



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL

**Conciencia ambiental y Ecoeficiencia del Hospital Hermilio
Valdizan, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Ingeniero Ambiental

AUTOR:

Candela Salvatierra, Dayal Ñarayana Robert (ORCID:0000-0002-9286-402X)

ASESOR:

Dr. Rubén Munive Cerrón (ORCID 0000-0001-8951-2499)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Sistemas de Gestión ambiental

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios, por ser el incitante y la fuerza para lograr uno de mis anhelos más deseados, a mis padres por su amor, su trabajo y sacrificio y a mi abuela Alejandra.

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por bendecirme la vida, por guiarme a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a mis padres: Yolanda y Roberto; por ser los principales promotores de mis sueños por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que me han inculcado

Agradezco a los docentes de la Escuela profesional de ingeniería ambiental de la Universidad Cesar Vallejo por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, de manera especial, Dr. Rubén Munive Cerrón asesor de la presente tesis quien ha guiado con su paciencia, y su rectitud como docente.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO.....	4
III.METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos	18
IV.RESULTADOS.....	19
V.DISCUSIÓN	29
VI.CONCLUSIONES	32
VII.RECOMENDACIONES.....	33
Anexos	

Índice de tablas

Tabla 1: Dimensiones e indicadores de Ecoeficiencia.....	13
Tabla 2: Dimensiones e indicadores de Conciencia Ambiental	14
Tabla 3: Rango de valores del cuestionario de Ecoeficiencia.....	16
Tabla 4: Rango de valores del cuestionario de Conciencia ambiental.....	16
Tabla 5: Grado de correlación según coeficiente de correlación	17
Tabla 6: Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con la Ecoeficiencia	21
Tabla:7 Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con el uso eficiente del agua	22
Tabla:8 Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con el uso eficiente de energía	24
Tabla:9 Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con la utilización sostenible de material de oficina.....	25
Tabla:10 Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con el manejo de residuos sólidos.....	26

Índice de Figuras

Figura 1: Representación de la investigación.....	12
Figura 2: Alpha de Cronbach del cuestionario de Conciencia Ambiental	19
Figura 3: Coeficiente Alpha de Cronbach del cuestionario de Ecoeficiencia	19
Figura 4: Nivel de conciencia ambiental y ecoeficiencia de los trabajadores del Hospital Hermilio Valdizan	20

RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo general determinar la relación entre la conciencia ambiental y ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan. Se trabajó con una muestra compuesta por 245 colaboradores del Hospital Hermilio Valdizan entre personal administrativo y asistencial. Teniendo como variables; conciencia ambiental y la ecoeficiencia. La metodología utilizada fue un tipo no experimental de nivel correlacional, transversal debido a que solo se tomó los datos en un periodo determinado, donde la técnica utilizada fue la encuesta mediante los instrumentos que fueron los cuestionarios, creados en base a determinar el nivel de conciencia ambiental y ecoeficientes, cuyos resultados fueron procesados con software estadístico IBM SPSS Statistics 26, obteniendo así el coeficiente de correlación de Spearman. Concluyendo la investigación en que se encontró una media correlación negativa altamente significativa con rho de Spearman de $+0,200$ y un p valor de 0.029 para la variable conciencia ambiental y ecoeficiencia, rechazando la H_0 y por lo cual se demuestra que existe una relación inversa dando a entender que existe un efecto positivo de la conciencia ambiental sobre la Ecoeficiencia de la institución.

Palabras clave: conciencia ambiental, Ecoeficiencia, recursos naturales.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between environmental awareness and eco-efficiency at the Hermilio Valdizan Hospital. Whose sample was made up of 245 collaborators of the Hermilio Valdizan Hospital between administrative and healthcare personnel. having as variables; environmental awareness and eco-efficiency. The methodology used for this research was of a non-experimental design of correlational, cross-sectional level because the data was only collected in a certain period, where the survey whose instruments applied were based on determining the level of environmental awareness was used as a technique. and ecoefficients, whose results were processed with the statistical software IBM SPSS Statistics 26, thus obtaining the Spearman correlation coefficient. Concluding the investigation in which a highly significant negative correlation was found with Spearman's rho of 0.200 and a p value of 0.029 between the variable environmental awareness and eco-efficiency, rejecting the H0 and therefore it is shown that there is an inverse relationship giving to understand that when

Keywords: environmental awareness, Eco-efficiency, natural resources.

I. INTRODUCCIÓN

Para proteger el medio ambiente, no solo se necesita la colaboración del gobierno sino también de la población nacional e internacional, las empresas privadas e instituciones estatales, con el fin de lograr una apropiada gestión de recursos, así mismo reforzar la protección del medio ambiente con la finalidad de minimizar los impactos ambientales y mejorar la calidad.

El término educación ambiental se originó entre finales de los 60 e inicios de los 70 periodo donde se mostró la inquietud global por las graves situaciones ambientales que estaban ocurriendo en el mundo, por ende, se puede decir que la educación ambiental es producto del deterioro ambiental (Polo Espinal 2013).

En el año 1972 se realizó la conferencia mundial, sobre el medio ambiente que tuvo lugar en Estocolmo, donde tuvo lugar la aprobación de la Declaración de Principios sobre el Medio Ambiente, la cual planteó reforzar el apoyo a la educación ambiental y requirió que los contenidos ambientales sean considerados en los métodos educativos y también la formación general de las personas desde el colegio (Santiago Rivera 2008).

En Brasil se realizó la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, se presentó el Agenda 21, donde el capítulo 36 se basó en impulsar la instrucción, adiestramiento y la adquisición de conciencia, por otro lado, se estableció tres programas:

- Dirección de la educación hacia un desarrollo sostenible
- Incremento de la conciencia
- Capacitación

Por otro lado, en el año 2002 se desarrolló la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo, la cual tuvo como objetivo concentrar la atención mundial y la acción inmediata de resolver los problemas, mejorar la calidad de vida de las personas, preservación de recursos naturales, en un mundo en el cual la urbe crece, teniendo esto una repercusión, alta demanda de alimentos, agua, energía, construcción, saneamiento, servicios sanitarios y una economía segura.

(Almeida Dos Santos, Vieira Neto y Farias Filho 2016) en los últimos treinta años de evolución, el tema de Ecoeficiencia ha sido tratado con mayor concentración en el segmento de ciencias naturales, lo cual se entiende que habido una transformación de este concepto en la investigación científica y una mayor relevancia en el tema de aplicaciones de tecnologías en organizaciones con una perspectiva sostenible.

Por otro lado, la Ecoeficiencia en las instituciones del sector público, fomenta una cultura ambiental con el objetivo de promover la utilización eficiente de los recursos, disminución de emisiones y la minimización de residuos sólidos.

En este contexto la presente investigación se originó por la necesidad de contribuir con un diagnóstico, acerca de la relación de la conciencia ambiental de los trabajadores y las practicas relacionadas de la Ecoeficiencia.

Como se puede observar, el tema de investigación que se propuso es relevante, porque no solo se considera un diagnóstico en tema de conciencia ambiental y Ecoeficiencia de los trabajadores, sino también pretende a largo plazo, contribuir en la formación de colaboradores que promuevan la sostenibilidad, usando una menor cantidad de recurso y generando un mínimo impacto dañino en el medio ambiente.

Así mismo los resultados obtenidos son muy importantes, pues no solo se pretende conocer el estado de conciencia ambiental y Ecoeficiencia del hospital, sino que también servirá como cimiento para la implementación de futuros proyectos ambiental.

En tal sentido, se planteó el siguiente problema general, ¿De qué manera se relaciona la conciencia ambiental y la Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan? y en específicos: se plantaron las siguientes preguntas;¿De qué manera se relaciona conciencia ambiental con el uso eficiente del agua en el Hospital Hermilio Valdizan?;¿De qué manera relaciona la conciencia ambiental con el uso eficiente de energía eléctrica en el Hospital Hermilio Valdizan?;¿De qué manera relaciona la conciencia ambiental con el uso eficiente de material de oficina en el Hospital Hermilio Valdizan? y ¿De qué manera se relaciona la

conciencia ambiental con el manejo de residuos sólidos en el Hospital Hermilio Valdizan?.

Así mismo se definieron los objetivos para esta investigación y poder resolver las preguntas planteadas en el problema general y específico, como **objetivo general** se propuso: determinar si existe relación entre la conciencia ambiental y la Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan. y en cuanto los **objetivos específicos**, demostrar si existe relación entre la conciencia ambiental con el uso eficiente del agua del Hospital Hermilio Valdizan, determinar la relación de la conciencia ambiental con el uso eficiente de la energía eléctrica del Hospital Hermilio Valdizan ,identificar si existe relación éntrela conciencia ambiental con el uso eficiente de material de oficina del Hospital Hermilio Valdizan y determinar si existe relación entre la conciencia ambiental con en el manejo adecuado de residuos sólidos del Hospital Hermilio Valdizan.

Y se trazaron los siguientes enunciados de hipótesis, para la general la conciencia ambiental tiene relación con la Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan. y las específicas las siguientes, la conciencia ambiental tiene relación con la utilización eficiente del agua del Hospital Hermilio Valdizan; la conciencia ambiental tiene relación con la utilización sostenible de energía eléctrica del Hospital Hermilio Valdizan; la conciencia ambiental tiene relación con la utilización sostenible de material de oficina del Hospital Hermilio Valdizan; la conciencia ambiental tiene relación con el manejo adecuado de residuos sólidos del Hospital Hermilio Valdizan.

II. MARCO TEÓRICO

La educación ambiental es quien impulsa el progreso de la conciencia ambiental ya que esta ayuda en la formación completa de las personas. Así mismo que la conciencia es conformada por un conjunto de dimensiones como el conocimiento, percepciones, conducta y actitudes según (Del Carmen Acebal Expósito, 2010).

Según Alea Garcia (2006), define a la conciencia ambiental como el conjunto de vivencias, conocimiento y experiencias que se emplea frecuentemente en la dependencia con el medio ambiente. Así mismo (Tonello y Valladares, 2015) lo precisa como un concepto multidimensional, el cual está compuesto por la dimensión actitudinal de la conducta pro ambiental.

Así mismo Jiménez Sánchez y Lafuente (2010), indica que la conciencia ambiental se consigue medir a través de 4 dimensiones, la cognitiva, afectiva y conativa siendo estas de carácter psicológico por otro lado la activa corresponde a lo comportamental.

El conocimiento coherente con el intelecto y definición de los problemas del medio ambiente como también el interés de información sobre el tema es la definición de la dimensión cognitiva.

La dimensión afectiva, representa a las emociones por el entorno ambiental y el apego a los valores culturales propicios a la defensa del ambiente, Chulia, 1995 citado por (Martínez, Torre y Abellán ,2012).

Chulia (1995), precisa la dimensión conativa o disposicional como la actitud positiva de adoptar criterios medio ambientales en la conducta, como admitir prohibiciones, restricciones o penalizaciones en relación a acciones que perjudiquen el medio ambiente, como también la predisposición de participar en actividades medio ambientales.

Por otro lado, la dimensión activa es definida como la ejecución de prácticas y comportamientos comprometidos con el cuidado del entorno ambiental de forma individual como en grupo, hasta en situaciones comprometidas.

Al respecto Müller y Sturm (2001) definen a un indicador de Ecoeficiencia como la relación entre una variable ambiental y una financiera. En otras palabras, los

indicadores miden la Ecoeficiencia de una institución en relación al gasto de recursos en referencia a la capacidad de producir valor económico. Siendo esto resultado de la interacción de dos variables independientes; la variable ambiental que mide el medio ambiente, una variable financiera que mide el desempeño económico ambiental.

Según Leal (2005), el concepto Ecoeficiencia nació en la Eco 92, a modo de una proposición principalmente empresarial. El Consejo Empresarial Mundial para el Desarrollo Sostenible, lo precisa como una manera proactiva de dirigir a los sectores privados a una senda de sostenibilidad.

La Ecoeficiencia es producto de la combinación de ecología y economía, el cual tiene como resultado iniciativas para el uso sostenible de recursos y la optimización de procesos de fabricación y la provisión de servicios. Teniendo beneficios como la protección del entorno ambiental y la disminución del deterioro ambiental mediante el consumo eficiente de los recursos que se utilizan para brindar un servicio o producto, como a su vez generar un ahorro económico, calidad del servicio o producto, competitividad y estar en una constante mejora continua según el (Ministerio del Ambiente ,2012).

En ese mismo contexto el Ministerio del Ambiente (2016), nos dice que la Ecoeficiencia es comprendida de acciones, por el cual se brindan bienes y servicios, tomando en cuenta la conservación del medio ambiente como un factor importante. Con el fin de brindar una calidad de vida paralelo a la reducción de impactos ambientales, como efecto por el consumo de energía y recursos.

Al respecto Leal (2005) nos dice que en el ámbito internacional hay experiencias como la de Bolivia, Cámara Nacional de Industrias quien desarrollo el concepto de Ecoeficiencia mediante la implementación e impulso de iniciativas en el sector industrial con la finalidad de conseguir un sector ecoeficientes, favoreciendo al desarrollo sostenible; favoreciendo el bien de la sociedad un mundo globalizado ,tomando roles y retos mediante la implementación de prácticas positivas con el entorno ambiental y sistemas de gestión ambiental.

Por otro lado, Chile, a través de la Asociación de Empresas y Profesionales por el Medio Ambiente, organizo dos ferias internacionales llamado Ecoeficiencia, donde

se presentó experiencias triunfantes en el tema de conciencia y desarrollo ambiental las cuales son replicables por las empresas.

Así pues Arocutipa, Loayza y Luna-Carpio (2021) en su investigación identificaron la correlación de la conciencia ambiental y Ecoeficiencia de los alumnos del 4^{to} de secundaria en la provincia de Andahuaylas mediante el Rho de Spearman, donde obtuvo como resultado el coeficiente de correlación de la variable conciencia ambiental y la Ecoeficiencia es inversa y muy baja, ($r=0,043$, $p= 0.590>0.05$) llegando a la conclusión de que poseer una conciencia ambiental no garantiza una adecuada gestión del uso de recursos.

Por otra parte Zapata, Caipa y Ramos (2020) analizaron el efecto de la conciencia ambiental y la Ecoeficiencia de las familias del distrito Ciudad Nueva, teniendo como resultado correlación positiva pero débil y significativa para las variables conciencia ambiental y Ecoeficiencia ($r=+0,386^{**}$), lo cual reafirma que la conciencia ambiental tiene un efecto positivo en la Ecoeficiencia de las familias. Así mismo determino que la conciencia ambiental tiene efecto positivo en el uso eficiente de energía con una moderada correlación positiva y altamente significativa.

De manera similar Rodríguez Vargas (2016) en su investigación determino la correlación entre Conciencia ambiental, valores y la Ecoeficiencia del Nosocomio Larco Herrera, como conclusión obtuvo una evidencia significativa, indicando que la conciencia ambiental, valores tiene influencia en la Ecoeficiencia de dicha institución.

