



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**La gestión escolar, el liderazgo pedagógico en el desempeño
virtual del docente de una institución educativa - Chanchamayo,
2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Adama Amaya, Hernan Rivelino (orcid.org/0000-0002-5696-4365)

ASESORA:

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Mónica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis abnegados padres Rosa Amaya Flores y Julinio Manuel Adama Zurita, por su gran dedicación y esfuerzo en mi educación. Eternamente agradecido.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo, por su responsabilidad en la mejora de la educación peruana y a la doctora Patricia Bejarano Álvarez por su trabajo comprometido y su calidez humana.

El autor

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variables y operacionalización	17
3.3 Población, muestra y muestreo	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos	21
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	42
VIII. PROPUESTA	43
REFERENCIAS	46
ANEXOS	53

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Prueba de confiabilidad de los instrumentos	20
Tabla 2	Frecuencia y porcentajes de la variable gestión escolar y sus dimensiones	20
Tabla 3	Frecuencia y porcentajes de la variable liderazgo pedagógico y sus dimensiones	23
Tabla 4	Frecuencia y porcentajes de la variable desempeño virtual del docente y sus dimensiones	23
Tabla 5	Prueba de normalidad	24
Tabla 6	Ajuste de modelo de influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el desempeño virtual del docente	25
Tabla 7	Estimación de parámetros que explican la influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el desempeño virtual del docente	25
Tabla 8	Ajuste de modelo de influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el conocimiento disciplinar del docente	26
Tabla 9	Estimación de parámetros que explican la influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el conocimiento disciplinar del docente	27
Tabla 10	Ajuste de modelo de influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el conocimiento pedagógico del docente	27
Tabla 11	Estimación de parámetros que explican la influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el conocimiento pedagógico del docente	28
Tabla 12	Ajuste de modelo de influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el conocimiento tecnológico del docente	29
Tabla 13	Estimación de parámetros que explican la influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el conocimiento tecnológico del docente	29
Tabla 14	Ajuste de modelo de influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el cumplimiento de normas y reglas del docente	30
Tabla 15	Estimación de parámetros que explican la influencia de la gestión escolar, liderazgo pedagógico en el cumplimiento de normas y reglas del docente	31

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Modelo TPACK de Mishra y Koehler	16

Resumen

La presente investigación partió con el fin de determinar la influencia de la gestión escolar, el liderazgo pedagógico en el desempeño virtual del docente de una institución educativa – Chanchamayo 2022, la metodología que se aplicó al estudio se dio mediante el enfoque cuantitativo, de tipo básica y de diseño no experimental en donde se trabajó con una población conformada por 72 docentes de una institución educativa de Chanchamayo a los cuales se les aplicó tres cuestionarios referidos a las variables gestión escolar, liderazgo pedagógico y desempeño virtual, del docente, los instrumentos pasaron por procesos de validación mediante el juicio de cinco expertos y confiabilidad mediante una prueba piloto y aplicándose el estadístico de Alpha de Cronbach antes de ser aplicados a la población. Como resultado del estudio se concluyó que la gestión escolar y el liderazgo pedagógico influyen en el desempeño virtual de los docentes de una institución educativa de Chanchamayo, 2022, al obtenerse que el valor de sig= ,000 a lo que se agrega que el 40,4% de la variabilidad de los valores de la variable desempeño virtual del docente se debe al a gestión escolar y liderazgo pedagógico.

Palabras clave: Gestión, liderazgo, desempeño, docente

Abstract

The present investigation started with the purpose of determining the influence of school management, pedagogical leadership in the virtual performance of the teacher of an educational institution - Chanchamayo 2022, the methodology that is applied to the study was given by means of the quantitative approach, of basic type and non-experimental design where we worked with a population made up of 72 teachers from an educational institution in Chanchamayo to whom three questionnaires were applied referring to the variables school management, pedagogical leadership and virtual performance, of the teacher, the instruments passed through validation processes through the judgment of five experts and reliability through a pilot test and applying Cronbach's Alpha statistic before being applied to the population. As a result of the study, it was concluded that school management and pedagogical leadership influence the virtual performance of teachers in an educational institution in Chanchamayo, 2022, obtaining that the value of sig = .000 to which is added that 40, 4% of the variability of the values of the teacher's virtual performance variable is due to school management and pedagogical leadership.

Keywords: Management, leadership, performance, teacher

Resumo

A presente investigação começou com o propósito de determinar a influência da gestão escolar, liderança pedagógica no desempenho virtual do professor de uma instituição de ensino - Chanchamayo 2022, a metodologia aplicada ao estudo se deu por meio da abordagem quantitativa, de tipo básico e desenho não experimental onde trabalhamos com uma população composta por 72 professores de uma instituição de ensino em Chanchamayo a quem foram aplicados três questionários referentes às variáveis gestão escolar, liderança pedagógica e desempenho virtual, do professor, os instrumentos passados por meio de processos de validação por meio do julgamento de cinco especialistas e confiabilidade por meio de um teste piloto e aplicação da estatística Alpha de Cronbach antes de ser aplicada à população. Como resultado do estudo, concluiu-se que a gestão escolar e a liderança pedagógica influenciam o desempenho virtual dos professores em uma instituição de ensino em Chanchamayo, 2022, obtendo que o valor de sig = 0,000 ao qual se soma 40,4% de a variabilidade dos valores da variável de desempenho virtual do professor se deve à gestão escolar e à liderança pedagógica

Palavras-chave: Gestão, liderança, desempenho, professor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "LA GESTIÓN ESCOLAR, EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN EL DESEMPEÑO VIRTUAL DEL DOCENTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA - CHANCHAMAYO, 2022", cuyo autor es ADAMA AMAYA HERNAN RIVELINO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA DNI: 09749953 ORCID 0000000330596258	Firmado digitalmente por: PBEJARANO16 el 11- 08-2022 20:50:01

Código documento Trilce: TRI - 0393423