

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EL CLIMA INSTITUCIONAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 5° Y 6° GRADO DE PRIMARIA DE LA “INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3064 – UGEL N° 04 – COMAS – LIMA – 2012”

PARA OPTAR EL GRADO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. LUZ MATILDE CALVO YPARRAGUIRRE

Br. EDISON CRUZATE GUARNIZ

ASESOR:

Mgtr. VICTOR MANUEL MIGUEL DE PRIEGO CARBAJAL

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

En honor a nuestras queridas hijas Allison y Jennifer.

A nuestras familias y en especial a Dios. Por darnos Fortaleza para continuar nuestros estudios hacia el Éxito profesional.

Luz y Edison.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Particular César Vallejo y sus docentes. Que nos inculcaron conocimientos para el logro de nuestro Objetivo. En especial nuestro cálido agradecimiento al Mg. Víctor Manuel Miguel de Priego Carbajal por su inmenso Apoyo y asesoramiento para cristalizar el presente trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del honorable jurado. Nosotros Tesistas de Postgrado de la Universidad Particular César Vallejo. Presentamos a vuestra consideración la tesis titulada: EL CLIMA INSTITUCIONAL EN EL RENDIMIENTO ACADÈMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 5º Y 6º GRADO DE PRIMARIA DE LA “INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3064-UGELNº04-COMAS-LIMA-2012.” Con la finalidad de establecer la relación entre el Clima Institucional y el Rendimiento Académico de los estudiantes del 5º y 6º de primaria de la institución Educativa N° 3064-UGEL N°04-Comas-Lima-2012. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación.

El Documento Consta de cuatro capítulos, los mismos que están estructurados como sigue: El primer capítulo presenta el Problema de Investigación. El segundo capítulo presenta el Marco Teórico. El tercer capítulo presenta el Marco Metodológico y el último capítulo aborda los resultados de la Investigación culminando en las conclusiones y presentación de sugerencias.

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I	
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.5.1. Investigaciones Nacionales	21
1.5.2. Investigaciones Internacionales	23
1.6 Objetivos	25
1.6.1. Genera	25
1.6.2. Específicos	25

CAPÍTULO II

II. MARCO TEÒRICO

2.1 Bases Teóricas	27
2.1.1. Aspectos Generales del Área de Estudio	27
2.1.2. Definición del Clima Institucional	49
2.1.3. Características del Clima Institucional	54
2.1.4. Efectos del Clima Institucional	57
2.1.5. Definición de Rendimiento Académico	62
2.1.6. Antecedentes Históricos	67
2.1.7. Evaluación del Rendimiento Académico	73
2.1.8. Marco Jurídico del Rendimiento Académico	78
2.2 Definición de Términos Básicos	89

CAPÍTULO III

III. MARCO METODOLÒGICO

3.1 Hipótesis	91
3.2 Variables	92
3.2.1. Definición	92
3.2.2. Definición Operacional	93
3.3 Metodología	94
3.3.1. Tipo de Estudio	94
3.3.2. Diseño de Estudio	94
3.4 Población y Muestra	94
3.5 Método de Investigación	96

3.6	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	96
3.7	Métodos de Análisis de Datos	97
CAPÍTULO IV		
IV. RESULTADOS		
4.1	Descripción	99
4.2	Discusión	111
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		114
	Conclusiones	115
	Sugerencias	116
	Referencias Bibliográficas	119
Anexo 1	Matriz de Consistencia	
Anexo 2	Cuestionario Validado – encuesta	
Anexo 3	Actas Promocionales 2012	
Anexo 4	Operacionalización de las Variables	

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Descripción del Clima Institucional en los estudiantes del 5º y 6º de la I.E. N°3064-UGEL N°04-Comas.Lima.2012.	98
Tabla 2.	Descripción del Rendimiento Acadèmico en los estudiantes del 5º y 6º de la I.E. N° 3064-UGEL N° 04.Comas.Lima.2012.	99
Tabla 3.	Correlación de Spearman entre las Variables Clima Institucional Y Rendimiento Acadèmico en la I.E N°3064-Comas. Lima.2012.	102
Tabla 4	Coeficiente de Correlación de Spearman entre las Variables de Estudio por Dimensiones de la I.E N° 3064-UGEL N°04.Comas. 2012.	105