Delgado Arévalo (2021) determinó la relación de la Ecoeficiencia y conciencia ambiental de los escolares del 4^{to} grado del nivel secundario, teniendo como resultado, la no existencia de una relación entre Ecoeficiencia y la conciencia ambiental, en relación a las dimensiones de Ecoeficiencia solo tienen relación positiva significativa las dimensiones aire, suelos y residuos sólidos con la conciencia ambiental.

Dentro de este marco Orihuela Zambrano (2021) en su investigación, determinó la relación entre la Ecoeficiencia y conciencia ambiental de los colaboradores del Gobierno Regional Moquegua, como resultado determinó la existencia de una

relación entre las variables de Ecoeficiencia y conciencia ambiental siendo esta directa y positiva con un coeficiente de correlación de 0.765, así mismo una significancia Sig.= 0.000 siendo esta significativa. Así mismo existe relación directa y positiva de la Ecoeficiencia con las dimensiones de conciencia ambiental, siendo estas; Ecoeficiencia y dimensión afectiva con un r de 0.512 Rho de Spearman; Ecoeficiencia y dimensión cognitiva con un r de 0.519 Rho de Spearman; Ecoeficiencia y dimensión conativa con un r de 0.369 Rho de Spearman y Ecoeficiencia y dimensión activa con un r de 0.680 todas con una de Sig. de 0.000.

Justiniano Nieto (2021) en su investigación, demostró que un programa gestión de residuos sólidos asegura el desarrollo de una conciencia ambiental en los escolares del colegio Nuestra Señora de Lourdes, el cual es afirmado por un coeficiente de 0.822 y una significancia bilateral de 0.000 demostrando una relación positiva y altamente significativa.

Despotović, Rodić y Caracciolo (2021) en su investigación en la cual plantearon como objetivo la medida de la conciencia ambiental de los agricultores y mejorar la conciencia ambiental en la adopción de prácticas agrícolas sustentables, donde concluye que el indicador de conocimiento ambiental es quien más favorece al desarrollo de una conciencia ambiental en los agricultores, teniendo como resultado la adopción de prácticas amigables con el medio ambiente, lo cual es sustentado por un factor de correlación de 0.83, seguido de la conexión de la naturaleza con 0.45, actitudes ambientales con 0.32, comportamiento ambiental con 0.32 y la preocupación por el medio ambiente con 0.23.

Dicho brevemente Li et al. (2021) investigo la relación de la conciencia ambiental y los comportamientos ambientales a través de la composición de la teoría y la evidencia empírica, donde confirman que la conciencia ambiental tiene un papel significativo en el gasto de energía de los hogares. Del mismo modo (Cabana Urquia, 2017) en su investigación demostró que la conciencia ambiental y los valores tiene un efecto significativo en la dimensión de energía de la Ecoeficiencia en la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Medio Ambiente.

Chen, Huang y Lin (2019) respaldan que la conciencia ambiental interviene en la determinación de la inversión y el gasto ambiental, demostrando así que en países donde se es más consciente de los problemas ambientales, se destinan más recursos para combatir la contaminación ambiental.

Por otro lado Bassi, Gori y Iseppi (2019) indican que las personas son conscientes de algunos temas medio ambientales, por ejemplo, relacionando el bienestar con las áreas verdes y que es posible resolver los problemas ambientales mediante el cambio de acciones. Además, que los datos demográficos repercuten en la conciencia ambiental.

Fu et al. (2020) demuestran que existe una brecha entre el comportamiento pro ambiental y la conciencia ambiental, lo cual se traduce en que tener conciencia sobre los problemas ambientales no determina un comportamiento en beneficio al medio ambiente. Lo contrario a la educación que tiene un efecto positivo y significativo en el comportamiento pro ambiental.

Delis y Losifidi (2020) nos dicen que el crecimiento de la conciencia ambiental mejora las condiciones ambientales de los hogares, como también puede tener repercusiones positivas y negativas en la producción en función al trabajo o consumo.

Severo, De Guimarães y Dellarmelin (2021) afirman que la pandemia COVID-19 es un vector importante en el comportamiento de las personas, siendo estar reflejada en la sostenibilidad ambiental y la responsabilidad social. Así mismo que la pandemia COVID-19 tuvo una mayor influencia en el consumo sostenible, seguido de la conciencia ambiental y una menor influencia en la responsabilidad social.

Bai et al. (2020) manifestaron que las personas con un alto nivel de conciencia ambiental tienen tendencia a elegir medios de transportes limpios con cero emisiones. Así mismo las personas que poseen autos tienden a elegir medios de transportes con una moderada emisión o cero; personas que utilizan los medios de transportes públicos tienden a elegir los medios de emisión cero o el medio

inicial (transportes públicos); y los ciclistas y caminatas su preferencia se va por los medios de emisión moderada o altas.

Ojo y Fauzi (2020) los resultados de su investigación respaldan los impactos significativos de la conciencia ambiental y el del liderazgo en la formación de creencias y actitudes en los profesionales de la rama de tecnología de la información hacia la adopción de prácticas tecnología de información verde.

Oliver et al. (2020) manifiesta en su investigación que, al aumentar la conciencia ambiental, desde los agricultores hasta los líderes de las localidades, es un paso clave que permitirá una gestión sustentable de la tierra y el agua. Por otro lado, una conciencia ambiental baja, por parte de las granjas colindantes pueden poner en peligro la calidad ambiental, lo cual representa un desafío de gestión de la tierra de mucha importancia para todos los paisajes agrícolas.

Niankara y Zoungrana (2018) descubrió que los factores como la edad, género, estatus migratorio y económico, social y cultural, el interés por el medio ambiente es un determinante significativo de la conciencia ambiental de los escolares. Por otro lado, Altin et al. (2014) en sus resultados de su investigación demostraron un alto nivel de conciencia ambiental, como también que la difusión ambiental realizadas en las instituciones educativas son insuficientes lo cual va a la par de una participación baja de los estudiantes. Relevando que las alumnas tienen un mayor nivel de conciencia ambiental y participación activa.

Gurbuz, Nesirov y Ozkan (2021) demostraron en su investigación, que las personas tienen mayor conciencia ambiental sobre huella ecológica se dio en la alimentación y los medios de transportes por otro lado una menor conciencia en el consumo del agua. No habiendo diferencias estadísticas significativas en cuanto el género, en cuanto al nivel de profesional los que tienen títulos de secundaria y universitarios son más conscientes en cuanto a la utilización de energía eléctrica. Por otro lado, los trabajadores públicos, los agricultores y las amas de casa tienen una mayor conciencia ambiental que otros grupos examinados.

Surianshah (2021) los resultados estadísticos de su investigación mostraron que los pobladores de Sabah poseen una conciencia ambiental alta en cuanto al consumo de productos ecológicos. Así mismo afirma la correlación entre la

conciencia ambiental y consumo de productos ecológicos, siendo esta un efecto positivo y estadísticamente significativo.

Finger et al. (2021) indica que la educación ambiental es importante para sembrar la conciencia ambiental y facilitar la formación de ciudadanos ambientales. Como también revela que la colaboración internacional desarrolla la conciencia ambiental y aumenta la probabilidad de convertirse ciudadanos ambientales.

Por otro lado la dimensión afectiva es fundamental para fomentar el agrado, respeto y cuidado del medio ambiente. Así mismo la dimensión cognitiva para obtener varios conocimientos e información sobre la naturaleza, problemas ambientales y sus impactos, para así poder prevenir futuros problemas ambientales. La dimensión conativa también es esencial para la promoción de actitudes pro ambientales amigables con el cuidado de los ecosistemas ,Díaz Encinas et al. (2018).

Rotaris, Giansoldati y Scorrano (2021) descubrieron en su investigación que la conciencia ambiental estadísticamente tiene un impacto significativo en los italianos lo contrario con los eslovenos para la elección de automóviles eléctricos, por otro lado, no halló relación estadística significativa entre la conciencia ambiental y la edad. Debido a que tanto los más jóvenes y los mayores están preocupados por el medio ambiente en los dos países.

Al respecto, Calculli et al. (2021) resalta que las generaciones más jóvenes tienen una conciencia ambiental más profunda de las situaciones ambientales y están comprometidos con la recuperación ambiental, mediante la adopción de buenas prácticas ecológicas y comportamientos ecológicos activos.

Almulhim y Abubakar (2021) los resultados de su investigación arrojaron que los encuestados tenían poco entendimiento acerca del concepto de economía circular debido a sus limitaciones sobre el tema. Por otro lado, se percibió el optimismo en las prácticas amigables con el medio ambiente como la separación de los residuos sólidos, como su clasificación en tres categorías, se puede vender, reutilizar y cambiar por una nueva. Así mismo el nivel conciencia con respecto al concepto economía circular se relaciona positivamente con su nivel de educación.

Torres Arrieta (2021) en su investigación halló la existencia de una correlación positiva significativa con ρ 0.811 y una sig. Bilateral de 0.000, para la gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental.

De igual forma Soares et al. (2021) demostró que la conciencia sobre los impactos de la contaminación plástica está altamente asociada con el comportamiento pro ambiental. Por lo contrario (Amaya Alvarado et al. 2021) determinó el coeficiente de correlación para la gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental, teniendo como resultado una correlación nula ρ de 0,169 y p valor de 0.05.

Toral (2020) determinó en su investigación la relación del entendimiento y prácticas de medidas de Ecoeficiencia en el gasto de energía eléctrica; agua y material de oficina. Concluyendo que no existe correlación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre medidas de Ecoeficiencia en el gasto de energía, agua y material de oficina.

Navarro (2017) mediante su investigación concluyó que la conciencia ambiental interviene significativamente en la conducta ambiental de los habitantes del distrito de Sauce, así mismo se determinó una correlación significativa entre las variables y a su vez una mejora significativa de la conciencia ambiental y la conducta ecológica mediante la realización de talleres y charlas ambientales.

Haro Rodríguez (2018) demostró mediante su investigación que existe relación para la gestión pública ambiental de la administración de desarrollo ambiental del Municipio de Ate Vitarte y la conciencia ambiental, cuya relación es directa positiva moderada resultado justificado por un ρ de 0.672 y un $p < 0.05$.

Canchaya Cárdenas (2020) concluye en su investigación, la existencia de una relación entre la conciencia ambiental y comportamientos ecológicos en los alumnos de una Casa de estudios de Lima, confirmado con una correlación alta y directa 0.827 y una significancia menor al 0.05.

Bartra Burgos y Castro Alva (2021) en su investigación queda demostrado que el nivel de educación influye elocuentemente en la conciencia ambiental en los encuestados. Concluyendo así que el nivel de educación influye significativamente en la cultura del agua.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Diseño de investigación: De acuerdo a la participación de mi persona como investigador, la presente investigación tuvo un diseño no experimental a causa que no se manejó o intervino en ninguna de las variables investigadas.

Sustenta que en una investigación no experimental no se crean circunstancias, si no que se observan las circunstancias en su contexto natural. (Ñaupas Paitán, y otros, 2018), nos dice que la investigación aplicada se fundamenta en los frutos de las investigaciones básicas, de las ciencias naturales y sociales, por lo cual esta investigación corresponde al tipo aplicada.

En cuanto al enfoque de esta investigación fue de tipo cuantitativa, por buscar identificar las particularidades y relaciones de las variables de la presente investigación de modo que el nivel es correlacional transversal, debido a que se midieron los datos una sola vez.

Se representa la investigación a través de la siguiente figura:

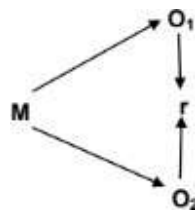


Figura 1: Representación de la investigación

Fuente: elaboración propia

Dónde :

M= Muestra de estudio que corresponde a 245

O₁ = Análisis de la variable independiente: Conciencia ambiental

O₂ = Análisis de la variable dependiente: Ecoeficiencia

r= correlación entre variables

3.2. Variables y operacionalización

En la presente investigación se trabajó con dos variables siendo estas:

Ecoeficiencia (variable independiente)

Rau y Fang (2018) define a la Ecoeficiencia como la utilización de menos energía y recursos para la fabricación de un producto o servicio, minimizando los desechos y la contaminación.

La Ecoeficiencia de una empresa e institución, se logra medir a través de la reducción del uso de recursos, como el del consumo de energía eléctrica, consumo de agua, entre otros. Lo cual es obtenido mediante los comportamientos ambientales (Lopes, Gonçalves y Feliciano 2017).

La medición de esta variable se realizó a través de un cuestionario de detección de prácticas ecoeficientes la cual consta de 26 preguntas.

Tabla 1: Dimensiones e indicadores de Ecoeficiencia

Dimensiones	Indicadores
<ul style="list-style-type: none">• Uso eficiente de agua	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos de consumo• Reporte de averías
<ul style="list-style-type: none">• Uso eficiente de energía eléctrica	<ul style="list-style-type: none">• Uso de energía en luminarias• Uso de energía en aparatos eléctricos y electrónicos• Uso de energía en aparatos de aire acondicionado
<ul style="list-style-type: none">• Uso eficiente de material de oficina	<ul style="list-style-type: none">• Reutilización de materiales de oficina
<ul style="list-style-type: none">• Manejo eficiente de residuos solidos	<ul style="list-style-type: none">• Minimización• Segregación• Almacenamiento

Fuente: elaboración propia

Conciencia Ambiental (variable dependiente)

Definen a la Conciencia ambiental, como el conjunto de vivencia, conocimiento y experiencias que la persona tiene constantemente en su reciprocidad con el medio ambiente (Alea Garcia, 2006).

Jiménez Sánchez y Lafuente (2010) indica que la operacionalización de la conciencia ambiental se obtiene a través de las dimensiones psicológicas; afectiva, cognitiva, disposicional y activa. Siendo un procedimiento valido para la medición de las múltiples formas en que la conciencia ambiental se plasma en los diferentes contextos sociales.

La medición de esta variable se realizó mediante el cuestionario de conciencia ambiental la cual estuvo constituida por 24 preguntas.

Tabla 2: Dimensiones e indicadores de Conciencia Ambiental

Dimensiones	indicadores
<ul style="list-style-type: none">• Afectiva• Activa• Cognitiva• Conativa/Disposicional	<ul style="list-style-type: none">• Valores• comportamiento pro ambiental• conocimiento• Actitudes personales

Fuente: Elaboración propia

3.3. Población, muestra y muestreo

Para esta investigación la población corresponde a los colaboradores asistenciales y administrativos quienes se encargan de brindar servicio de salud a la población, se cuenta con 678 trabajadores, comprendido de personal asistencial (técnicos, enfermeros, médicos entre otros profesionales de la salud) y administrativo.

