

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**NIVEL DEL LENGUAJE ORAL EN LOS NIÑOS DE
4 AÑOS, I. E. VIRGEN DE LOURDES, LIMA - 2016**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTOR (A):

Astrid Carolina Cajo Agramonte

ASESOR (A):

Mgtr. Carlos Vega Vilca

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2017

PÁGINA DEL JURADO

Presidenta

Dra. Juana Cruz Montero

Secretario

Lic. Jhon Holguin Alvarez

Vocal

Mgtr. Carlos Vega

DEDICATORIA

A Dios por permitirme dame la vida y darme esta carrera de vocación, apoyar a los niños desde sus primeros pasos hasta dejarlos caminar solo y así formare niños autónomos y de bien.

Este trabajo va dedicado a una persona muy especial en mi vida, a mi esposo y que por su confianza estoy aquí luchando día a día.

A mis padres por haberme apoyado en todos mis estudios universitarios, por sus valores, por la motivación que constantemente imprimía en sus consejos que me han permitido ser una persona de bien con un gran amor.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primero a Dios, por la carrera que me dio desde el principio hasta ahora, A mis padres por su compañía, a mi esposo por todo ese gran amor que me da para seguir estudiando y no rendirme jamás. Gracias.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Cajo Agramonte, Astrid Carolina con DNI N° 47980855, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación E Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 11 de octubre del 2016

Astrid Carolina Cajo Agramonte

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Nivel del lenguaje oral en niños de 04 años de la I.E. Virgen de Lourdes, Lima – 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licencia de Educación Inicial.

La autora

ÍNDICE

Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentacion	v
índice	vi
Resumen	vii
Abstrac	viii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	2
1.3 Teorías relacionadas al tema	5
1.4 Formulación del problema	12
1.5 Justificación del estudio	13
1.6 Objetivos	13
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	14
2.2 Variables, operacionalización	15
2.3 Población y muestra	19
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos y confiabilidad	20
2.5 Métodos de análisis de datos	23
2.6 Aspectos éticos	23
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSION	

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES

VII. REFERENCIAS

ANEXOS

- Anexo n°1 Matriz de operalización
- Anexo n°2 Instrumento de medición
- Anexo n°3 Evaluación
- Anexo n°4 Lenguaje oral
- Anexo n°5 Ficha técnica
- Anexo n°6 Validación de expertos
- Anexo n°7 Base de datos

ÍNDICE DE TABLAS

N ^a	Descripción	Pág.
Tabla 1	Principales Etapas del Desarrollo Fonológico	10
Tabla 2	Primeras Fases del Desarrollo Semántico	11
Tabla 3	Operalización de variables	12
Tabla 4	Institución educativa Virgen de Lourdes	19
Tabla 5	Confiabilidad por el juicio de expertos	21
Tabla 6	Confiabilidad según el Alfa de Cronbach	22
Tabla 7	Alfa de Cronbach	
Tabla 8	Alfa de Cronbach	
Tabla 9	¿En qué consiste el nivel de la dimensión fonología en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima – 2016?	24
Tabla 10	¿En qué consiste el nivel de la dimensión morfosintaxis en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima – 2016?	25
Tabla 11	¿En qué consiste el nivel de la dimensión pragmático I en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima – 2016?	26
Tabla 12	¿En qué consiste el nivel de la dimensión semántico	27

en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima –
2016?

Tabla 13	¿En qué consiste el nivel del lenguaje oral en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima – 2016?	28
----------	---	----

ÍNDICE DE FIGURAS

N ^a	Descripción	Pág.
Figura 1	¿En qué consiste el nivel de la dimensión Fonología en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima – 2016?	24
Figura 2	¿En qué consiste el nivel de la dimensión Morfosintaxis en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima – 2016?	25
Figura 3	¿En qué consiste el nivel de la dimensión pragmático en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima-2016?	26
Figura 4	¿En qué consiste el nivel de la dimensión semántico en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima – 2016?	27
Figura 5	¿En qué consiste el nivel de Lenguaje Oral en los niños de 4 años, I.E. Virgen de Lourdes, lima-2016	28

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como título Nivel del lenguaje oral en niños de 4 años de la I.E. Virgen de Lourdes, Lima, 2016. Cuyo objetivo fue determinar el nivel del lenguaje oral en los niños de 4 años de la I.E. Virgen de Lourdes, Lima, 2016.

De enfoque del paradigma cuantitativo, asumió el tipo de investigación básica con un diseño no experimental en una población en total de 80 niños de dicha casa de estudios. Los estudio indican que la aplicación sistemática y coherente de la lista de cotejo en la I.E. Virgen de Lourdes, Lima, 2016, esto a razón de estudio cuyos resultados favorecen al grupo no experimental realizado. Y en conclusión acerca del estudio realizado se mostró que el 50% de los encuestados está en un nivel de proceso en su lenguaje oral.

Palabras claves: Lenguaje oral, dimensión fonología, dimensión morfosintaxis, pragmático, dimensión semántico.

ABSTRACT

The present research work was entitled Level of oral language in children of 4 years of the I.E. Virgin of Lourdes, Lima, 2016. The objective of this study was to determine the level of oral language in the 4-year-old children of the I.E. Virgin of Lourdes, Lima, 2016.

From a quantitative paradigm approach, it assumed the type of basic research with a non-experimental design in a population of 80 children in the study house. The studies indicate that systematic and consistent application of the checklist in the I.E. Virgin of Lourdes, Lima, 2016, this reason for study whose results favor the non-experimental group performed. And in conclusion about the study conducted it was shown that 50% of the respondents are at a process level in their oral language.

Keywords: oral language, dimension phonology, morphosyntax dimension, pragmatic, semantico