource.mx/blog/lluvia-de-ideas-creativas>

CONTENIDO DE LA SESIÓN

SESIÓN N 10

**CRONOGRAMA DE
REQUERIMIENTOS SOBRE
ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS**

LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA BUSCA MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE LAS EMPRESAS, AGREGANDO Y COMBINANDO VALORES, PARA CON ESTO SER MÁS COMPETITIVOS.



Evaluación interactiva

La actividad que se realizará es un debate dirigido en donde se aprovechará la oportunidad de hacer una retroalimentación del tema de la sesión.

JUICIO DE EXPERTO INSTRUMENTO UNO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL MAESTRANTE		
Apellidos y Nombres	Perez Yagua Antonio Leonardo	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas – Ecuador 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario para medir la pérdida de activos por la delincuencia	
Objetivo	Medir las dimensiones de la variable pérdida de activos por la delincuencia	
Dirigido a:	Docentes de institución educativa Cantón Playas	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y nombres	García López Ronaldo	
Documento de Identidad	00205162	
Grado Académico	Doctor en educación	
Especialidad	Licenciado en educación primaria	
Experiencia Profesional	30 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No aplicable
X		
Sugerencia: Debe mejorar la redacción, y guardar coherencia		

Fecha: Piura, 09 junio 2022

Juez experto



VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL MAESTRANTE		
Apellidos y Nombres	Perez Yagua Antonio Leonardo	
TTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas – Ecuador 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario para medir la pérdida de activos por la delincuencia	
Objetivo	Medir las dimensiones de la variable pérdida de activos por la delincuencia	
Dirigido a:	Docentes de institución educativa Cantón Playas	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y nombres	Carrasco Reyna Medali Elvira	
Documento de Identidad	00239584	
Grado Académico	Doctora en educación	
Especialidad	Licenciada en educación primaria	
Experiencia Profesional	30 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No aplicable
X		
Sugerencia: Debe mejorar la redacción, y guardar coherencia		

Fecha: Piura, 09 junio 2022

Juez experto

VALIDACIÓN DEL JUICIO DE EXPERTO
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas – Ecuador 2022

DATOS DEL AUTORA: Perez Yagua Antonio Leonardo

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de la variable pérdida de los activos por la delincuencia

VARIABLE	Dimensión	Indicador	ITEMS	OPCIONES				CRITERIOS DE EVALUACIÓN				OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES			
				Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo	Relación entre la variable y la dimensión		Relación entre el indicador y el ítem					
								Si	No	Si	No				
Pérdida de los activos por la delincuencia	Veracidad	¿Cómo se relacionan en los facturantes del cantón?	1. ¿Cree usted que las pérdidas de los activos perjudican al proceso de enseñanza-aprendizaje en la institución?												
			2. ¿Considera usted que la institución educativa cuenta con los recursos necesarios para hacer frente a las delincuentes?					X							
			3. ¿Puede usted que los actos delictivos se presenten constantemente en la institución?												
			4. ¿Es importante garantizar la seguridad de los datos digitales e intergrales de la institución?												
	Forma de utilizar herramientas tecnológicas	Validación de la institución educativa que ha sido víctima de ataques en los últimos años	5. ¿Considera usted importante los actos de la institución educativa?												
			6. ¿Considera que la escuela institucional de seguridad es un medio de que los delincuentes se aproximen de ella?												
	Análisis de los gastos	Análisis de los gastos	7. ¿Considera que los gastos económicos producidos por la delincuencia afectan a la institución educativa?												

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL MAESTRANTE		
Apellidos y Nombres	Perez Yagua Antonio Leonardo	
TTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas – Ecuador 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario para medir la pérdida de activos por la delincuencia	
Objetivo	Medir las dimensiones de la variable pérdida de activos por la delincuencia	
Dirigido a:	Docentes de institución educativa Cantón Playas	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y nombres	Estrada Alemán Carmen	
Documento de Identidad	00239196	
Grado Académico	Doctora en educación	
Especialidad	Licenciada en educación primaria	
Experiencia Profesional	30 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No aplicable
X		
Sugerencia: Debe mejorar la redacción, y guardar coherencia		

Fecha: Plura, 09 junio 2022



Juez experto

VALIDACIÓN DEL JUICIO DE EXPERTO
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas – Ecuador 2022

DATOS DEL AUTORA: Perez Yagua Antonio Leonardo

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de la variable pérdida de los activos por la delincuencia

VARIABLE	Dimensión	Indicador	ITEMS	OPCIONES				CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES			
				Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo	Reacción ante la variable y la dimensión		Reacción ante la dimensión y el indicador		Reacción ante el indicador y el ítem		Reacción ante el ítem y la opción de respuesta					
								SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO				
Pérdida de los activos por la delincuencia	Violencia	Toda vez violenta en los hechos del delito	1. ¿Cree usted que las pérdidas de los activos perjudican el proceso de enseñanza aprendizaje en la institución educativa?																
			2. ¿Considera usted que la institución educativa cuenta con los recursos necesarios para frenar actos delictivos?																
	Fuerzas de seguridad	Violación de la institución educativa que ha sido víctima de violencia en los últimos años	3. ¿Piensa usted que los actos delictivos se presentan simultáneamente en la institución?																
			4. ¿Es importante garantizar la seguridad de los docentes e integrantes de la institución?																
			5. ¿Considera usted importante los actos de la institución educativa?																
			6. ¿Considera que la debida infraestructura de seguridad de un centro de que los delincuentes se aproximen de usted?																