En cuanto al tipo de muestra fue probabilística, (Hernández Sampieri, y otros, 2014) precisada como subgrupo de la población en la que todos los elementos tienen la misma probabilidad de ser nominados en la muestra.

$$\frac{(\quad)}{(\quad) \quad (\quad)}$$

Dónde:

N = Población

E = Error Máximo permitido

Z = Límite de Distribución Normal

P = Probabilidad de éxito

En una población N = 678 colaboradores, con un margen de error máximo permitido del 5%, una confianza estadística del 95% (Z = 1.96), una probabilidad de éxito de 50 % (p= 0.5), se calculó el tamaño muestra de 245 colaboradores.

$$\frac{(\quad)}{(\quad) (\quad)}$$

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada para la presente investigación fue la encuesta, utilizando como instrumento de recolección de datos los cuestionarios de conciencia ambiental y practicas no ecoeficientes.

Se utilizó para esta investigación la técnica de encuesta, a través del cuestionario como instrumento de recolección de datos, siendo estos propios del autor de la presente investigación.

Cabe recalcar que los instrumentos fueron validados a través del juicio de expertos, donde se requirió la consulta de tres especialistas, los cuales aprobaron con un puntaje la validez del instrumento en base a la ficha de validación.

El cuestionario para la variable conciencia Ambiental, está conformada por las dimensiones, siendo estas la afectiva, activa, cognitiva y conativa. En cuanto el instrumento para la variable Ecoeficiencia se utilizó cuestionario de conductas ecoeficientes, el cual está conformado por 5 secciones las que se menciona: agua, energía, material de oficina, residuos sólidos. Siendo estos instrumentos realizada

Tabla 3: Rango de valores del cuestionario de Ecoeficiencia

VARIABLE ECOEFICIENCIA	K=25	
ACEPTABLE	77	104
REGULAR	51	76
NO ACEPTABLE	25	50

Fuente: elaboración propia

Tabla 4: Rango de valores del cuestionario de Conciencia ambiental

VARIABLE CONCIENCIA AMBIENTAL	K=32	
ACEPTABLE	96	120
REGULAR	63	95
NO ACEPTABLE	30	62

Fuente: elaboración propia

3.5. Procedimientos

La ejecución de la investigación se seguirá los siguientes procedimientos:

Autorización de aplicación y difusión de cuestionario y formato de detección de prácticas

Se solicitó la autorización correspondiente a la Dirección General del Hospital Hermilio Valdizan, para la aplicación y difusión de los cuestionarios en los trabajadores de la mencionada institución mediante la Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental.

La difusión de los instrumentos de recopilación de datos se dio a través del siguiente link <https://forms.gle/zuMtHGt6dPcQXWrg6> el cual contiene los cuestionarios de conciencia ambiental y el formato de prácticas no ecoeficientes en forma digital mediante el aplicativo Google Forms, en los diferentes grupos de WhatsApp.

Acondicionamiento y procesamiento de datos

Se procedió a exportar del aplicativo web Google Forms los datos en el formato Excel, consiguientemente se procedió a darle valores a las respuestas de acuerdo a la escala de valorización en Microsoft Excel, finalmente se procesó los datos ya valorizados con el software IBM SPSS Statistics 26, cuyo resultado de este

procesamiento fue el coeficiente de Rho de Spearman, para finalmente elaborar el informe de investigación.

3.6. Método de análisis de datos

Obtenidos los datos de las encuestas, estas serán trasladadas al aplicativo de IBM SPSS Statistics 26, donde se utilizará el coeficiente estadístico de Rho de Spearman, con el objetivo de identificar el nivel de correlación que existe entre las variables conciencia ambiental y Ecoeficiencia. Hallando así el coeficiente de Rho de Spearman, se contrastará con la tabla n° 4, para poder identificar el grado de relación de las variables.

Formula del Coeficiente de Rho de Spearman

$$\frac{\sum}{(\quad)}$$

Dónde:

n = número de parejas de datos

d₁= diferencia de rango del elemento "n"

Tabla 5: Grado de correlación según coeficiente de correlación

Rango	Correlación
-0.91 / -1.00	Correlación negativa perfecta
-0.76 / -0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.51 / -0.75	Correlación negativa considerable
-0.11 / -0.50	Correlación negativa media
-0.01 / -0.10	Correlación negativa débil
0.00	No existe correlación
+0.11 / +0.50	Correlación positiva débil
+0.51 / +0.75	Correlación positiva media
+0.76 / +0.90	Correlación positiva considerable
+0.91 / +1.00	Correlación positiva muy fuerte

Fuente: (Mondragón Barrera, 2014)

3.7. Aspectos éticos

Se tomaron los siguientes aspectos para asegurar la calidad ética de la presente investigación:

La utilización del manual de referencias estilo ISO 690 para una adecuada citación. Aplicar el código de ética en investigación de la Universidad Cesar Vallejo, Resolución del Consejo Universitario N° 0262-2020/UCV.

IV. RESULTADOS

La fiabilidad del instrumento se definió por la aplicación de una prueba piloto, donde las unidades de estudio deben tener características semejantes a las de nuestro objetivo de investigación, utilizando el coeficiente estadístico Alpha de Cronbach.

Análisis de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,889	,910	24

Figura 2: Alfa de Cronbach del cuestionario de Conciencia Ambiental

Fuente: elaboración propia en base al programa IBM SPSS Statistics 26

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,852	,843	26

Figura 3: Coeficiente Alpha de Cronbach del cuestionario de Ecoeficiencia

Fuente: elaboración propia en base al programa IBM SPSS Statistics 26

4.1. Nivel de Ecoeficiencia y conciencia ambiental del Hospital Hermilio Valdizan.

Los resultados de las variables estudiadas, demuestran que un 72.9 % de los colaboradores tienen un nivel de conciencia ambiental aceptable y regular un 27.1%. así mismo en la variable de Ecoeficiencia el 86.4% de los colaboradores tiene una Ecoeficiencia regular, 10.2% aceptable y en una minoría el 3.4% no aceptable. En cuanto a prácticas ecoeficientes referentes a la dimensión energía se tiene que el 78% tiene un nivel regular, 13.6% no aceptable y solo un 8.4% es aceptable. Consumo de agua se tiene que un 81.4% tiene un nivel regular, 16.9% no aceptable y 1.7% aceptable. Así mismo en la dimensión de material de oficina un 69.5% tiene un nivel regular, un 15.3% no aceptable y 15.2% aceptable. En la dimensión de manejo de residuos sólidos el 89.8 % tiene un nivel regular, 8.5% no aceptable y 1.7% aceptable.

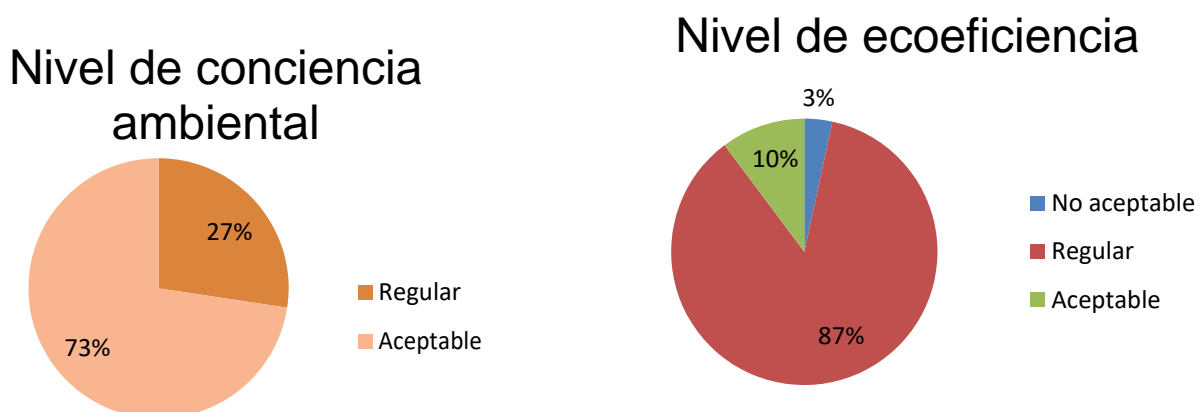


Figura 4: Nivel de conciencia ambiental y Ecoeficiencia de los trabajadores del Hospital Hermilio Valdizan

Fuente: elaboración propia

4.2. Relación de la conciencia ambiental y la Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan

Tabla 6: Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con la Ecoeficiencia

		Ecoeficiencia
Conciencia ambiental	Correlación Rho de Spearman	0.200
	Sig.(bilateral)	0.029
	N	245
Afectiva	Correlación Rho de Spearman	0,285**
	Sig.(bilateral)	0.001
	N	245
Activa	Correlación Rho de Spearman	0,166
	Sig.(bilateral)	0.069
	N	245
Cognitiva	Correlación Rho de Spearman	0,144
	Sig.(bilateral)	0.118
	N	245
Conativa	Correlación Rho de Spearman	0,077
	Sig.(bilateral)	0.405
	N	245

Fuente: elaboración propia

En la tabla n°6, detallan los resultados de análisis estadístico del coeficiente Rho de Spearman realizado a la conciencia ambiental y sus dimensiones con la Ecoeficiencia , siendo esto para la conciencia ambiental y la Ecoeficiencia un coeficiente de correlación de 0,200 con una sig.(bilateral) de 0.029 ; un coeficiente de correlación de 0,285** y una sig.(bilateral) de 0.001 para la dimensión afectiva y la Ecoeficiencia; un coeficiente de correlación de 0,166 y un s Sig.(bilateral)de 0.069 para la dimensión activa y Ecoeficiencia ; en cuanto la dimensión cognitiva y la Ecoeficiencia coeficiente de correlación de 0.144 y sig.(bilateral) 0.118 y un Rho de Spearman de 0,077con una significancia de 0.405 para la dimensión conativa y Ecoeficiencia.

Contrastación de Hipótesis

Hipótesis general

H1: La conciencia ambiental tiene relación con la Ecoeficiencia del Hospital

Hermilio Valdizan

H0: La conciencia ambiental no tiene relación con la Ecoeficiencia del Hospital

Hermilio Valdizan

Prueba estadística

Debido a que la significancia bilateral obtenida es igual a 0.029 es menos que 0.05, se acepta la H1 y se rechaza la H0. Con un nivel de significancia del 95%.

Concluyendo que aun nivel significancia del 95%, existe relación entre las variables conciencia ambiental y la Ecoeficiencia del hospital Hermilio Valdizan. Siendo el tipo de correlación positiva débil al Rho de Spearman de 0,200**.

4.3. Relación de la conciencia ambiental y sus dimensiones en el uso eficiente del agua en el Hospital Hermilio Valdizan

Tabla 7: Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con el uso eficiente del agua

		Uso eficiente del agua
Conciencia ambiental	Correlación Rho de Spearman	0,226*
	Sig.(bilateral)	0,013
	N	245
Afectiva	Correlación Rho de Spearman	0,125
	Sig.(bilateral)	0,172
	N	245
Activa	Correlación Rho de Spearman	0,130
	Sig.(bilateral)	0,156
	N	245
Cognitiva	Correlación Rho de Spearman	0,054
	Sig.(bilateral)	0,560

	N	245
Conativa	Correlación Rho de Spearman	0,162
	Sig.(bilateral)	0,077
	N	245

Fuente: elaboración propia

De acuerdo a los resultados presentados en la tabla n° 7, se muestra que el coeficiente de correlación entre la variable conciencia ambiental de los trabajadores y el uso eficiente del agua hospital Hermilio Valdizan corresponde a 0,226* en una muestra de 245 trabajadores, con una significancia bilateral de 0,013. Así mismo se muestra el resultado de Rho de Spearman entre la dimensión afectiva y el uso eficiente de del agua es de 0,125 con una sig. bilateral de 0,172. El resultado obtenido del coeficiente de correlación para la dimensión activa y el uso eficiente del agua, corresponde a 0,130 y con una significancia bilateral de 0.156 El coeficiente de correlación entre la dimensión cognitiva y el uso eficiente del agua es de 0,054, y así mismo una significancia bilateral de 0.560 y así mismo Los resultados del coeficiente de correlación Rho de Spearman de la dimensión conativa y el uso eficiente del agua es de 0.162 de una muestra de 245 y una significancia de 0.077.

Contrastación de Hipótesis

H2: La conciencia ambiental tiene relación con la utilización eficiente del agua del Hospital Hermilio Valdizan.

H0: La conciencia ambiental no tiene relación con la utilización eficiente del agua del Hospital Hermilio Valdizan.

Prueba estadística

Debido a que la significancia bilateral obtenida es igual a 0.013 es menor que 0.05, se acepta la H2 y se rechaza la H0. Con un nivel de significancia del 5%.

Concluyendo que aun nivel significancia del 5%, se determina la relación entre la conciencia ambiental y el uso eficiente de agua del Hospital Hermilio Valdizan. Siendo el tipo de correlación positiva débil debido al Rho de Spearman de 0,226*.

4.4. Relación de la conciencia ambiental y sus dimensiones en el uso eficiente de energía el Hospital Hermilio Valdizan

Tabla: 8 correlación Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con el uso eficiente de energía

		Uso eficiente de energía
Conciencia ambiental	Correlación Rho de Spearman	0.082
	Sig.(bilateral)	0.370
	N	245
Afectiva	Correlación Rho de Spearman	0,137
	Sig.(bilateral)	0,135
	N	245
Activa	Correlación Rho de Spearman	0.070
	Sig.(bilateral)	0.447
	N	245
Cognitiva	Correlación Rho de Spearman	0,059
	Sig.(bilateral)	0,525
	N	
Conativa	Correlación Rho de Spearman	0,038
	Sig.(bilateral)	0,681
	N	245

Fuente: elaboración propia

En la tabla 8 se muestra los resultados de coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus cuatro dimensiones; donde el coeficiente de correlación es de 0,082 y una sig.(bilateral) de 0.370 para la conciencia ambiental y el uso eficiente de energía ; coeficiente de correlación de -0,137 y una sig.(bilateral) de 0.135 para la dimensión afectiva y el uso eficiente de energía; coeficiente de correlación de 0,070 y sig.(bilateral) de 0,447 para la dimensión activa y el uso eficiente de energía; coeficiente de correlación de 0,059 sig.(bilateral) 0.525 entre la dimensión cognitiva y el uso eficiente de energía, coeficiente de correlación de 0,038 y sig.(bilateral) de 0,681 para dimensión conativa y uso eficiente de energía.

Contrastación de Hipótesis

H3: La conciencia ambiental tiene relación con la utilización sostenible de energía eléctrica del Hospital Hermilio Valdizan.

H0: La conciencia ambiental no tiene relación con la utilización sostenible de energía eléctrica del Hospital Hermilio Valdizan.

Prueba estadística

Debido a la significancia bilateral hallada que es de $0.370 > 0.05$, se rechaza la H3 y se acepta la H0 a un nivel de significancia del 5%.

Se concluye que no existe relación entre la conciencia ambiental y la utilización sostenible de energía en el hospital Hermilio Valdizan.

