

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PERCEPCIÓN DE LOS NIVELES DE NORADRENALINA Y LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES DE VALDIVIEZO EN SAN MARTIN DE PORRES, LIMA.2013

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

AUTORA

Br. YANINA ROSARIO CLAROS MEJIA

ASESORA

Dra. KAREN LIZETH ALFARO MENDIVES

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mis padres y esposo,
Por su valioso apoyo,
Confianza y aliento para
culminar mis estudios.

AGRADECIMIENTO

A nuestros docentes de la maestría por su exigencia, su apoyo, y en forma especial MG. Doris Fuster guillen y Dra. Karen Lizeth Alfaro Mendives, por guiarnos en los momentos más difíciles, a los directores quienes me abrieron las puertas de sus instituciones y demás personas quienes hicieron posible el logro de este trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, se presenta la tesis titulada “percepción de los niveles de noradrenalina y la atención de los estudiantes del nivel secundaria en las instituciones educativas particulares de Valdiviezo en san Martín de Porres,Lima.2013”, con la finalidad de determinar el grado de relación entre la percepción de los niveles de noradrenalina y la atención de los estudiantes del nivel secundario en las instituciones educativas particulares de Valdiviezo en san Martín de Porres,Lima.2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención Administración de la Educación

El trabajo de investigación consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: Problema de investigación

Contiene el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación del problema, limitaciones de la investigación, los antecedentes y los objetivos.

Capítulo II: Marco teórico

Contiene las definiciones de las variables, dimensiones y los términos básicos.

Capítulo III: Marco metodológico

Contiene las hipótesis, definición de las variables, metodología de la investigación, población, muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos.

Capítulo IV: Resultados

Contiene el análisis descriptivo, contrastación de hipótesis, discusión, conclusiones, sugerencias y las referencias bibliográficas

INDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
INDICE	v
INDICE DE TABLAS	viii
INDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes internacionales	19
1.5.2 Antecedentes nacionales	21
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivo General	23
1.6.2 Objetivos Específicos	23
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Percepción de los niveles de noradrenalina	25
2.1.1 Definición	25
2.1.2 Noradrenalina	25

2.1.3 Molécula que forma a la noradrenalina	26
2.1.4 Niveles de tirosina	28
2.1.4.1 Niveles altos de tirosina	28
2.1.4.1 Niveles bajos de tirosina	28
2.1.5 Precursor de la tirosina	29
2.1.5.1 Fenilalanina	29
2.1.6 La noradrenalina como neurotransmisor	30
2.1.7 Liberación del neurotransmisor	31
2.2 Atención	33
2.2.1 Definición	33
2.2.2 Características de la atención	33
2.2.3 Condiciones de la atención	35
2.2.4 Ciclo de la atención	38
2.2.5 Tipos de atención	38
2.3 Niveles de noradrenalina y la atención	40
2.3.1 Diferencia entre noradrenalina y la atención	41
2.3.2 Importancia de noradrenalina y la atención	42
2.4 Definición de términos básicos	43
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	47
3.1.1 Hipótesis general	47
3.1.2 Hipótesis específicos	47
3.2 Variables	47
3.2.1 Definición conceptual	47
3.2.2 Definición operacional	48
3.3 Metodología	50
3.3.1 Tipo de estudio	50
3.3.2 Diseño	50
3.4 Población y muestra	52
3.4.1 Población	52

3.4.2 Muestra	52
3.4.3 Técnica de muestreo	53
3.5 Método de investigación	53
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.7 Métodos de Análisis de datos	55
IV. RESULTADOS	
4.1 Análisis descriptivo	58
4.2 Contrastación de hipótesis	61
4.2.1 Percepción de los niveles de noradrenalina y la atención	62
4.2.2 Niveles altos de tirosina y la atención	63
4.2.3 Niveles bajos de tirosina y la atención	64
DISCUSIÓN	65
CONCLUSIONES	68
SUGERENCIAS	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
ANEXOS	74

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Dimensiones e indicadores de la variable 1	49
Tabla 2 Dimensiones e indicadores de la variable 2	49
Tabla 3 Validación de los instrumentos por expertos	51
Tabla 4 Distribución de la población de los estudiantes del nivel de Secundaria de la I.E.P en San Martín de Porres	52
Tabla 5 Distribución de la población y muestra de los estudiantes del nivel de secundaria en las I.E.P en San Martín de Porres	53
Tabla 6 Obtención de rangos por intervalos de la variable 1	55
Tabla 7 Obtención de rangos por intervalos de la variable 2	56
Tabla 8 Niveles de noradrenalina	58
Tabla 9 Capacidad de Atención	59
Tabla 10 Niveles altos de tirosina	60
Tabla 11 Niveles bajos de tirosina	61
Tabla 12 Correlación entre la percepción de los niveles de noradrenalina y la atención	62
Tabla 13 Correlación entre los niveles altos de tirosina y la atención	63
Tabla 14 Correlación entre los niveles bajos de tirosina y la atención	64

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 niveles de noradrenalina	58
Figura 2 Capacidad de atención	59
Figura 3 Niveles altos de tirosina	60
Figura 4 Niveles bajos de tirosina	61

RESÚMEN

El problema general de este trabajo fué, ¿Cuál es el grado de relación entre la percepción de los niveles de noradrenalina y la atención de los estudiantes del nivel secundaria en las instituciones educativas particulares de Valdiviezo en San Martín de Porres.Lima.2013 y tuvo como objetivo general determinar el grado de relación entre la percepción de los niveles de noradrenalina y la atención de los estudiantes del nivel secundaria en las instituciones educativas particulares de Valdiviezo en San Martín de Porres.Lima.2013.

Se utilizó el método descriptivo correlacional, donde la población estuvo conformada por el número total de 720 estudiantes del nivel secundario y la muestra estuvo representada por 254 estudiantes, que se obtuvo del 35% de la población. Se aplicó como instrumento un cuestionario con 32 preguntas, para percepción de niveles de noradrenalina con opción múltiple politómica y un test para atención con 21 tablas. Para el procesamiento de datos estadístico se utilizó el coeficiente de Correlación de spearman y el chi cuadrado. Se utilizó la estadística descriptiva e inferencial.

En los resultados se aceptaron las hipótesis planteadas porque se ha determinado que si existe una relación significativa entre las variables, percepción de los niveles de noradrenalina y la atención; llegándose a la conclusión que los niveles de noradrenalina se relacionan ampliamente con la atención.

Palabras Claves: Niveles de noradrenalina, atención.

ABSTRACT

The general problem of this study was, What is the degree of relationship between the perceived levels of norepinephrine and care for secondary level students in particular educational institutions in San Martin Valdiviezo Porres.Lima.2013 and had general objective of determining the degree of relationship between the perceived levels of norepinephrine and attention of secondary level students in particular educational institutions in San Martin Valdiviezo Porres.Lima.2013.

We used descriptive correlational method, where the population consisted of the total number of 720 students at the secondary level and the sample was represented by 254 students, which was obtained from 35% of the population. Instrument was applied as a questionnaire with 32 questions, for perceived levels of norepinephrine with polytomous multiple choice and a test for attention with 21 tables. For statistical data processing we used the Spearman correlation coefficient and chi square. We used descriptive and inferential statistics.

The results were accepted hypotheses because it has been determined that if there is a significant relationship between the variables, perceived levels of norepinephrine and attention, leading to the conclusion that noradrenaline levels broadly relate to attention.

Keywords: Levels of norepinephrine, attention.