



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación de la guía “FOBUCOES” para disminuir el
acoso escolar en los estudiantes de sexto grado de
primaria de la I.E “Nuestra Señora del Carmen” San
Miguel-2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

AUTORAS:

Br. NELLY LISSETHE SIRLOPÚ VÉLIZ

Br. SILVIA CECILIA ZUBIETA EGAS

ASESOR:

Dr. RICHARD ANTÓN TALLEDO

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Proyectos de Innovación

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Esta tesis se la dedicamos a Dios quien supo guiarnos por el buen camino, darnos fuerzas para seguir adelante, enseñándonos a encarar los problemas y dificultades sin perder la fe y voluntad de ser mejor día a día, a todos los niños y adolescentes que sufren o perdieron la vida a causa del acoso escolar y nos motivaron a aportar con esta investigación para que en las escuelas haya una buena convivencia escolar.

A mi amado esposo Fernando por su apoyo, paciencia y comprensión, porque preferiste sacrificar tu tiempo y me ayudaste en cada momento con los recursos necesarios para poder cristalizar mis estudios de Maestría, ahora puedo decir que esta tesis lleva mucho de ti, a mi pequeño hijo Sebastián porque desde tu inocencia de niño comprendiste cuando mamá estaba ocupada, eres mi motor y motivación para nunca rendirme y poder llegar a ser un ejemplo a seguir y me inspiraste a ser mejor para ti, a mi madre Carmen por sus consejos y que a pesar de la distancia siempre estuviste conmigo dándome una palabra de aliento, sé que este nuevo logro te hace sentir más orgullosa de mí.

A las tres personas importantes en mi vida que son mi madre Zoila y mis hijos Nataly y Kjeld quienes son mi mayor fortaleza y motivación para salir adelante; así mismo dedico esta tesis a quien es mi inspiración espiritual y desde el cielo guiará siempre mi caminar tu mi ángel Pedro, papá siempre te amaré.

Agradecimiento

Nuestro agradecimiento a la Universidad César Vallejo que nos acogió y brindó la oportunidad de perfeccionarnos profesionalmente.

A nuestro profesor asesor de tesis el Dr. Richard Antón Talledo por su guía, apoyo y motivación.

A la DEMUNA del distrito de San Miguel, especialmente a la Psicóloga Nancy Arroyo por ayudarnos para llevar a cabo la aplicación de nuestro trabajo de investigación.

A los estudiantes de sexto grado de primaria de la I.E “Nuestra Señora del Carmen” del distrito de San Miguel que participaron en forma activa e hicieron posible que esta investigación fuera realizada.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el grado académico de Magister en Educación con mención en Psicopedagogía, presentamos el trabajo de investigación denominado “Aplicación de la guía “FOBUCOES” para disminuir el acoso escolar en los estudiantes de sexto grado de primaria de la I.E “Nuestra Señora del Carmen” de San Miguel, año 2013” el cual tiene como finalidad demostrar que la aplicación de la guía FOBUCOES disminuye el acoso escolar en los estudiantes de sexto grado de primaria.

La presente investigación surge de la necesidad de fortalecer la buena convivencia escolar, cultivando una cultura de paz donde exista el diálogo y la tolerancia a la diversidad así también disminuir el acoso escolar a través de la guía FOBUCOES, ya que los estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa “Nuestra Señora del Carmen”-SM, presentan actitudes discriminatorias, hostiles, malintencionadas de modo reiterativas recurriendo en la falta de respeto hacia un compañero.

La investigación contiene cuatro capítulos desarrollados de la siguiente manera:

El Capítulo I, aborda el problema de investigación, el Capítulo II, enfoca el marco teórico, el cual presenta las bases teóricas y las definiciones conceptuales de las variables, el Capítulo III, contiene la metodología, el Capítulo IV, presenta los resultados en cuanto a la comprobación de las hipótesis. Por último, se plantea las conclusiones y recomendaciones de la presente investigación.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1 .. Planteamiento del problema	15
1.2 .. Formulación del problema	18
1.2.1 .. General	18
1.2.2 .. Específicos	18
1.3 .. Justificación	19
1.4 .. Limitaciones	20
1.5 .. Antecedentes	21
1.5.1 .. Antecedentes internacionales	21
1.5.2 .. Antecedentes nacionales	23
1.6 .. Objetivos	25
1.6.1 .. General	25
1.6.2 .. Específicos	25
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Guía FOBUCOES	27
2.1.1 Definición	27
2.1.2 Elaboración de la guía FOBUCOES	27
2.1.3 Características de la guía FOBUCOES	29
2.1.4 Componentes de la guía FOBUCOES	30
2.1.5 Estructura de la guía FOBUCOES	32
2.1.6 Fundamentos de las metodologías y técnicas participativas	33
2.1.7 El juego	36