4.5. Relación de la conciencia ambiental y sus dimensiones en la utilización sostenible de material de oficina del Hospital Hermilio Valdizan

Tabla: 9 correlación Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con la utilización sostenible de material de oficina

		Consumo de material de oficina
Conciencia ambiental	Correlación Rho de Spearman	0.056
	Sig.(bilateral)	0.543
	N	245
Afectiva	Correlación Rho de Spearman	0,125
	Sig.(bilateral)	0,172
	N	245
Activa	Correlación Rho de Spearman	0,083
	Sig.(bilateral)	0,365
	N	245
Cognitiva	Correlación Rho de Spearman	0,054
	Sig.(bilateral)	0.560
	N	245
Conativa	Correlación Rho de Spearman	-0,039

Sig.(bilateral)	0.669
N	245

Fuente: elaboración propia

Se muestra en la tabla 9 los hallazgos obtenidos sobre los coeficientes de correlación Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus cuatro dimensiones ; siendo un coeficiente de correlación de 0,056 y un significancia de 0.543; un Rho de Spearman de 0,125 y una sig. (Bilateral) de 0.172 para la dimensión afectiva y consumo de material de oficina; coeficiente de correlación de 0,083 y una sig. (Bilateral) de 0.365 entre la dimensión activa y material de oficina ; Rho de Spearman 0,054 con un significancia de 0.560 para la dimensión cognitiva y el consumo de material de oficina ;Rho de Spearman -0.039 con p-valor de 0.669 significancia para la dimensión conativa y el material de oficina .

Contrastación de Hipótesis

H4: La conciencia ambiental tiene relación con la utilización sostenible de material de oficina del Hospital Hermilio Valdizan.

H0: La conciencia ambiental no tiene relación con la utilización sostenible de material de oficina del Hospital Hermilio Valdizan.

Prueba estadística

Se obtuvo una significancia de 0.543 para la correlación de 0,056 entre la conciencia ambiental y la utilización sostenible de material de oficina en el Hospital Hermilio Valdizan, por lo tanto, es mayor a 0.05, por lo cual se rechaza la H4 y se acepta la H0.

Por lo cual se concluye que no existe una relación entre la conciencia ambiental y la utilización sostenible de material de oficina en el Hospital Hermilio Valdizan.

4.6. Relación de la conciencia ambiental y sus dimensiones en el manejo de residuos sólidos del Hospital Hermilio Valdizan

Tabla: 10 correlación Rho de Spearman entre la variable conciencia ambiental y sus dimensiones con el manejo de residuos sólidos.

Manejo de residuos solidos		
Conciencia ambiental	Correlación Rho de Spearman	0,243**
	Sig.(bilateral)	0.007
	N	245
Afectiva	Correlación Rho de Spearman	0,385**
	Sig.(bilateral)	0.000
	N	245
Activa	Correlación Rho de Spearman	0,198*
	Sig.(bilateral)	0.030
	N	245
Cognitiva	Correlación Rho de Spearman	0,217*
	Sig.(bilateral)	0.017
	N	245
Conativa	Correlación Rho de Spearman	0.035
	Sig.(bilateral)	0.708
	N	245

Fuente: elaboración propia

Los resultados mostrados en la tabla 10 corresponden a los coeficientes de correlación de la variable conciencia ambiental y sus dimensión con el manejo adecuado de residuos sólidos .Donde se obtuvo un Rho de Spearman 0.243** y una significancia 0.007 para la variable conciencia ambiental y la dimensión manejo de residuos sólidos ; coeficiente de correlación de 0,385** con una significancia de 0.000 para la dimensión afectiva y el manejo de residuos sólidos ;Rho de Spearman de 0,198** y una significancia de 0.030 en relación a la dimensión activa y el manejo de residuos sólidos ; entre la dimensión cognitiva y el manejo de residuos sólidos es un Rho de 0,217* y una significancia de 0.017 y por ultimo un Rho 0,035 y una significancia bilateral de 0.708 entre la dimensión conativa y el manejo de residuos sólidos .

Contrastación de Hipótesis

H5: La conciencia ambiental tiene relación con el manejo adecuado de residuos sólidos del Hospital Hermilio Valdizan.

H0: La conciencia ambiental tiene no relación con el manejo adecuado de residuos sólidos del Hospital Hermilio Valdizan.

Prueba estadística

Teniendo una correlación de Rho de 0.243** y una significancia bilateral de 0.007, y es menor al 0.05 se acepta la H5 y se rechaza la H0. a un nivel de significancia de 1%.

Por lo cual se concluye que existe una relación entre la conciencia ambiental y el manejo adecuado de los residuos sólidos en el hospital Hermilio Valdizan positiva débil.

V. DISCUSIÓN

5.1. La conciencia ambiental tiene relación con la Ecoeficiencia del hospital Hermilio Valdizan

En los resultados de la investigación se pudo demostrar que existe relación entre las variables conciencia ambiental y Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan (HHV) con un Rho +0,200 y una significancia 0.029 correspondiendo esto a una relación positiva débil, afirmando que la conciencia ambiental tiene un efecto positivo en la Ecoeficiencia del HHV. Coincidiendo así con la investigación de (Zapata, Caipa y Ramos,2020) quienes también obtuvieron un efecto similar de una correlación positiva débil y significativa entre las variables conciencia ambiental y Ecoeficiencia de las familias de Ciudad Nueva. De igual modo (Rodríguez Vargas ,2016) determinó que la conciencia ambiental, valores influyen en la Ecoeficiencia del nosocomio Larco Herrera. Por otro lado,(Arocutipa, Loayza y Luna-Carpio,2021) tuvieron resultado una correlación negativa de 0,043 y una p de 0,590>0.05, llegando a la conclusión de que poseer una conciencia ambiental no garantiza una adecuada gestión de los recursos.

5.2. La conciencia ambiental tiene relación con el uso eficiente del agua del Hospital Hermilio Valdizan”.

Los resultados encontrados en la presente investigación demuestran que existe relación entre la conciencia ambiental y el uso eficiente del agua del HHV con Rho +0,226 y una significancia de 0,013 perteneciendo a una relación posita débil, lo cual demuestra que la conciencia ambiental tiene un efecto positivo en el uso adecuado del agua en el HHV, coincidiendo con (Toral,2020) quien demostró que la dimensión cognitiva tiene relación con las practica ecoeficientes, en el consumo de agua, energía y material de oficina. Así mismo (Bartra Burgos y Castro Alva ,2021) demostraron que el nivel de educación infiere significativamente en la cultura del agua, Por otro lado, no hubo coincidencia con los resultados de (Delgado Arévalo,2021),quien en su investigación demostró que no existe relación entre la conciencia ambiental y la dimensión del agua, debido a que la significancia es igual 0.251 y es mayor al nivel significancia 0.05.

5.3. La conciencia ambiental no tiene relación con la utilización eficiente de energía eléctrica del Hospital Hermilio Valdizan”.

Los resultados logrados manifiestan que no existe relación entre la conciencia ambiental y el uso eficiente de energía eléctrica del HHV, demostrado por una rho de 0.082 y una significancia mayor a 0.05. Lo cual discrepa con (Li et al.,2021), quien indica que la conciencia ambiental tiene un papel importante en el consumo de energía de los hogares. Así pues, (Zapata, Caipa y Ramos,2020) tuvo un efecto similar reportando que la conciencia ambiental tuvo efecto positivo en el uso eficiente de energía en las familias de Ciudad Nueva. Así mismo (Cabana Urquia ,2017) tuvo resultados similares concluyendo que la conciencia ambiental y los valores repercuten en la dimensión de energía de la Ecoeficiencia en la gerencia de Servicios a la Ciudad y Medio Ambiente.

5.4. La conciencia ambiental no tiene relación con la utilización sostenible de material de oficina del Hospital Hermilio Valdizan”.

Los resultados obtenidos de Rho de 0.056 y una sig. Bilateral de 0.543 indican que no existe relación entre las variables conciencia ambiental y utilización sostenible de material de oficina. Concordando con (Torral,2020) quien determino que no existe relación entre el conocimiento de Ecoeficiencia y la dimensión papel con un p 0.622 y un p valor de 0.733.

5.5. La conciencia ambiental tiene relación con el manejo adecuado de residuos sólidos del Hospital Hermilio Valdizan”.

Los resultados demuestran que existe relación entre la variable conciencia ambiental con el manejo adecuado de residuos sólidos, con un Rho de Spearman 0.243**y una sig. Bilateral 0.007, siendo esta de tipo positiva débil, lo cual se traduce que si la variable conciencia ambiental tiene efecto en el manejo adecuado de residuos sólidos. Por su parte (Torres Arrieta,2021) en su investigación tuvo un efecto similar , concluyendo que existe de una correlación positiva significativa con rho 0.811 y una significancia de 0.000, para la variable gestión de residuos sólidos y la conciencia ambiental.

En este sentido Delgado Arévalo (2021), muestra la existencia de una relación positiva significativa entre la dimensión residuos sólidos y la conciencia ambiental, concordando con nuestro resultado encontrado en esta investigación. Por otro lado (Justiniano Nieto,2021) indica que un programa de gestión de residuos

sólidos asegura el desarrollo de una conciencia ambiental, lo cual entra en concordancia con los resultados obtenidos en esta investigación, a causa que el Hospital Hermilio Valdizan cuenta con Programas y planes de gestión de residuos sólidos.

VI. CONCLUSIONES

- Se demuestra la existencia de una relación positiva débil entre las variables conciencia ambiental y Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan, validado por un Rho +0,200 y una significancia 0.029.
- Existe relación positiva débil entre la conciencia ambiental y la dimensión de uso eficiente del agua de la Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan, validado por una rho +0,226 y una significancia de 0,013.
- No existe relación entre la conciencia ambiental y la dimensión uso eficiente de energía de la Ecoeficiencia del hospital Hermilio Valdizan, validado por una rho de 0.082 y una significancia mayor a 0.05.
- No existe relación entre las variables conciencia ambiental y utilización sostenible de material de oficina validado por un Rho de 0.056 y una significancia bilateral de 0.543.
- Existe relación positiva débil entre la conciencia ambiental y la dimensión de manejo de residuos sólidos de la Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan, demostrado por el resultado obtenido de una rho de 0.243** y una significancia es de 0.007.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar un diagnóstico de la situación actual de la Ecoeficiencia en la institución y posterior a ello, diseñar una metodología que origine oportunidades de mejora.
- Se recomienda profundizar la investigación a nivel experimental, de esta manera se puede añadir el indicador de desempeño "consumo de agua mensual (m³) /colaborador/mes.
- Se recomienda profundizar la investigación a nivel experimental, de esta manera se puede añadir el indicador de "energía eléctrica" (kWh/mes).
- Se recomienda profundizar la investigación a nivel experimental, de esta manera se puede añadir el indicador de "consumo mensual de materiales" (kg/mes).
- Se recomienda profundizar la investigación a nivel experimental, de esta manera se puede añadir el indicador de "generación mensual de residuos sólidos" (kg/mes).

REFERENCIAS

ALMEIDA DOS SANTOS, A., VIEIRA NETO, J. y FARIAS FILHO, J.R., Three decades in development the eco-efficiency: A bibliometric study the activity in search in literature scientific indexed in scopus base | Três décadas de desenvolvimento da ecoeficiência: Um estudo bibliométrico da atividade de pesquisa em literatura. *Espacios*, 2016, vol. 37, no. 1, pp. 20.

ALMULHIM, A.I. y ABUBAKAR, I.R., Understanding public environmental awareness and attitudes toward circular economy transition in saudi arabia. *Sustainability (Switzerland)*, 2021, vol. 13, no. 18. DOI 10.3390/su131810157.

ALTIN, Ahmet, TECER, Selcen, TECER, Lokman, ALTIN, Süreyya y KAHRAMAN, Bekir Fatih, Environmental Awareness Level of Secondary School Students: A Case Study in Balıkesir (Türkiye). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2014, vol. 141, pp. 1208-1214. DOI 10.1016/J.SBSPRO.2014.05.207. ISSN 1877-0428.

AMAYA ALVARADO, Paolo, CAPRISTAN APONTE, Garmi, MORALES MUÑOZ, Veronika y RAMÍREZ AGUILAR, Diana, Solid waste management and environmental awareness in a university community, Trujillo-La Libertad: 2020. *Revista Ciencia y Tecnología*, 2021, vol. 17, no. 3, pp. 73-78. DOI 10.17268/REV.CYT.2021.03.06. ISSN 1810-6781.

AROCUTIPA, Javier Pedro Flores, LOAYZA, John William Velasco y LUNA-CARPIO, Juan, Conciencia ambiental y ecoeficiencia en el cuarto de secundaria en una Institución Educativa en Perú. *Delectus*, 2021, vol. 4, no. 2. DOI 10.36996/delectus.v4i2.132.

BAI, Lu, SZE, N.N., LIU, Pan y GUO HAGGART, Amy, Effect of environmental awareness on electric bicycle users' mode choices. *Transportation Research Part D: Transport and Environment*, 2020, vol. 82, pp. 102320. DOI 10.1016/J.TRD.2020.102320. ISSN 1361-9209.

BARTRA BURGOS, Maxwell Alexis y CASTRO ALVA, Víctor Alonso, Comparación del conocimiento del uso del agua en relación a la conciencia

ambiental entre el área administrativa y operativa de la empresa UNITELEC S.A.C. , 2021,

BASSI, Ivana, GORI, Enrico y ISEPPI, Luca, *Assessing environmental awareness towards protection of the Alps: a case study*. Land Use Policy, 2019,vol. 87, pp. 104028. DOI 10.1016/J.LANDUSEPOL.2019.104028. ISSN 0264-8377.

CABANA URQUIA, A.F., 2017. Conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en la Gerencia de Servicios a la Ciudad y Medio Ambiente. Lima Cercado. 2016. *Universidad César Vallejo* [en línea], [Consulta: 4 December 2021]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/4373>.

CALCULLI, Crescenza, D'UGGENTO, Angela Maria, LABARILE, Angela y RIBECCO, Nunziata, *Evaluating people's awareness about climate changes and environmental issues: A case study*. Journal of Cleaner Production, 2021,vol. 324, pp. 129244. DOI 10.1016/J.JCLEPRO.2021.129244. ISSN 0959-6526.

CANCHAYA CÁRDENAS, Ana María, *Conciencia ambiental y comportamientos ecológicos en los estudiantes de una universidad de Lima - 2020*. Repositorio Institucional - UCV, 2020.

CHEN, Xudong, HUANG, Bihong y LIN, Chin Te, *Environmental awareness and environmental Kuznets curve*. Economic Modelling, 2019,vol. 77, pp. 2-11. DOI 10.1016/J.ECONMOD.2019.02.003. ISSN 0264-9993.

DEL CARMEN ACEBAL EXPÓSITO, María, *Conciencia Ambiental y formación de maestras y maestros*, 2010.