ÌNDICE DE FIGURAS

Figura 1.Relación Significativa entre el Clima Institucional y el Rendimiento Académico en la I.E N°3064 UGEL N° 04-Comas. Lima. 2012.	98
Figura 2 .Relación Significativa entre la Dimensión Instruccional y el Rendimiento Acadèmico en la I.E N° 3064 UGEL N°04-Comas.Lima. 2012.	100
Figura 3.Relación Significativa entre la Dimensión Convivencia General del Clima Institucional y el Rendimiento Académico en al I.E N° 3064-UGEL N° 04-Comas.Lima.2012.	103
Figura 4 .Relación Significativa entre la Dimensión Interpersonal del Clima Institucional y el Rendimiento Acadèmico en al I.E N° 3064-UGEL N° 04-Comas.Lima.2012.	106
Figura 5.Relación Significativa entre la Dimensión Satisfacción y Cumplimiento de Expectativas del Clima Institucional y el Rendimiento Acadèmico en al I.E N° 3064-UGEL N°04- Comas. Lima. 2012.	107
Figura 6. Descripción del Clima Institucional en los estudiantes del 5° y 6° De primaria de la I.E N° 3064 UGEL N° 04. Lima.2012.	108
Figura 7.Rendimiento Acadèmico de los Estudiantes del 5° y 6° de PrimariaDe la I.E. N° 3064- UGEL N° 04. Lima. 2012.	108
Figura 8.Correlación entre variables de estudio por Dimensión.	109

RESUMEN

El presente trabajo de Investigación está orientado a determinar la influencia que tiene el Clima Institucional en el Rendimiento Académico de los alumnos del 5to y 6to grado de primaria de la Institución Educativa N° 3064-UGEL N°04-distrito de Comas-Lima. Desde la perspectiva de una investigación de tipo Descriptivo-Explicativo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo una serie de actividades utilizando los conceptosteóricos básicos de las variables Clima Institucional y Rendimiento Académico. La población con la que se trabajó es una muestra estadística ajustada de 132 estudiantes con respecto a un universo de 234 estudiantes a quienes se les aplicó instrumentos de investigación y comparación validados mediante la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario.

Con la presente investigación se logró determinar el nivel de Influencia del Clima Institucional en el Rendimiento Académico de los estudiantes del 5to y 6to grado de Primaria de la Institución Educativa N°3064-UGELN°04-distrito de comas-Lima. Investigación que nos indica que existe evidencia que nos permite concluir que existe una relación significativa positiva alta entre las variables del presente trabajo de Investigación

Hemos arribado a relevantes conclusiones, Como la Incidencia Directa y significativa alta del Clima Institucional en el Rendimiento Académico de los estudiantes de la escuela estudiada. Las mismas que nos permite realizar modestas sugerencias en beneficio de la Institución Educativa objeto de Investigación y por Extensión al sistema Educativo en su conjunto.

Palabras Claves: Clima Institucional; Rendimiento Académico; Instrucción; interpersonal; Convivencia General.

ABSTRACT

This research work is aimed at determining the influence of the Institutional Climate in Academic Performance of students in the 5th and 6th grade of School No. 3064-UGELs N ° 04-Comas-Lima district.

From the perspective of an investigation of Descriptive-Explanatory using correlational design, was carried out a series of activities using basic theoretical concepts of climate variables and Institutional Achievement.

The population with which they worked is a statistical sample of 132 students set over a universe of 234 students who have applied research and comparison tools validated by the technique of the survey and the survey instrument.

With the present investigation it was determined the level of Institutional Climate Influence on Academic Performance of students in 5th and 6th grade of Primary Education Institution No. 3064-UGELN ° 04-comma-Lima district. Research tells us that there is evidence allows us to conclude that there is a high positive significant relationship between the Variables of this research work.

We arrived at conclusions relevant, as Direct Advocacy and Institutional Climate significant high academic performance of school students studied. They allow us to make modest suggestions for the benefit of School Object Extension Research and Educational system as a whole.

Keywords: Institutional Climate; Academic Performance; Instruction; Interactive; General Living.