2.1.8	Rol del docente – facilitador/a	37
2.1.9	Características del docente – facilitador/a	37
2.2	Acoso escolar	38
2.2.1	Definición	38
2.2.2	Tipos de acoso escolar	41
2.2.3	Causas de acoso escolar	43
2.2.4	Consecuencias del acoso escolar	46
2.2.5	Roles de los involucrados	49
2.2.6	Modalidades del acoso escolar	50
2.1.6	Dimensiones del acoso escolar	55
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	58
3.1.1	General	58
3.1.2	Específicas	58
3.2	Variables	58
3.2.1	Definición conceptual	58
3.2.2	Definición operacional	60
3.3	Metodología	61
3.3.1	Tipo de investigación	61
3.3.2	Diseño de investigación	62
3.4	Población y muestra	63
3.5	Método de investigación	63
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.7	Método de análisis de datos	67
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	69
4.2	Discusión	77

CONCLUSIONES	84
SUGERENCIAS	85
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	86

ANEXOS

- Anexo 3: Instrumento para medir la variable 1
- Anexo 4: Instrumento para medir la variable 2
- Anexo 5: Certificados de validez de contenido
- Anexo 4: Base de datos
- Anexo 5: Tablas de interpretación

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Guía FOBUCOES	60
Tabla 2	Operacionalización de la variable Acoso escolar	61
Tabla 3	Distribución de la población de los estudiantes de sexto grado	63
Tabla 4	Validez por juicio de expertos para la guía FOBUCOES	65
Tabla 5	Validez por juicio de expertos para el cuestionario FOBUCOES	66
Tabla 6	Confiabilidad	67
Tabla 7	Disminución del acoso escolar en los niños de sexto grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora del Carmen”, del grupo de control y experimental según pretest y posttest.	69
Tabla 8	Dimensión hostigamiento en los niños de sexto grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora del Carmen”, del grupo de control y experimental según pretest y posttest.	71
Tabla 9	Dimensión intimidación en los niños de sexto grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora del Carmen”, del grupo de control y experimental según pretest y posttest.	73
Tabla 10	Dimensión exclusión en los niños de sexto grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora del Carmen”, del grupo de control y experimental según pretest y posttest.	75

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Disminución del acoso escolar en los estudiantes de sexto grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora del Carmen”, del grupo de control y experimental según pretest y postest	70
Figura 2	Dimensión hostigamiento en los estudiantes de sexto grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora del Carmen”, del grupo de control y experimental según pretest y postest	72
Figura 3	Dimensión intimidación en los estudiantes de sexto grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora del Carmen”, del grupo de control y experimental según pretest y postest	74
Figura 4	Dimensión exclusión en los estudiantes de sexto grado de primaria de la I.E. “Nuestra Señora del Carmen”, del grupo de control y experimental según pretest y postest	76

Resumen

El objetivo del presente trabajo fue determinar la influencia de la aplicación de la guía FOBUCOES para disminuir el acoso escolar en los estudiantes de sexto grado de primaria.

La metodología empleada describe un tipo de investigación aplicado con diseño cuasi experimental. Se trabajó con una muestra de 52 estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa “Nuestra Señora del Carmen”-SM. Para la recopilación de datos empleamos un cuestionario FOBUCOES adaptación del test AVE (test de acoso y violencia escolar).

Los resultados obtenidos señalan que existe diferencia entre el grupo control y experimental luego de aplicarse la guía FOBUCOES para disminuir el acoso escolar ($Z=4,129$; $p < 0.05$), en las dimensiones hostigamiento ($Z= 2,777$; $p < 0.05$), intimidación ($Z= 0,252$; $p > 0.05$) y exclusión ($Z= 4,378$; $p < 0.05$), en estudiantes del sexto grado de educación primaria. Entonces se concluye que la aplicación de la guía FOBUCOES, disminuye significativamente el acoso escolar.