DELGADO ARÉVALO, Marco Antonio, *Relación entre el nivel de ecoeficiencia y la conciencia ambiental en los estudiantes del cuarto grado nivel secundario en la Institución Educativa "Virgen Dolorosa"- Distrito La Banda de Shilcayo - San Martín 2018*. Repositorio de Tesis - UNMSM, 2021,

DELIS, Manthos D. y IOSIFIDI, Maria, *Environmentally aware households*. *Economic Modelling*, 2020, vol. 88, pp. 263-279. DOI 10.1016/J.ECONMOD.2019.09.038. ISSN 0264-9993.

DESPOTOVIĆ, Jelena, RODIĆ, Vesna y CARACCIOLO, Francesco, *Farmers' environmental awareness: Construct development, measurement, and use. Journal of Cleaner Production*, 2021, vol. 295, pp. 126378. DOI 10.1016/J.JCLEPRO.2021.126378. ISSN 0959-6526.

DÍAZ ENCINAS, Jocelyn, FUENTES NAVARRO, Fabio, DÍAZ ENCINAS, Jocelyn y FUENTES NAVARRO, Fabio, *Desarrollo de la conciencia ambiental en niños de sexto grado de educación primaria. Significados y percepciones. CPU-e. Revista de Investigación Educativa*, 2018, no. 26, pp. 136-163. ISSN 1870-5308.

FINGER, D.C., DRAGHICI, C., PERNIU, D., SMEDEREVAC-LALIC, M., HALBAC-COTOARA-ZAMFIR, R., SEHIC, A. y SOLOMUN, M.K., *The importance of international collaboration to enhance education for environmental citizenship. Sustainability (Switzerland)*, 2021, vol. 13, no. 18. DOI 10.3390/su131810326.

FU, Liping, SUN, Zhaohui, ZHA, Lajia, LIU, Feng, HE, Lanping, SUN, Xuesong y JING, Xiaoli, *Environmental awareness and pro-environmental behavior within China's road freight transportation industry: Moderating role of perceived policy effectiveness. Journal of Cleaner Production*, 2020, vol. 252, pp. 119796. DOI 10.1016/J.JCLEPRO.2019.119796. ISSN 0959-6526.

GURBUZ, I.B., NESIROV, E. y OZKAN, G., *Investigating environmental awareness of citizens of Azerbaijan: a survey on ecological footprint. Environment, Development and Sustainability*, 2021, vol. 23, no. 7, pp. 10378-10396. DOI 10.1007/s10668-020-01061-w.

HARO RODRÍGUEZ, Ulda Eulalia, *Gestión pública ambiental y la conciencia ambiental según servicios educativos el Agustino*, anexo de Monterrey I, distrito de Ate Vitarte, Lima, 2017. Universidad Nacional Agraria de la Selva, 2018,

JIMÉNEZ SÁNCHEZ, Manuel y LAFUENTE, Regina, *Defining and measuring environmental consciousness. Revista Internacional de Sociología*, 2010, vol. 68, no. 3, pp. 731-755. DOI 10.3989/ris.2008.11.03. ISSN 1988-429X.

JUSTINIANO NIETO, Abdel, *Programa gestión de residuos sólidos, para el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de la institución educativa*

Nuestra Señora de Lourdes, del Distrito de La Unión, Huánuco - 2020. Repositorio Institucional - UCV, 2021.

LI, Xiangyu, ZHANG, Dayong, ZHANG, Tong, JI, Qiang y LUCEY, Brian, *Awareness, energy consumption and pro-environmental choices of Chinese households*. *Journal of Cleaner Production*, 2021, vol. 279, pp. 123734. DOI 10.1016/J.JCLEPRO.2020.123734. ISSN 0959-6526.

LOPES, A., GONÇALVES, A. y FELICIANO, M., *Desempenho Ambiental de uma empresa do sector vinícola*. *Revista de Ciências Agrárias*, 2017, vol. 40, no. SP, pp. S245-S254. DOI 10.19084/RCA16194. ISSN 0871018X.

MARTÍNEZ, Antonio Gomera, TORRE, Francisco Villamandos de la y ABELLÁN, Manuel Vaquero, *MEDICIÓN Y CATEGORIZACIÓN DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD A SU FORTALECIMIENTO*. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 2012, vol. 16, no. 2, pp. 193-212. ISSN 1138-414X.

MÜLLER, Kaspar y STURM, Andreas, *Standardized Eco-Efficiency Indicators-Report 1: Concept Paper*, 2001,

NAVARRO, Carlomagno, *Influencia del control ambiental y conciencia ambiental en la conducta ecologica de los pobladores del distrito de Sauce-San Martien*, 2016. *Moyobamaba*: Universidad Nacional de San Martin, 2017.

NIANKARA, Ibrahim y ZOUNGRANA, Didier T., *Interest in the biosphere and students environmental awareness and optimism: A global perspective*. *Global Ecology and Conservation*, 2018, vol. 16, pp. e00489. DOI 10.1016/J.GECCO.2018.E00489. ISSN 2351-9894.

OJO, Adedapo Oluwaseyi y FAUZI, Muhammad Ashraf, *Environmental awareness and leadership commitment as determinants of IT professionals engagement in Green IT practices for environmental performance*. *Sustainable Production and Consumption*, 2020, vol. 24, pp. 298-307. DOI 10.1016/J.SPC.2020.07.017. ISSN 2352-5509.

OLIVER, David M., ZHENG, Ying, NAYLOR, Larissa A., MURTAGH, Madeleine, WALDRON, Susan y PENG, Tao, *How does smallholder farming practice and*

environmental awareness vary across village communities in the karst terrain of southwest China? Agriculture, Ecosystems & Environment, 2020, vol. 288, pp. 106715. DOI 10.1016/J.AGEE.2019.106715. ISSN 0167-8809.

ORIHUELA ZAMBRANO, Pamela Andrea, *Ecoeficiencia para la conciencia ambiental en los trabajadores del Gobierno Regional Moquegua, provincia Mariscal Nieto, Región Moquegua, año 2020*. Repositorio Institucional - UCV, 2021.

POLO ESPINAL, Julio Cesar, *El Estado y la educación Ambiental Comunitaria en el Perú*. Acta Médica Peruana, 2013, vol. 30, no. 4, pp. 141-147. ISSN 1728-5917.

RAU, H. y FANG, Y.T., *Optimal time for consumers to purchase electronic products with consideration of consumer value and eco-efficiency. Sustainability (Switzerland)*, 2018, vol. 10, no. 12. DOI 10.3390/su10124664.

RODRÍGUEZ VARGAS, Mirian Ysabel, *Conciencia ambiental, valores y ecoeficiencia en el Hospital Víctor Larco Herrera. Minsa. Lima 2016*. Universidad César Vallejo, 2016,

ROTARIS, Lucia, GIAN SOLDATI, Marco y SCORRANO, Mariangela, *The slow uptake of electric cars in Italy and Slovenia. Evidence from a stated-preference survey and the role of knowledge and environmental awareness*. Transportation Research Part A: Policy and Practice, 2021, vol. 144, pp. 1-18. DOI 10.1016/J.TRA.2020.11.011. ISSN 0965-8564.

SANTIAGO RIVERA, José Armando, *La problemática del ambiente, la educación ambiental y el uso didáctico de los medios de comunicación social. Investigación y Postgrado*, 2008, vol. 23, no. 2, pp. 241-270. ISSN 1316-0087.

SEVERO, Eliana Andréa, DE GUIMARÃES, Julio Cesar Ferro y DELLARME LIN, Mateus Luan, *Impact of the COVID-19 pandemic on environmental awareness, sustainable consumption and social responsibility: Evidence from generations in Brazil and Portugal. Journal of Cleaner Production*, 2021, vol. 286, pp. 124947. DOI 10.1016/J.JCLEPRO.2020.124947. ISSN 0959-6526.

SOARES, Joana, MIGUEL, Isabel, VENÂNCIO, Cátia, LOPES, Isabel y OLIVEIRA, Miguel, *Public views on plastic pollution: Knowledge, perceived*

impacts, and pro-environmental behaviours. Journal of Hazardous Materials, 2021, vol. 412. DOI 10.1016/J.JHAZMAT.2021.125227. ISSN 18733336.

SURIANSHAH, S., *Environmental awareness and green products consumption behavior: A case study of sabah state, malaysia. Biodiversitas, 2021, vol. 22, no. 7, pp. 2685-2692. DOI 10.13057/biodiv/d220717.*

TONELLO, Graciela Lucía y VALLADARES, Natalia, *Conciencia ambiental y conducta sustentable relacionada con el uso de energía para iluminación. Gestión y Ambiente, 2015, vol. 18, no. 1, pp. 45-59. ISSN 0124-177X.*

TORAL, Edwin Jony, *CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SOBRE MEDIDAS DE ECOEFICIENCIA PARA EL CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA, AGUA Y PAPEL EN LA SEDE CENTRAL ADMINISTRATIVA DE LA UNH - 2018.*

Repositorio Institucional – UNH, 2020.

TORRES ARRIETA, Carlos Enrique, *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en distrito de San Juan Lurigancho, 2020. Repositorio Institucional - UCV, 2021,*

ZAPATA, María del Pilar Torres, CAIPA, Karina Yanina Acosta y RAMOS, Richard Sabino Lazo, *Influencia de la conciencia ambiental en la ecoeficiencia de las familias del distrito Ciudad Nueva, 2019. REVISTA VERITAS ET SCIENTIA - UPT, 2020, vol. 9, no. 1, pp. 79-87. DOI 10.47796/VES.V9I1.280. ISSN 2617-0639.*

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores	Metodología
¿De qué manera se relaciona la conciencia ambiental y la Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan?	Analizar la relación de la conciencia ambiental y la Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan.	la conciencia ambiental tiene relación con la Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizan	<p>Variable independiente(x): conciencia ambiental</p> <p>Dimensión 1: afectiva</p> <p>Indicadores: valores</p> <p>Dimensión 2: cognitiva</p> <p>Indicadores: conocimiento</p> <p>Dimensión 3: conativa</p> <p>Indicadores: actitudes personales</p> <p>Dimensión 4: activa</p> <p>Indicadores: Comportamiento pro ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de investigación Cuantitativa correlacional • Diseño de investigación No experimental • Población 678 trabajadores • Muestra 245 trabajadores • Técnica de recolección Encuesta • Instrumentos cuestionario de conciencia ambiental y cuestionario de Ecoeficiencia
Problema específico	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Indicadores: valores	
¿De qué manera se relaciona conciencia ambiental con el uso eficiente del agua en el Hospital Hermilio Valdizan?	comprobar la relación de la conciencia ambiental con el uso eficiente del agua del Hospital Hermilio Valdizan	la conciencia ambiental tiene relación con la utilización eficiente del agua del Hospital Hermilio Valdizan	Indicadores: conocimiento	
¿De qué manera relaciona la conciencia ambiental con el uso eficiente de energía eléctrica en el Hospital Hermilio Valdizan?	Determinar la relación de la conciencia ambiental con el uso eficiente de la energía eléctrica del Hospital Hermilio Valdizan.	la conciencia ambiental tiene relación con la utilización sostenible de energía eléctrica del Hospital Hermilio Valdizan	<p>Variable dependiente (y): Ecoeficiencia</p> <p>Dimensión 1: uso eficiente de agua</p>	

<p>¿De qué manera relaciona la conciencia ambiental con el uso eficiente de material de oficina en el Hospital Hermilio Valdizan?</p>	<p>Identificar la relación de la conciencia ambiental con el uso eficiente de material de oficina del Hospital Hermilio Valdizan.</p>	<p>la conciencia ambiental tiene relación con la utilización sostenible de material de oficina del Hospital Hermilio Valdizan;</p>	<p>Indicador</p> <ul style="list-style-type: none"> Hábitos de consumo Reporte de averías <p>Dimensión 2: Uso eficiente de energía eléctrica</p>	
<p>¿De qué manera se relaciona la conciencia ambiental con el manejo de residuos sólidos en el Hospital Hermilio Valdizan?</p>	<p>Medir la relación de la conciencia ambiental con en el manejo adecuado de residuos sólidos del Hospital Hermilio Valdizan.</p>	<p>La conciencia ambiental tiene relación con el manejo adecuado de residuos sólidos del Hospital Hermilio Valdizan.</p>	<p>Indicador</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de energía en luminarias Uso de energía en aparatos eléctricos y electrónicos Uso de energía en aparatos de aire acondicionado <p>Dimensión 3: Uso eficiente de material de oficina</p> <p>Indicador</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimización y Reutilización de materiales de oficina <p>Dimensión 4: Gestión eficiente de residuos sólidos</p> <p>Indicador</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimización Segregación Almacenamiento 	

Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables

Variable dependiente	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Ecoeficiencia	La utilización de menos energía y recursos para la fabricación de un producto o servicio, minimizando los desechos y la contaminación. (Rau y Fang 2018)	La Ecoeficiencia de una empresa e institución, se logra medir a través de la reducción del uso de recursos, como el del consumo de energía eléctrica, consumo de agua, entre otros. Lo cual es obtenido mediante los comportamientos ambientales. (Lopes, Gonçalves y Feliciano 2017)	uso eficiente de agua	Hábitos de consumo Reporte de averías	11-12-13-14	Escala de Likert de 4 Casi siempre 4 A veces 3 Casi nunca 2 Nunca 1
			Uso eficiente de energía eléctrica	Uso de energía en luminarias Uso de energía en aparatos eléctricos y electrónicos Uso de energía en aparatos de aire acondicionado	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
			Uso eficiente de material de oficina	Reutilización de materiales de oficina	15-16-17-18-19-20-21	
			Manejo eficiente de residuos solidos	Minimización Segregación Almacenamiento	22-23-24-25-26	
Variable independiente	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Conciencia ambiental	Conjunto de vivencia, conocimiento y experiencias que el	(Jiménez Sánchez y Lafuente 2010), indica que la operacionalización	Afectiva	valores	7-8-9-10-11-12	Escala de Likert de 5
			Activa	comportamiento pro ambiental	19-20-21-22-23-24	

	individuo utiliza activamente en su relación con el medio ambiente. (Alea Garcia, 2006)	de la conciencia ambiental se obtiene a través de las dimensiones psicológicas; afectiva, cognitiva, disposicional y activa. Siendo un procedimiento valido para la medición de las diferentes formas en que la conciencia ambiental se materializa en los diferentes contextos sociales.	Cognitiva	conocimiento	1-2-3-4-5-6	Siempre 5
			Conativa	Actitudes personales	13-14-15-16-17-18	Casi siempre 4 A veces 3 Casi nunca 2 Nunca 1

Anexo 3: Cuestionario de conciencia ambiental

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: _____

Área: _____ (Asistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
CS	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
N°	ITEMS	ESCALA				
Cognitiva		1	2	3	4	5
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.					
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.					

6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.					
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					
Conativa(disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío					
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiéndose al cuidado del medio ambiente.					
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables					
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.					
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarla.					
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital					
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					

22	Promueve las 3 R (reducir, reutilizar y reciclar) en el hospital.					
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.					
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución					

Anexo 4: cuestionario de prácticas no ecoeficientes.

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficientes

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la Ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _Sexo: _____

Área: _____(Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

N°	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos		1	2	3	4
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?				
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?				

