



ESCUELA DE POSTGRADO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**RELACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
CON LA GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N°129 YAMAGUCHI  
DE LA UGEL N° 06 EN EL AÑO 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACION**

**EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. YON RICHARD CISNEROS VALENTIN

**ASESOR:**

Mg. JORGE LUIS ALBARRAN GIL

**LIMA – PERU**

2013

## **Dedicatoria**

Para mi esposa Mary,

Mis hijos David y

Pamela

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos al director y los docentes que de alguna manera contribuyeron para que el trabajo de campo, se desarrollara con éxito, Relación del proyecto educativo institucional con la gestión pedagógica

## **PRESENTACION**

El contexto actual e la educación peruana nos pone en tapete dado que la situación actual de las exigencias del gobierno de turno y las demandas de la sociedad. La estandarización de los conocimientos propuestos por ipeba, obliga a las instituciones educativas públicas y privadas de brindar mejores servicios de calidad en el marco legal del sistema educativo.

Ahí la importancia del proyecto educativo institucional como una instrumento que recoge y comunica una propuesta para dirigir y orientar los procesos de un una institución educativa, dicho sea de paso le brinda la autonomía y un horizonte claro mejor dicho la visión de la institución educativa, pocas instituciones educativas lo tienen claro. La gestión pedagógica va de la mano con el proyecto educativo porque es el proceso de planificación de enseñanza aprendizaje, estrategias de aprendizaje, conducción del aula y la ejecución de actividades, evaluación de aprendizajes con la finalidad de lograr los objetivos, competencias del proyecto curricular que se encuentran inmersas en el proyecto educativo.

Por las razones expuestas es que presenta el tesista Br. Cisneros Valentín Yon Richard presenta la tesis titulada “Relación del proyecto educativo institucional con la gestión pedagógica de la institución educativa N° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06”. Del nivel secundario del distrito Santa Anita, provincia de Lima. La intención realizar una evaluación descriptiva para ver como se encuentra el proyecto educativo y realizar algunos cambios para mejora del proyecto educativo, de la misma forma buscar el grado de relación que existe entre ambas variables

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó con el fin determinar la relación del proyecto educativo institucional con la gestión pedagógica de la institución educativa N° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06. El objetivo es demostrar que el proyecto educativo institucional tiene relación directa con la gestión pedagógica de la institución educativa N° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06

El presente estudio corresponde a una investigación de enfoque cuantitativo de tipo no experimental de nivel descriptivo y explicativo. El diseño de la investigación es correlacional orientado al conocimiento de la realidad como se presenta en un espacio temporal. La población está representada 61 docentes de la institución educativa n° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06, por la cantidad, la muestra fue población muestra. El instrumento empleado fue el cuestionario y la técnica la encuesta. Los instrumentos que se aplicaron previamente fueron validados por juicio de expertos y validado con el alpha de cronbach.

Los resultados indican que existe evidencia que el proyecto educativo tiene una relación directa con la gestión pedagógica siendo ( $p < 0.05$ ). Se logro demostrar la relación directa entre el proyecto educativo y la gestión pedagógica. Se concluye que el proyecto educativo Institucional tiene relación directa con la gestión pedagógica en un 86% de variación de la institución educativa N° 129 Yamaguchi de la UGEL N° 06

Palabra clave: proyecto educativo institucional – gestión pedagógica

# ABSTRACT

## SUMMARY

This research work was carried out in order to determine the relationship of the institutional educational project with the educational management of the educational institution N° 129 Yamaguchi the UGEL N° 06.

The present study corresponds to a quantitative research approach of non-experimental level of descriptive and explanatory. The design of the correlational research is oriented toward understanding the reality as presented in a temporary space. The population is represented 61 teachers of the educational institution n° 129 Yamaguchi the UGEL N° 06, by the quantity, the sample was population sample. The instrument used was the technical questionnaire and the survey. The instruments that were previously applied were validated by expert opinion and validated with the alpha of cronbach.

The results indicate that there is evidence that the educational project has a direct relationship with the educational management still ( $p < 0.05$ ). The project demonstrated the direct relationship between the educational project and educational management. It is concluded that the Institutional Educational Project has a direct relationship with the educational management in 86% of the variation in educational institution N° 129 Yamaguchi the UGEL No. 06

Keyword: institutional educational project - educational management