Palabras claves: Guía FOBUCOES, acoso escolar.

Abstract

The objective of the present study was to determine the influence of the application of the Guide FOBUCOES to reduce bullying in sixth grade primary school students.

The methodology describes a type of research applied with quasi-experimental design. He worked with a sample of 52 students of the sixth grade of primary education "Nuestra Señora del Carmen" - SM institution. For data collection, we use a FOBUCOES questionnaire adaptation of the AVE (harassment and violence in schools test) test.

The results obtained indicate that there is a difference between the control group and experimental after applying the FOBUCOES Guide to reduce bullying ($Z=4,129$; $p < 0.05$), in the harassment dimensions ($Z= 2,777$; $p < 0.05$), intimidation ($Z= 0,252$; $p > 0.05$) and exclusion ($Z= 4,378$; $p < 0.05$), students of the sixth grade of primary education. Then, it is concluded that the application of the FOBUCOES Guide, significantly reduces bullying.

Key words: Guide FOBUCOES, bullying.

Introducción

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo conocer la influencia de la guía FOBUCOES para disminuir el acoso escolar. Este instrumento es usado con estudiantes de sexto grado del nivel primario de la Institución Educativa “Nuestra Señora del Carmen”, del distrito de San Miguel.

El acoso escolar, bullying o maltrato entre iguales es un indicador de falta de valores que está insertada en la escuela, tratando de utilizar una posición de poder como individuo o grupalmente para abusar de otro/a más débil (físico, social y/o psicológicamente) de forma recurrente e intencional, proceso que acarrea victimización psicológica y rechazo social en quienes lo sufre. Llevando en la víctima hasta el suicidio.

La violencia escolar se ha convertido en objeto de estudio e intervención prioritario durante la última década. La preocupación por parte de nuestros gobernantes, comunidad educativa y sociedad sobre el papel que sobrelleva la víctima siendo sistemáticamente, mofado, insultado, humillado, excluido y puesto en ridículo delante de sus compañeros que comparten esa situación de forma tácita. Nos estamos refiriendo a niños y adolescentes que sufren acoso escolar por parte de un grupo de compañeros que actúan de forma violenta.

El estado peruano ha decretado la ley 29719 que regula el comportamiento de los escolares en las aulas para evitar el bullying en las instituciones educativas peruanas.

El distrito de San Miguel en el área de la DEMUNA ha puesto énfasis creando un programa ALTO AL BULLYING para contribuir a erradicar esta problemática que aqueja en las escuelas de la comunidad. Siendo estos nuestros principales colaboradores para llevar a cabo la aplicación de nuestra guía FOBUCOES.

Precisamente, para realizar la investigación se procede a aplicar la guía FOBUCOES en un grupo de estudiantes de sexto grado de primaria para disminuir el acoso escolar.

El contenido de esta investigación está dividido en cuatro capítulos, los que se detallan a continuación: El capítulo I comprende el Problema de investigación en ella se describe la situación problemática del acoso escolar generando la formulación y justificación del problema. Asimismo, se exponen los antecedentes del problema investigado; la justificación, que responde al por qué y al para qué del tema investigado; las limitaciones que se presentaron a lo largo del trabajo y las preguntas de investigación que se relacionan con los objetivos general y específicos; el capítulo II trata sobre el Marco teórico en el que se fundamenta el trabajo de investigación teniendo relación estricta con las variables de estudio y sus dimensiones; el capítulo III abarca el Marco metodológico donde se presentan las hipótesis de investigación tanto general como específicas asimismo, se muestran las variables independiente y dependiente, la metodología a desarrollar, así como el diseño, población y muestra, los instrumentos y la forma en que se van analizar los datos. El capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación realizada en la I.E “Nuestra Señora del Carmen” del distrito de San Miguel se presenta los resultados obtenidos de la aplicación de la guía FOBUCOES en estudiantes de sexto grado de primaria dando a conocer la demostración de las hipótesis; finalmente se presentará las conclusiones y sugerencias.