3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?				
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?				
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?				
6	¿Prefieres la luz natural?				
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?				
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?				
9	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?				
Agua					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.				
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.				
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).				
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				
Material de oficina					
15	Realizan prácticas de reutilización de materiales (papel, sobres, etc.)				

16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?				
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.				
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.				
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.				
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.				
21	En su oficina se fotocopia e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel				
Manejo de Residuos Solidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros,				
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.				
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o Tecnopor?				
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de Tecnopor o plásticos de un solo uso.				
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plásticos.				

Anexo 5: ficha de validación de instrumento por juicio de especialistas



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y Nombres: DR. ORDOÑEZ GALVEZ JUAN JULIO
 1.2. Cargo e institución donde labora: Docente
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario de conciencia ambiental
 1.4. Autor(A) de Instrumento Dayal Narayana Robert Candela Salvatierra

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE					MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE				
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.											X		
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.											X		
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.											X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.											X		
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales											X		
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.											X		
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.											X		
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.											X		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.											X		
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.											X		

II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con Los requisitos para su aplicación

SI

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

Atentamente,

90 %

DR. ORDOÑEZ GALVEZ JUAN JULIO
 Juan Julio Ordoñez Galvez
 CIP: 88867

DNI: 08447308

Lima, 06 octubre de 2021

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

IV. DATOS GENERALES

- 4.1. Apellidos y Nombres: DR. ORDÓÑEZ GALVEZ JUAN JULIO
- 4.2. Cargo e Inscripción docente: Docente
- 4.3. Nombre del instrumento y tipo de evaluación: Cuestionario de conciencia ambiental
- 4.4. Autor(A) de Instrumento: Ojalay Estrella Roben Candela Salvatierra

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

C RITERIOS	INDICADORES	INADECUADO						ACEPTABLE					
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95
1. CALIDAD	Está formulado con claridad, sujeción y coherencia.										X		
1. OBJETIVIDAD	Esta adscrito a los principios de las ciencias.										X		
1. ACIUSADO	Esta adscrito a los objetivos y las necesidades de investigación.										X		
1. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.										X		
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos.										X		
8. PERTINENCIA	Esta adecuado valorar las variables de la Hipótesis.										X		
7. CONSISTENCIA	Se respaldan fundamentos teóricos y científicos.										X		
1. COHERENCIA	Existe coherencia entre los objetivos, problema y hipótesis.										X		
9. METODOLOGÍA	La metodología responde a los métodos aplicados para lograr los objetivos.										X		
10. PERTINENCIA	El instrumento mide lo relacionado con el tema de investigación y su relevancia social.										X		

V. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El instrumento cumple con los requisitos establecidos.
- El instrumento no cumple con los requisitos establecidos.

SI

VI. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

Atentamente,

90 %

DR. ORDÓÑEZ GALVEZ JUAN JULIO
Juan Julio Ordóñez Galvez
DNI: 08447308

LLna.06 octubrede2021

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DESCRIPCIÓN

- 1.1. Apellido(s) y Nombres Dr. Rubén Munive Cerrón
- 1.2. Cargo e institución donde labora; Docente UCV
- 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario de conciencia ambiental
- 1.4. Autor (A) del instrumento o Encargado: Robert Candel Salva Tierra

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	VALIDABLE						INVALIDABLE			VALIDABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje comprensible.											X		
2. OBJETIVIDAD	Está adecuado a las leyes y principios científicos.											X		
3. ACIUAUDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades de la investigación.											X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.											X		
5. SUFFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales.											X		
6. INFORMACIÓN	Esta adecuado para definir las variables de la investigación.											X		
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.											X		
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas, objetivos, hipótesis, variables e indicadores.											X		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados a la investigación.											X		
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.											X		


II. OPCIÓN DE APLICACIÓN

- El instrumento cumple con los requisitos para su aplicación
- El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

X

III. PORCENTAJE DE VALORACIÓN:

85%


 Dr. RUBÉN MUNIVE CERRÓN
 CIP W 38 103

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

L. DUDOS CERRON

- a. Apellidos y Nombres Dr. Ruben Munive Cerrón
- b. Cargo e institución donde labora; Docente UCV
- c. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario de eficiencia
- d. Autor(A) del instrumento Oayal Narayana Robert Candela Salvatierra

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	VALIDACIÓN DE CONTENIDO						VALIDACIÓN DE FORMA			VALIDACIÓN DE PROCEDIMIENTO			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje comprensible.										X			
2. OBJETIVIDAD	Está adecuado a las leyes y principios científicos.										X			
3. ADECUACIÓN	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades de la investigación.										X			
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.										X			
5. SUFICIENCIA	Tiene en cuenta los aspectos metodológicos esenciales.										X			
6. INFORMACIÓN	Esta adecuado para analizar las variables de la investigación.										X			
7. CONSISTENCIA	Se respaldó en fundamentos técnicos y/o científicos.										X			
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas, hipótesis, variables e indicadores.										X			
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr el propósito de la investigación.										X			
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.										X			

II. OPORTUNIDAD DE APLICACIÓN

- El instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

X

III. PROCEDIMIENTO DE VALIDACIÓN:

85%



Dr. RUBEN MUNIVE CERRON
CIP W 38 103

Lim a. 06 de octubre de 2021



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y Nombres.: ORTIZ, HILDA, L., TOSTA, HILDA, LAUREANO
1.2. Cargo e institución donde labora : Docente
1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario de conciencia ambiental
1.4. Autor(A) de Instrumento Dayal Narayana Robert Candela Salvatierra

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Table with 10 rows and 14 columns. Columns include 'CRITERIOS', 'INDICADORES', 'INAPLICABLE', 'MUY BUENO', and 'APLICABLE'. Rows include '1. OBJETIVO', '2. OBJETIVO', '3. ACTUALIDAD', '4. ORGANIZACIÓN', '5. SUFICIENCIA', '6. RELEVANCIA', '7. CONSISTENCIA', '8. COHERENCIA', '9. METODOLOGÍA', and '10. FIABILIDAD'.

J. COEFICIENTE DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
El Instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

Form with 'X' in the top box and empty bottom box.

11. PROBLEMA DE VALORACIÓN:



Lima, 06 octubre 2021

Signature of Dr. Benites Alfaro Elmer Gonzales, Investigador Senior, CP 71998

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

IV. DATOS GET; ER<LES

- 4.1. Apellidos y Nombres DR Bt.:In:SAI'AtOfu l la 00 / 1.ALES
 - 4.2. Cargo e institución donde labora : Doocntc
 - 4.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cues t,-,nariodeoonc.icn.cia a m biental
 - 4.4. Autor(A) de Instrumento Dayal Arayana RobertCandela SaIvati ena
- ASPECTOS DE VALIDA(Q) N

CRIT E RIOS	INDICA(D)RES	I NA(' EP.1ABL E						M:-JMA.VIENU Act.:r-rADU:				AC t P.1ABL E			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
L O. ARID AO	Esta r onnub do con len guaje oomprnsibk.											X			
20 BJETIVO AD	Esta adecua do a bs leyes y princ ipios c icnti fit00s..											X			
J. ACTU ALIDAD	Esaa a docuadoa losobjcti*osy bs ncc:esilades roaks de la irwcsiigación.											X			
4.0 RGANIZACIÓ	Exisic una organizac iónlógica.											X			
S. SUF ICLENO A	T o m a en cuenta los aspectos metodológicosesenciales											X			
. ts TENOO N.ALIOAt	Ésta a decua do para vak>rar las variables de la Hipó tesis.											X			
7. CONSISTENOA	Se respalda en funda mentos tCnicos y/o c icnti fit00s..											X			
It COHER.ENCIA	Ext<c coherencia entre los problemas ob jetivos. hipótesis.. variablesc indicado res..											X			
9. METOOLOGIA	La c-sira tegia respo nde una mctodologia y dislet'o a plica dos pa ra lograr probar las h tesis.											X			
ORIKENO	El instrum ento m ue-sira la rcbci.,n ent loscapes de b A irwe-siisa c ión y su adecua c ión al MCCo d o C icntifico.											X			

V. OPI IÚN OE APLICABILIDAD

- El l nsuume nto-cumpleco n los Requisitos para su apti ción
- El l nsuumento noc um pk-co n Los req uisitos pa ra suapticac.ió n

X

VI. PRO tEOIO DE VALOR<CIÚ N:

85%


DR. BENITES ALFARO ELMER GONZALES
 DR. ENMER G. BENITES
 Ing. Químico / 1998
 Investigador CONCYTEC
 Cédula Profesional 20034856
 1997-1998

Lima.06 octubre de 2021

Anexo 6: solicitud de autorización de aplicación del cuestionario de conciencia ambiental y Ecoeficiencia

Santa Anita ,16 de noviembre de 2021

SOLICITUD: Autorización de aplicación de instrumento de recolección de datos para trabajo de investigación.

Mg. Noemi Paz Flores
Jefe de la oficina de Epidemiología y Salud ambiental

Por medio del presente solicito a usted, autorización para la aplicación del cuestionario de conciencia ambiental y Ecoeficiencia al personal del HHV, a través de la oficina de Epidemiología y salud ambiental, con la finalidad de desarrollar mi trabajo de investigación "Conciencia ambiental y Ecoeficiencia del Hospital Hermilio Valdizán", a fin de obtener el título profesional de ingeniero ambiental.

Por lo expuesto:

Agradeceré se sirva atender mi solicitud
Atentamente



Dayal Narayana Robert Candela Salvatierra



Anexo 7: carta de aceptación de aplicación de cuestionario de conciencia ambiental y Ecoeficiencia



"Decreto de la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

CARTA N° 07 - QESA/HHV-2021

A: Sr. Dayal Narayana Robert Candela Salvatierra

ASUNTO: Autorización de aplicación de instrumento de recolección de datos para trabajo de investigación.

FECHA : Santa Anita, 16 de Noviembre del 2021.

Mediante el presente, me dirijo a usted para saludarle cordialmente y comunicarle, respecto a su solicitud de autorización de aplicación de instrumento de recolección de datos para trabajo de investigación del 16 de noviembre de 2021, me complace emitir **OPINIÓN FAVORABLE** para la aplicación del cuestionario "**Conciencia Ambiental y Ecoeficiencia**" en el HHV a fin de desarrollar el trabajo de investigación "Conciencia ambiental y Ecoeficiencia del Hospital Herminio Valdizan", el cual será socializado mediante la Oficina de Relaciones Públicas e Imagen Institucional.

Atentamente

Ministerio de Salud
Hospital Herminio Valdizan

Mg. Norma P. Flores
Jefa de la Oficina de Epidemiología y Salud
ambiental
C.E.P 20453 / R.E.E 11914 / R.E.M 87



Anexo 8: datos obtenidos de las encuestas

Fecha	EDAD	sexo	AREA	1 Como consecuencia de su	2 Facilite informacin sobre	3 Uno de los causas por	4 Tenga conocimiento de	5 Detecto los puntos de	6 Tenga informacin sobre	7 Las personas se preoc	8 Las personas s
25/10/2021 11:08:27		68 Masculino	ADMINISTRATIVO	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	SIEMPRE
25/10/2021 10:28:14		68 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
25/10/2021 12:43:56		34 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
25/10/2021 12:46:18		22 Masculino	ADMINISTRATIVO	SIEMPRE	SIEMPRE	NUNCA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
25/10/2021 12:46:26		43 Femenino	ADMINISTRATIVO	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	NUNCA	CASI NUNCA	SIEMPRE
25/10/2021 13:09:29		24 Femenino	ADMINISTRATIVO	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	CASI NUNCA	CASI NUNCA	SIEMPRE
25/10/2021 13:18:22		26 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
25/10/2021 15:26:49		48 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	A VECES	A VECES	A VECES	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	SIEMPRE
25/10/2021 16:22:21		40 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
25/10/2021 16:33:06		33 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
25/10/2021 16:48:41		44 Femenino	ADMINISTRATIVO	A VECES	NUNCA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	A VECES	SIEMPRE
25/10/2021 16:58:57		33 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
25/10/2021 16:59:28		37 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE
25/10/2021 20:49:08		47 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
25/10/2021 20:55:56		45 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
25/10/2021 21:25:18		46 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
25/10/2021 22:04:31		42 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
25/10/2021 23:46:24		64 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	A VECES	SIEMPRE
25/10/2021 23:56:43		36 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
25/10/2021 1:26:26		44 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE	SIEMPRE
26/10/2021 1:34:32		26 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
26/10/2021 2:13:02		43 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
26/10/2021 4:54:40		64	ASISTENCIAL	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
26/10/2021 8:38:27		49 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE
26/10/2021 8:54:43		27 Masculino	ADMINISTRATIVO	SIEMPRE	NUNCA	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
26/10/2021 8:52:18		48 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
26/10/2021 9:58:46		28 Masculino	ADMINISTRATIVO	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	A VECES	CASI NUNCA
26/10/2021 9:58:23		47 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	SIEMPRE
26/10/2021 9:33:17		47 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
26/10/2021 9:44:19		24 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	SIEMPRE
26/10/2021 10:34:26		37 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
26/10/2021 11:06:44		46 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
26/10/2021 11:15:26		43 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE

Fecha	EDAD	sexo	AREA	1 Como consecuencia de su	2 Facilite informacin sobre	3 Uno de los causas por	4 Tenga conocimiento de	5 Detecto los puntos de	6 Tenga informacin sobre	7 Las personas se preoc	8 Las personas s
27/10/2021 10:46:46		62 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	A VECES	CASI NUNCA	SIEMPRE
27/10/2021 11:20:42		66 Femenino	ASISTENCIAL	A VECES	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE
28/10/2021 10:12:54		62 Femenino	ADMINISTRATIVO	SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	A VECES	CASI NUNCA	SIEMPRE
28/10/2021 10:12:28		28 Femenino	ADMINISTRATIVO	SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
28/10/2021 15:22:30		37 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
28/10/2021 15:36:22		55 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	NUNCA	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
28/10/2021 15:36:40		60 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
28/10/2021 16:41:33		66 Masculino	ADMINISTRATIVO	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	A VECES	CASI NUNCA	SIEMPRE
28/10/2021 16:51:47		46 Masculino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	NUNCA	A VECES	A VECES	A VECES	A VECES	CASI NUNCA	SIEMPRE
28/10/2021 16:53:34		49 Femenino	ASISTENCIAL	CASI NUNCA	CASI NUNCA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
28/10/2021 17:28:47		97 Femenino	ADMINISTRATIVO	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
28/10/2021 17:31:53		81 Masculino	ASISTENCIAL	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
28/10/2021 18:08:44		57 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	A VECES	SIEMPRE
28/10/2021 18:43:26		62 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
28/10/2021 22:46:38		66 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
30/10/2021 7:13:42		59 Femenino	ASISTENCIAL	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
30/10/2021 10:16:39		43 Femenino	ADMINISTRATIVO	SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
30/10/2021 10:34:17		66 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE
31/10/2021 8:14:24		24 Femenino	ADMINISTRATIVO	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE
31/10/2021 17:30:10		66 Femenino	ADMINISTRATIVO	SIEMPRE	NUNCA	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	A VECES	SIEMPRE
21/11/2021 17:36:12		67 Masculino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	A VECES	SIEMPRE
20/11/2021 22:16:58		42 Masculino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE
6/11/2021 15:03:46		37 Femenino	ASISTENCIAL	SIEMPRE	NUNCA	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	NUNCA	SIEMPRE
5/11/2021 13:29:44		47 Masculino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
5/11/2021 13:46:50		49 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	NUNCA	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	A VECES	SIEMPRE
5/11/2021 14:31:22		41 Femenino	ASISTENCIAL	CASI NUNCA	CASI NUNCA	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	A VECES	A VECES	SIEMPRE
8/11/2021 7:25:38		66 Femenino	ASISTENCIAL	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
8/11/2021 10:08:34		48 Femenino	ADMINISTRATIVO	A VECES	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI NUNCA	CASI NUNCA	CASI NUNCA	SIEMPRE
8/11/2021 10:08:40		33 Masculino	ADMINISTRATIVO	NUNCA	NUNCA	SIEMPRE	SIEMPRE	NUNCA	SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
8/11/2021 10:18:38		37 Femenino	ADMINISTRATIVO	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	A VECES	CASI NUNCA	SIEMPRE
8/11/2021 16:12:29		59 Femenino	ADMINISTRATIVO	NUNCA	A VECES	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE

