

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

EL MÉTODO DE PROYECTOS Y SU INFLUENCIA EN EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS LABORALES DE LOS ESTUDIANTES DEL CICLO BASICO DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE HOSTELERIA Y TURISMO DEL CETPRO PROMAE MAGDALENA

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN**

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA

Br. LILIA DÍAZ ALARCON

ASESOR

DR. VICTOR PASTOR TALLEDO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios mi Creador por ser la razón de mi existencia.

A mis padres y hermanos:

Para quienes guardo mi eterna gratitud por su amor, comprensión y apoyo.

También para mis maestros quienes con su experiencia y sabiduría en sus enseñanzas, nos ayudan a entender nuestra labor docente, para asumirlo con responsabilidad.

AGRADECIMIENTO

Es mi deber expresar un profundo agradecimiento a la Universidad “César Vallejo” por brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente.

Infinito agradecimiento a las personas que contribuyeron directos, amables y pacientemente con su tiempo, sugerencias y conocimientos, quienes nos otorgan la estimulante riqueza de su dedicación.

A mi Asesor Dr. Víctor Pastor Talledo por su constante apoyo en todo el trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

SEÑORES DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de MAGISTER en Educación con Mención en Administración de la Educación, presento a vuestra consideración la Tesis titulado: “El método de proyectos y su influencia en el fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes del ciclo básico de la familia profesional de hostelería y turismo del CETPRO PROMAE Magdalena”.

La presente tiene como objetivo determinar los efectos de la aplicación del método de proyectos en el fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes del ciclo básico de la familia profesional de hostelería y Turismo del CETPRO PROMAE Magdalena. Este objetivo se formuló tomando en cuenta la importancia que tienen en el marco de la búsqueda constante de mejorar la calidad educativa en el nivel de formación técnica profesional, cabe resaltarse que este es un nivel educativo donde las personas optan por estudiar una especialidad con el propósito de insertarse al mundo laboral.

El estudio comprende 5 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación. Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

Por lo expuesto pongo a su consideración para su revisión y posterior aprobación y sustentación con el propósito de obtener el grado académico de Magister.

La Autora.

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo determinar los efectos de la aplicación del método de proyectos en el fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes del ciclo básico de la familia profesional de Hostelería y Turismo del CETPRO PROMAE Magdalena, el problema formulado fue ¿Cuáles son los efectos de la aplicación del método de proyectos en el fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes del ciclo básico de la familia profesional de Turismo y Hostelería del CETPRO PROMAE Magdalena?

El estudio se realizó en el marco de la innovación pedagógica con la intención de adaptar el método de proyectos en una tarea eminentemente pedagógica, para ello se planificó desarrollarlo mediante el tipo de investigación aplicada con un diseño pre experimental trabajando solo con un grupo denominado experimental con un total de 40 estudiantes del CETPRO PROMAE Magdalena a quienes se les midió el nivel de competencia laboral antes y después de la aplicación sistemática del método de proyectos como forma de aprendizaje

Las conclusiones indican que el método de proyectos influye significativamente en la formación de las competencias laborales de los estudiantes de dicha institución analizada, esto a la demostración de las hipótesis mediante la prueba t de media relacionada.

Palabras Clave: Método de Proyecto – Competencia Laboral.

ABSTRACT

The research aimed to determine the influence of the method of acquisition projects in the labor skills of the students the basic cycle of the professional family of hospitality and tourism PROMAE CETPRO Magdalena, the problem was formulated what extent the project method influences the acquisition of labor skills of the students the basic cycle of the professional family of Tourism and Hospitality PROMAE CETPRO Magdalena?

The study was conducted in the context of educational innovation with the intention of adapting the method of projects eminently pedagogical task, it was planned to develop it by the type of applied research with a pre experimental design working alone with a group called experimental a total of 40 students PROMAE CETPRO Magdalena who have measured the level of labor competence before and after the systematic application of the method as a way of learning projects

The findings indicate that the project method significantly influence the formation of labor competence of students of that institution analyzed to demonstrate this hypothesis by t test related media.

Keywords: Project Method - Competency Standards.