JUICIO DE EXPERTO INSTRUMENTO DOS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL MAESTRANTE		
Apellidos y Nombres	Perez Yagua Antonio Leonardo	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas – Ecuador 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario para medir la competencia estrategias administrativas	
Objetivo	Medir las dimensiones de competencia estrategias administrativas	
Dirigido a:	Docentes de institución educativa Cantón Playas	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y nombres	García López Ronaldo	
Documento de Identidad	00205162	
Grado Académico	Doctor en educación	
Especialidad	Licenciado en educación primaria	
Experiencia Profesional	30 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No aplicable
X		
Sugerencia:		

Fecha: Piura, 15 junio 2022

Juez experto



VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL MAESTRANTE		
Apellidos y Nombres	Perez Yagua Antonio Leonardo	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas – Ecuador 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario para medir la competencia estrategias administrativas	
Objetivo	Medir las dimensiones de competencia estrategias administrativas	
Dirigido a:	Docentes de institución educativa Cantón Playas	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y nombres	Estrada Alemán Carmen	
Documento de Identidad	00239196	
Grado Académico	Doctora en educación	
Especialidad	Licenciada en educación primaria	
Experiencia Profesional	25 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No aplicable
X		
Sugerencia:		

Fecha: Piura, 15 junio 2022

Juez experto

VALIDACIÓN DEL JUICIO DE EXPERTO
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas – Ecuador 2022

DATOS DEL AUTORA: Perez Yagua Antonio Leonardo

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de la variable estrategias administrativas

VARIABLE	Dimensión	Indicador	ITEMS	OPCIONES				CRITERIOS DE EVALUACIÓN				OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES		
				Tratamiento en el cuestionario	En los artículos	De juicios	Tratamiento en el cuestionario	Faseación entre la variable y el elemento		Faseación entre el indicador y el ítem			Faseación entre el ítem y la opción de respuesta	
								Si	No	Si	No		Si	No
Estrategias administrativas	Formas estrategias claves para fomentar la seguridad en la institución	Áreas vulnerables	1. ¿Es necesario identificar las áreas que son vulnerables ante la pérdida de activos de la institución?											
			2. ¿En la institución educativa en conjunto existen acciones para fomentar la seguridad de los diferentes activos de la institución?					X					X	
		Especifica la gestión administrativa en sus diferentes etapas y	3. ¿En el cuestionario especifica si la gestión administrativa se desarrolla exitosamente en la institución académica para la prevención de los actos delincuenciales?										X	

VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

DATOS DEL MAESTRANTE		
Apellidos y Nombres	Perez Yagua Antonio Leonardo	
TÍTULO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN		
Estrategias administrativas ante la pérdida de activos por la delincuencia en el cantón Playas – Ecuador 2022		
DATOS DEL INSTRUMENTO		
Nombre del instrumento	Cuestionario para medir la competencia estrategias administrativas	
Objetivo	Medir las dimensiones de competencia estrategias administrativas	
Dirigido a:	Docentes de institución educativa Cantón Playas	
JUEZ EXPERTO		
Apellidos y nombres	Carrasco Reyna Medali Elvira	
Documento de Identidad	00239584	
Grado Académico	Doctora en educación	
Especialidad	Licenciada en educación primaria	
Experiencia Profesional	25 años	
JUICIO DE APLICABILIDAD		
Aplicable	Aplicable después de corregir	No aplicable
X		
Sugerencia:		

Fecha: Piura, 15 junio 2022


Juez experto

Estrategias administrativas		Puntos estratégicos claves para fomentar la seguridad en la institución	Criterios de evaluación																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
Medios y procesos de gestión	Especifica la gestión administrativa en sus diferentes etapas y procesos administrativos	1. ¿Con la institución educativa es necesario tomar acciones para fomentar la seguridad de los diferentes actores de la institución?										X						X		
		2. ¿Es importante especificar si la gestión administrativa se desarrolla adecuadamente en la institución educativa para la promoción de los actos delincuenciales?																	X	
		4. ¿Es importante que en la institución educativa se desarrolle los etapas del proceso administrativo para fomentar la seguridad?																	X	
		5. ¿Es importante y necesario evaluar los Criterios administrativos para elictor actos de seguridad?																	X	
		6. ¿Coes que es importante el desarrollo de los sistemas para fomentar la seguridad en las áreas vulnerables de la institución educativa?																	X	
	Mantiene las funciones administrativas orientadas a conseguir los objetivos planteados	7. ¿Considera usted necesario que las funciones de la gestión administrativa se desarrollen integralmente para fomentar la seguridad de los actores de la institución educativa?																	X	
		8. ¿Considera que en la institución educativa se se cumple con el principio básico de la gestión administrativa sobre el desarrollo constante de los roles de los actores de la institución educativa?											X						X	
		9. ¿Considera correcta el grado administrativo que se aplica dentro de la institución educativa ante la pérdida de actores de la institución?																	X	
	Fortalece el grado administrativo dentro y fuera de las organizaciones	10. ¿Es necesario que en una institución educativa fomenta el buen uso de las funciones administrativas para evitar posibles actos delincuenciales?																	X	
		11. ¿Percibe que la misión y visión sean necesarios para que se cumplan en los procesos administrativos?									X		X		X				X	
		12. ¿Considera que para un correcto proceso administrativo se debe implementar los diferentes etapas de la administración?																X		

15.	EN CUANTO A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Enuncia de manera clara y comunicable el desarrollo educativo deseable al cual se debe llegar al finalizar la propuesta																					96	
16.	EN CUANTO AL ASPECTO GLOBAL Existe armonía lógica entre la naturaleza del plan o propuesta, objetivos y contenidos.																					96	

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe el plan o propuesta. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

PUNTAJE PROMEDIO: 94.50 VALORACIÓN: EXCELENTE

Anahí Morales E.

Magister: Anahí Tarclia Morales Escalante

Registro Nº 1030-2020 ~ 2167391

FIRMA Y POS FIRMA DEL EXPERTO

Ecuador Julio del 2022