Anexo 9: Prueba Piloto de Cuestionario de conciencia ambiental y practicas no ecoeficientes

1

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: 49 Sexo: F
 Área: Medicina (Asistencial o Administrativa)

S -	Siempre	5
CS	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Cognitiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.					✓
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.			✓		
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.			✓		
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.				✓	
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.			✓		
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					✓
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.		✓			
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					✓
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.		✓			
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					✓
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					✓
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					✓
Conativa(disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío		✓			
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiéndose al cuidado del medio ambiente.					✓
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables					✓
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.					✓
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarla.					✓
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					✓
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital					✓
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					✓
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					✓
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.					✓
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.			✓		
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución					✓

Questionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: 0 Sexo: L Área: fte...f.u.u... () ial o Administrativa

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	

Nº	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?				
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?		x		
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?				
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?				
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?				
6	¿Prefieres la luz natural?				
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?				
Aire acondicionado					
	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?				
	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				
	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?			x	
Agua					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		x		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.			x	
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).			x	
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				
Material de oficina					
16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?				
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, / comunicaciones electrónicas o similares.				
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.				x
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.				
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.				
	En su oficina se fotocopias e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.			x	
Manejo de Residuos Solidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros,				
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.				
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico?				
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de plástico o plásticos de un solo uso.				
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las plásticas.				

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: __ Sexo: E...

Área: Id.12..Il.____ (Asistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
N° ITEMS		ESCALA				
		1	2	3	4	5
Cognitiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.					X
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					K
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					X
5	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					
Afectiva						
6	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.					
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					X
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					X
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					O
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					X
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					(
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío					
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiendo al cuidado del medio ambiente.					C
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables					X
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente como el reciclaje.					
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desoerdiarla.					x'
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					X.
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital					K
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					X
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					(C
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.					X
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.					X.
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución					K

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: f.3... Sexo: ... E. Área: Administrativa ... (Asistencialo Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

Pregunta		NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
2	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		X		
	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?				
	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?	X			
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?				
Iluminación					
	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?	A			
6	¿Prefieres la luz natural?		X		
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?				
Aire acondicionado 8 ; <u>Utiliza el aire acondicionado con las</u>					
9 : <u>En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?</u> 10 : <u>C o noce usted el correctouso del aire acondicionado?</u>					
Agua					
11	Cierra la llave del callo o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		X		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.		X		
13	Reporta fugas o averfas de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).		X		
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				
Material de oficina					
15	<u>Realizan prácticas de reutilización de materiales <ca>oel sobres etc.)</u>				
16	<u>Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?</u>				
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos , registros, comunicaciones electrónicas o similares.				
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos , registros y otros.	X			
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.	X			
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o h, impresión de documentos de trabajo.	X			
21	En su oficina se fotocopie e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel				
Manejo de Residuos Solidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros,		X		
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.		X		
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o Tecnopor?				
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de Tecnopor o plásticos de un solo uso.			X	
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plásticos.			X	

j

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (X) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado; por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: Sexo:
 Área: (Asistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Conativa						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.				1	
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.	4				
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					3
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.		1			
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.				1	
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					1
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					1
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					1
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					1
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.				1	
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío			1		
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiéndose al cuidado del medio ambiente.			1		
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables		1			
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.				1	
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.				1	
18	Me gustaría, participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.				1	
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital					1
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					1
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					1
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.					1
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.				1	
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución					1

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficientes

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (X) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: Sexo: E_ Área: A-V-J / C.I.C. (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

Nº	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?			<input checked="" type="checkbox"/>	
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?				<input checked="" type="checkbox"/>
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?		<input checked="" type="checkbox"/>		
6	¿Prefieres la luz natural?			<input checked="" type="checkbox"/>	
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?				<input checked="" type="checkbox"/>
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?	<input checked="" type="checkbox"/>			
9	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?	<input checked="" type="checkbox"/>			
Agua					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		<input checked="" type="checkbox"/>		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.			<input checked="" type="checkbox"/>	
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).		<input checked="" type="checkbox"/>		
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.		<input checked="" type="checkbox"/>		
Material de oficina					
15	Realizan prácticas de reutilización de materiales (papel sobres etc.)			<input checked="" type="checkbox"/>	
16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?			<input checked="" type="checkbox"/>	
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.	<input checked="" type="checkbox"/>			
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.				
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.	<input checked="" type="checkbox"/>			
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.	<input checked="" type="checkbox"/>			
21	En su oficina se fotocopia e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.	<input checked="" type="checkbox"/>			
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros.		<input checked="" type="checkbox"/>		
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera usual.	<input checked="" type="checkbox"/>			
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico Tecnopor?	<input checked="" type="checkbox"/>			
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de Tecnopor o plásticos de un solo uso.		<input checked="" type="checkbox"/>		
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plásticos.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Ib

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: **S**
 Área: **(-t)** (Asistencia o Administrativa)

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL		a u				
		2	1	1	1	5
Cognitiva						
Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.						
1	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					X
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					X
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					X
5	Dispongo de los recursos de descontaminación ambiental en la institución.					
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					
Afectiva						
Las personas se preocupan por los problemas ambientales.						
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					X
Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.						
Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.						
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					X
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					X
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío.					X
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiendo al cuidado del medio ambiente.					X
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.					X
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente como el reciclaje.					X
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.					X
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					X
Activa						
¿Estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución?						
21	Participo o estoy dispuesto a contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					X
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.					X
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.					X
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución.					X

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: L Área: K'3 (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

Nº	Pregunta	NA 1	S 2	AV 3	N 4
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		V		
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refri/lerio?			/	
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?			(X)	
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?				
Uminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?		V		
6	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?			Y	
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?		X		
9	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				p<
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?		X		
Agua					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		}U		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.				
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).				
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				
Material de oficina					
15	Realizan prácticas de reutilización de materiales (papel, sobres, etc.)		7		
16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?		J.		
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.				
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.			V	
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.			i/	
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.				
21	En su oficina se fotocopia e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.				
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros.		V		
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.		V		
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o Tecnopor?		y		
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de Tecnopor o plásticos de un solo uso.			V	
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plásticas.		;		

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (X) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales: J e ()

Edad: Se.o: Área: t} " - ' - Asistencialo Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

-1

Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos				
1				
2			4v	
3				
4				
Illuminación				
5				
6			7	
7		5		
Aire acondicionado				
8				
9				
Agua				
10				
11				
12				
13		S		
14		G		
Material de oficina				
15			N	
16			v	
17				
18				
19				
20				
21	N	A		
Manejo de Residuos Solidos				
22		S		
23				
24		5		
25			AV	
26				

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: f
 Área: _____ (sistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Cognitiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.					X
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.				A	
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					S
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					S
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.				C.5	
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.				K	
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					S
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					5
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					S
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.				e	
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					9
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío.				N	
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiendo al cuidado del medio ambiente.					S
15	Acostumbra a llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.				C/	
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.					6
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.					5
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					6
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital.					S
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					S
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					S
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.				C<	
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.					S
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución.					3



Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

Datos generales: Este cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Area: Asistencial o Administrativa

Edad: 6 Sexo: F

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
KA	NO APLICA	1

Nº	Pregunta	NA	S	AV	N
		1	2	3	4
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		✓		
	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?		✓		
	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?		✓		
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?	✓			
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?		✓		
6	¿Prefiere la luz natural?		✓		
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?		-		
Aire acondicionado					
	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?				✓
	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				✓
	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?				✓
Agua					
11	¿Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal?		✓		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.			✓	
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinarios, inodoros, duchas).				
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.			✓	
Material de oficina					
15	Realizan Prácticas de reutilización de materiales (papel, sobres, etc.)			✓	
16	¿Utilizan medios digitales para comunicaciones internas?			✓	
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.			✓	
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.			✓	
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.				✓
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.				✓
21	En su oficina se fotocopie e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.				✓
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, lácteos y vidrio entre otros.	✓			
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.				✓
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico?		✓		
25	¿Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de plástico o de tecnopor?			✓	
26	¿Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plástico?			✓	

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales: _____

Edad: 5 Sexo: r

Área: H- (Asistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
CS	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Coactiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, metales u otros.				****	
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					
3	Una de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.				/	
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.			V		
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.			/		
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.					
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					***
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.				****	V
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					**
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío					
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiendo al cuidado del medio ambiente.			/		
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables				I	
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.				/	
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.				I	
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.				/	
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital				/	
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.				/	
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.			**	I	
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.					
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.		(
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución		(

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Nombre: _____ Sexo: _____

Área: **14** Enfermería (Asistencial o Administrativa)

Fecha: _____

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

N°	ITEMS	CONCIENCIA AMBIENTAL				2.
		ESCALA				
		1	2	3	4	
Cognitiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles, etc.			X		
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.	X				
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					X
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					X
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.					
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.	X				
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.	X				
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					X
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					X
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío.					X
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, prometiéndose al cuidado del medio ambiente.					X
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.					X
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que benefician al medio ambiente, como el reciclaje.	X				
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.					X
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					X
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital.		X			
20	Dejo los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					X
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					X
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.					X
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.					X
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución.					X

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: Sexo: Área: (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

N°	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		X		
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?				
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?				X
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?		X		
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?				0
6	¿Prefieres la luz natural?				X
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?				0
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?				0
9	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				0
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?				0
Asma					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		X		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.				0
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinarios, inodoros, duchas).				0
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				0
Material de oficina					
15	Realizan prácticas de reutilización de materiales (papel, sobres, etc.)				0
16	Utilizan medios digitales para comunicaciones internas?				0
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.				X
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.				X
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.				
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.				0
21	En su oficina se fotocopie e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.				0
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros.		X		
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.		X		
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o aluminio?				
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de plástico o de aluminio.				0
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las plásticas.				

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Nombre: _____ Sexo: _____ Arca: _____ (Asistencialo Administrativa)

N	Nunca
AV	Algunas veces
S	Siempre
NA	NO APLI

Nº	Pregunta	NA 1	S 2	AV 3	N 4
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		X		
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?		X		
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?		X		
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?			I	
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?		X		
6	¿Preferes la luz natural?				
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?		X		
Aire acondicionado					
	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?				
	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				V
	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?				V
Agua					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		Z		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.		I		
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).			X	
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.		X		
Material de oficina					
15	¿Utilizan prácticas de reutilización de materiales (papel, sobres, etc.)?				X
16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?				
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.				
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.				
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.		L		
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.				X
21	En su oficina se fotocopia e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.				X
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y plástico, vidrio entre otros.		I		
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.		X		
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o tecnopor?			X	
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de tecnopor o plásticos de un solo uso.		X		
26	¿Para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plástico?				

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado co laborador , el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: 31 Sexo: é
 Área: Enfermería (Asistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Conativa						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.			(x)		
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.				(x)	
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.				(x)	
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.				(x)	
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.			(x)		
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.			(x)		
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.		(x)			
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.			(x)		
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.			(x)		
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.			(x)		
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.			(x)		
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.			(x)		
Conativa(disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío					
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiendo al cuidado del medio ambiente.			(x)		
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables		(x)			
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.			(x)		
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.			(x)		
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.			(x)		
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital			(x)		
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.			(x)		
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.			(x)		
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.			(x)		
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.			(x)		
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución			(x)		

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: _____ Área: _____ (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

Pregunta		NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		1		
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?				
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?				
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?				
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?				
6	¿Prefiere la luz natural?				
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?			X	
Aire acondicionado					
¿ Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?					
¿ En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?					
¿ Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?					
Agua					
11	Cierra la llave del café o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.				
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.				
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).			?	
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				
Material de oficina					
15	Realizan prácticas de reutilización de material en la institución.				
16	Utilizan tecnologías de comunicación en su oficina.				
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.				
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.				
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.				
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.				
21	En su oficina se fotocopias e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.				
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros.				
Tecnología					
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de Tecnopor o plásticos de un solo uso.				
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las plásticas.				

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una(x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: f
 Área: C->< (Asistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Conativa						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.)(
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.			X		
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					1)
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.					
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					j
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.					
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					-j
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					y..
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					7..
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					7..
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					j<
Conativa(disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío					i..
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiendo al cuidado del medio ambiente.					1--
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables					'A
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.					'y..
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.					X
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					j..
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital					X
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					7'
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.)(
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.					
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.					'Á
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución					II



Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: Sexo:

Área: (Asistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
es	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Coe.nitiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.					
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.					
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.					
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					
Conativa (disposiciona1)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mio					
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiéndose al cuidado del medio ambiente.					
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.					
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.					
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.					
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital.					
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.					
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.					
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución.					

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: K Área: H. I. (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

		NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		X		
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?		X		
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?		1		
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?	K			
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?		f		
6	¿Prefieres la luz natural?			A	
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?		0		
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?				7
9	En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?				
Agua					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		f		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.		A		
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).		1		
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				
Material de oficina					
16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?				t
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.			X	1
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.				
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.		1		
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.			i	
21	En su oficina se fotocopia e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.			1	
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros.		1		
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.			f	
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o Tecopor?		j		
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de Tecopor o plásticos de un solo uso.			1	
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plásticos.		j		

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: 27 Sexo: f Área: &/mlrvb (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

Nº	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente <u>que no está</u> siendo utilizado?	1	2	3	4
2	¿Apaga las computadoras, <u>impresoras</u> y fotocopiadoras al retirarse <u>del trabajo o durante el refrigerio</u> ?				
	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?				
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?				
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?				
6	¿Prefieres la luz <u>Miural?</u>				
7	¿ <u>Se cambia periódicamente</u> las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?				
Aire acondicionado					
	¿Utiliza aire acondicionado con las <u>puertas y ventanas cerradas</u> ?				
	¿ <u>En</u> la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				
	¿Conoce <u>usted</u> el correcto uso del aire acondicionado?				
Aseo					
	¿Cierra la llave del <u>grifo</u> mientras realiza actividades de aseo personal?				
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.				
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, ducha).				
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				
Material de oficina					
	¿Realizan prácticas de reutilización de materiales (papel, sobres, etc.)?				
	¿ <u>Utilizan medios digitales para comunicaciones internas</u> ?				
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, <u>registros</u> , <u>comunicaciones electrónicas</u> o similares.				
18	En su oficina evitan el fotocopiado <u>sucesivo de documentos, registros</u> y otros.				
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de <u>imprimirlos</u> .				
20	En su oficina <u>reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo</u> .				
21	En su oficina se fotocopia e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de <u>papel</u> .				
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y <u>de plástico y vidrio</u> entre otros.				
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera <u>regular</u> .				
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o <u>Tecnopor?</u>				
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros <u>menajes de Tecnopor</u> o plásticos de un solo uso.				
26	En su oficina <u>se para de las compras</u> utilizan bolsas de material <u>reutilizable</u> en lugar de las plásticas.				

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: E

Área: Adm. de Recursos Humanos (Asistencia Administrativa)

-v0

S	Siempre	5
CS	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
Cognitiva		1	2	3	4	5
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles u otros.				X	
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					X
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					X
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					X
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.					X
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.				X	
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.		X			
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					X
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.				X	
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					X
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.				X	
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío			X		
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiéndose al cuidado del medio ambiente.					
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables				X	
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente como el reciclaje.					X
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desoerdiarla.				X	
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.				X	
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital					X
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.			X		
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.				X	
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.				X	
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución			X		

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción que mejor describe la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: 27 Sexo: E
 Área: IZJ/A (Asistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
A	A veces	4
CN	Casi nunca	3
N	Nunca	2

CONCIENCIA AMBIENTAL

ITEMS	Cognitiva	ESCALA				
		1	2	3	4	5
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, Papeles y otros.					✓
2	Recibir información sobre la conciencia ambiental en el hospital.					✓
3	Una de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.					✓
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					✓
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.					✓
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					✓
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.					✓
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					✓
9	Considera que la institución debería poner énfasis en la capacitación sobre conciencia ambiental.					
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					X
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					X
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					X
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío.					X
14	Considera que puede hacer una contribución significativa cuidando el medio ambiente.					X
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.					X
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.					X
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) no desperdiciarla.					X
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					X
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) que no.	1				
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica, material de oficina.					X
22	Promueve las 3 R (reducir, reutilizar y reciclar) en el hospital.					X
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.					X
24	Realiza prácticas de protección ambiental en la institución.					X

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: E Área: Elizad.C. (Asistencia I o Administrativa)
¿() ; ; é fl- / , Jc rON

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

N°	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		X		
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?		X		
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?		X		
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?			><	
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?		X		
6	¿Preferes la luz natural?		X		
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?		X		
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?		X		
9	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?		X		
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?		X		
Agua					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		X		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.		X		
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).		X		
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.		X		
Material de oficina					
15	Realizan prácticas de reutilización de materiales/ (papel, sobres, etc.)		X		
16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?		X		
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.		X		
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.		X		
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.			X	
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para la impresión de documentos de trabajo.		X		
21	En su oficina se fotocopie e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel		X		
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros.		X		
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.		X		
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o Tecnopor?			X	
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de Tecnopor o plásticos de un solo uso.			X	
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plásticos.			X	

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: E Área: IA IST L (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

N°	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?				
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?				
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?				
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?				
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?		<input checked="" type="checkbox"/>		
6	¿Preferes la luz natural?		<input checked="" type="checkbox"/>		
7	¿Se limpian periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?				
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?		<input checked="" type="checkbox"/>		
9	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?				
Agua					
11	Cierra la llave del callo o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.				
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.				
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).				
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				
Material de oficina					
15	Realizan prácticas de reutilización de materiales (oaoel sobres etc.)				
16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?				
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.			<input checked="" type="checkbox"/>	
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.			<input checked="" type="checkbox"/>	
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.			<input checked="" type="checkbox"/>	
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.				
21	En su oficina se fotocopia e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.		<input checked="" type="checkbox"/>		
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros,				
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.				
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o Tecnooor?			<input checked="" type="checkbox"/>	
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de Tecno por o plásticos de un solo uso.				
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las plásticas.		<input checked="" type="checkbox"/>		

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en sus respuestas.

Datos generales:

Edad: 62- Sexo: F

Área: 77...a.<f(Asiestencial o Administrativa)

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Cognitiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.					?
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.			X		
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.				X	
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					X
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.					
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					X
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.		X			
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					X
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					X
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					X
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					X
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					X
Conductiva (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío					X
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiéndose al cuidado del medio ambiente.					X
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables			X		
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.					
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.					X
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					X
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital					X
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.				X	
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					
22	Promueve las 3 R (reducir, reutilizar, reciclar) en el hospital.					X
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.				X	
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución					X

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Nombre: _____ Sexo: _____

Área: Asistencial o Administrativa

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Cognitiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.					
	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					
	Una de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las Personas.					
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.					
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.					
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					
9	Considero que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					
10	Considero que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío.					
14	Considero que puedo hacer una contribución significativa, comprometiéndome al cuidado del medio ambiente.					
15	Acostumbro llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.	X				
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.					
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.					
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital.					
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					
	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					
22	Promueve las 3 R (reducir, reutilizar y reciclar) en el hospital.					
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.		X			
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución.					

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficientes

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (X) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: _____ Sexo: _____ Arca _____ (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

Nº	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos					
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		X		
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?		Y		
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?				X
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?				
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?		f		
6	¿Prefieres la luz natural?		<		
7	¿Limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?		>		
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?				X
9	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?				C
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?				
Agua					
11	¿Cierra la llave del cano o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		X		
12	¿En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.		>		
13	¿Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinarios, inodoro, duchas).		X		
14	¿En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.		>		
Material de oficina					
15	¿Utilizan prácticas de reutilización de materiales (papel sobrees, etc.)				C
16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?				C
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.			X	
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.		<		
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.		X		
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.		X		
21	En su oficina se fotocopian e imprimen los documentos en ambos lados de la hoja de papel.		<		
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros.				X
23	¿En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera adecuada?	X			
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o Tecnopor?				>
25	¿Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de Tecnopor o plásticos de un solo uso.				X
26	¿Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plásticos.				<

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: .S.S._ Sexo: _E_
 Área: (Asistencial Administrativo)

S	Siempre	5	-
CS	Casi siempre	4	-
A	A veces	3	-
CN	Casi nunca	2	-
N	Nunca	1	-

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Cognitiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.					X
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.		X			
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.				X	
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.					X
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.					
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.					
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.					
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.					
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.					
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.					
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.					
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío					
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiendo el cuidado del medio ambiente.					
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos desechables.			X		
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente como el reciclaje.					
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.					X
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.					
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital.					
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.					
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.					
22	Promueve las 3 R (reducir, reducir y reciclar) en el hospital.					
23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.			X		
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución.					

Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucción es:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad: Sexo: Área: (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO AJUSTA	1

Nº	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos electrónicos		1	2	3	4
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?				
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?		>X		
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?				>X
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?			-r	
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?		7		
6	¿Preferes la luz natural?		11		
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?			X	
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?		7		
9	En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?	X			
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?	7			
Ajua					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal.		7(-)		
12	En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.				X
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).				
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.				
Material de oficina					
15	Realizan Prácticas de reutilización de materiales (cañeros, sobres, etc.)				X
16	Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?		X		
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.				
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.				X
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.			>X	
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.		K		
21	En su oficina se fotocopia e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.)(
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros.				
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.				
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o Tecnopor?		K		
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menaje Tecnopor o plásticos de un solo uso.)(
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plásticos.		7(



Cuestionario de detección de prácticas no ecoeficiente

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la ecoeficiencia. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos personales: Edad: Sexo: Área: (Asistencial o Administrativa)

N	Nunca	4
AV	Algunas veces	3
S	Siempre	2
NA	NO APLICA	1

N°	Pregunta	NA	S	AV	N
Equipos eléctricos y electrónicos		1	2	3	4
1	¿Apaga los equipos eléctricos y electrónicos al salir de un ambiente que no está siendo utilizado?		J		
2	¿Apaga las computadoras, impresoras y fotocopiadoras al retirarse del trabajo o durante el refrigerio?		I/		
3	¿Apaga la fuente de energía eléctrica al momento de retirarse de la oficina?		/		
4	¿Calienta el agua en hervidores eléctricos, y coloca el agua caliente en un termo?		/		
Iluminación					
5	¿Apaga las luces al salir de un ambiente que no será utilizado o cuando termina sus labores?			/	
6	¿Preferes la luz natural?		/		
7	¿Se limpia periódicamente las luminarias y así se mejora la calidad de iluminación?			L	
Aire acondicionado					
8	¿Utiliza el aire acondicionado con las puertas y ventanas cerradas?		/		
9	¿En la estación de invierno utiliza el aire acondicionado?			/	
10	¿Conoce usted el correcto uso del aire acondicionado?			/	
Agua					
11	Cierra la llave del caño o grifo mientras realiza actividades de aseo personal. En los servicios higiénicos de la institución se observan fugas de agua o goteras.		I	I	
13	Reporta fugas o averías de los equipos sanitarios (lavamanos, urinario, inodoro, duchas).			/	
14	En la institución observa que las áreas verdes se riegan con mangueras.			/	
Material de oficina					
15	Reutilizan prácticas de utilización de materiales (papel, sobres, etc)		/		
16	¿Utilizan medio digitales para comunicaciones internas?			/	
17	En su oficina evitan la impresión innecesaria de documentos, registros, comunicaciones electrónicas o similares.			/	
18	En su oficina evitan el fotocopiado sucesivo de documentos, registros y otros.			/	
19	En su oficina revisan los documentos preliminares en formato digital antes de imprimirlos.			/	
20	En su oficina reutilizan las hojas de papel, para apuntes o la impresión de documentos de trabajo.			/	
21	En su oficina se fotocopia e imprime los documentos en ambos lados de la hoja de papel.		/		
Manejo de Residuos Sólidos					
22	Utiliza los diversos tachos para colocar adecuadamente los residuos de papel y cartón, plástico, vidrio entre otros,			/	
23	En su oficina tiende a reutilizar los papeles u otros materiales de oficina de manera regular.			/	
24	¿Prefiere utilizar envases de vidrio o de metal en lugar de emplear envases de plástico o tecnopor?		/		
25	Observa en su oficina el uso de cubiertos, vasos, platos entre otros menajes de tecnopor o plásticos de un solo uso.			/	
26	Observa que para las compras utilizan bolsas de material reutilizable en lugar de las de plásticos.			/	

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x.) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos personales:
 Edad: J: _
 Área: (Asistencial o Administrativa)

S	Siempre	5
ES	Casi siempre	4
A	A veces	3
CN	Casi nunca	2
N	Nunca	1

CONCIENCIA AMBIENTAL						
Nº	ITEMS	ESCALA				
		1	2	3	4	5
Cognitiva						
1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles y otros.			/	V	
2	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital.					
3	Unas de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.			V		
4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.			/		
5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.		/			
6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.			/		
Afectiva						
7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.			/		
8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.			/		
9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.				/	
10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.					I
11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.				/	
12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.				/	
Conativa (disposicional)						
13	Las amenazas ambientales no son asunto mío		/			
14	Considera que puede hacer una contribución significativa, comprometiendo al cuidado del medio ambiente.			/		
15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables	/			/	
16	Estaría dispuesto a participar en actividades que beneficien al medio ambiente, como el reciclaje.					I
17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.	/				
18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.			/		
Activa						
19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital			/		
20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.			/		
21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.			/		
22	Promueve las 3-R (reducir, reutilizar y reciclar) en el hospital.					I
23	fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.		/			
24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución			/		

Cuestionario sobre la conciencia ambiental

Instrucciones:

Estimado colaborador, el presente cuestionario tiene el propósito de recopilar información sobre la conciencia ambiental. Marcar con una (x) en la opción correspondiente a la información solicitada.

El cuestionario es totalmente anónimo y su procesamiento es reservado, por lo que pedimos sinceridad en su respuesta.

Datos generales:

Edad:	Sexo: F	S	Siempre	5	7
Área: Asistencia	CR (Asistencial o Administrativa)	CS	Casi siempre	4	
		A	A veces	3	
		CN	Casi nunca	2	
		N	Nunca		

ITEMS		CONCIENCIA AMBIENTAL					ESCALA				
		Cognitiva					1	2	3	4	5
	1	Como consecuencia de su labor, se generan residuos de plásticos, vidrios, papeles u otros.									X
	3	Recibe información sobre la gestión de residuos sólidos en el hospital. Una de las causas principales de la contaminación es la falta de conciencia ambiental de las personas.									
	4	Tengo conocimiento sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.									X
	5	Detecto los puntos de contaminación ambiental en la institución.									V
	6	Tengo información sobre las medidas de prevención de la contaminación ambiental.									X
		Afectiva									
	7	Las personas se preocupan por los problemas ambientales.									
	8	Las personas deberían proteger el medio ambiente.									
	9	Considera que la institución debería proponer charlas de capacitación sobre conciencia ambiental.									X
	10	Considera que vivir en un ambiente saludable es fundamental.									
	11	Cuida los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) de la institución.									X
	12	Me preocupan los problemas ambientales de la institución.									X
	13	Conativa (disposicional)									
	13	Las amenazas ambientales no son asunto mío.									
	14	Considero que puede hacer una contribución significativa, comprometiéndose al cuidado del medio ambiente.									
	15	Acostumbra llevar y comer su refrigerio en platos, cubiertos y vasos descartables.					X				
	16	Estaría dispuesto a participar en actividades que benefician al medio ambiente, como el reciclaje.									
	17	Tiene usted la disposición de cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) y no desperdiciarlos.									
	18	Me gustaría participar de forma voluntaria en el cuidado del medio ambiente.									
	19	Activa									
	19	Colaboro o estoy dispuesto a cuidar los recursos (agua, energía eléctrica, material de oficina) del hospital.									
	20	Desecho los residuos en su lugar predispuesto por la institución.									
	21	Participo o estoy dispuesto contribuir en el ahorro de agua, energía eléctrica y material de oficina.									X
	22	Promueve las 3 R (reducir, reutilizar y reciclar) en el hospital.									
	23	Fomenta internamente prácticas amigables con el medio ambiente en la institución.									
	24	Realiza prácticas de protección y cuidado ambiental en la institución.									X